



ПРОГРАМА

звітно-наукової конференції

***«Єдність навчання та результати наукових досліджень –
головний принцип професійної підготовки в університеті»***

викладачів, аспірантів і докторантів

Факультету педагогіки і психології

Національного педагогічного університету імені М. П. Драгоманова

за підсумками наукових досліджень 2018 року

13-17 травня 2019 р.



15 травня 2019 року вул. Тургенівська, 8/14, ауд. 11-8, початок об 11⁰⁰
пленарне засідання.

15 травня 2019 року (початок о 12³⁰, 14⁰⁰), вул. Тургенівська, 8/14 –
секційні засідання на кафедрах: іноземних мов та методики навчання, медико-
біологічних і валеологічних основ життя та здоров'я, практичної психології,
психології і педагогіки, педагогіки і методики початкового навчання, української
мови та методики навчання, образотворчого мистецтва, педагогіки і психології
дошкільної освіти та дитячої творчості, методик та технологій дошкільної освіти
(за окремими програмами).

ПЛЕНАРНЕ ЗАСІДАННЯ:

Звіт про наукову роботу Факультету педагогіки і психології за 2018 рік

- *Матвієнко Олена Валеріївна*, доктор педагогічних наук, професор, заступник декана з наукової роботи та міжнародних зв'язків

Сутність та методологія реалізації синергетичного підходу в системі сучасного педагогічного менеджменту в освіті

- *Бондар Володимир Іванович*, академік НАПН України, доктор педагогічних наук, професор, декан факультету педагогіки і психології

Диференційоване навчання дітей з особливим інтелектуальним розвитком в інтегрованих класах закладів загальної середньої освіти

- *Бондар Віталій Іванович*, академік НАПН України, доктор педагогічних наук, професор

Психологічний потенціал художніх полотен

- *Яценко Тамара Семенівна*, дійсний член НАПН України, доктор психологічних наук, професор, заслужений працівник освіти України, завідувач кафедри глибинної психології і психолого-соціальної реабілітації психологічного факультету Черкаського національного університету імені Богдана Хмельницького, завідувач лабораторії глибинної психокорекції факультету психології і педагогіки НПУ імені М. П. Драгоманова

Формування фахових компетентностей майбутнього вчителя початкової школи в умовах нових освітніх реформ

- *Шапошнікова Ірина Миколаївна*, кандидат педагогічних наук, професор, завідувач кафедри педагогіки і методики початкового навчання

Інтерактивні методи викладання у вищій школі

- *Цветкова Ганна Георгіївна*, доктор педагогічних наук, професор, завідувач кафедри педагогіки і психології дошкільної освіти та дитячої творчості

Засадничі принципи дошкільної та інклюзивної освіти

- *Луценко Ірина Олексіївна*, доктор педагогічних наук, професор, завідувач кафедри методик та технологій дошкільної освіти

Спеціальні методи навчання образотворчого мистецтва в закладах вищої освіти

- *Шевнюк Олена Леонідівна*, доктор педагогічних наук, професор, завідувач кафедри образотворчого мистецтва

Навчальні стратегії як засіб удосконалення іншомовної компетентності студентів

- *Бернацька Олена Володимирівна*, кандидат педагогічних наук, доцент, завідувач кафедри іноземних мов та методики навчання

Статті у науковометричних базах даних як показник конкурентноспроможності викладача кафедри практичної психології

- *Митник Олександр Якович*, доктор педагогічних наук, професор, завідувач кафедри практичної психології

Про готовність майбутніх практичних психологів до роботи з дітьми із сімей АТО-ООС та внутрішньо переміщених осіб

- *Лапченко Інна Олександрівна*, кандидат психологічних наук, доцент, завідувач кафедри психології і педагогіки

Всеукраїнський конкурс «Учитель року – 2019» в номінації основи здоров'я як один із вагомих здобутків 25-річного існування шкільного предмета з превентивної освіти

- *Страшко Станіслав Васильович*, кандидат біологічних наук, професор, завідувач кафедри медико-біологічних і валеологічних основ життя та здоров'я.

Демінутивна лексика у праслов'янській мові

- *Семеренко Ганна Василівна*, кандидат філологічних наук, професор, завідувач кафедри української мови та методики навчання

**СЕКЦІЯ
КАФЕДРИ ПЕДАГОГІКИ І МЕТОДИКИ ПОЧАТКОВОГО
НАВЧАННЯ**

(вул. Тургенівська, 8/14, ауд. 11-1)

15 травня 2019 року о 14⁰⁰

Керівник секції – професор *Матвієнко О. В.*

Секретар секції – доцент *Васютіна Т. М.*

Звіт про наукову роботу кафедри педагогіки і методики початкового навчання за 2018 рік (завідувач кафедри педагогіки і методики початкового навчання *професор Шапошнікова І. М.*)

ДОПОВІДІ:

1. Особливості структурування інтегрованого курсу «Я досліджую світ».
доц. Телецька Л. І.
2. Підготовка майбутніх учителів початкової школи до використання сучасних картографічних посібників у професійній діяльності.
доц. Васютіна Т. М.
3. Підготовка майбутніх учителів початкової школи до впровадження інтегрованого навчання засобами спецкурсу
доц. Коханко О. Г.
4. Аксиологічні засади формування наукового світогляду майбутніх вчителів початкової школи
доц. Лук'янченко О. М.
5. Міжнародний проект як шлях підвищення якості педагогічної освіти: досвід співпраці України та Норвегії
доц. Колесник Л. В.
6. Сучасне інформаційно-освітнє середовище як джерело осмислення та систематизації педагогічного досвіду В. О. Сухомлинського
доц. Севастюк М. С.
7. Математична складова підготовки майбутніх вчителів початкової освіти
доц. Чайченко В. Ф.
8. Підготовка вчителя до організації освітнього середовища в Новій українській школі
доц. Тесленко Т. В.

9. Підготовка майбутніх учителів до навчання молодших школярів роботі з даними
доц. Кондратюк О. М.
10. Інтеграція психолого-педагогічної складової у професійній підготовці майбутніх фахівців гуманітарного профілю
проф. Марусинець М. М.
11. Підготовка майбутнього вчителя початкової школи до самооздоровлення
доц. Себало Л. І.
12. Особливості конструювання методів навчання з урахуванням індивідуальних особливостей функціонування півкуль головного мозку молодших школярів
доц. Лозенко А. П.
13. Вплив освітнього середовища на естетичне виховання молодших школярів в умовах Нової української школи
доц. Григоренко В. Є.
14. Підготовка майбутніх учителів початкової школи до реалізації завдань НУШ в освітній галузі «Мистецтво»
доц. Янковська І. М.
15. Розвиток творчих здібностей дітей молодшого шкільного віку засобами ігрових художньо – педагогічних технологій: теорія і практика
аспірант Чжао Юйсян
16. Метод проєкту у виховній роботі з учнями молодшого шкільного віку
аспірант Губарева Д.В.
17. Дослідницька компетентність майбутнього вчителя початкових класів як необхідна умова освітнього процесу в умовах розбудови Нової української школи
аспірант Василенко К.С.
18. Особливості організації навчання «через демократію» в освітньому середовищі закладів освіти
аспірант Цихмейструк О.М.

ОБГОВОРЕННЯ ДОПОВІДЕЙ

**СЕКЦІЯ
КАФЕДРИ ПРАКТИЧНОЇ ПСИХОЛОГІЇ**

(вул. Тургенівська, 8/14, ауд. 10-6)

15 травня 2019 року о 14⁰⁰

Керівник секції – професор *Митник О.Я.*

Секретар секції – лаборант *Цигель А.О.*

Звіт про наукову роботу кафедри практичної психології за 2018 рік
(завідувач кафедри практичної психології *професор Митник О.Я.*)

ДОПОВІДІ:

1. Профілактика професійного вигорання практичного психолога
проф. Сафін О.Д.
2. Психологічні аспекти реабілітації осіб схильних до афективної поведінки
проф. Литвинчук Л.М.
3. Організаційно-методичні засади розвитку особистісної компетентності практичного психолога
доц. Святенко Ю.О.
4. Психолого-педагогічні умови успішної соціально-психологічної адаптації до навчання першокурсника
доц. Каськов І.В.
5. Психолого-педагогічні умови розвитку професійно значущих якостей майбутнього практичного психолога у процесі професійної підготовки
доц. Томаржевська І.В.
6. Психологічні чинники формування пізнавальної мотивації у студентів практичних психологів до навчальної діяльності
доц. Зубалій Н.П.
7. Підвищення психологічної стійкості студента до впливу агресивного інформаційного середовища в сучасних умовах
доц. Тітяєв В.М.
8. Підготовка практичного психолога до надання соціально-психологічної допомоги в умовах невизначеності
доц. Гаркавенко З.О.
9. Формування у студентів, майбутніх психологів, вмінь та навичок з управління конфліктами в організаціях освіти
доц. Рашковська І.В.

10. Формування особистісної компетентності в процесі психологічного супроводу студентів-психологів
ст. викл. Петрова А.С.
11. Формування професійної ідентичності майбутнього психолога у позааудиторній діяльності
доцент Затворнюк О.М.
12. Формування комунікативних здібностей практичного психолога у процесі навчання у ЗВО
доц. Середюк Т.В.
13. Психолого-педагогічні умови формування міжособистісних стосунків вихованців дитячих будинків сімейного типу
доц. Чистяк О.В.

ОБГОВОРЕННЯ ДОПОВІДЕЙ

**СЕКЦІЯ
КАФЕДРИ УКРАЇНСЬКОЇ МОВИ ТА МЕТОДИКИ НАВЧАННЯ**

(вул. Тургенівська, 8/14, ауд. 11-9)

15 травня 2019 року о 14⁰⁰

Керівник секції – професор *Каніщенко А. П.*

Секретар секції – ст. лаборант *Степанчук О. В.*

Звіт про наукову роботу кафедри української мови та методики навчання за 2018 рік (завідувач кафедри української мови та методики навчання *професор Семеренко Г.В.*)

ДОПОВІДІ:

1. Проблемний підхід до вивчення теорії мови майбутніми учителями
проф. Каніщенко А.П.
2. Фемінитиви як вияв динамічності мовної норми
доц. Литвин Л.П.
3. Дидактико-методичне забезпечення реалізації проекту вивчення курсу українознавства за вибором «Я люблю Україну» в 1-4 класах
доц. Чабайовська М.І.
4. Стилiстичні функції фразеологічних засобів у наукових та художньо-публіцистичних працях В. О. Сухомлинського
доц. Волошина В.В.
5. Удосконалення правильності мовлення засобами морфології
доц. Топіха В.А.

ОБГОВОРЕННЯ ДОПОВІДЕЙ

**СЕКЦІЯ
КАФЕДРИ ОБРАЗОТВОРЧОГО МИСТЕЦТВА**

(вул. Тургенівська, 8/14, ауд. 10-12)

15 травня 2019 року о 14⁰⁰

Керівник секції – професор *Шевнюк О. Л.*

Секретар секції – ст. лаборант *Линник О. І.*

Звіт про наукову роботу кафедри образотворчого мистецтва за 2018 рік
(завідувач кафедри образотворчого мистецтва *професор Шевнюк О.Л.*)

ДОПОВІДІ:

1. Система творчих завдань для формування комунікативної компетентності майбутнього вчителя в процесі вивчення «Риторики»
доц. Барахтян М.М.
2. Інновації у вивченні студентами методики навчання образотворчого мистецтва
доц. Руденко І.В.
3. Особливості навчання композиції в скульптурі студентів з різним типом художнього образотворення
доц. Красноголовець О.С.
4. Дуальне навчання як сучасна форма підготовки майбутніх учителів образотворчого мистецтва
ст. викл. Сова О.С.
5. Оволодіння композицією відкритого простору як важлива складова підготовки майбутніх вчителів-образотворців
ст. викл. Шалварова К.С.
6. Специфіка навчання основам композиції за допомогою професійних програм комп'ютерної графіки – Adobe Illustrator, Adobe Photoshop
викл. Власюк Р.Я.
7. Сучасні методи навчання основам живопису на пленері
ст викл. Труш В.М.
8. Пластична анатомія в системі підготовки майбутніх викладачів образотворчого мистецтва
ст викл. Цебенко Л.І.
9. Паперопластика як складова художнього конструювання в процесі підготовки майбутніх вчителів образотворчого мистецтва
викл. Карпенко В.А.
10. Особливості художнього мислення школярів як основи їхньої художньо-пізнавальної діяльності
викл. Соломко І.П.

ОБГОВОРЕННЯ ДОПОВІДЕЙ

**СЕКЦІЯ
КАФЕДРИ ІНОЗЕМНИХ МОВ ТА МЕТОДИКИ НАВЧАННЯ**

(вул. Тургенівська, 8/14, ауд. 10-1)

15 травня 2019 року о 14⁰⁰

Керівник секції – доцент *Бернацька О.В.*

Секретар секції – викладач *Тугова Т.Б.*

Звіт про наукову роботу кафедри іноземних мов та методики навчання за 2018 рік (завідувач кафедри іноземних мов та методики навчання *доцент Бернацька О.В.*)

ДОПОВІДІ:

1. Засоби побудови індивідуальних стратегій навчання
ст. викл. Мірошниченко О.В.

2. How to unleash students natural power within
доц. Пуха З.Д.

3. Методичні засади формування мовних компетенцій учнів початкових класів на уроках іноземної мови
доц. Комогорова М.І.

4. Використання освітніх онлайн платформ у формуванні іншомовної компетенції студентів закладів вищої освіти
доц. Попова Л.М.

5. Сучасні тенденції викладання іноземних мов у вищій школі
доц. Гудій С.О.

6. Використання інтерактивних технологій навчання іноземної мови з метою формування комунікативного уміння усної взаємодії у студентів
доц. Лукянчук С.Ф.

7. Критерії, показники та рівні готовності майбутніх вчителів початкової школи до педагогічної взаємодії з гетерогенними групами учнів
викл. Тугова Т.Б.

ОБГОВОРЕННЯ ДОПОВІДЕЙ

**СЕКЦІЯ
КАФЕДРИ ПСИХОЛОГІЇ І ПЕДАГОГІКИ**

(вул. Тургенівська, 8/14, ауд. 10-8)

15 травня 2019 року о 14⁰⁰

Керівник секції – доцент *Лапченко І.О.*

Секретар секції – викладач *Коростишевська І.Л.*

Звіт про наукову роботу кафедри психології і педагогіки за 2018 рік
(завідувач кафедри психології і педагогіки *доцент Лапченко І.О.*)

ДОПОВІДІ:

1. Мотиваційна сфера як проблема психології особистості
проф. Приходько Ю.О.
2. Особливості особистісної тривожності у підлітків
доц. Боброва Л.Г.
3. Досвід впровадження психологами концепції Нової української школи
доц. Дзюбенко О.А.
4. Емпіричне дослідження взаємозв'язку прокрастинації з вольовими якостями студентів-психологів
доц. Дубініна К.В.
5. Суверенність психологічного простору особистості
доц. Євченко І.М.
6. Проблема особистісного досвіду в психологічній науці
доц. Кучеренко Є.В.
7. Особливості розвитку комунікативних умінь дітей у діяльності аніматора
доц. Лапченко І.О.
8. Психологічні особливості формування патріотизму особистості
доц. Маслюк А.М.
9. Феномен психологічного благополуччя в контексті сучасної психологічної науки
доц. Овдієнко І.М.
10. Проблема самотності особистості у науці
ст. викл. Івановська О.В.
11. Естетичний розвиток в структурі особистості
викл. Коростишевська І.Л.

12. Розвиток професійно необхідних якостей студентів засобами психологічного тренінгу
викл. Падалка Р.Г.
13. Особистісні якості як чинник професійного становлення майбутнього спеціаліста
викл. Тітова І.С.
14. Емпіричне дослідження тривожності у дітей молодшого шкільного віку
викл. Халько М.С.
15. Психологічні особливості проявів перфекціонізму у дітей дошкільного віку
аспірант Карпенко О.В.
16. Дослідження ціннісно-сислової сфери у психології особистості
аспірант Лук'яненко М.М.

ОБГОВОРЕННЯ ДОПОВІДЕЙ

СЕКЦІЯ
КАФЕДРИ МЕДИКО-БІОЛОГІЧНИХ І ВАЛЕОЛОГІЧНИХ
ОСНОВ ЖИТТЯ ТА ЗДОРОВ'Я

(вул. Тургенівська, 8/14, ауд. 14-4)

15 травня 2019 року о 14⁰⁰

Керівник секції – професор *Страшко С.В.*

Секретар секції – ст. викладач *Гусева Г. М.*

Звіт про наукову роботу кафедри медико-біологічних і валеологічних основ життя та здоров'я за 2018 рік (завідувач кафедри медико-біологічних і валеологічних основ життя та здоров'я *професор Страшко С.В.*)

ДОПОВІДІ:

1. Народна медицина, її валеологічні основи
проф. Кривич І.П.
2. Природничо-наукова підготовка майбутніх психологів у контексті сучасної парадигми вищої освіти
доц. Білик В.Г.
3. Оздоровчий потенціал STEM-технології
доц. Білик Ж.І.
4. Антибактеріальний та діагностичний потенціал рослинних антоціанів.
доц. Мегалінська Г.П., проф. Сікура А.Й.
5. Самостійна робота як засіб формування професійної компетентності студентів педагогічних вузів
доц. Пакербаєва Л.В.
6. Організація професійної підготовки майбутніх фахівців за напрямом 014 освітньою програмою «Здоров'я людини та фізична реабілітація»
доц. Шеремет І.В.
7. Психоонкологія – новий напрямок досліджень в клінічній онкології
доц. Кузьменко О.П.
8. Використання елементів тренінгу на уроках Нової української школи
доц. Воронцова Т.В.
9. Гігієнічні вимоги до обладнання класної кімнати в сучасних реаліях
доц. Стельмахівська В.П.
10. Сучасні методи реабілітації дітей з дитячим церебральним паралічем
ст. викл. Гусева Г.М.

11. Впровадження педагогічних технологій формування культури безпеки життєдіяльності майбутніх учителів молодших класів
ст. викл. Ігнатенко С.А.
12. Особливості оцінки стану здоров'я студентів за деякими показниками кардіоритму
ст. викл. Бітко С.М.
13. Особливості корекції негативних психоемоційних станів учнів молодшого шкільного віку як наслідків конфліктів у навчальному виховному процесі
ст. викл. Челнокова М.С.
14. Використання показника ТІЛ для валеодіагностики
ст. викл. Олайя-Верано В.В.

ОБГОВОРЕННЯ ДОПОВІДЕЙ

**СЕКЦІЯ
КАФЕДРИ ПЕДАГОГІКИ І ПСИХОЛОГІЇ ДОШКІЛЬНОЇ
ОСВІТИ ТА ДИТЯЧОЇ ТВОРЧОСТІ**

(вул. Тургенівська, 8/14, ауд. 14-7)

15 травня 2019 року о 14⁰⁰

Керівник секції – професор *Цветкова Г.Г.*

Секретар секції – ст. викладач *Андрущенко Н.В.*

Звіт про наукову роботу кафедри педагогіки і психології дошкільної освіти та дитячої творчості за 2018 рік та інтеграцію наукової роботи з навчальним процесом (завідувач кафедри педагогіки і психології дошкільної освіти та дитячої творчості *професор Цветкова Г.Г.*)

ДОПОВІДІ:

1. Особливості підготовки майбутніх вихователів до організації управлінської діяльності в системі дошкільної освіти
проф. Алексеєнко-Лемовська Л.В.
2. Формування фахових компетентностей у студентів спеціальності «Дошкільна освіта» в процесі викладання навчальної дисципліни «Дитяча література»
ст. викл. Андрущенко Н.В.
3. Особливості формування комунікативної компетентності майбутніх вихователів закладів дошкільної освіти.
доц. Гальченко В.М.
4. Особливості підготовки майбутніх вихователів до впровадження альтернативної технології «Образотворення» з дітьми дошкільного віку
доц. Довбня С.О.
5. Особливості застосування інтерактивних методів навчання в процесі підготовки майбутніх педагогів
викл. Дроздова Д.С.
6. Модель інформаційно-комунікативного забезпечення управління якістю дошкільної освіти
доц. Косенчук О.Г.
7. Розвиток духовності майбутнього вихователя як необхідна умова професійного становлення
доц. Репетій С.Т.
8. Сучасні орієнтири формування етико-професійного світогляду майбутнього педагога
доц. Шулигіна Р.А.
10. Шляхи формування творчої уяви дітей старшого дошкільного віку
асист. Грузинська І.М.

ОБГОВОРЕННЯ ДОПОВІДЕЙ

СЕКЦІЯ
КАФЕДРИ МЕТОДИК ТА ТЕХНОЛОГІЙ ДОШКІЛЬНОЇ ОСВІТИ

(вул. Тургенівська, 8/14, ауд. 9-12)

15 травня 2019 року о 12³⁰

Керівник секції – професор *Луценко І.О.*

Секретар секції – ст. викладач *Жукова Г. В.*

Звіт про наукову роботу кафедри методик та технологій дошкільної освіти за 2018 рік (завідувач кафедри методик та технологій дошкільної освіти професор *Луценко І. О.*)

ДОПОВІДІ:

1. Активізація рухової діяльності дітей дошкільного віку в інклюзивному середовищі

доц. Левінець Н. В.
2. Цифрові технології в підготовці майбутнього педагога дошкільної освіти

доц. Мордоус І. О.
3. Стратегія вирішення конфліктної ситуації в педагогічному колективі

доц. Корень А. М.
4. Використання дитячого фольклору у вихованні дітей із родин учасників АТО і внутрішньо переміщених осіб

доц. Поворознюк С. І.
5. Зміст виховання особистості майбутнього педагога-дошкільника в здоров'язбережувальному середовищі педагогічного закладу вищої освіти

ст. викл. Печка Л. Є.
6. Актуальні питання підготовки студентів до навчання англійської мови дошкільників

ст. викл. Жукова Г. В.
7. Інтегрований підхід як умова іншомовного комунікативного розвитку дошкільника

ст. викл. Волощенко Н. О.
8. Педагогічні умови використання сучасної іграшки у формуванні світоглядних уявлень дітей старшого дошкільного віку

ст. викл. Поліщук К. М.

ОБГОВОРЕННЯ ДОПОВІДЕЙ

