



ОПИС НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

«Сімейна дошкільна педагогіка»

	I. Основна мета дисципліни	Ознайомлення з конструктивними методиками розвитку в контексті типології сучасної сім'ї як соціальної інституції зорієнтований на забезпечення студентів знаннями про специфіку сімейного виховання; роль батьків та інших членів родини у формуванні особистості дитини.
	II. Місце навчальної дисципліни в програмі підготовки фахівців	01 Освіта/Педагогіка 012 Дошкільна освіта
III. Програмні результати навчання	ПР-01. Розуміти і визначати педагогічні умови, закономірності, принципи, мету, завдання, зміст, організаційні форми, методи і засоби, що використовуються в роботі з дітьми від народження до навчання у школі; знаходити типові ознаки і специфіку освітнього процесу і розвитку дітей раннього і дошкільного віку. ПР-06. Встановлювати зв'язок між педагогічними впливами та досягнутими дітьми результатами. ПР-20. Враховувати рівні розвитку дітей при виборі методик і технологій навчання і виховання, при визначенні зони актуального розвитку дітей та створенні зони найближчого розвитку.	
IV. Короткий зміст дисципліни	Тема 1: Сімейна дошкільна педагогіка як педагогічна наука. Тема 2: Сім'я як провідний фактор соціалізації особистості. Тема 3: Роль членів родини у сімейному вихованні. Тема 4: Ігрова діяльність дитини в сім'ї. Тема 5: Трудова діяльність дитини в сім'ї. Тема 6: Мовленнєва діяльність дитини в сім'ї. Тема 7: Природнича діяльність дитини в сім'ї.	
V. Назва кафедри та викладацький склад, який буде забезпечувати викладання дисципліни	Кафедра дошкільної освіти. Козак Тетяна Валентинівна, кандидат педагогічних наук, доцент кафедри дошкільної освіти.	
VI. Обсяги навчального навантаження та терміни викладання дисципліни	На вивчення дисципліни відводиться 90 годин (3 кредити ЄКТС), з яких: денна форма навчання: 20 – лекцій, 9 – практичні заняття, 9 семінарські заняття, 60 – самостійна робота, ФПК – залік; заочна форма навчання: 6 – лекцій, 6 – семінарські заняття, 78 – самостійна робота, ФПК – залік. Викладається в 5-му семестрі.	
VII. Політика дисципліни	Політика навчальної дисципліни ґрунтується на засадах академічної доброчесності та визначається системою вимог, які ставляться до здобувачів вищої освіти в УДУ імені Михайла Драгоманова та зазначені у відповідних нормативних документах та положеннях, з якими можна ознайомитися на сайті університету.	
VIII. Основні інформаційні джерела для вивчення дисципліни	1. Товкач І.Є. Хочу бути мамою, хочу бути татом. Навч. – метод. Посібник. Київ. Видавничий Дім «Слово». 2012. 368 с. 2. Щербаківа К. Й., Григоренко Г. І. У сім'ї росте дитина. Київ. Неопалима купина. 2006. 240 с. 3. Щербань П. М. Пам'ятай ім'я своє: Заповіді сімейної педагогіки: навч. посіб. Київ. Вища школа. 2006. 191 с. 4. Здоров'я дитини - від родини : колективна монографія. Київ: СПД Богданова А. М. 2006. 220 с.	
VIII. Система оцінювання	Поточний контроль: оцінювання на практичних заняттях, виконання самостійної роботи (оцінювання творчих завдань). Підсумковий контроль: залік.	