


СИЛАБУС НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

«Технології організації дозвілля у таборах»

 <p>Шевченко А.Ф. - кандидат педагогічних наук, доцент кафедри педагогіки педагогічного факультету Українського держаного університету імені Михайла Драгоманова affb73@gmail.com 0964511158</p>	<p>I. Основна мета та завдання навчальної дисципліни</p>	<p>Мета – створення умов для засвоєння досвіду професійної роботи, що включає науково-педагогічні знання про сутність та специфіку дозвіллевої діяльності, її теоретичне обґрунтування та способи реалізації, узагальнені професійні вміння, освоєння яких сприяє ціннісному осмисленню педагогічної реальності та оволодінню досвідом творчої діяльності в умовах тимчасового виховного середовища.</p> <p>Основними завданнями вивчення навчальної дисципліни «Методика організації дозвілля у таборах»: <i>сформувати</i> уявлення про принципи та функції дозвільної діяльності, її організаційну структуру, основні напрямки та форми виховної взаємодії; <i>засвоїти</i> спеціальні знання з теорії та практики дозвілля, <i>сформувати</i> уміння у сфері організації професійної діяльності; <i>опанувати</i> основами сценарної майстерності, її специфічними особливостями, психолого-педагогічною установкою у спілкуванні; оволодіти досвідом творчої діяльності щодо конструювання цілісної системи дозвілля у єдності теорії, організації та методичного забезпечення дитячого закладу оздоровлення та відпочинку.</p>
	<p>II. Місце навчальної дисципліни в програмі підготовки фахівців</p>	<p>Спеціальність 011 Освітні, педагогічні науки Дисципліни вільного вибору ВВ 2.9</p>
	<p>III. Програмні результати навчання</p>	<p>ПРН1. Володіти основними знаннями і поняттями з педагогіки, психології, педагогіки дозвілля, теорії і методики культурно-дозвіллевої діяльності та рекреації. ПРН2. Знати психолого-педагогічні особливості навчання, виховання та розвитку різних вікових груп населення у сфері культурно-освітнього дозвілля. ПРН4. Уміти вільно оперувати педагогічними методиками організації та проведення індивідуальної, групової культурно-дозвіллевої діяльності та рекреації. ПРН8. Уміти оцінювати власні професійні здобутки та визначати перспективи особистого професійного розвитку.</p>
	<p>IV. Короткий зміст дисципліни</p>	<p><i>Модуль I. Теоретичні основи дозвіллевої діяльності</i> Тема 1. Дозвілля як соціально-педагогічне явище Сутність дозвіллевої діяльності. Соціальні функції дозвілля. Принципи дозвіллевої діяльності. Педагогічний потенціал дозвіллевої діяльності. Тема 2. Предмет педагогіки дозвілля. Аксиологія дозвілля. Інфраструктура дозвілля. Принципи педагогіки дозвілля. Методи педагогіки дозвілля. Тема 3. Основні напрямки організації дозвілля Культурно-дозвіллеве середовище дитячих закладів оздоровлення та відпочинку. Предметне наповнення та основні властивості культурно-дозвіллевого середовища. Структура культурно-дозвіллевого середовища та особливості її формування. Типи культурно-дозвіллевих середовищ. Тема 4. Методи дозвіллевої педагогіки Метод ігрового тренінгу. Метод театралізації. Метод творчого суперництва. Ігровий метод. Метод співробітництва. Метод створення виховної ситуації. Метод імпровізації. Методи прямого та опосередкованого педагогічного впливу. Методи впливу на емоційну та вольову сфери особистості. Метод</p>

	<p>впливу на сферу саморегуляції зростаючої особистості. Метод дилем.</p> <p>Тема 5. Форми дозвіллевої діяльності</p> <p>Класифікація традиційних форм дозвіллевої роботи з дітьми та підлітками. Статичні форми: мінімальний рух в обмеженому просторі – базова форма «представлення». Динамічні: упорядкований рух маршрутом – базова форма «подорож»; невпорядкований рух у межах певного життєвого простору – базова форма «гуляння».</p> <p>Модуль II. Технологічний підхід в організації дитячого дозвілля</p> <p>Тема 1. Організація дозвільної діяльності як соціально-педагогічна технологія</p> <p>Соціально-педагогічна технологія: поняття та сутність. Класифікація соціально-педагогічних технологій. Специфіка соціально-педагогічної діяльності. Основні форми організації дозвіллевої діяльності.</p> <p>Тема 2. Технологія дозвіллевої діяльності</p> <p>Зміст, форми, засоби та методи дозвіллевої діяльності. Загальна методика підготовки та проведення дозвіллевих справ. Методика підготовки, організації та проведення масових форм дозвілля. Сценарій – основа дозвіллевої справи. Творчі аспекти навчання драматургії дозвіллевих справ.</p> <p>Тема 3. Основи технології дозвіллевої діяльності</p> <p>Складові частини технологічного процесу. Діагностика, прогнозування та проектування справи. Планування роботи. Забезпечення самокерованості дозвіллевої взаємодії. Організація культурно-дозвіллевої роботи. Формування та вибір завдань. Внесення коректив у спільну діяльність. Аналіз та самоаналіз проведеної дозвіллевої справи.</p> <p>Тема 4. Технології організації шоу-програм</p> <p>Основні види шоу-програм. Вуличні вистави, програми спортивно-технічної спрямованості. Клубні програми різної спрямованості. Основні засади побудови шоу-програм. Нове технічне обладнання сучасного шоу. Етапи шоу-програм. Маркетинговий та фінансовий аспекти шоу-програми. Творчий склад чи режисерсько-постановча група.</p> <p>Тема 5. Сценарні основи технології культурно-дозвіллевої діяльності</p> <p>Робота над сценарієм з урахуванням форми діяльності, місця проведення, стану аудиторії. Етапи роботи над задумом дозвіллевої справи. Композиційна побудова сценарію. Представлення різних прийомів побудови монтажу, а також запровадження ритуальних дій.</p> <p>Тема 6. Ігрові технології у професійно-педагогічній діяльності</p> <p>Виховне значення гри. Класифікація дитячих ігор. Чинники вибору дитячих ігор. Технологія організації дитячих ігор.</p> <p>Тема 7. Технологія організації дитячого свята</p> <p>Свято та його значення для дитини. Структура організації дитячого свята. Організація та композиція дитячого свята. Організація та проведення масових шоу-справ.</p> <p>Модуль III. Організація культурно-дозвіллевої діяльності в умовах тимчасового виховного середовища</p> <p>Тема 1. Організація та планування виховної роботи у дитячому закладі оздоровлення та відпочинку</p> <p>Зміст виховної роботи з дітьми та підлітками у дитячому оздоровчому таборі. Характеристика організації таборової зміни у дитячому закладі оздоровлення та відпочинку. Організація планування виховної роботи. Види планів у дитячому закладі оздоровлення та відпочинку.</p> <p>Тема 2. Методика виховної роботи в дитячому закладі оздоровлення та відпочинку</p> <p>Зміст, форми та методи формування дитячого самоврядування. Методика підготовки та проведення масових</p>
--	--

	<p>творчих справ. Методика колективної творчої діяльності. Методика підготовки та проведення ігор.</p> <p>Тема 3. Методика проведення дозвіллевих справ</p> <p>Педагогічні вимоги до організації різних справ: характеристика загальних вимог. Основні етапи, вимоги до організації проведення дозвіллевих справ різного спрямування. Особливості організації репетиційної роботи. Види та зміст репетицій. Аналіз та самоаналіз справ: методика проведення. Методика складання резюме за наслідками аналізу справи.</p> <p>Тема 4. Методичні рекомендації з організації виховної роботи в дитячому закладі оздоровлення та відпочинку</p> <p>Пам'ятка вихователю дитячого закладу оздоровлення та відпочинку. Зразки планування в дитячому закладі.</p> <p>Традиційні форми і методи виховної роботи в дитячому закладі оздоровлення та відпочинку. Різновиди виховної роботи: сценарії виховних справ, тематичні дні, бліцтурніри, організація загонових вогників). Ритуали, символи та атрибути дитячого тимчасового об'єднання. Організація роботи гуртків в подібному дитячому закладі. Організація самоврядування в умовах дитячого тимчасового об'єднання.</p> <p>Тема 5. Програмне забезпечення організації дозвілля дітей та підлітків в умовах тимчасового виховного середовища</p> <p>Сутність та класифікація програм організації літнього відпочинку дітей та підлітків. Етапи розробки програми виховної роботи. Структура програми.</p>
V. Назва кафедри та викладацький склад, який буде забезпечувати викладання дисципліни	Кафедра педагогіки педагогічного факультету УДУ імені Михайла Драгоманова Шевченко Андрій Федорович, кандидат педагогічних наук, доцент
VI. Обсяги навчального навантаження та терміни викладання дисципліни	На вивчення дисципліни відводиться 90 годин (3 кредити ЄКТС): лекції – 18 годин, семінарських занять – 16, самостійна робота – 56 годин, Дисципліна викладається у VI семестрі.
VII. Основні інформаційні джерела для вивчення дисципліни	Лаппо В. В. Методика виховної роботи в літніх оздоровчих таборах: навч. посіб. В.В. Лаппо, Держ. вищ. навч. закл. «Прикарпат. нац. ун-т ім. В. Стефаника». Івано-Франківськ : НАІР, 2012. 299 с. Марафон дитячого дозвілля: навч.- метод. посіб. Л. О. Дубровська [та ін.] ; ред Л. О. Дубровська; Ніжинський держ. ун-т ім. М. Гоголя. Ніжин: Видавництво НДУ ім. М. Гоголя, 2007. 315 с. Методика виховної роботи в літніх оздоровчих таборах: [навч. посіб. для студ вищ. навч. закл.]. М - во освіти і науки, молоді та спорту України, Ніжин. держ ун-т ім. М. Гоголя; авт.-уклад.: Л. О. Дубровська, В. Л. Дубровський, О. С Філоненко; за ред. Є. І. Коваленко. Ніжин: НДУ ім. М. Гоголя, 2012. 179 с. Балукова Ю. С. (2022). Детский лагерь как универсальная площадка для организации досуга детей и подростков. The Scientific Heritage, (82-5), 19-21. Білецький О. А., Золотарьова, В. В., & Біленець, А. В. (2021). Проблема організації дозвілля дітей і підлітків в позашкільній роботі. Вісник Луганського національного університету імені Тараса Шевченка. Педагогічні науки, (1 (339) Ч. 2), 112-119.
VIII. Система оцінювання	Поточний контроль: оцінювання на семінарських та практичних заняттях, виконання індивідуальних завдань. Підсумковий контроль: залік у VI семестрі

