



Войналович О.О.- кандидат педагогічних наук, доцент кафедри педагогіки педагогічного факультету Українського державного університету імені Михайла Драгоманова  
Vvvalexandra@ukr.net  
050-759-01-01

## СИЛАБУС НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

### «ОРГАНІЗАЦІЯ ДОЗВІЛЛЯ З ЛЮДЬМИ ТРЕТЬОГО ВІКУ»

#### I. Основна мета і завдання навчальної дисципліни

Мета: створення умов для формування готовності майбутніх педагогів до професійного самовдосконалення, до неперервного професійного зростання; вироблення необхідних умінь в галузі самовиховання, самоосвіти, самоактуалізації майбутнього педагога.

Основні завданнями: опанування концептуальними та методологічними знаннями щодо творчого характеру педагогічної праці, психофізіологічних закономірностей педагогічної діяльності, її цілісної структури, мети, специфіки, рівнів професійно-педагогічного самовдосконалення, оволодіння механізмами творчої самореалізації в професійній діяльності та шляхами професійного самовдосконалення; набуття знань та практичних умінь організації професійно-педагогічної діяльності як розвиваючої взаємодії, спрямованої на творення особистості; формування творчої всебічно розвиненої особистості студента – майбутнього педагога-організатора дозвіллевої діяльності.

#### II. Місце навчальної дисципліни в програмі підготовки фахівців

Спеціальність 011 Освітні, педагогічні науки  
ВВ2.7  
цикл дисциплін вільного вибору студентів

#### III. Програмні результати навчання

ПРН1. Володіти основними знаннями і поняттями з педагогіки, психології, педагогіки дозвілля, теорії і методики культурно-дозвіллевої діяльності та рекреації.

ПРН2. Знати психолого-педагогічні особливості навчання, виховання та розвитку різних вікових груп населення у сфері культурно-освітнього дозвілля.

ПРН3. Уміти конструктивно розв'язувати професійні, проблемні задачі, здійснювати суб'єкт-суб'єктну, педагогічно доцільну, партнерську взаємодію на основі загальнолюдських цінностей, етики і моралі.

ПРН4. Уміти вільно оперувати педагогічними методиками організації та проведення індивідуальної, групової культурно-дозвіллевої діяльності та рекреації.

ПРН8. Уміти оцінювати власні професійні здобутки та визначати перспективи особистого професійного розвитку.

ПРН9. Здатність упроваджувати новаторський досвід роботи з людьми похилого віку, залучати їх до

---

активної культурно-дозвілєвої діяльності.

---

IV. Короткий зміст  
дисципліни

**Модуль 1. Соціально-психологічна характеристика людей третього віку.**

Тема 1.1. Основні соціально-демографічна характеристика громадян старшого покоління. Тенденції зростання чисельності людей третього віку. Поняття «демографічне» старіння. Періоди: до репродуктивний; період активної діяльності; пострепродуктивний період. Соціально-психологічні особливості людей третього віку.

Тема 1.2. Соціально-психологічне становище людей третього віку. Нормативно-правові основи підтримки людей старшого покоління. Державна програма підтримки людей літнього віку. Права, статус, законодавство, норми, права. Організація соціальної роботи з людьми третього віку.

Тема 1.3. Моделі соціальної роботи з людьми третього віку. Соціальна допомога людям старшого віку в закладах : будинки-інтернати, центри соціального обслуговування, реабілітаційні центри, відділення соціальної допомоги, будинки сестринського догляду. Напрями роботи: соціальне обслуговування, діагностика, медична реабілітація.

**Модуль II. Технології дозвілля людей третього віку.**

Тема 2.1. Організація дозвілля і вільного часу . Принципи і механізми дозвілля. Види діяльності : художня -(живопис, малювання, літературна творчість), дозвілєві свята, обряди, конкурси, фестивалі, спорт, екскурсії, ігри: ділові, інтелектуальні, логічні, читання. Дозвілєва діяльність у соціальних закладах.

Тема 2.2. Основні напрямки дозвілля. Реабілітація людей третього віку. Елементи : духовні цінності, мотивація діяльності, форми та види соціально-культурної діяльності. Дозвілєві технології. Особливості організації дозвілля (вистави, театралізовані свята, ігрові програми, тижні

Тема 2.3. Практична діяльність закладів допомоги та реабілітації людей третього віку. Бібліотерапія (художнє читання, дискусії, літературні вечори, зустрічі з персонажами творів та їх акторами; тренінги-конкурси, літературні та поетичні клуби, виставки. Ізотерапія - формування здібностей до ігрової, освітньої, творчої діяльності. Музикотерапія - мелодійність і гармонійність. Ігрова теорія.

**Модуль III. Методика дозвілєвої діяльності з людьми третього віку.**

Тема 3.1. Планування та реалізація святково-розважальних технологій в індустрії дозвілля. Організація відпочинку та розваг дозвілля. Використання традицій відродження народної культури в процесі розвитку дозвілєвих потреб суб'єктів соціуму та інфраструктури дозвілля. Планування та реалізація інноваційних соціально-культурних технологій у дозвіллі людей третього віку.

Тема 3.2. Інноваційні технології та їх класифікація за цілями, змістом формами і методами, відносинами і позиціями учасників дозвілєвої діяльності. Соціокультурна інновація як можлива різновид на альтернативної технології. Суть альтернативних технологій, що використовуються в соціально-культурній сфері, зокрема в індустрії дозвілля. Використання новітніх засобів інформаційної доби в розбудові

---

---

індустрії дозвілля. Стимулювання дозвіллевих потреб людей третього віку.

Тема 3.3.Соціально-педагогічні умови функціонування технологій дозвіллевої діяльності.

Реалізація дозвіллевої активності людини третього віку. Сімейно-побутові традиції та організація культурного дозвілля. Дозвілля народів світу. Специфіка дозвіллевої роботи з людьми третього віку. Саморозвиток та самореалізація людей третього віку в сфері дозвілля. Феномен субкультурної активності людей третього віку.

---

**V. Назва кафедри та викладацький склад, який буде забезпечувати викладання дисципліни**

Кафедра педагогіки педагогічного факультету УДУ імені Михайла Драгоманова  
**Войналович О.О.- кандидат педагогічних наук, доцент**

---

**VI. Обсяги навчального навантаження та терміни викладання дисципліни**

На вивчення дисципліни відводиться 90 годин (3 кредити ЄКТС), з яких:  
лекційних – 18 год., семінарських – 16год., самостійної роботи – 56год.  
Дисципліна викладається у 4 семестрі.

---

**VII. Основні інформаційні джерела для вивчення дисципліни**

Коленіченко Т.І.Адаптація людей похилого віку до нових соціальних умов.//[Електрон.ресурс.]-2018.Padagogica/  
Ліфарова Н.В.Активізація людей похилого віку у культурнодозвіллевій діяльності проекту «університету третього віку»//  
original.  
Ревть Л.Активізація людей похилого віку в культурнодозвіллевій діяльності проекту «Університет третього віку.»-2019.-70 с.

---

**VIII. Система оцінювання**

Поточний контроль: оцінювання на семінарських і практичних заняттях, виконання індивідуальних завдань.  
Підсумковий контроль: залік у 5 семестрі.

---