



**доц. Саюк Валентина
Іванівна**

кандидат педагогічних наук,
доцент
saiuk@ukr.net

СИЛАБУС НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ «МЕТОДИЧНА РОБОТА ТА ОСНОВИ ПЕДАГОГІЧНОГО КОНСУЛЬТУВАННЯ»

I. Основна мета і завдання навчальної дисципліни

Мета: оволодіння студентами знаннями про методичну роботу і основи педагогічного консультування для формування умінь і навичок у професійній діяльності та розвитку власної творчої індивідуальності.

Основні завдання: усвідомлення поняття і змісту методичної роботи та педагогічного консультування, мети і принципів консультативної діяльності, основних функцій і напрямів методичної роботи, вимог до особистості педагогів-організаторів культурно-освітньої діяльності та рекреації як методистів і консультантів; оволодіння методами і формами методичної роботи та педагогічного консультування у галузі освіти; набуття знань і практичних умінь із організації методичної роботи та педагогічного консультування у закладах культурно-освітньої дозвілєвої діяльності; ознайомлення з сучасними інформаційними технологіями в методичній роботі та педагогічному консультуванні; стимулювання потреби студентів у самовдосконаленні та постійному фаховому розвитку.

II. Місце навчальної дисципліни в програмі підготовки фахівців

Спеціальність 011 Освітні, педагогічні науки
BV2.2.06
цикл дисциплін вільного вибору студентами

III. Програмні результати навчання

- ПР3. Уміти конструктивно розв'язувати проблемні задачі, здійснювати суб'єкт-суб'єктну педагогічну взаємодію на етичних основах та загальнолюдських цінностях.
- ПРН4. Уміти вільно оперувати методиками організації та проведення індивідуальної, групової, культурно-дозвілєвої діяльності та рекреації
- ПР2. Знати психолого-педагогічні особливості навчання, виховання та розвитку різних вікових груп населення у сфері культурно-освітнього дозвілля.
- ПР5. Уміти застосовувати інноваційні методи та креативні освітні технології в процесі проведення комплексних масово-розважальних заходів.
- ПР6. Уміти виявляти інтереси і потреби населення в різних видах культурно-дозвілєвої діяльності та рекреації з урахуванням специфіки, віку, статі, освіти.
- ПР8. Уміти оцінювати власні професійні здобутки та визначати перспективи власного професійного розвитку.
- ПР9. Здатність впроваджувати новаторський досвід роботи з дітьми, підлітками, дорослими, залучати їх до активної культурно-дозвілєвої діяльності.

IV. Короткий зміст дисципліни

Модуль 1. Методична робота у закладах культурно-дозвілєвої діяльності.

Тема 1.1. Предмет, мета і завдання інтегрованого курсу «Методична робота та основи педагогічного консультування». Історичні витоки становлення і розвитку методичної роботи. Методична робота у закладах і установах освіти. Нормативно-правове забезпечення методичної роботи у закладах і установах освіти.

Тема 1.2. Зміст методичної роботи у закладах і установах освіти. Зміст методичної роботи у закладах культурно-дозвілєвої діяльності. Напрями методичної роботи у закладах і установах освіти. Сучасні вимоги до методистів і консультантів закладів культурно-дозвілєвої діяльності.

Тема 1.3. Методи методичної роботи у закладах культурно-дозвілєвої діяльності. Поняття методів методичної роботи. Специфіка та суть методів методичної роботи у закладах культурно-дозвілєвої діяльності. Класифікація методів методичної роботи. Характеристика методів методичної роботи. Умови застосування методів методичної роботи у культурно-дозвілєвій діяльності.

Тема 1.4. Форми методичної роботи у закладах культурно-дозвілєвої діяльності. Поняття форм методичної роботи. Класифікація форм методичної роботи. Характеристика форм методичної роботи у закладах культурно-дозвілєвої діяльності. Умови застосування форм методичної роботи у закладах культурно-дозвілєвої діяльності.

Тема 1.5. Інформаційні технології у методичній роботі. Роль інформаційних технологій у методичній роботі закладів культурно-дозвіллевої діяльності. Створення баз даних інформації. Використання Веб технологій у методичній роботі і дистанційне консультування. Вимоги до джерел інформації. Способи передачі інформації у методичній роботі.

Тема 1.6. Організація методичної роботи у закладах культурно-дозвіллевої діяльності. Планування методичної роботи у закладах культурно-дозвіллевої діяльності. Методичне забезпечення закладів культурно-дозвіллевої діяльності. Вивчення, узагальнення і впровадження кращого досвіду культурно-дозвіллевої діяльності. Організація та проведення методичних заходів у закладах культурно-дозвіллевої діяльності.

Модуль 2. Теорія і практика педагогічного консультування.

Тема 2.1. Педагогічне консультування у професійній діяльності педагогів-організаторів культурно-дозвіллевої діяльності. Поняття педагогічного консультування, його суть і специфічні риси. Становлення і розвиток педагогічного консультування в Україні та за кордоном. Головні цілі і завдання педагогічного консультування. Основні принципи педагогічного консультування. Функції педагогічного консультування. Теоретичні концепції у консультуванні.

Тема 2.2. Процес консультування: зміст і структура. Поняття процесу консультування. Головні підходи до визначення структури процесу консультування. Основні етапи процесу педагогічного консультування та їх зміст. Процедури та техніки у процесі педагогічного консультування.

Тема 2.3. Моделі консультаційної взаємодії. Поняття моделей консультаційної взаємодії. Головні підходи до класифікація моделей консультаційної взаємодії. Збережувальна модель консультування, її суть та умови застосування. Модель бар'єрного консультування та особливості її застосування. Інструктивна модель консультування та умови її застосування. Особливості застосування мотиваційної моделі консультування. Модель актуалізуючого діалогу і сценічного консультування.

Тема 2.4. Методи педагогічного консультування. Суть і специфічні особливості методів педагогічного консультування. Консультативна бесіда як основний метод роботи консультанта. Методи соціометрії у педагогічному консультуванні. Особливості та правила ведення діалогу з клієнтом.

Тема 2.5. Технології педагогічного консультування. Поняття та зміст технологічного підходу у педагогічному консультуванні. Технології педагогічного консультування та їх специфічні риси. Супервізія у педагогічному консультуванні. Технологія проведення телефонного й он-лайн консультування. Модерація як вид і технологія професійного консультування.

V. Назва кафедри та викладацький склад, який буде забезпечувати викладання дисципліни

Кафедра педагогіки Педагогічного факультету УДУ імені Михайла Драгоманова
доц. Саюк Валентина Іванівна, кандидат педагогічних наук, доцент кафедри педагогіки

VI. Обсяги навчального навантаження та терміни викладання дисципліни

На вивчення дисципліни відводиться 180 годин (6 кредити ЄКТС), з яких:
лекційних – 26 год., семінарських – 20 год., практичних – 10 год., самостійної роботи – 114 год.
Дисципліна викладається у 8 семестрі.

VII. Основні інформаційні джерела для вивчення дисципліни

Єрмола А.М. Технологія організації науково-методичної роботи з педагогічними кадрами. Харків : Курсор, 2006. 312 с.
Педагогическое консультирование. М. : Издательский центр «Академия», 2006. 320 с.
Саюк В. І. Технології педагогічного консультування. К. : Вид-во НПУ імені М.П. Драгоманова, 2018. 50 с

VIII. Система оцінювання

Поточний контроль: оцінювання на семінарських, практичних, лабораторних заняттях, виконання індивідуальних завдань.
Підсумковий контроль: залік у 7 семестрі, іспит у 8 семестрі.