

СИЛАБУС КУРСУ  
**«Сімейне консультування»**  
 другого (магістерського) рівня вищої освіти  
 для студентів спеціальності «Психологія» («Практична психологія»)  
 Педагогічного факультету

<b>Назва курсу</b>	Сімейне консультування
<b>Адреса викладання курсу</b>	м. Київ, вул. Тургенівська 8 / 14, 10 поверх
<b>Контактна інформація щодо викладача</b>	Чанчиков Ілля Костянтинович <a href="mailto:i.k.chanchykov@npu.edu.ua">i.k.chanchykov@npu.edu.ua</a>
<b>Консультації по курсу відбуваються</b>	Щосереди з 11.00 до 13.00
<b>Сторінка курсу</b>	
<b>Передумови зарахування на курс</b>	Вивчення даної дисципліни неможливе без професійних знань і умінь, набутих при опануванні курсів: «Загальна психологія з практикумом», «Психодіагностика», «Консультативна психологія»
<b>Мета та завдання курсу</b>	<p><b>Мета</b> навчальної дисципліни «Сімейне консультування» полягає в орієнтуванні студентів у змісті сімейного консультування, їх підготовки до проведення сімейного консультування.</p> <p><b>Завдання курсу «Сімейне консультування»:</b></p> <p>допомога студентам у засвоєнні сутності психологічного консультування і сімейного консультування зокрема;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- аналіз відмінностей сімейного консультування від сімейної психотерапії;</li> <li>- визначення ролі психолога-консультанта у процесі сімейного консультування;</li> <li>- засвоєння методів діагностики проблем сім'ї;</li> <li>- виявлення основних причин, з якими подружжя звертається до психолога-консультанта;</li> <li>- допомога студентам у виборі найбільш ефективних психотехнік під час роботи з подружжям.</li> </ul>
<b>Міждисциплінарні зв'язки</b>	Зміст курсу тісно пов'язаний із такими дисциплінами: «Основи психокорекції», «Консультативна психологія», «Основи психотерапії», «Психотерапія», «Патопсихологія».
<b>Інформація про курс (про що йде мова)</b>	Курс «Сімейне консультування» складається з двох модулів. У змісті першого модуля «Соціально-психологічна характеристика сучасної сім'ї. Підходи до технології консультативної взаємодії» аналізуються основні теоретичні уявлення щодо сімейного консультування; розкривається понятійний і термінологічний апарат дисципліни; висвітлюються види та особливості застосування конкретних методик психодіагностики в галузі сімейного консультування; У змісті другого модуля «Основні проблеми сімейного

	консультування» висвітлюються особливості роботи психолога з різними видами проблем; відпрацьовуються навички оволодіння консультативними техніками; розкривається специфіка сімейного консультування.
<b>Чому це актуально, цікаво чи важливо?</b>	Опанування курсом дає можливість оволодіти базовими уміннями та навичками, необхідними психологу в практичній діагностичній діяльності з метою забезпечення ефективності процесу надання консультативної допомоги сім'ї.
<b>Місце навчальної дисципліни в системі професійної підготовки фахівця</b>	Навчальна дисципліна «Сімейне консультування» є вибірковою.
<b>На які питання відповідь курс і його головний аргумент?</b>	У процесі вивчення курсу майбутній фахівець навчається основним теоретичним положенням та поняттям геше, засвоює правила здійснення консультативного процесу у рооті з сі'мєю. Головний аргумент: курс допомагає у особистісно-професійному становленні успішного фахівця та сприяє у формуванню консультативних навичок та умінь.
<b>Очікувані результати навчання</b>	<p><b>Компетентності:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• ЗК1. Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях.</li> <li>• ЗК3. Здатність генерувати нові ідеї (креативність).</li> <li>• ЗК9. Здатність мотивувати людей та рухатися до спільної мети.</li> <li>• СК6. Здатність ефективно взаємодіяти з колегами в моно- та мультидисциплінарних командах</li> <li>• СК7. Здатність приймати фахові рішення у складних і непередбачуваних умовах, адаптуватися до нових ситуацій професійної діяльності.</li> </ul> <p><b>Результати навчання</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• ПР5. Розробляти програми психологічних інтервенцій (тренінг, психотерапія, консультування тощо), провадити їх в індивідуальній та груповій роботі оцінювати якість.</li> <li>• ПР13. Здатність визначати та здійснювати психологічні заходи щодо психодіагностики та прогнозування конфліктів у групах, колективах та організаціях; прогнозувати конфліктний "потенціал" особистості щодо ескалації конфліктів; визначати можливі конструктивні й деструктивні наслідки професійних деструкцій та деформацій.</li> <li>• ПР14. Здатність будувати (розробляти): різноманітні технології розвивальних впливів на особистісно-професійний розвиток людини: технології ігromodelювання, технології психоконсультування, психокорекційні технології.</li> </ul>

<b>Методи навчання</b>	Пояснювально-ілюстративні, інтерактивні: мікрОВикладання, інверсії, емпатії, конкретної професійної ситуації Лабораторна робота Розв'язування психолодіагностичних завдань.
<b>Перелік основних практичних завдань</b>	<p align="center"><b>Модуль 1. «Соціально-психологічна характеристика сучасної сім'ї. Підходи до технології консультативної взаємодії»</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Індивідуальна робота «Організація і проведення психодіагностичного обстеження сім'ї»</li> <li>2. Індивідуальна робота «Основні стадії сімейного консультування»</li> <li>3. Індивідуальна робота «Техніки сімейного консультування»</li> <li>4. Відмінні риси психологічного консультування і психотерапії</li> </ol> <p align="center"><b>Модуль 2. «Основні проблеми сімейного консультування»</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Особливості консультативної роботи з подружжям при проблемі несумісності у подружніх стосунках</li> <li>2. Особливості сімейного консультування з проблем ревнощів та зради.</li> <li>3. Специфіка консультування подружжя при розлученні.</li> </ol>
<b>Література для вивчення дисципліни</b>	<p><b>Основна</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Бондарчук О.І. Психологія сім'ї. – Київ, 2001.</li> <li>2. Васьківська С.В. Основи психологічного консультування : підручник. 2-ге вид. К.: Ніка-Центр, 2011. 424с.</li> <li>3. Диагностика семьи. Методики и тесты. Под ред. Райгородского Д.Я. – Самара, 2004.</li> <li>4. Кісарчук З.Г. Психологічна допомога сім'ї : навч. посібник : у 3-х кн. К. : Главник, 2006.</li> <li>5. Малкина – Пых И.Г. Возрастные кризисы. – М.: Эксмо, 2005.</li> <li>6. Максимова Н.Ю. Сімейне консультування : навч. посіб. К.: ДП «Вид. дім «Персонал», 2011. 304 с.</li> <li>7. Психодіагностика розвитку особистості в умовах сімейної соціалізації: науково-методичний посібник / За ред. О.І.Власової, Н.М. Булатевич, В.Є.Луньова. Укладачі: О.І.Власова, Н.М.Булатевич, Т.М.Яблонська, Н.М.Дембицька, Т. О. Піроженко. 2020. 323 с.</li> <li>8. Черников А. Системная семейная психотерапия. - Санкт-Петербург, 2001.</li> <li>9. Шліппе А., Швайцер Й. Системна психотерапія та консультування. - Львів, 2004.</li> </ol> <p><b>Допоміжна</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Витакер К., Нейпир О. Семья в кризисе. – Москва, 2005.</li> <li>2. Гиппенрейтер Ю.Б. Общаться с ребенком. Как? М. : АСТ : Астрель, 2008. 238 с.</li> <li>3. Марковская И.М. Тренинг взаимодействия родителей с детьми. Санкт-Петербург, 2000.</li> <li>4. Райт Н. Отож, ви одружуєтесь. Як будувати міцні, тривалі стосунки. – Київ, 2002.</li> <li>5. Фримен Девид. Техники семейной психотерапии. – Санкт-Петербург, 2001.</li> </ol>
<b>Політика а курсу</b>	<p><b>Політика щодо дедлайнів та перескладання:</b> Роботи, які здаються із порушенням термінів без поважних причин, оцінюються на нижчу оцінку (75% від можливої максимальної кількості балів за вид діяльності). Перескладання модулів відбувається із дозволу деканату за наявності поважних причин (наприклад, лікарняний).</p> <p><b>Політика щодо академічної доброчесності:</b> Списування під час контрольних робіт та екзаменів заборонені (в т.ч. із використанням мобільних девайсів).</p> <p><b>Політика щодо відвідування:</b> Відвідування занять є обов'язковим компонентом оцінювання, за яке нараховуються бали. За об'єктивних причин (наприклад, хвороба, працевлаштування, міжнародне стажування) навчання може відбуватись в он-лайн формі за</p>

	погодженням із викладачем. Студенти мають інформувати викладача про неможливість відвідати заняття. У будь-якому випадку студенти зобов'язані дотримуватися усіх строків, визначених для виконання усіх видів письмових робіт, передбачених курсом.			
<b>Політика оцінювання</b>	Оцінювання проводиться за 100-бальною шкалою протягом семестру			
	<b>Вид діяльності</b>	<b>Максимальна кількість балів за одиницю</b>	<b>Кількість одиниць до розрахунку</b>	<b>Всього</b>
	Робота на лабораторному занятті	5	8	40
	ІНДЗ	10	4	40
	Модульна контрольна робота	10	2	20
<b>максимальна кількість балів 100</b>				
<p><b>Форма підсумкового контролю успішності – залік</b></p> <p><b>Політика виставлення балів.</b> При цьому обов'язково враховуються присутність на заняттях та активність студента під час лабораторних (практичних) занять</p>				

