

СИЛАБУС КУРСУ
«Техніки первинного інтерв'ю»
першого (бакалаврського) рівня вищої освіти
для студентів спеціальності «Психологія» (ОПП «Практична психологія»,
ОПП «Психологія розвитку особистості»)
педагогічного факультету

Назва курсу	«Позитивна психотерапія»
Адреса викладання курсу	м. Київ, вул. Тургенівська 8 / 14, 10 поверх , аудиторія 10-5
Контактна інформація щодо викладача	Унінець Ірина Михайлівна germanirina777@gmail.com
Консультації по курсу відбуваються	Щовівторка з 12.00 до 13.00 та перед іспитом у червні
Сторінка курсу	
Передумови зарахування на курс	Вивчення даної дисципліни неможливе без професійних знань і умінь, набутих при опануванні курсів: «Психодіагностика», «Основи психотерапії», «Психологічне консультування», «Основи психокорекції».
Мета та завдання курсу	Метою курсу є формування у студентів професійних знань, умінь та навиків, які сприятимуть у наданні психологічної допомоги суб'єктам освітнього процесу щодо застосування технік первинного інтерв'ю. Основними завданнями вивчення дисципліни є: <ul style="list-style-type: none"> • засвоєння студентами змісту основних технік первинного інтерв'ю; • розкрити зміст базових понять при застосуванні технік первинного інтерв'ю, а саме: «ДАО», «Позитивне тлумачення», «Позитивна реінтерпритація», «техніка «Розфіксування ідеї», «макротравми», «мікротравми», «концепції» • надання студентам знань практичного застосування технік первинного інтерв'ю; • охарактеризувати інформаційне та технологічне забезпечення консультативного процесу за допомогою технік первинного інтерв'ю.
Міждисциплінарні зв'язки	Зміст курсу тісно пов'язаний із такими дисциплінами: «Психологія професійного спілкування», «Психодіагностика», «Основи психотерапії», «Психологічне консультування», «Основи психокорекції».
Інформація про курс (про що йде мова)	Курс «Техніки первинного інтерв'ю» складається з двох модулів. У змісті першого модуля «Диференційно-аналітична психотерапія» висвітлюються психологічні особливості консультування із використанням технік первинного інтерв'ю. У змісті другого модуля «Етапи застосування технік первинного інтерв'ю» висвітлюються особливості застосування технік первинного інтерв'ю
Чому це актуально, цікаво чи важливо?	Опанування курсу дає можливість оволодіти певними засобами, спрямованими на допомогу психологу у проведенні консультацій щодо застосування технік первинного інтерв'ю
Місце	Навчальна дисципліна «Техніки первинного інтерв'ю» є вибірковою.

<p>навчальної дисципліни в системі професійної підготовки фахівця</p>	
<p>На які питання відповідь курс і його головний аргумент?</p>	<p>У процесі вивчення курсу майбутній фахівець оволодіває професійними знаннями і вміннями щодо здійснення консультивання за допомогою технік первинного інтерв'ю. Головний аргумент: курс допомагає у становленні практичного психолога у закладах освіти як конкурентоздатного фахівця</p>
<p>Очікувані результати навчання</p>	<p>Компетентності: <i>Інтегральна компетентність</i> Здатність розв'язувати складні спеціалізовані задачі та практичні проблеми у сфері психології, що передбачають застосування основних психологічних теорій та методів та характеризуються комплексністю і невизначеністю умов. Загальні компетентності ЗК1. Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях. ЗК4. Здатність вчитися і оволодівати сучасними знаннями. ЗК5. Здатність бути критичним і самокритичним. ЗК6. Здатність приймати обгрунтовані рішення. ЗК7. Здатність генерувати нові ідеї (креативність). ЗК8. Навички міжособистісної взаємодії. Спеціальні (фахові) компетентності: СК3. Здатність до розуміння природи поведінки, діяльності та вчинків. СК6. Здатність самостійно планувати, організовувати та здійснювати психологічне дослідження. СК8. Здатність організовувати та надавати психологічну допомогу (індивідуальну та групову) СК9. Здатність здійснювати просвітницьку та психопрофілактичну діяльність відповідно до запиту СК10. Здатність дотримуватися норм професійної етики СК11. Здатність до особистісного та професійного самовдосконалення, навчання та саморозвитку СК13. Здатність розробляти тренінги, вести супервізії; створювати певні завдання розвивального характеру; психологічну експертизу. СК14. Здатність організовувати власну діяльність і конструктивну взаємодію між психологом та клієнтами та останніх між собою, управляти дискусією. СК15. Здатність презентувати себе як фахівця, який спроможний надати кваліфіковану допомогу; здатність викликати симпатію, довіру; зацікавлювати, вести за собою, заохочувати, підтримувати, заспокоювати, переконувати, вмотивовувати. Програмні результати навчання ПР1. Аналізувати та пояснювати психічні явища, ідентифікувати психологічні проблеми та пропонувати шляхи їх розв'язання. ПР2. Розуміти закономірності та особливості розвитку і функціонування психічних явищ в контексті професійних завдань.</p>

	<p>ПР5. Обирати та застосовувати валідний і надійний психодіагностичний інструментарій (тести, опитувальники, проєктивні методики тощо) психологічного дослідження та технології психологічної допомоги.</p> <p>ПР11. Складати та реалізовувати план консультативного процесу з урахуванням специфіки запиту та індивідуальних особливостей клієнта, забезпечувати ефективність власних дій.</p> <p>ПР16. Знати, розуміти та дотримуватися етичних принципів професійної діяльності психолога</p>
Методи навчання	<p>Пояснювально-ілюстративні, інтерактивні: мікрОВикладання, інверсії, емпатії, інциденту, конкретної професійної ситуації</p> <p>Рольовий тренінг.</p> <p>Розв'язування психологічних завдань.</p>
Перелік основних практичних завдань	<p>Модуль 1. «Диференційно-аналітична психотерапія»</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Дігностика в первинному інтерв'ю. 2. Диференційно-аналітичний опитувальник, методи його застосування. 3. Розширення концепцій за допомогою техніки розфіксування ідей. <p>Модуль 2. «Етапи застосування технік первинного інтерв'ю»</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Застосування технік відображення на етапі розгляду життєвої ситуації клієнта/пацієнта. 2. Карта операціоналізації конфлікту. 3. Застосування крос-культурального підходу у превинному інтерв'ю.
Література для вивчення дисципліни	<p>Основна</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Бондаренко О.Ф. Психологічна допомога особистості: учб. Посібник. – Харків: Фоліо, 1996. 2. Волженцева, Ірина Вікторівна Загальна психологія (курс лекцій з навчальними тестовими завданнями) [Текст] : навч. посіб. у 2 ч. для студентів ЗВО спец. 053 Психологія, 012 Дошк. освіта / Ірина Волженцева, Наталія Харченко ; Ун-т Григорія Сковороди в Переяславі. - Переяслав : Домбровська Я. М., 2021 . Ч. 1. - 2021. - 393 с. 3. Волошенко, М. О. Психологія професійного спілкування [Текст] : навч. посіб. / М. О. Волошенко, О. В. Азаркіна. - Херсон : Олді плюс, 2021. - 278 с.. 4. Глива Є. Вступ до психотерапії: навчальний посібник / Є. Глива. – К.: Кондор; Острог: Острозька академія, 2009. – 530 с. 5. Калина Н.Ф. Основы психоанализа.– М.:Рефл-бук; К.:Ваклер, 2001.352с. 6. Кальницька, Юлія Сергіївна. Соціальна психологія в Україні. Друга половина ХІХ- початок ХХ століття [Текст] : навч. посіб. (хрестоматія) / Юлія Кальницька ; Нац. акад. пед. наук України, Ін-т соц. та політ. психології. - Кропивницький : Імекс-ЛТД, 2021. - 264 с 7. Клейнман, Пол. Психологія 101. Факти, теорія, статистика, тести й таке інше [Текст] / Пол Клейнман ; [пер. з англ. Ю. Кузьменко]. - Харків : КСД, 2021. - 240 с. 8. Митник О.Я. Психологія навчання як цілісного творчого процесу / О.Я. Митник // Відкритий урок – 2005. – № 23–24. – С. 34 – 36. 9. Пеньковська, Н. М. Основи психологічного консультування в методі позитивної психотерапії : навчально-методичний посібник / Н. М. Пеньковська, Р. В. Шептицький. – Тернопіль: Крок, 2014. – 268 с. <p>Допоміжна</p> <ol style="list-style-type: none"> 10. Пеньковська Н. Методологічний аналіз теорії особистості в позитивній психотерапії/Н.Пеньковська, В.Дишлевук//Позитум Україна. – 2013. - №5 – С. 85-94 11. Patterson С. Н. Counseling and psychotherapy: Theory and practice/С.Н.Patterson. – New York: Harper&Row, 1959. -178р. <p>Інтернет-ресурс</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. http://abc.vvsu.ru/Books/metod_prep_psih/page0001.asp 2. https://stud.com.ua/85543/psihologiya/metodika_vikladannya_psihologiyi 3. http://maup.com.ua/ua/navchannya-u-maup/library/pidruchniki/psihologiya/metodika_vikladannya_psihologii.html 4. http://www.kspu.edu/FileDownload.ashx/%D0%BC%D0%B5%D1%82%D0%BE%D0%B4%

	<p>D0%B8%D0%BA%D0%B0%20%D0%B2%D0%B8%D0%BA%D0%BB%D0%B0%D0%B4%D0%B0%D0%BD%D0%BD%D1%8F.pdf?id=1cce4002-ce8d-4991-809f-f0fcd3d3994b</p> <p>5. http://www.nbuv.gov.ua/-Національна бібліотека України ім.В.І.Вернадського.</p> <p>6. http://hklib.npu.edu.ua/ -Наукова бібліотека національного педагогічного університету ім. М.П.Драгоманова.</p> <p>7. http://www.koob.ru/ - електронна бібліотека «Куб»</p> <p>8. http://pro.feko.ru/post-name/286/ -федерація психологів-консультантів онлайн.</p> <p>9. http://upsihologa.com.ua/- портал професійних психологів України «У психолога».</p>																								
<p>Політика курсу</p>	<p>Політика щодо дедлайнів та перескладання: Роботи, які здаються із порушенням термінів без поважних причин, оцінюються на нижчу оцінку (75% від можливої максимальної кількості балів за вид діяльності). Перескладання модулів відбувається із дозволу деканату за наявності поважних причин (наприклад, лікарняний).</p> <p>Політика щодо академічної доброчесності: Списування під час контрольних робіт та екзаменів заборонені (в т.ч. із використанням мобільних девайсів).</p> <p>Політика щодо відвідування: Відвідування занять є обов'язковим компонентом оцінювання, за яке нараховуються бали. За об'єктивних причин (наприклад, хвороба, працевлаштування, міжнародне стажування) навчання може відбуватись в он-лайн формі за погодженням із викладачем. Студенти мають інформувати викладача про неможливість відвідати заняття. У будь-якому випадку студенти зобов'язані дотримуватися усіх строків, визначених для виконання усіх видів письмових робіт, передбачених курсом.</p>																								
<p>Політика оцінювання</p>	<table border="1" data-bbox="362 999 1606 1386"> <tr> <td colspan="4" data-bbox="362 999 1606 1035">Оцінювання проводиться за 100-бальною шкалою протягом семестру</td> </tr> <tr> <th data-bbox="362 1035 941 1150">Вид діяльності</th> <th data-bbox="941 1035 1242 1150">Максимальна кількість балів за одиницю</th> <th data-bbox="1242 1035 1490 1150">Кількість одиниць до розрахунку</th> <th data-bbox="1490 1035 1606 1150">Всього</th> </tr> <tr> <td data-bbox="362 1150 941 1266">Робота на семінарському (практичному) занятті (в тому числі доповідь, виступ, повідомлення, участь у дискусії)</td> <td data-bbox="941 1150 1242 1266">10</td> <td data-bbox="1242 1150 1490 1266">3</td> <td data-bbox="1490 1150 1606 1266">30</td> </tr> <tr> <td data-bbox="362 1266 941 1308">ІНДЗ</td> <td data-bbox="941 1266 1242 1308">30</td> <td data-bbox="1242 1266 1490 1308">1</td> <td data-bbox="1490 1266 1606 1308">30</td> </tr> <tr> <td data-bbox="362 1308 941 1350">Модульна контрольна робота</td> <td data-bbox="941 1308 1242 1350">20</td> <td data-bbox="1242 1308 1490 1350">2</td> <td data-bbox="1490 1308 1606 1350">40</td> </tr> <tr> <td colspan="4" data-bbox="362 1350 1606 1386" style="text-align: right;">максимальна кількість балів 100</td> </tr> </table> <p>Форма підсумкового контролю успішності - залік</p> <p>Політика виставлення балів. При цьому обов'язково враховуються присутність на заняттях та активність студента під час семінарських (практичних) занять</p>	Оцінювання проводиться за 100-бальною шкалою протягом семестру				Вид діяльності	Максимальна кількість балів за одиницю	Кількість одиниць до розрахунку	Всього	Робота на семінарському (практичному) занятті (в тому числі доповідь, виступ, повідомлення, участь у дискусії)	10	3	30	ІНДЗ	30	1	30	Модульна контрольна робота	20	2	40	максимальна кількість балів 100			
Оцінювання проводиться за 100-бальною шкалою протягом семестру																									
Вид діяльності	Максимальна кількість балів за одиницю	Кількість одиниць до розрахунку	Всього																						
Робота на семінарському (практичному) занятті (в тому числі доповідь, виступ, повідомлення, участь у дискусії)	10	3	30																						
ІНДЗ	30	1	30																						
Модульна контрольна робота	20	2	40																						
максимальна кількість балів 100																									

