

СИЛАБУС КУРСУ
«Позитивна психотерапія»
першого (бакалаврського) рівня вищої освіти
для студентів спеціальності «Психологія» (ОПП «Практична психологія»,
ОПП «Психологія розвитку особистості»)
педагогічного факультету

Назва курсу	«Позитивна психотерапія»
Адреса викладання курсу	м. Київ, вул. Тургенівська 8 / 14, 10 поверх , аудиторія 10-5
Контактна інформація щодо викладача	Унінець Ірина Михайлівна germanirina777@gmail.com
Консультації по курсу відбуваються	Щовівторка з 12.00 до 13.00 та перед іспитом у червні
Сторінка курсу	
Передумови зарахування на курс	Вивчення даної дисципліни неможливе без професійних знань і умінь, набутих при опануванні курсів: «Психодіагностика», «Основи психотерапії», «Психологічне консультування», «Основи психокорекції».
Мета та завдання курсу	<p>Метою курсу є формування у студентів професійних знань, умінь та навиків, які сприятимуть у наданні психологічної допомоги суб'єктам освітнього процесу щодо застосування методів та інструментів позитивної психотерапії; збагачення наукового світогляду студентів та їх психологічної культури; сприяння більш повному і глибокому розумінню основних вимог щодо процесу проведення психотерапії.</p> <p>Основними завданнями вивчення дисципліни є:</p> <ul style="list-style-type: none"> • засвоєння студентами змісту основних принципів і цінностей методу позитивної психотерапії; • розкрити зміст базових понять: «актуальний конфлікт», «базовий конфлікт», «внутрішній конфлікт», «модель «Балансу», «модель «Наслідування» «Актуальні здібності», «п'ятикрокова модель консультування» • надання студентам знань теоретичних положень основ методу позитивної психотерапії; • охарактеризувати інформаційне та технологічне забезпечення консультативного процесу за допомогою методу позитивної психотерапії
Міждисциплінарні зв'язки	Зміст курсу тісно пов'язаний із такими дисциплінами: «Психологія професійного спілкування», «Психодіагностика», «Основи психотерапії», «Психологічне консультування», «Основи психокорекції».
Інформація про курс (про що йде мова)	Курс «Позитивна психотерапія» складається з двох модулів. У змісті першого модуля «Психологічне консультування з використанням Positum-підходу» висвітлюється психологічні особливості консультування в методі Позитивної психотерапії Н.Пезешкіана. У змісті другого модуля «Інноваційні концепції позитивної та транскультуральної психотерапії» висвітлюються особливості застосування методів та технік позитивної психотерапії
Чому це актуально, цікаво чи	Опанування курсу дає можливість оволодіти певними засобами, спрямованими на допомогу усім суб'єктам освітнього процесу щодо застосування методів та інструментів позитивної психотерапії як сучасного інноваційного напрямку психотерапії, який інтегрує в собі інші методи

важливо?	
Місце навчальної дисципліни в системі професійної підготовки фахівця	«Позитивна психотерапія» є спецкурсом
На які питання відповідь курсу і його головний аргумент?	<p>У процесі вивчення курсу майбутній фахівець оволодіває професійними знаннями і вміннями щодо здійснення консультування в методі позитивної психотерапії усіх суб'єктів освітнього процесу, спрямованого на забезпечення їхнього фізичного і психічного здоров'я та на організацію конструктивної взаємодії між ними.</p> <p>. Головний аргумент: курс допомагає у становленні практичного психолога у закладах освіти як конкурентоздатного фахівця</p>
Очікувані результати навчання	<p>Компетентності:</p> <p>Інтегральна компетентність Здатність розв'язувати складні спеціалізовані задачі та практичні проблеми у сфері психології, що передбачають застосування основних психологічних теорій та методів та характеризуються комплексністю і невизначеністю умов.</p> <p>Загальні компетентності</p> <p>ЗК1. Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях. ЗК4. Здатність вчитися і оволодівати сучасними знаннями. ЗК5. Здатність бути критичним і самокритичним. ЗК6. Здатність приймати обґрунтовані рішення. ЗК7. Здатність генерувати нові ідеї (креативність). ЗК8. Навички міжособистісної взаємодії.</p> <p>Спеціальні (фахові) компетентності:</p> <p>СК3. Здатність до розуміння природи поведінки, діяльності та вчинків. СК6. Здатність самостійно планувати, організовувати та здійснювати психологічне дослідження. СК8. Здатність організовувати та надавати психологічну допомогу (індивідуальну та групову) СК9. Здатність здійснювати просвітницьку та психопрофілактичну діяльність відповідно до запиту СК10. Здатність дотримуватися норм професійної етики СК11. Здатність до особистісного та професійного самовдосконалення, навчання та саморозвитку СК13. Здатність розробляти тренінги, вести супервізії; створювати певні завдання розвивального характеру; психологічну експертизу. СК14. Здатність організовувати власну діяльність і конструктивну взаємодію між психологом та клієнтами та останніх між собою, управляти дискусією. СК15. Здатність презентувати себе як фахівця, який спроможний надати кваліфіковану допомогу; здатність викликати симпатію, довіру; зацікавлювати, вести за собою, заохочувати, підтримувати, заспокоювати, переконувати, вмотивовувати.</p>

	<p>Програмні результати навчання</p> <p>ПР1. Аналізувати та пояснювати психічні явища, ідентифікувати психологічні проблеми та пропонувати шляхи їх розв'язання.</p> <p>ПР2. Розуміти закономірності та особливості розвитку і функціонування психічних явищ в контексті професійних завдань.</p> <p>ПР5. Обирати та застосовувати валідний і надійний психодіагностичний інструментарій (тести, опитувальники, проєктивні методики тощо) психологічного дослідження та технології психологічної допомоги.</p> <p>ПР11. Складати та реалізовувати план консультативного процесу з урахуванням специфіки запиту та індивідуальних особливостей клієнта, забезпечувати ефективність власних дій.</p> <p>ПР16. Знати, розуміти та дотримуватися етичних принципів професійної діяльності психолога</p>
<p>Методи навчання</p>	<p>Пояснювально-ілюстративні, інтерактивні: мікрОВикладання, інверсії, емпатії, інциденту, конкретної професійної ситуації</p> <p>Рольовий тренінг.</p> <p>Розв'язування психологічних завдань.</p>
<p>Перелік основних практичних завдань</p>	<p>Модуль 1. «Психологічне консультування з використанням Positum-підходу»</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Позитивна психотерапія: визначення та основні положення 2. Становлення та розвиток методу позитивної психотерапії Н.Пезешкіана. 3. Теорія особистості у позитивній психотерапії. <p>Модуль 2. «Інноваційні концепції позитивної та транскультуральної психотерапії»</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Принципи та стратегії позитивної транскультуральної психотерапії. 2. П'ятикрокова модель консультування в методі позитивної психотерапії. 3. Методи та техніки позитивної психотерапії.
<p>Література для вивчення дисципліни</p>	<p>Основна</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Бондаренко О.Ф. Психологічна допомога особистості: учб. Посібник. – Харків: Фоліо, 1996. 2. Митник О.Я. Психологія навчання як цілісного творчого процесу / О.Я. Митник // Відкритий урок – 2005. – № 23–24. – С. 34 – 36. 3. Пеньковська, Н. М. Основи психологічного консультування в методі позитивної психотерапії : навчально-методичний посібник / Н. М. Пеньковська, Р. В. Шептицький. – Тернопіль: Крок, 2014. – 268 с. <p>Допоміжна</p> <ol style="list-style-type: none"> 4. Пеньковська Н. Методологічний аналіз теорії особистості в позитивній психотерапії/Н.Пеньковська, В.Дишлевук//Позитум Україна. – 2013. - №5 – С. 85-94 5. Patterson C. H. Counseling and psychotherapy: Theory and practice/C.H.Patterson. – New York: Harper&Row, 1959. -178p. <p>Інтернет-ресурс</p> <ol style="list-style-type: none"> 6. http://abc.vvsu.ru/Books/metod_prep_psih/page0001.asp 7. https://stud.com.ua/85543/psihologiya/metodika_vikladannya_psihologiyi 8. http://maup.com.ua/ua/navchannya-u-maup/library/pidruchniki/psihologiya/metodika_vikladannya_psihologii.html 9. http://www.kspu.edu/FileDownload.ashx/%D0%BC%D0%B5%D1%82%D0%BE%D0%B4%D0%B8%D0%BA%D0%B0%20%D0%B2%D0%B8%D0%BA%D0%BB%D0%B0%D0%B4%D0%B0%D0%BD%D0%BD%D1%8F.pdf?id=1cce4002-ce8d-4991-809f-f0fcd3d3994b 10. http://www.nbuv.gov.ua/-Національна бібліотека України ім.В.І.Вернадського. 11. http://hklib.npu.edu.ua/ -Наукова бібліотека національного педагогічного університету ім. М.П.Драгоманова. 12. http://www.koob.ru/ - електронна бібліотека «Куб» 13. http://pro.fpko.ru/post-name/286/ -федерація психологів-консультантів онлайн.

	14. http://upsihologa.com.ua/ - портал професійних психологів України «У психолога».			
Політика курсу	<p>Політика щодо дедлайнів та перескладання: Роботи, які здаються із порушенням термінів без поважних причин, оцінюються на нижчу оцінку (75% від можливої максимальної кількості балів за вид діяльності). Перескладання модулів відбувається із дозволу деканату за наявності поважних причин (наприклад, лікарняний).</p> <p>Політика щодо академічної доброчесності: Списування під час контрольних робіт та екзаменів заборонені (в т.ч. із використанням мобільних девайсів).</p> <p>Політика щодо відвідування: Відвідування занять є обов'язковим компонентом оцінювання, за яке нараховуються бали. За об'єктивних причин (наприклад, хвороба, працевлаштування, міжнародне стажування) навчання може відбуватись в он-лайн формі за погодженням із викладачем. Студенти мають інформувати викладача про неможливість відвідати заняття. У будь-якому випадку студенти зобов'язані дотримуватися усіх строків, визначених для виконання усіх видів письмових робіт, передбачених курсом.</p>			
Політика оцінювання	Оцінювання проводиться за 100-бальною шкалою протягом семестру			
	Вид діяльності	Максимальна кількість балів за одиницю	Кількість одиниць до розрахунку	Всього
	Робота на семінарському (практичному) занятті (в тому числі доповідь, виступ, повідомлення, участь у дискусії)	10	3	30
	ІНДЗ	30	1	30
	Модульна контрольна робота	20	2	40
	максимальна кількість балів 100			
Форма підсумкового контролю успішності - залік				
<p>Політика виставлення балів. При цьому обов'язково враховуються присутність на заняттях та активність студента під час семінарських (практичних) занять</p>				

