

ОПИС НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

«Основи сімейного консультування»

Доцент Гальченко
Вікторія Миколаївна,
кандидат
психологічних наук,
доцент
v.m.halchenko@npu.edu.ua

I. Основна мета дисципліни відповідно до вимог освітньо-професійної програми підготовки магістрів дошкільної освіти магістранти мають бути озброєні системою психологічних знань, умінь та навичок, які становлять основу професійної компетентності майбутніх керівників ЗДО; формування активної творчої особистості, здатної на основі здобутих знань класичних теоретичних напрямів і сучасних моделей сімейного консультування до самостійного визначення і розв'язання професійних та життєвих завдань.

II. Місце навчальної дисципліни в програмі підготовки фахівців Для здобувачів освіти психолого-педагогічних спеціальностей
Вибіркова навчальна дисципліна

III. Програмні результати навчання

В результаті навчання магістранти повинні знати специфіку сім'ї як соціально-психологічного феномену, основні тенденції розвитку сучасної сім'ї; роль сім'ї в соціалізації дитини, особливості психологічної діагностики сім'ї на основі індивідуального і системного підходів; особливості проведення сімейної терапії; вміти з наукових позицій аналізувати ситуацію, яка потребує консультативного втручання; володіти навичками пошуку, аналізу, систематизації інформації відповідно до завдання психологічного консультування з питань, пов'язаних з життєдіяльністю сім'ї, користуватися психологічним інструментарієм з метою визначення проблем сім'ї та психологічної підтримки родини як активного учасника освітнього процесу.

IV. Короткий зміст дисципліни

Тема 1. Сім'я як соціальний інститут.
Тема 2. Основні тенденції розвитку сучасної сім'ї.
Тема 3. Сім'я та її вплив на формування особистості дитини.
Тема 4. Сімейне консультування як психологічна допомога.
Тема 5. Консультування сім'ї з питань дитячо-батьківських стосунків.
Тема 6. Практика сімейного консультування

V. Назва кафедри та викладацький склад, який буде забезпечувати викладання дисципліни

Кафедра дошкільної освіти педагогічного факультету УДУ ім. М.П. Драгоманова
Гальченко Вікторія Миколаївна, кандидат психологічних наук, доцент.

VI. Обсяги навчального навантаження та терміни викладання дисципліни

На вивчення дисципліни відводиться: денна форма: 90 годин (3 кредити ЄКТС), з яких: лекційних – 6 год., практичних – 4 год, семінарських – 4 год., самостійної роботи – 76 год.
Заочна форма: 90 год (3 кредити ЄКТС), з яких лекційних – 6 год, семінарських - 4 год, самостійної роботи – 78 год.

VII. Основні інформаційні джерела для вивчення дисципліни

Бондарчук О. І. Психологія сім'ї: курс лекцій. Київ : МАУП, 2001. 96 с.
Мілютіна К.. Тренінг сімейного консультування. Психологічні тренінги. Київ : Шкільний світ, 2002. 12 с.
Орбан-Лембрик Л.Е. Соціальна психологія сім'ї . Соціальна психологія: Підручник: У 2-х кн. Кн.2: Соціальна психологія груп. Прикладна соціальна психологія. Київ : Либідь, 2006. С. 330–349.
Психологія сім'ї: навч. посібник / За заг. ред. В. М. Поліщука. Суми : Університетська книга, 2009. 282 с.
Титаренко Т.М. Кризове психологічне консультування. Київ : Главник, 2004. 96 с.
Титаренко Т. М. Життєві кризи : технології консультування. Київ : Главник, 2007. Ч. I. 144 с.
Трубавіна І.М. Консультування сім'ї : Науково-методичні матеріали. Част. I. Київ: ДЦССМ, 2003. 68 с.

VIII. Система оцінювання

Методи усного контролю: індивідуальне опитування, фронтальне опитування, співбесіда, колоквиуми.
Методи письмового контролю: тести.
Методи самоконтролю: уміння самостійно оцінювати свої знання, самоаналіз.
Підсумковий контроль: залік (диференційований)