

ОПИС НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

Інформаційне освітнє середовища закладу дошкільної освіти



Ступак Оксана Юрійвна
доктор педагогічних наук,
доцент

I. Основна мета дисципліни	Метою викладання навчальної дисципліни «Інформаційне освітнє середовища закладу дошкільної освіти» є забезпечення теоретичної і практичної підготовки магістрів щодо особливостей організації інформаційного освітнього середовища закладу дошкільної освіти.
II. Місце навчальної дисципліни в програмі підготовки фахівців	012 Дошкільна освіта
III. Програмні результати навчання	<ul style="list-style-type: none">– володіти технологіями організації розвивального предметно-ігрового, природно-екологічного, пізнавального, мовленнєвого середовища в різних групах раннього і дошкільного віку;– враховувати рівні розвитку дітей при виборі методик і технологій навчання і виховання, при визначенні зони актуального розвитку дітей та створенні зони найближчого розвитку;– встановлювати зв'язок між педагогічними впливами та досягнутими дітьми результатами.
IV. Короткий зміст дисципліни	Тема 1: Зміст і структура інформаційного освітнього середовища. Тема 2: Аналіз сайтів закладів ЗДО. Тема 3: Медіа простір ЗДО. Тема 4: Електронні освітні платформи. Тема 5: Інформаційні ресурси в ЗДО Тема 6: Проектування інформаційного освітнього середовища ЗДО. Тема 7: Цифрова компетентність педагогів ЗДО.
V. Назва кафедри та викладацький склад, який буде забезпечувати викладання дисципліни	Кафедра дошкільної освіти Педагогічний факультету УДУ імені М.П. Драгоманова Ступак О.Ю., доктор педагогічних наук, доцент
VI. Обсяг навчального навантаження та терміни викладання дисципліни	На вивчення дисципліни відводиться 90 годин (3 кредити), з яких: Денна форма навчання: 14 год.– лекційні, 8 год. – практичні, 6 год. – семінарські, 6 год.- лабораторні, 56 – самостійна робота. Заочна форма навчання: 6 год.– лекційні, 6 год. – семінарські, 78 – самостійна робота. Викладається в 2 семестрі першого року навчання в магістратурі
VII. Політика дисципліни	Політика навчальної дисципліни ґрунтується на засадах академічної доброчесності та визначається системою вимог, які ставляться до здобувачів вищої освіти в УДУ імені М.П. Драгоманова.
VIII. Основні інформаційні джерела для вивчення дисципліни	Луцинська О.В. Комп'ютерні технології в роботі з дітьми. Львів: Львівський національний університет імені Івана Франка, 2017.43 с. Листопад О.А. Теоретико-методичні засади формування готовності майбутніх вихователів до використання інформаційно-комунікаційних технологій в організації пізнавальної діяльності дошкільників: монографія. Одеса : Букаєв Вадим Вікторович, 2021. 205 с. Ступак О., Косаткова М. Цифрові інструменти у підготовці майбутніх фахівців: методичний посібник: Вид-во РПК «СМУК». 2022. 74с.
IX. Система оцінювання	Поточний контроль: оцінювання на практичних заняттях, заліковий тест, виконання індивідуальних завдань Підсумковий контроль: залік.