

# ОПИС НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

## «Аксіологія дитинства»

<b>I. Основна мета дисципліни</b>	Мета викладання навчальної дисципліни: ознайомити студентів з динамікою уявлень про дитинство у різні історичні періоди, поглядами на виховання дітей в умовах сьогодення у вимірі ціннісної парадигми сучасної освіти.
<b>II. Місце навчальної дисципліни в програмі підготовки фахівців</b>	01 Освіта/Педагогіка 012 Дошкільна освіта
<b>III. Програмні результати навчання</b>	ПР-02. Розуміти, описувати й аналізувати процеси розвитку, навчання та виховання дітей раннього і дошкільного віку з використанням базових психологічних і педагогічних понять та категорій. ПР-09. Розуміти історію та закономірності розвитку дошкільної освіти. Аналізувати педагогічні системи минулого та творчо трансформувати їх потенціал у сучасний навчально-виховний простір закладу дошкільної освіти. ПР-14. Мати навички збереження та зміцнення психофізичного і соціального здоров'я дітей.
<b>IV. Короткий зміст дисципліни</b>	Тема 1. Дитинство як особлива суспільна цінність та соціально сконструйоване поняття. Тема 2. Цінність дитинства у дослідженнях психологічної науки. Тема 3. Дитина у світогляді українського народу: її першовихователі, та засоби впливу на особистість. Тема 4. Становлення дошкільника як соціальної особи в умовах сьогодення. Тема 5. Картина світу дитини дошкільного віку як відображення цінностей світу дорослих.
<b>V. Назва кафедри та викладацький склад, який буде забезпечувати викладання дисципліни</b>	Кафедра дошкільної освіти Педагогічного факультету УДУ імені Михайла Драгоманова Поліщук К.М., ст. викладач
<b>VI. Обсяг навчального навантаження та терміни викладання дисципліни</b>	На вивчення дисципліни відводиться 90 годин (3 кредитів), з яких: денна форма навчання: 20 – лекції, 9– семінарські заняття, 9- практичні заняття, 52 – самостійна робота студентів, ФПК – залік заочна форма навчання: 6 – лекції, 4 – семінарські заняття, 80 – самостійна робота студентів, ФПК – залік Викладається в 3-му семестрі
<b>VII. Політика дисципліни</b>	Політика навчальної дисципліни ґрунтується на засадах академічної доброчесності та визначається системою вимог, які висуваються до здобувачів вищої освіти в УДУ імені Михайла Драгоманова.
<b>VIII. Основні інформаційні джерела для вивчення</b>	Дитина у сучасному соціопросторі : навчальний посібник / Т.О. Піроженко, С.О. Ладивір, К.В. Карасьова [та ін.]; за ред. Т.О. Піроженко. Кіровоград: Імекс-ЛТД. 2014. 272 с.

---

<b>дисципліни</b>	Реалії вибору дитиною соціально значущих цінностей : посібник / Т.О. Піроженко, Л.І.Соловйова, І.І.Карабасва [та ін.] ; за ред. Т.О. Піроженко. Київ : Видавничий дім «Слово». 2017. 64 с. Сучасні діти – відображення цінностей дорослого світу : методичні рекомендації / Т.О. Пірожено, С.О Ладивір, К.В. Карасьова та ін.; за ред.. Т.О.Піроженко. Кіровоград: Імекс-ЛТД. 2014. 120 с. Хрестоматія з українського дитинознавства / Укл. Йовенко Л. І. Умань : Уманський державний педагогічний університет імені Павла Тичини, 2011. 156 с.
<b>ІХ. Система оцінювання</b>	Поточний контроль: оцінювання на семінарських (практичних, лабораторних) заняттях, модульний контроль, виконання індивідуальних завдань. Підсумковий контроль: залік.

---