

# ОПИС НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

## «Інклюзивне освітнє середовище»

<b>I. Основна мета дисципліни</b>	Мета викладання навчальної дисципліни - є підготовка майбутніх вихователів до створення та забезпечення ефективності функціонування інклюзивного освітнього середовища для дітей з особливими освітніми потребами, спрямованого на реалізацію індивідуальних освітніх стратегій вихованців.
<b>II. Місце навчальної дисципліни в програмі підготовки фахівців</b>	01 Освіта/Педагогіка 012 Дошкільна освіта
<b>III. Програмні результати навчання</b>	ПР-07. Планувати освітній процес в закладах дошкільної освіти з урахуванням вікових та індивідуальних можливостей дітей раннього і дошкільного віку, дітей з особливими освітніми потребами та складати прогнози щодо його ефективності. ПР-08. Вміти складати індивідуальні програми розвитку для дітей з особливими освітніми потребами та необхідні для навчання документи; бути знайомим з універсальним дизайном в освіті та розумним пристосуванням. ПР-18. Володіти технологіями організації розвивального предметно-ігрового, природно-екологічного, пізнавального, мовленнєвого середовища в різних групах раннього і дошкільного віку.
<b>IV. Короткий зміст дисципліни</b>	Тема 1. Сучасні підходи до створення інклюзивного освітнього середовища. Тема 2. Структура інклюзивного освітнього середовища закладу дошкільної освіти. Тема 4. Організаційно-технологічні засади створення інклюзивного освітнього середовища. Тема 5. Досвід успішних інклюзивних практик зі створення інклюзивного освітнього середовища в закладах дошкільної освіти. Тема 6. Універсальний дизайн як стратегія проектування інклюзивного середовища закладу дошкільної освіти. Тема 7. Моделювання інклюзивного освітнього середовища для дітей з особливими освітніми потребами. Тема 8. Батьки – ключові партнери в інклюзивному освітньому середовищі. Тема 9. Командний підхід як умова ефективності функціонування інклюзивного освітнього середовища закладу дошкільної освіти.
<b>V. Назва кафедри та викладацький склад, який буде забезпечувати викладання дисципліни</b>	кафедра дошкільної освіти педагогічного факультету УДУ імені Михайла Драгоманова Левінець Н.В. к.пед.н., доцент Сняткова Т.М. к.пед.н., викладач

<b>VI. Обсяг навчального навантаження та терміни викладання дисципліни</b>	На вивчення дисципліни відводиться 90 годин (3 кредитів), з яких: денна форма навчання: 20 г. – лекції, 10 г. – семінарські та 8 г. – практичні заняття, 52 г. – самостійна робота; заочна форма навчання: 6 – лекції, 6 – семінарські заняття, 78 – самостійна робота. Викладається на 4 році навчання бакалаврату.
<b>VII. Політика дисципліни</b>	Політика навчальної дисципліни ґрунтується на засадах академічної доброчесності та визначається системою вимог, які висуваються до здобувачів вищої освіти в УДУ імені Михайла Драгоманова.
<b>VIII. Основні інформаційні джерела для вивчення дисципліни</b>	Середовище, що належить дітям: порадник для педагогів закладів дошкільної освіти /За заг. ред. Засенка В.В. Київ, 2019. 68 с. Гаврилов О.В. Особливі діти в закладі і соціальному середовищі : навч. посіб. / О.В. Гаврилов. Кам'янець-Подільський : Аксіома, 2009. 308 с. Колупаєва А.А. Професійне співробітництво в інклюзивному навчальному закладі : навч.-метод. посіб. Київ : А.С.К, 2012. 197 с. Навчання дітей з особливими освітніми потребами в інклюзивному середовищі : навч.-метод. посіб. / Колупаєва А.А., Таранченко О.М. Харків : Ранок, 2019. 304 с.
<b>IX. Система оцінювання</b>	Поточний контроль: оцінювання на семінарських та практичних заняттях, модульний контроль, виконання індивідуальних завдань. Підсумковий контроль: залік.