

# ОПИС НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

## «Індивідуалізація розвитку дітей з особливими освітніми потребами»

<b>I. Основна мета дисципліни</b>	Мета викладання навчальної дисципліни - ознайомити студентів із шляхами реалізації індивідуального підходу в інклюзивній практиці закладу дошкільної освіти, сформувати навички індивідуалізації освітнього процесу групи та уміння створювати індивідуальну програму розвитку дитини з особливими освітніми потребами.
<b>II. Місце навчальної дисципліни в програмі підготовки фахівців</b>	01 Освіта/Педагогіка 012 Дошкільна освіта
<b>III. Програмні результати навчання</b>	ПР-03. Розуміти природу і знати вікові особливості дітей з різними рівнями розвитку, особливості розвитку обдарованих дітей, індивідуальні відмінності дітей з особливими освітніми потребами. ПР-07. Планувати освітній процес в закладах дошкільної освіти з урахуванням вікових та індивідуальних можливостей дітей раннього і дошкільного віку, дітей з особливими освітніми потребами та складати прогнози щодо його ефективності. ПР-08. Вміти складати індивідуальні програми розвитку для дітей з особливими освітніми потребами та необхідні для навчання документи; бути знайомим з універсальним дизайном в освіті та розумним пристосуванням.
<b>IV. Короткий зміст дисципліни</b>	Тема 1. Індивідуальний розвиток дитини з особливими освітніми потребами в умовах інклюзивного освітнього простору закладу дошкільної освіти. Тема 2. Піраміда навчання – технологія забезпечення індивідуального розвитку дитини з особливими освітніми потребами. Тема 3. Забезпечення індивідуалізації розвитку дитини з особливими освітніми потребами в інклюзивному закладі дошкільної освіти : організація команди психолого-педагогічного супроводу та розробка індивідуальної програми розвитку. Тема 4. Характеристика структури індивідуальної програми розвитку дитини дошкільного віку з особливими освітніми потребами. Тема 5. Основні етапи розробки та реалізації індивідуальної програми розвитку дитини дошкільного віку з особливими освітніми потребами.
<b>V. Назва кафедри та викладацький склад, який буде забезпечувати викладання дисципліни</b>	кафедра дошкільної освіти педагогічного факультету УДУ імені Михайла Драгоманова Левінець Н.В. к.пед.н., доцент Сняtkова Т.М. к.пед.н., викладач

<b>VI. Обсяг навчального навантаження та терміни викладання дисципліни</b>	На вивчення дисципліни відводиться 90 годин (3 кредитів), з яких: денна форма навчання: 10 г. – лекції, 10 г. – семінарські та 10 г. – практичні заняття, 60 – самостійна робота; заочна форма навчання: 6 – лекції, 6 – семінарські заняття, 78 – самостійна робота. Викладається на 4 році навчання бакалаврату.
<b>VII. Політика дисципліни</b>	Політика навчальної дисципліни ґрунтується на засадах академічної доброчесності та визначається системою вимог, які висуваються до здобувачів вищої освіти в УДУ імені Михайла Драгоманова.
<b>VIII. Основні інформаційні джерела для вивчення дисципліни</b>	Індивідуальна програма розвитку. Методичні матеріали. Укл. Луценко І., Заєркова Н. Київ : Пляди, 2015. 24 с. Створення індивідуальної програми розвитку для дітей з особливими освітніми потребами / За заг. ред. Н. З. Софій. Київ : Пляди, 2015. 128 с. Компанець Н. М., Луценко І.В. Моделювання індивідуального розвитку дитини з особливими освітніми потребами в умовах інклюзивного ДНЗ. Київ, 2018. 66 с. Оформлення індивідуальної програми розвитку дитини за новим зразком: методичні матеріали /КЗ «Житомирський ОШПО» ЖОР ; за ред. О.С. Голентовської. Житомир, 2022. 13 с.
<b>IX. Система оцінювання</b>	Поточний контроль: оцінювання на семінарських та практичних заняттях, модульний контроль, виконання індивідуальних завдань. Підсумковий контроль: залік.