

МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ  
УКРАЇНСЬКИЙ ДЕРЖАВНИЙ УНІВЕРСИТЕТ  
ІМЕНІ МИХАЙЛА ДРАГОМАНОВА

Педагогічний факультет



ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА  
«ПОЧАТКОВА ОСВІТА»

другого (магістерського) рівня вищої освіти

галузь знань: А «Освіта»

спеціальність: АЗ «Початкова освіта»

освітня кваліфікація: Магістр початкової освіти

професійна кваліфікація: Вчитель-магістр (Початкова освіта)

Введено в дію наказом ректора від  
«17» серпня 2025 р., № 289

Київ – 2025 р.

**ЛИСТ-ПОГОДЖЕННЯ**  
**освітньо-професійної програми**  
**«Початкова освіта»**

**Кафедра початкової освіти та інноваційної педагогіки**

Протокол від 06 серпня 2025 р. № 13

Завідувач кафедри О. Матвієнко Олена МАТВІЄНКО  
(підпис)

**Вчена рада педагогічного факультету**

Протокол від 25 серпня 2025 р. № 14

Голова Вченої ради Тарас ОЛЕФІРЕНКО  
(підпис)

**Навчально-методичний центр університету**

Начальник НМЦ Алла РОМАНЧУК  
(підпис)

\_\_\_\_\_ 2025 р.

**Науково-методична рада університету**

Протокол від 26 серпня 2025 р. № 14

Голова Науково-методичної ради Роман ВЕРНИДУБ  
(підпис)

**Вчена рада університету**

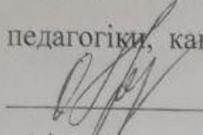
Протокол від 27 серпня 2025 р. № 14

## ПЕРЕДМОВА

### Освітньо-професійна програма розроблена:

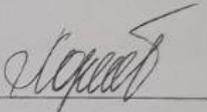
#### Керівник проєктної/робочої групи:

**Оксана КОХАНКО** – доцент кафедри початкової освіти та інноваційної педагогіки, кандидат педагогічних наук, доцент, *гарант освітньої програми*

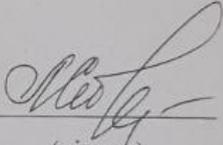
  
\_\_\_\_\_  
(підпис)

#### Члени проєктної/робочої групи:

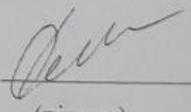
**1. Анна ЛОЗЕНКО** - доцент кафедри початкової освіти та інноваційної педагогіки, кандидат педагогічних наук, доцент, *член проєктної групи*

  
\_\_\_\_\_  
(підпис)

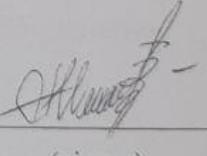
**2. Людмила СЕБАЛО** - доцент кафедри початкової освіти та інноваційної педагогіки, кандидат педагогічних наук, доцент, *член проєктної групи*

  
\_\_\_\_\_  
(підпис)

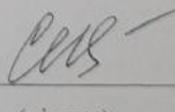
**3. Дар'я ГУБАРЄВА** - ст. викладач кафедри початкової освіти та інноваційної педагогіки, кандидат педагогічних наук, *член проєктної групи*

  
\_\_\_\_\_  
(підпис)

**4. Марта ХИМИЧ** – здобувач другого (магістерського) рівня вищої освіти спеціальності АЗ. Початкова освіта, *член проєктної групи*

  
\_\_\_\_\_  
(підпис)

**5. Алла СЕМЕНУХА** – спеціаліст вищої категорії, учитель-методист, учитель початкових класів, голова методичного об'єднання вчителів початкової школи Ліцею № 17 «Кирилівський» Подільського р-ну м. Києва, *член проєктної групи*

  
\_\_\_\_\_  
(підпис)

**Зовнішні рецензенти:**

***Рецензії від представників академічної спільноти:***

1. **Оксана ОНОПРІЄНКО**, доктор педагогічних наук, старший науковий співробітник, член-кореспондент НАПН України, завідувач відділу початкової освіти імені О.Я.Савченко Інституту педагогіки НАПН України.
2. **Олена БІДА**, доктор педагогічних наук, професор, завідувач кафедри педагогіки, психології, початкової, дошкільної освіти та управління закладом освіти Закарпатського угорського університету імені Ференца Ракоці II.

***Відгуки представників ринку праці:***

1. **Алла МІШИНА**, директор гімназії № 184 Дніпровського району м. Києва.
2. **Марія АНАНЬЄВА**, директор Ліцею № 13 Святошинського району м. Києва.

**Освітньо-професійна програма «Початкова освіта» другого (магістерського) рівня вищої освіти запроваджена з 2022 року.**

**Термін перегляду освітньо-професійної програми 1 раз на 2 роки.**

**Дата перегляду освітньо-професійної програми / оновлення освітньо-професійної програми: 2025.**

# 1. Профіль освітньо-професійної програми «Початкова освіта» зі спеціальності АЗ «Початкова освіта»

| <b>1 – Загальна інформація</b>  |  |
|---|--|
| <b>Повна назва закладу вищої освіти та структурного підрозділу</b>  | Український державний університет імені Михайла Драгоманова<br>Педагогічний факультет  |
| <b>Ступінь вищої освіти та назва кваліфікації мовою оригіналу</b>   | Магістр<br><br>Освітня кваліфікація: Магістр початкової освіти<br><br>Професійна кваліфікація: Вчитель-магістр (Початкова освіта)  |
| <b>Офіційна назва освітньої програми</b>  | Початкова освіта   |
| <b>Тип диплому та обсяг освітньої програми</b>  | Диплом магістра, одиничний.<br>90 кредитів ЄКТС. Термін навчання – 1 рік 4 місяці (за спорідненою спеціальністю)<br>120 кредитів ЄКТС. Термін навчання – 1 рік 10 місяців (за неспорідненою спеціальністю)   |
| <b>Наявність акредитації</b>  | Сертифікат про акредитацію: Серія НД № 1182184<br>Рішення Акредитаційної комісії від 27 червня 2013 року, протокол № 105 (наказ МОН України від 01.07.2013 № 2494л) з галузі знань (спеціальності) 01 Освіта 013 Початкова освіта.<br>Термін дії сертифіката: до 1 липня 2023 року (на підставі наказу МОН України від 19.12.2016 № 1565). Термін дії сертифікату продовжено до 1 липня 2026 року (на підставі п.1 постанови КМУ від 16.03.2022 №295). |
| <b>Цикл/рівень</b>  | НРК України – 7 рівень,<br>FQ-EHEA - другий цикл,<br>EQF-LLL - 7 рівень  |
| <b>Передумови</b>   | Наявність здобутої вищої освіти ступеня бакалавр чи магістр, освітньо-кваліфікаційного рівня «спеціаліст».   |
| <b>Мова(и) навчання і оцінювання</b>  | Українська   |
| <b>Термін дії освітньої програми</b>  | До наступної акредитації   |
| <b>Інтернет-адреса постійного розміщення опису освітньої програми</b>   | <a href="https://pf.npu.edu.ua/">https://pf.npu.edu.ua/</a>  |
| <b>2 – Мета освітньої програми</b>  |  |
| Підготовка компетентних фахівців у галузі освіти, зокрема висококваліфікованих фахівців початкової освіти (вчителів початкових класів закладу загально середньої освіти), адаптованих до ринкових і демократичних перетворень, здатних жити й творити в інформаційному суспільстві, глобальному світовому середовищі і, одночасно, бути відданими патріотами української держави, речниками національних інтересів. Формування у здобувачів другого (магістерського) рівня вищої освіти здатності розв'язувати складні професійні задачі у галузі початкової освіти, що передбачають впровадження ефективних технологій навчання й виховання молодших школярів, |  |

проведення досліджень та здійснення інновацій у педагогічній діяльності в закладах загально середньої освіти в умовах розбудови освіченого, добросочесного, інклюзивного та інноваційного суспільства.

### 3 – Характеристика освітньої програми

**Предметна область**  
(галузь знань,  
спеціальність,  
спеціалізація (за  
наявності))

**Галузь знань:** А Освіта  
**Спеціальність:** АЗ Початкова освіта  
**Об'єкт вивчення:** освітній процес на першому рівні (початкова освіта) повної загальної середньої освіти; навчання та виховання учнів молодшого шкільного віку через впровадження сучасних інновацій та освітніх технологій; дослідницька функція вчителя початкових класів.  
**Цілі навчання:** набуття здобувачами другого (магістерського) рівня вищої освіти здатності розв'язувати дослідницькі та/або інноваційні задачі у сфері початкової освіти.  
**Теоретичний зміст предметної області:** спеціалізовані концептуальні та інноваційні засади процесу навчання, виховання та розвитку здобувачів першого рівня (початкова освіта) повної загальної середньої освіти.  
**Методи, методики та технології:** методи інноваційної діяльності; методики інтегрування професійного знання та розв'язання складних задач у мультидисциплінарних контекстах; сучасні цифрові технології; теоретичні та емпіричні методи збору, оброблення й аналізу інформації; психолого-педагогічні методи; методи математичної статистики.  
**Інструменти та обладнання:** обладнання навчального й загального призначення для кабінетів початкових школи; мультимедійне обладнання, сучасні універсальні та спеціальні інформаційні ресурси, цифрові платформи та програмні продукти; бібліотечні ресурси, зокрема електронні.

**Орієнтація освітньої програми**

Освітньо-професійна програма орієнтована на підготовку магістрів в галузі початкової освіти та поглиблене оволодіння ними сучасними інноваційними технологіями навчання, виховання та розвитку учнів молодшого шкільного віку, набуття комплексу загальних та фахових компетентностей з метою забезпечення ефективної організації освітнього процесу в НУШ. Має прикладний характер та сприяє підготовці фахівців, що здатні вирішувати питання дослідницько-пошукового, інноваційного та практичного характеру при виконанні професійних обов'язків вчителя початкових класів закладу загальної середньої освіти.

**Основний фокус освітньої програми**

**Загальна освіта** в галузі А Освіта (формування загальних компетентностей) та **фахова/спеціальна освіта** зі спеціальності АЗ Початкова освіта (формування фахових/спеціальних компетентностей) для можливості здійснення майбутнім фахівцем дослідницько-пошукової та інноваційної освітньої діяльності, що базована на сучасних досягненнях вітчизняної та зарубіжної науки у галузі початкової освіти.  
**Ключові слова:** початкова освіта, освітній процес, освітня політика, педагогіка партнерства, та супервізії, дитиноцентризм, технології навчання і виховання, інновації, інклюзивне навчання, дослідницько-пошукова діяльність.

|   |   |
|---|---|
| <b>Особливості програми</b>   | Освітньо-професійну програму магістерського рівня побудовано на таких підходах: <u>інтегративний</u> (поєднання методичної підготовки фахівців початкової освіти з технологічною: технології вивчення освітніх галузей у початковій школі; технології інклюзивного навчання; ІКТ у професійній та науково-дослідницькій діяльності вчителя початкової школи; технології менеджменту та моніторингу в початковій освіті); <u>науково-дослідницький</u> і <u>практико-орієнтований</u> (програма містить вагомому складову педагогічних практик: виробнича, науково-дослідницька та переддипломна, що передбачають набуття студентами досвіду впровадження сучасних освітніх технологій та здійснення наукових та прикладних досліджень в умовах реалізації Концепції «Нова українська школа» з урахуванням сучасних світових тенденцій розвитку освіти) та <u>інноваційний</u> (освітні компоненти програми спрямовані на поглиблення знань фахівців початкової освіти про новації у цій сфері і їх впровадження у НУШ: педагогічні інновації в Україні та за кордоном; педагогіка партнерства та супервізії; технології інклюзивного навчання). |
| <b>4 – Придатність випускників до працевлаштування та подальшого навчання</b> |   |
| <b>Придатність до працевлаштування</b>  | Згідно з чинною редакцією Національного класифікатора професій України (ДК 003:2010 із змінами №10 затвердженими наказом Міністерства економіки № 810 від 25.10.2021), магістр початкової освіти може обіймати такі посади:<br><b>2331 Вчителі початкової школи</b><br><b>235 Інші професіонали в галузі освіти та навчання</b><br>Працевлаштування в закладах загальної середньої освіти.  |
| <b>Подальше навчання</b>  | Можливість навчатися за програмами третього (освітньо-наукового) рівня вищої освіти та здобувати додаткові кваліфікації у системі освіти дорослих.  |
| <b>5 – Викладання та оцінювання</b>   |   |
| <b>Викладання та навчання</b>   | <i>Викладання та навчання</i> реалізуються з урахуванням компетентнісного, системного, студентоцентрованого, проблемно-орієнтованого та практико-орієнтованого підходів. Традиційні форми та методи навчання (лекції, практичні та семінарські заняття) підкріплюються інноваційними: інтерактивні методи, проєктні технології, технології змішаного і дистанційного навчання (з використанням електронних ресурсів на базі платформ MOODLE й Google Meet тощо).  |
| <b>Оцінювання</b>   | Оцінювання здійснюється згідно вимог щодо контролю та оцінювання результатів навчання здобувачів освіти в Університеті.<br><i>Застосовуються такі види контролю:</i> контроль поточної роботи, модульний контроль, рубіжний (міжсесійна атестація), підсумкова семестрова атестація: семестровий контроль (залік або екзамен), контроль залишкових знань (ректорський контроль) та підсумкова атестація випускників.<br><i>Основні форми та методи проведення контрольних заходів:</i> усне та письмове опитування; тестування; захист індивідуальних   |

|  |   |
|--|---|
|  | <p>проектів та творчих робіт, курсових та звітів з практики; письмові екзамени, захист кваліфікаційної роботи тощо. В умовах дистанційного та змішаного навчання контроль та оцінювання відбуваються засобами платформ MOODLE й Google Meet.</p> <p>Оцінювання навчальних досягнень студентів здійснюється за шкалою ECTS. Підрахунок балів і переведення їх у потрібну шкалу здійснюється автоматично комп'ютерною програмою ІАСУ «Університет» при внесенні оцінок за 100-бальною шкалою до електронної бази даних обліку успішності студентів.</p>   |
| <b>6 – Програмні компетентності</b>      |   |
| <b>Інтегральна компетентність</b>        | Здатність розв'язувати дослідницькі та/або інноваційні задачі у сфері початкової освіти.  |
| <b>Загальні компетентності (ЗК)</b>      | <p><b>ЗК 1.</b> Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу.</p> <p><b>ЗК 2.</b> Здатність генерувати нові ідеї (креативність).</p> <p><b>ЗК 3.</b> Здатність виявляти ініціативу та підприємливість.</p> <p><b>ЗК 4.</b> Здатність працювати автономно.</p>   |
| <b>Фахові компетентності (ФК)</b>        | <p><b>ФК 1.</b> Здатність реалізовувати концептуальні засади, цілі, завдання, принципи функціонування системи освіти в професійній діяльності, усвідомлювати та поцінювати взаємозалежність людей і систем у глобальному світі.</p> <p><b>ФК 2.</b> Здатність використовувати різні стратегії комунікації державною та іноземною мовами в професійній та науковій діяльності у сфері початкової освіти.</p> <p><b>ФК 3.</b> Здатність застосовувати інформаційно-комунікаційні технології та цифрові сервіси в організації освітнього та наукового процесів у сфері початкової освіти.</p> <p><b>ФК 4.</b> Здатність створювати та застосовувати інноваційні технології в навчанні освітніх галузей, визначених у Державному стандарті початкової освіти, в стандартних, нестандартних та невизначених ситуаціях.</p> <p><b>ФК 5.</b> Здатність до педагогічного партнерства в професійній та науковій діяльності, саморозвитку та навчання впродовж життя.</p> <p><b>ФК 6.</b> Здатність управляти освітнім процесом у сфері початкової освіти, що потребує нових стратегічних підходів, з урахуванням аспектів соціальної та етичної відповідальності.</p> <p><b>ФК 7.</b> Здатність інтегрувати знання й розв'язувати складні задачі, провадити дослідження та/або інноваційну діяльність з метою розвитку нових знань та процедур у сфері початкової освіти.</p> <p><b>ФК 8.</b> Здатність здійснювати моніторинг власної педагогічної діяльності, визначати індивідуальні професійні потреби та перспективи, оцінювати результати діяльності команд та колективів.</p> <p><b>ФК 9.</b> Здатність обирати оптимальні педагогічні технології з української та зарубіжної практики для роботи в умовах інклюзивного освітнього середовища з урахуванням принципів партнерства та рівності, дитиноцентризму та розвивального навчання, відкритості та безпеки.</p> |
| <b>7 – Програмні результати навчання</b> |   |
|  | <b>ПРН 1.</b> Мати спеціалізовані концептуальні знання, що  |

|  |   |
|--|---|
|  | <p>включають сучасні наукові здобутки у сфері професійної діяльності, уміння/навички розв'язання проблем початкової освіти, необхідні для проведення досліджень та/або провадження інноваційної діяльності з метою розвитку нових знань та процедур.</p> <p><b>ПРН 2.</b> Вільно обговорювати результати професійної діяльності, досліджень та інноваційних проєктів у сфері початкової освіти державною та іноземною мовами усно і письмово.</p> <p><b>ПРН 3.</b> Створювати інноваційне інформаційно-освітнє середовище початкової школи, адаптувати його до різних умов реалізації освітнього процесу.</p> <p><b>ПРН 4.</b> Організовувати та управляти освітнім процесом у сфері початкової освіти, налагоджувати співпрацю з різними соціальними інституціями, категоріями фахівців у стандартних, нестандартних та невизначених умовах.</p> <p><b>ПРН 5</b> Здійснювати супервізію, інтервізію, надавати педагогічну, психологічну та методичну допомогу учасникам освітнього процесу.</p> <p><b>ПРН 6</b> Об'єктивно оцінювати результати діяльності учнів та колективів у сфері початкової освіти, проводити педагогічну експертизу, здійснювати моніторинг власної педагогічної діяльності.</p> <p><b>ПРН 7.</b> Працювати в умовах інклюзивного освітнього середовища з використанням оптимальних технологій з української та зарубіжної практики з урахуванням принципів партнерства та рівності, дитиноцентризму та розвивального навчання, відкритості та безпеки.</p> |
| <b>8 – Ресурсне забезпечення реалізації програми</b> |   |
| <b>Кадрове забезпечення</b>                          | <p>Підготовку здобувачів за відповідною освітньо-професійною програмою здійснює випускова кафедра початкової освіти та інноваційної педагогіки педагогічного факультету Українського державного університету імені Михайла Драгоманова. Всі штатні науково-педагогічні працівники, які залучені до реалізації освітньо-професійної програми, відповідно до ліцензійних вимог мають науковий ступінь та/або вчене звання, є провідними фахівцями з початкової освіти, а також мають підтверджений рівень наукової і професійної активності.</p> <p>Крім випускової кафедри, фахову підготовку здійснює професорсько-викладацький склад інших кафедр факультету та університету.</p> <p>З метою підвищення фахового рівня всі науково-педагогічні працівники один раз на п'ять років проходять стажування, в т.ч. закордонні; їх професійна активність відповідає Ліцензійним умовам провадження освітньої діяльності у ЗВО.</p> <p>У процесі реалізації програми практикується залучення гостьових лекторів з інших ЗВО України, з якими укладено договори про співпрацю.</p>  |

|  |  |
|--|--|
| <p><b>Матеріально-технічне забезпечення</b></p>                | <p>Підготовка фахівців за даною освітньою програмою в УДУ імені Михайла Драгоманова забезпечується відповідною матеріально-технічною базою, що повністю відповідає Ліцензійним вимогам, яку складають: навчальні корпуси; бібліотеки; гуртожитки; тематичні кабінети; спеціалізовані лабораторії (навчальна лабораторія НУШ); технічне забезпечення; комп'ютерні класи; пункти харчування; точки бездротового доступу до мережі Інтернет; мультимедійне обладнання; спортивні зали та спортивні майданчики.</p>  |
| <p><b>Інформаційне та навчально-методичне забезпечення</b></p> | <p><i>Інформаційне забезпечення:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- офіційний сайт УДУ імені Михайла Драгоманова: <a href="https://udu.edu.ua/">https://udu.edu.ua/</a></li> <li>- офіційний сайт педагогічного факультету: <a href="https://pf.udu.edu.ua/">https://pf.udu.edu.ua/</a></li> <li>- офіційна сторінка випускової кафедри початкової освіти та інноваційної педагогіки: <a href="https://pf.udu.edu.ua/fakultet/struktura/kafedry/kafedra-pochatkovoiosvity/pro-kafedru-pmpn">https://pf.udu.edu.ua/fakultet/struktura/kafedry/kafedra-pochatkovoiosvity/pro-kafedru-pmpn</a></li> <li>- наукова бібліотека УДУ імені Михайла Драгоманова: <a href="https://lib.npu.edu.ua/">https://lib.npu.edu.ua/</a></li> <li>- E-mail кафедри: <a href="mailto:pochnavch.k@gmail.com">pochnavch.k@gmail.com</a></li> </ul> <p><i>Навчально-методичне забезпечення:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- освітньо-професійна програма, навчальні і робочі плани;</li> <li>- графіки навчального процесу;</li> <li>- навчальні програми та робочі програми (силабуси) навчальних дисциплін;</li> <li>- наскрізні програми та робочі програми (силабуси) практик;</li> <li>- методичні вказівки щодо виконання курсових та кваліфікаційних робіт;</li> <li>- критерії оцінювання рівня підготовки;</li> <li>- програми комплексної підсумкової атестації.</li> </ul> <p>Всі навчально-методичні матеріали розміщено на сайті кафедри: <a href="https://pf.udu.edu.ua/fakultet/struktura/kafedry/kafedra-pochatkovoiosvity/pro-kafedru-pmpn">https://pf.udu.edu.ua/fakultet/struktura/kafedry/kafedra-pochatkovoiosvity/pro-kafedru-pmpn</a></p> <p>Навчально-методичні матеріали освітніх компонентів, для використання студентами, розміщено викладачами на платформі MOODLE: <a href="https://moodle.udu.edu.ua/">https://moodle.udu.edu.ua/</a></p> |
| <p><b>9 – Академічна мобільність</b></p>                       |  |
| <p><b>Національна кредитна мобільність</b></p>                 | <p>Національна кредитна мобільність здобувачів та викладачів (навчання, стажування, здійснення науково-прикладних досліджень) організовується на підставі двосторонніх угод/договорів між УДУ імені Михайла Драгоманова та іншими ЗВО України:</p> <p><a href="https://pf.udu.edu.ua/fakultet/struktura/kafedry/kafedra-pochatkovoiosvity/spivpratsia-kpmpn/dohovory-kafedry-pmpn/natsionalna-kredytna-mobilnist">https://pf.udu.edu.ua/fakultet/struktura/kafedry/kafedra-pochatkovoiosvity/spivpratsia-kpmpn/dohovory-kafedry-pmpn/natsionalna-kredytna-mobilnist</a></p>  |
| <p><b>Міжнародна кредитна мобільність</b></p>                  | <p>Міжнародна кредитна мобільність можлива на основі двосторонніх договорів / угод між УДУ імені Михайла Драгоманова та зарубіжними закладами вищої освіти:</p> <p><a href="https://pf.udu.edu.ua/fakultet/struktura/kafedry/kafedra-pochatkovoiosvity/spivpratsia-kpmpn/dohovory-kafedry-pmpn/mizhnarodna-">https://pf.udu.edu.ua/fakultet/struktura/kafedry/kafedra-pochatkovoiosvity/spivpratsia-kpmpn/dohovory-kafedry-pmpn/mizhnarodna-</a></p>   |

|   |   |
|---|---|
|   | <a href="https://mobilnist.edu.ua">mobilnist</a><br>Центр міжнародного співробітництва університету:<br><a href="https://udu.edu.ua/naukovi-pidrozdily-ta-pidrozdily-mizhnarodnoho-spivrobotnytstva">https://udu.edu.ua/naukovi-pidrozdily-ta-pidrozdily-mizhnarodnoho-spivrobotnytstva</a> |
| <i>Навчання іноземних здобувачів вищої освіти</i> | Можливе у межах ліцензійного обсягу спеціальності та за умови попередньої україномовної підготовки.   |

## II. Перелік компонентів освітньо-професійної програми

### 2.1. Перелік компонентів освітньої програми з терміном навчання 1,4 (за спорідненою спеціальністю)

| Код освітнього компонента   | Освітні компоненти освітньої програми (навчальні дисципліни, курсові роботи, практика, кваліфікаційна робота відповідно до навчального плану) | Кількість кредитів | Форма підсумкового контролю |
|---|---|--------------------|-----------------------------|
| <b>ОБОВ'ЯЗКОВІ ОСВІТНІ КОМПОНЕНТИ ОП</b>                            |   |                    |                             |
| ЗП01  | Філософія освіти  | 3                  | Екзамен                     |
| ЗП02  | Освітня політика та лідерство   | 3                  | Залік                       |
| ЗП03  | Психолого-педагогічні технології  | 3                  | Екзамен                     |
| ЗП04  | Організація наукових досліджень   | 3                  | Залік                       |
| ПП01  | Педагогічні інновації в Україні та за кордоном  | 3                  | Залік                       |
| ПП02  | Інноваційні технології навчання освітніх галузей в початковій школі   | 6                  | Екзамен, курсова робота     |
| ПП03  | Педагогіка партнерства та супервізії  | 3                  | Екзамен                     |
| ПП04  | Технології інклюзивного навчання у початковій школі   | 3                  | Залік                       |
| ПП05  | Іноземна мова (за професійним спрямуванням)   | 3                  | Залік                       |
| ПП06  | ІКТ у професійній та науково-дослідницькій діяльності вчителя початкової школи  | 3                  | Екзамен                     |
| ПП07  | Технології менеджменту та моніторингу в початковій освіті   | 3                  | Екзамен                     |
| П   | <b>Практична підготовка</b>   |                    |                             |
| П01   | Виробнича практика  | 9                  | Залік (диференційований)    |
| П02   | Науково-дослідницька практика   | 6                  | Залік (диференційований)    |
| П03   | Переддипломна практика  | 3                  | Залік (диференційований)    |
| НС  | Науковий семінар  | 3                  | Залік                       |
| МР  | Кваліфікаційна робота   | 9                  |                             |
| <b>Загальний обсяг обов'язкових компонентів</b>                     |   | <b>66</b>          |                             |
| <b>ВИБІРКОВІ ОСВІТНІ КОМПОНЕНТИ ОП</b>                              |   |                    |                             |
| <i>Навчальні дисципліни загальної підготовки</i>                    |   | <b>6</b>           |                             |
| ВВ1.01  | Дисципліна 1  | 3                  | Залік                       |
| ВВ1.02  | Дисципліна 2  | 3                  | Залік                       |
| <i>Навчальні дисципліни поглибленої підготовки за спеціальністю</i> |   | <b>18</b>          |                             |

|   |              |           |       |
|---|--------------|-----------|-------|
| BB2.01  | Дисципліна 1 | 6         | Залік |
| BB2.02  | Дисципліна 2 | 6         | Залік |
| BB2.03  | Дисципліна 3 | 3         | Залік |
| BB2.04  | Дисципліна 4 | 3         | Залік |
| <b>Загальний обсяг вибіркового компонента</b> |              | <b>24</b> |       |
| <b>ЗАГАЛЬНИЙ ОБСЯГ ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ</b>     |              | <b>90</b> |       |

## 2.2. Перелік компонентів ОП з терміном навчання 1,10 (за неспорідненою спеціальністю)

| Код освітнього компонента                | Освітні компоненти освітньої програми (навчальні дисципліни, курсові роботи, практика, кваліфікаційна робота)             | Кількість кредитів | Форма підсумкового контролю |
|--|---|--------------------|-----------------------------|
| 1  | 2   | 3                  | 4                           |
| <b>ОБОВ'ЯЗКОВІ ОСВІТНІ КОМПОНЕНТИ ОП</b> |   |                    |                             |
| ЗП01                                     | Філософія освіти  | 3                  | Екзамен                     |
| ЗП02                                     | Освітня політика та лідерство   | 3                  | Залік                       |
| ЗП03                                     | Психолого-педагогічні технології  | 3                  | Екзамен                     |
| ЗП04                                     | Організація наукових досліджень   | 3                  | Залік                       |
| ПП01                                     | Педагогіка: дидактика початкової освіти   | 3                  | Залік                       |
| ПП02                                     | Методики та технології навчання освітніх галузей в початковій школі:  |                    | Курсова робота              |
| <i>ПП02.1</i>                            | <i>Методика та технологія навчання мовно-літературної освітньої галузі (українська мова та література; іноземна мова)</i> | 6                  | Екзамен                     |
| <i>ПП02.2</i>                            | <i>Методика та технологія навчання математичної освітньої галузі</i>  | 3                  | Екзамен                     |
| <i>ПП02.3</i>                            | <i>Методика та технологія навчання природничої, громадянської та історичної освітніх галузей</i>                          | 3                  | Екзамен                     |
| <i>ПП02.4</i>                            | <i>Методика та технологія навчання мистецької, технологічної та ІТ-формативної освітніх галузей</i>                       | 6                  | Залік                       |
| <i>ПП02.5</i>                            | <i>Методика та технологія навчання соціальної і здоров'язберезувальної, фізкультурної освітніх галузей</i>                | 3                  | Залік                       |
| ПП03                                     | Педагогічні інновації в Україні та за кордоном  | 3                  | Залік                       |
| ПП04                                     | Педагогіка партнерства та супервізії  | 3                  | Екзамен                     |
| ПП05                                     | Технології інклюзивного навчання у початковій школі   | 3                  | Екзамен                     |
| ПП06                                     | ІКТ у професійній та науково-дослідницькій діяльності вчителя початкової школи  | 3                  | Екзамен                     |
| ПП07                                     | Технології менеджменту та моніторингу в початковій освіті   | 3                  | Екзамен                     |
| ПП08                                     | Професійна рефлексія сучасного вчителя початкової школи   | 3                  | Залік                       |
| ПП09                                     | Соціально-емоційне лідерство педагога в початковій школі  | 3                  | Залік                       |
| П  | <b>Практична підготовка</b>   |                    |                             |

|   |                               |            |                             |
|---|-------------------------------|------------|-----------------------------|
| П01   | Науково-дослідницька практика | 6          | Залік<br>(диференційований) |
| П02   | Виробнича практика            | 6          | Залік<br>(диференційований) |
| П03   | Переддипломна практика        | 6          | Залік<br>(диференційований) |
| НС  | Науковий семінар              | 3          | Залік                       |
| МР  | Кваліфікаційна робота         | 12         |                             |
| <b>Загальний обсяг обов'язкових компонентів</b>                     |                               | <b>90</b>  |                             |
| <b>ВИБІРКОВІ ОСВІТНІ КОМПОНЕНТИ ОП</b>                              |                               |            |                             |
| <i>Навчальні дисципліни загальної підготовки</i>                    |                               | <b>6</b>   |                             |
| ВВ1.01  | Дисципліна 1                  | 3          | Залік                       |
| ВВ1.02  | Дисципліна 2                  | 3          | Залік                       |
| <i>Навчальні дисципліни поглибленої підготовки за спеціальністю</i> |                               | <b>24</b>  |                             |
| ВВ2.01  | Дисципліна 1                  | 3          | Залік                       |
| ВВ2.02  | Дисципліна 2                  | 6          | Залік                       |
| ВВ2.03  | Дисципліна 3                  | 6          | Залік                       |
| ВВ2.04  | Дисципліна 4                  | 3          | Залік                       |
| ВВ2.05  | Дисципліна 5                  | 3          | Залік                       |
| ВВ2.06  | Дисципліна 6                  | 3          | Залік                       |
| <b>Загальний обсяг вибірових компонентів</b>                        |                               | <b>30</b>  |                             |
| <b>ЗАГАЛЬНИЙ ОБСЯГ ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ</b>                           |                               | <b>120</b> |                             |

### **III. Форма атестації здобувачів вищої освіти**

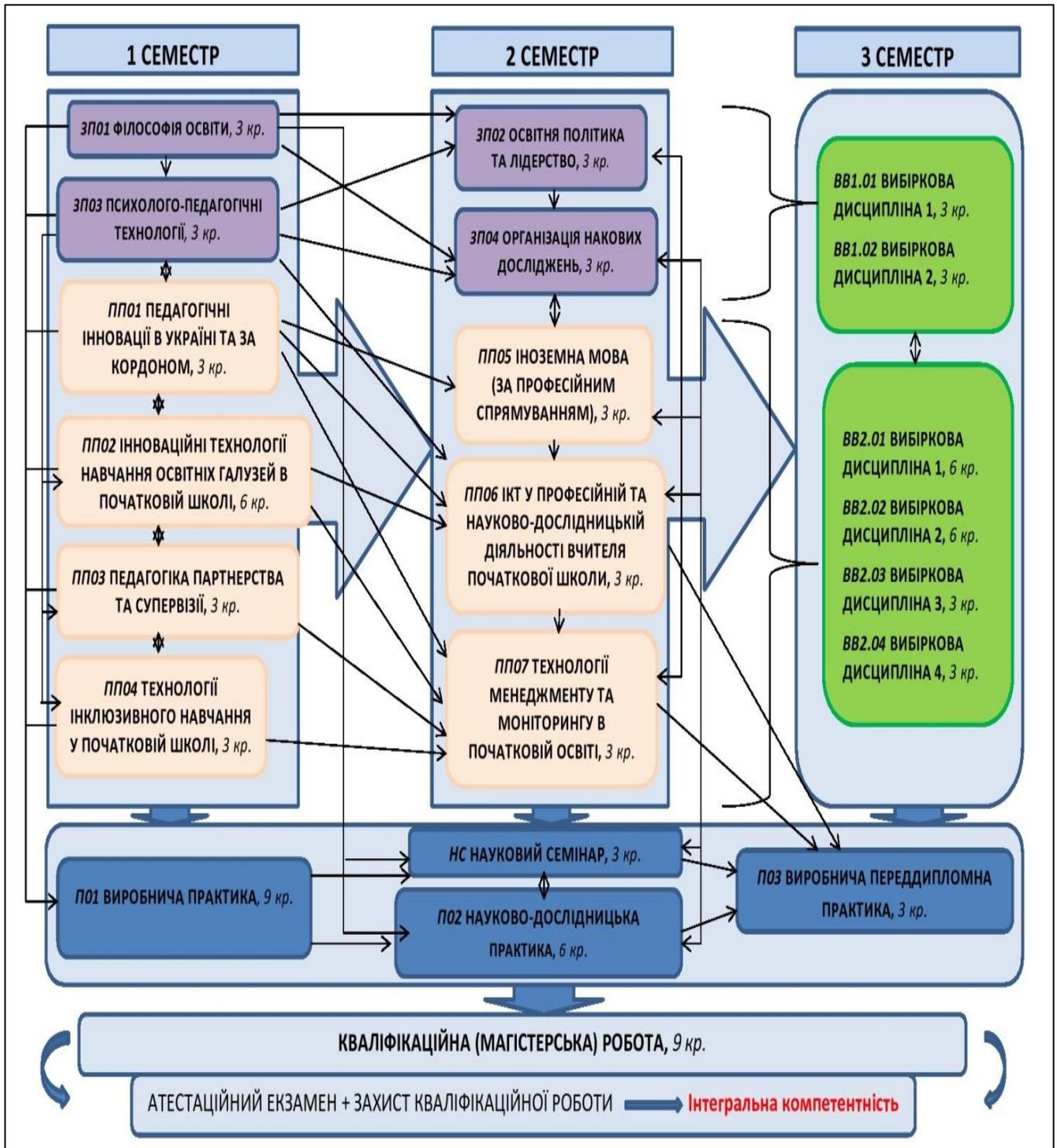
Атестація магістрів освітньо-професійної програми «Початкова освіта» спеціальності А3 Початкова освіта проводиться у формі атестаційного екзамену, захисту кваліфікаційної роботи та завершується видачею документу встановленого зразка про присудження ступеня магістра із присвоєнням освітньої кваліфікації: «**Магістр початкової освіти**» та професійної кваліфікації: «**Вчитель-магістр (Початкова освіта)**».

Атестація здійснюється відкрито і публічно.

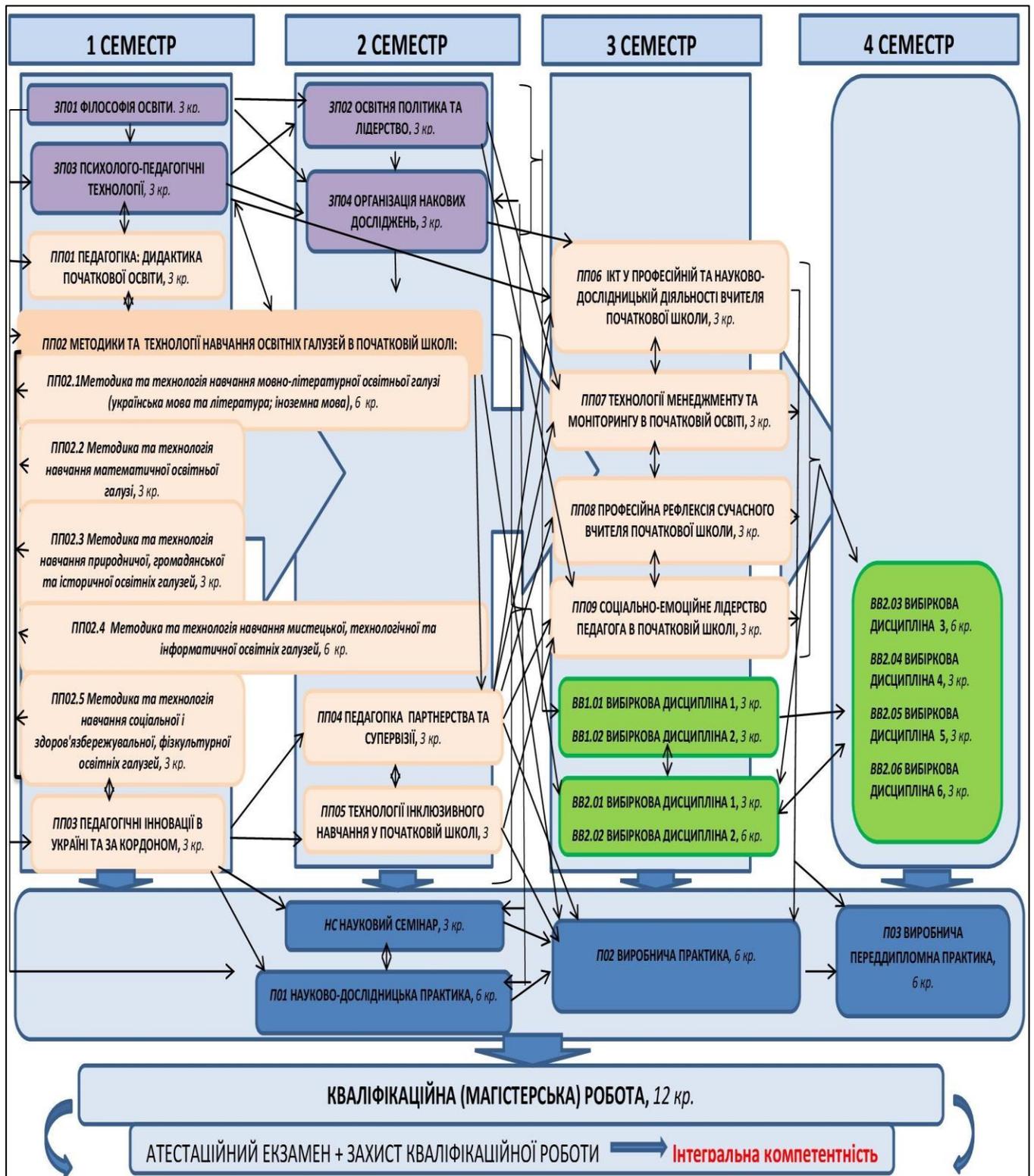
Випускник на основі успішної атестації отримує диплом магістра.

## IV. Структурно-логічна схема освітньої програми

### 4.1. Структурно-логічна схема освітньої програми з терміном навчання 1,4 (за спорідненою спеціальністю)



## 4.2. Структурно-логічна схема освітньої програми з терміном навчання 1,10 (за неспорідненою спеціальністю)



## V. Матриці відповідностей програмних компетентностей компонентам освітньої програми

### 5.1. Матриці відповідностей програмних компетентностей компонентам освітньої програми з терміном навчання 1,4 (за спорідненою спеціальністю)

| Компоненти ОП (навчальні дисципліни, практики) | Програмні компетентності |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |
|--|--------------------------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|
|  | ЗК 1                     | ЗК 2 | ЗК 3 | ЗК 4 | ФК 1 | ФК 2 | ФК 3 | ФК 4 | ФК 5 | ФК 6 | ФК 7 | ФК 8 | ФК 9 |
| ЗП01   | +                        | +    |      |      | +    |      |      |      |      | +    |      |      | +    |
| ЗП02   | +                        | +    | +    | +    | +    |      |      |      |      | +    |      | +    |      |
| ЗП03   | +                        | +    |      |      |      |      | +    | +    |      |      |      |      | +    |
| ЗП04   | +                        | +    |      | +    |      | +    | +    |      |      |      | +    | +    |      |
| ПП01   | +                        | +    | +    |      | +    |      | +    | +    | +    |      | +    |      | +    |
| ПП02   | +                        | +    | +    | +    | +    |      | +    | +    | +    | +    | +    |      | +    |
| ПП03   | +                        | +    |      |      | +    | +    |      | +    | +    | +    | +    |      | +    |
| ПП04   | +                        | +    |      |      | +    |      |      | +    | +    |      | +    |      | +    |
| ПП05   | +                        |      |      |      |      | +    |      |      | +    |      |      |      | +    |
| ПП06   | +                        | +    |      |      |      |      | +    | +    |      |      | +    |      | +    |
| ПП07   | +                        |      | +    | +    | +    | +    |      | +    | +    | +    |      | +    |      |
| П01  | +                        | +    | +    | +    | +    | +    | +    | +    | +    | +    | +    | +    | +    |
| П02  | +                        | +    |      | +    |      | +    | +    |      | +    |      | +    |      |      |
| П03  | +                        | +    | +    | +    | +    | +    | +    | +    | +    | +    | +    | +    | +    |
| НС   | +                        | +    |      |      |      | +    | +    |      | +    |      | +    |      |      |
| МР   | +                        | +    | +    | +    | +    | +    | +    | +    | +    |      | +    | +    |      |

### 5.2. Матриці відповідностей програмних компетентностей компонентам освітньої програми з терміном навчання 1,10 (за неспорідненою спеціальністю)

| Компоненти ОП (навчальні дисципліни, практики) | Програмні компетентності |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |
|--|--------------------------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|
|  | ЗК 1                     | ЗК 2 | ЗК 3 | ЗК 4 | ФК 1 | ФК 2 | ФК 3 | ФК 4 | ФК 5 | ФК 6 | ФК 7 | ФК 8 | ФК 9 |
| ЗП01   | +                        | +    |      |      | +    |      |      |      |      | +    |      |      | +    |
| ЗП02   | +                        | +    | +    | +    | +    |      |      |      |      | +    |      | +    |      |
| ЗП03   | +                        | +    |      |      |      |      | +    | +    |      |      |      |      | +    |
| ЗП04   | +                        | +    |      | +    |      | +    | +    |      |      |      | +    | +    |      |
| ПП01   | +                        | +    |      |      | +    |      |      |      | +    | +    | +    | +    | +    |
| ПП02.1   | +                        | +    | +    | +    | +    | +    | +    | +    | +    |      | +    |      | +    |
| ПП02.2   | +                        | +    | +    | +    | +    |      | +    | +    | +    |      | +    |      | +    |
| ПП02.3   | +                        | +    | +    | +    | +    |      | +    | +    | +    |      | +    |      | +    |
| ПП02.4   | +                        | +    | +    | +    | +    |      | +    | +    | +    |      | +    |      | +    |
| ПП02.5   | +                        | +    | +    | +    | +    |      | +    | +    | +    |      | +    |      | +    |
| ПП03   | +                        | +    | +    |      | +    |      | +    | +    | +    |      | +    |      | +    |
| ПП04   | +                        | +    |      |      | +    | +    |      | +    | +    | +    | +    |      | +    |
| ПП05   | +                        | +    |      |      | +    |      |      | +    | +    |      | +    |      | +    |
| ПП06   | +                        | +    |      |      |      |      | +    | +    |      |      | +    |      | +    |
| ПП07   | +                        |      | +    | +    | +    | +    |      | +    | +    | +    |      | +    |      |
| ПП08   | +                        | +    |      | +    | +    |      |      |      | +    |      |      | +    |      |
| ПП09   | +                        |      | +    | +    | +    | +    |      |      | +    |      | +    |      | +    |
| П01  | +                        | +    |      | +    |      | +    | +    |      | +    |      | +    |      |      |

|     |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |
|-----|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| П02 | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + |
| П03 | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + |
| НС  | + | + |   |   |   | + | + |   | + |   | + |   |   |
| МР  | + | + | + | + | + | + | + | + | + |   | + | + |   |

## VI. Матриці забезпечення програмних результатів навчання (ПРН) відповідними компонентами освітньої програми

### 6.1. Матриці забезпечення програмних результатів навчання (ПРН) відповідними компонентами освітньої програми з терміном навчання 1,4 (за спорідненою спеціальністю)

| Компоненти ОП<br>(навчальні<br>дисципліни,<br>практика) | Програмні результати навчання |       |       |       |       |       |       |
|---|-------------------------------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|
|   | ПРН 1                         | ПРН 2 | ПРН 3 | ПРН 4 | ПРН 5 | ПРН 6 | ПРН 7 |
| ЗП01  | +                             |       |       |       |       |       | +     |
| ЗП02  | +                             |       | +     | +     |       |       |       |
| ЗП03  | +                             |       | +     | +     | +     |       | +     |
| ЗП04  | +                             | +     |       |       |       | +     |       |
| ПП01  | +                             | +     | +     | +     | +     |       | +     |
| ПП02  | +                             | +     | +     | +     | +     | +     | +     |
| ПП03  | +                             | +     | +     | +     | +     |       | +     |
| ПП04  | +                             | +     | +     | +     | +     |       | +     |
| ПП05  | +                             | +     |       |       |       |       | +     |
| ПП06  | +                             | +     | +     |       |       |       | +     |
| ПП07  | +                             |       | +     | +     |       | +     |       |
| П01   | +                             | +     | +     | +     | +     | +     | +     |
| П02   | +                             | +     |       |       |       | +     |       |
| П03   | +                             | +     | +     | +     | +     | +     | +     |
| НС  | +                             | +     |       |       |       | +     |       |
| МР  | +                             | +     | +     | +     | +     | +     |       |

### 6.2. Матриці забезпечення програмних результатів навчання (ПРН) відповідними компонентами освітньої програми з терміном навчання 1,10 (за неспорідненою спеціальністю)

| Компоненти ОП<br>(навчальні<br>дисципліни,<br>практика) | Програмні результати навчання |       |       |       |       |       |       |
|---|-------------------------------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|
|   | ПРН 1                         | ПРН 2 | ПРН 3 | ПРН 4 | ПРН 5 | ПРН 6 | ПРН 7 |
| ЗП01  | +                             | +     |       |       | +     |       |       |
| ЗП02  | +                             | +     | +     | +     | +     |       |       |
| ЗП03  | +                             | +     |       |       |       |       | +     |
| ЗП04  | +                             | +     |       | +     |       | +     | +     |
| ПП01  | +                             |       | +     | +     | +     | +     | +     |
| ПП02.1  | +                             | +     | +     | +     | +     | +     | +     |
| ПП02.2  | +                             | +     | +     | +     | +     | +     | +     |
| ПП02.3  | +                             | +     | +     | +     | +     | +     | +     |

|               |   |   |   |   |   |   |   |
|---------------|---|---|---|---|---|---|---|
| <b>ПП02.4</b> | + | + | + | + | + | + | + |
| <b>ПП02.5</b> | + | + | + | + | + | + | + |
| <b>ПП03</b>   | + | + | + | + | + |   | + |
| <b>ПП04</b>   | + | + | + | + | + |   | + |
| <b>ПП05</b>   | + | + | + | + | + |   | + |
| <b>ПП06</b>   | + | + | + |   |   |   | + |
| <b>ПП07</b>   | + |   | + | + |   | + |   |
| <b>ПП08</b>   | + | + | + |   | + | + |   |
| <b>ПП09</b>   | + |   |   |   | + | + |   |
| <b>П01</b>    | + | + |   |   |   | + |   |
| <b>П02</b>    | + | + | + | + | + | + | + |
| <b>П03</b>    | + | + | + | + | + | + | + |
| <b>НС</b>     | + | + |   |   |   | + |   |
| <b>МР</b>     | + | + | + | + | + | + |   |