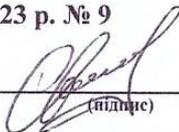




**ЛИСТ ПОГОДЖЕННЯ**  
**освітньо-професійної програми**  
**«Наукова освіта та наукова комунікація»**

Кафедра ЮНЕСКО з наукової освіти  
Протокол від 18 квітня 2023 р. № 9

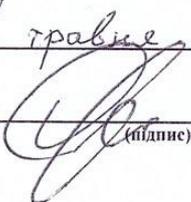
Завідувач кафедри \_\_\_\_\_ (Д. Б. Свириденко)

  
(підпис)

Вчена рада факультету

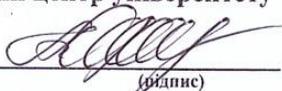
Протокол від «23» \_\_\_\_\_ 2023 р. № 12

Голова Вченої ради \_\_\_\_\_ (Т.О.Олефіренко)

  
(підпис)

Навчально-методичний центр університету

Начальник НМЦ \_\_\_\_\_ (А. І. Романчук)

  
(підпис)

\_\_\_\_\_ 2023 р.

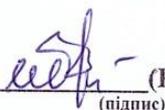
Науково-методична рада університету

Протокол від «26» \_\_\_\_\_ 2023 р. № 3

Голова Науково-методичної ради \_\_\_\_\_ (Р. М. Вернидуб)

  
(підпис)

Проректор з навчально-методичної роботи \_\_\_\_\_ (Р. М. Вернидуб)

  
(підпис)

від «\_\_» \_\_\_\_\_ 2023 р.

## ПЕРЕДМОВА

Освітньо-професійна програма підготовки здобувачів другого (магістерського) рівня вищої освіти спеціальності 011 «Освітні, педагогічні науки» галузі знань 01 «Освіта/Педагогіка» розроблена згідно з вимогами Законів України «Про освіту», «Про вищу освіту», «Положення про акредитацію освітніх програм, за якими здійснюється підготовка здобувачів вищої освіти» (наказ МОН України № 977 від 11.07.2019 р.), «Положення про освітні програми та навчальні плани в Українському державному університеті імені Михайла Драгоманова», (протокол №2 від 26 січня 2023 р.).

Освітньо-професійна програма відповідає другому (освітньому) рівню вищої освіти Рамки кваліфікацій Європейського простору вищої освіти та сьомому рівню Національної рамки кваліфікацій (в редакції постанови Кабінету Міністрів України № 519 від 25.06.2020 р.), базується на поняттях вищої освіти, представлених в тезаурусі Методичних рекомендацій щодо розроблення стандартів вищої освіти і затверджених наказом МОН України № 600 «Про затвердження та введення в дію Методичних рекомендацій щодо розроблення стандартів вищої освіти» від 01.16.2016 р. (зі змінами відповідно Наказу МОН України № 584 від 30.04.2020 р.). Освітньо-професійна програма корелюється компетентнісним підходом і ґрунтується на філософії Європейського простору вищої освіти, визначених у комюніке Болонського процесу та в міжнародному Проекті Європейської Комісії «Гармонізація освітніх структур в Європі»; відповідає Стандарту вищої освіти за спеціальністю 011 «Освітні, педагогічні науки» для другого (магістерського) рівня вищої освіти (Наказ МОН України № 520 від 11.05.2021р.).

Освітньо-професійна програма розроблена у складі:

**Керівник робочої групи** Мордоус І. О., доцентка кафедри ЮНЕСКО з наукової освіти, кандидатка педагогічних наук (13.00.04 – теорія і методика професійної освіти, 011 «Освітні, педагогічні науки» за переліком 2015 р.), доцентка;

**Члени робочої групи:**

1. Задорожна Ольга Миколаївна, доцентка кафедри ЮНЕСКО з наукової освіти, кандидатка педагогічних наук (13.00.06 – теорія та методика управління освітою, 011 «Освітні, педагогічні науки» за переліком 2015 р.), доцентка;
2. Свириденко Денис Борисович, завідувач кафедри ЮНЕСКО з наукової освіти, доктор філософських наук, професор.

**Зовнішні рецензенти:**

1. Рецензія Топузова О. М., доктора педагогічних наук, професора, академіка НАПН України, віце-президента НАПН України, директора Інституту педагогіки НАПН України.
2. Рецензія Подольчака Н. Ю., доктора економічних наук, голови Tech Startup School.
3. Відгук Довгого С. О., доктора фізико-математичних наук, професора, академіка НАН України, академіка НАПН України, Президента Малої академії наук.
4. Відгук Гальченка М. С., доктора філософських наук, професора, директора Інституту обдарованої дитини НАПН України.

**Освітньо-професійна програма вводиться вперше.**

**Термін перегляду освітньої програми: 1 раз на 2 роки.**

**1. Профіль освітньої програми зі спеціальності 011 Освітні, педагогічні науки  
«Наукова освіта та наукова комунікація»**

<b>1 - Загальна інформація</b>	
<b>Повна назва вищого навчального закладу та структурного підрозділу</b>	Український державний університет імені Михайла Драгоманова Педагогічний факультет Кафедра ЮНЕСКО з наукової освіти
<b>Ступінь освіти та назва кваліфікації оригіналу</b>	Другий (магістерський) рівень вищої освіти <u>Освітня кваліфікація:</u> Магістр освітніх, педагогічних наук <u>Професійна кваліфікація:</u> – Професіонал в галузі навчання – Координатор освітніх програм
<b>Офіційна назва програми</b>	Освітньо-професійна програма другого (магістерського) рівня вищої освіти «Наукова освіта та наукова комунікація»
<b>Тип диплому та обсяг програми</b>	Диплом магістра, одиничний. Обсяг програми 120 кредитів ЄКТС. Термін навчання 1 рік 10 місяців
<b>Наявність акредитації</b>	Акредитаційна комісія МОН України Сертифікат про акредитацію УД № 11017393, виданий 29 березня 2023 р., відповідно до рішення акредитаційної комісії від 1 березня 2016 р., протокол № 120
<b>Цикл/рівень</b>	НРК України - 7 рівень, FQ-EHEA - другий цикл, EQF-LLL- 7 рівень
<b>Передумови</b>	Наявність першого (бакалаврського) рівня або ОКР «спеціаліста» або ступеня вищої освіти «Магістр»
<b>Мова(и) викладання</b>	Українська мова
<b>Термін дії освітньої програми</b>	Відповідно до терміну акредитації
<b>Інтернет-адреса постійного розміщення опису освітньої програми</b>	веб-сайт кафедри ЮНЕСКО з наукової освіти <a href="https://www.unesco.udu.edu.ua">https://www.unesco.udu.edu.ua</a>
<b>2 - Мета освітньої програми</b>	
Підготовка висококваліфікованих і конкурентоспроможних фахівців, адаптованих до ринкових і демократичних перетворень, здатних професійно реалізовуватися в умовах інформаційного суспільства та світового освітнього простору, ефективно реалізовувати принципи наукової освіти та наукової комунікації, здатних ефективно впроваджувати принципи наукової освіти в українське освітнє середовище	
<b>3 - Характеристика освітньої програми</b>	

<p><b>Предметна область, галузь знань, спеціальність</b></p>	<p><i>Об'єкт вивчення та діяльності:</i> системи освіти, освітні процеси у формальній та неформальній освіті; методики наукової освіти та наукової комунікації; узагальнений соціально-педагогічний досвід, висвітлений у педагогічних теоріях, концепціях, контекстних (професійно орієнтованих) практиках; методики діагностики та розвитку дослідницької обдарованості, методики викладання STEM-дисциплін.</p> <p><i>Ціль навчання:</i> підготовка фахівців, здатних розв'язувати актуальні проблеми, складні задачі дослідницького та/або інноваційного характеру в сфері освітніх, педагогічних наук, освітнього менеджменту та освітньої практики відповідно до принципів сучасної наукової освіти та наукової комунікації.</p> <p><i>Теоретичний зміст предметної області:</i> основні поняття, концепції, принципи освіти та педагогіки, зокрема, теорій наукової освіти, теоретичні основи освітніх досліджень, освітня статистика, освітні вимірювання, управління проектною діяльністю в освіті, наукова комунікація.</p> <p><i>Методи, методики та технології,</i> теоретичні, емпіричні методи, методи індивідуалізації навчання, особистісно-орієнтована технологія, інтегровані, індивідуально-орієнтовані, коучингові та консалтингові освітні технології; технології відкритого навчання, інформаційно-комунікаційні технології, технологія співробітництва, проектні.</p> <p><i>Інструменти та обладнання:</i> мультимедійне обладнання, онлайн-інструменти інтерактивного навчання, інформаційно-комунікаційні системи, комп'ютеризовано-технічне обладнання, програмне забезпечення із відкритим доступом (геоінформаційні технології, програмні середовища для аналізу та розвитку дослідницької обдарованості).</p> <p><i>Галузь знань 01 Освіта/Педагогіка, Спеціальність 011 «Освітні, педагогічні науки»</i></p>
<p><b>Орієнтація освітньої програми</b></p>	<p>Освітньо-професійна програма другого (магістерського) рівня вищої освіти орієнтована на підготовку нового типу педагога, здатного будувати інноваційний дизайн освітнього середовища у закладах формальної і неформальної освіти на сучасних досягненнях в галузі наукової освіти та наукової комунікації, а її структура передбачає засвоєння теоретичних знань та практичних навичок з розвитку дослідницької обдарованості, управління освітніми проектами, інтеграції освіти та науки на принципах STEM-освіти</p>
<p><b>Основний фокус освітньої програми та спеціалізації</b></p>	<p>Вища фахова освіта в галузі 01 «Освіта/Педагогіка» зі спеціальності 011 «Освітні, педагогічні науки»</p> <p>Ключові слова: наукова освіта, наукова комунікація, інноваційний розвиток особистості, обдарованість, сталий розвиток, науково-дослідницька діяльність, освітні інновації, освітній проект</p> <p>Створення умов для набуття здобувачами вищої освіти загальних і фахових компетентностей, які дозволять здійснювати організаційну, дослідницьку та інноваційну діяльність з дітьми в контексті наукової освіти</p>

<b>Особливості програми</b>	<p>Програма розроблена в контексті реалізації положень Стратегії розвитку вищої освіти на 2021-2031 р.р., Концепції розвитку STEM-освіти до 2027 року, Стратегічного плану розвитку Українського державного університету імені Михайла Драгоманова на 2021-2026 р.р., Договору щодо створення кафедри ЮНЕСКО з наукової освіти між ректором Національного педагогічного університету імені М.П. Драгоманова та Генеральним директором ЮНЕСКО (2021 р.).</p> <p>Програмою передбачено:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Освітні компоненти (ОК), що спрямовані на формування інтегральної, загальних та фахових компетентностей педагога (78 кредитів ЄКТС – 65 %). На проходження практичної підготовки відведено 30 кредитів ЄКТС (25 %). 10 % ОП (12 кредитів ЄКТС) спрямовано на науково-дослідницьку роботу;</li> <li>- Навчальні дисципліни вільного вибору, що забезпечують реалізацію індивідуальної освітньої траєкторії професійної підготовки, принципу студентоцентризму складають 30 кредитів ЄКТС – (25 %) представлені двома блоками:             <ol style="list-style-type: none"> <li>1) Освітні компоненти загальної підготовки (6 кредитів ЄКТС), спрямовані на індивідуалізацію загального розвитку майбутнього фахівця;</li> <li>2) Освітні компоненти поглибленої підготовки за спеціальністю (24 кредити ЄКТС), спрямовані на контекстну концентрацію різних аспектів майбутньої професійної діяльності; додатково дозволяють досягати програмних результатів навчання.</li> </ol> </li> </ul>
-----------------------------	---

**4 - Придатність випусників до працевлаштування та подальшого навчання**

<b>Придатність до працевлаштування</b>	<p>Магістри, які здобули освіту за цією Програмою, придатні для організаційно-управлінської, науково-методичної й освітньої діяльності в системі освіти України.</p> <p>Здобуті компетентності дозволяють випусникам працювати у закладах освіти всіх рівнів, науково-дослідних установах, органах управління освітою, громадських та міжнародних організаціях, які займаються розвитком науки, освіти і людського потенціалу.</p> <p>Випусники можуть працювати на посадах викладача закладу вищої або фахової передвищої освіти, учителя або наставника закладу загальної середньої освіти, керівника чи методиста науково-освітнього гуртка, лабораторії або центру розвитку обдарованості, тьютора чи координатора індивідуальних освітніх траєкторій, викладача курсів підвищення кваліфікації педагогічних працівників.</p> <p>У сфері науково-дослідної діяльності випусники можуть працювати на посадах наукового або молодшого наукового співробітника, фахівця з наукової комунікації, аналітика освітніх даних, експерта з оцінювання освітніх результатів, розробника навчально-методичних матеріалів і програм з наукової освіти.</p> <p>Програма також забезпечує підготовку до організаційно-управлінської діяльності: випусники здатні обіймати посади менеджера чи координатора освітніх і наукових проєктів, методиста, спеціаліста з управління освітніми інноваціями, фахівця з академічної мобільності та міжнародного освітнього співробітництва.</p> <p>Випусники можуть успішно реалізовувати себе у сфері популяризації науки та розвитку сучасних освітніх технологій, працюючи як фахівці з наукової комунікації в медіа або громадських організаціях, координатори STEM/STEAM-програм і проєктів, консультанти з цифрових освітніх технологій, продюсери освітнього контенту (науково-популярних курсів, подкастів, відеолекцій тощо).</p>
--	--

	<p>Відповідно Національного класифікатора України (ДК 003:2010) магістр, підготовлений за цією програмою, може працювати на таких первинних посадах:</p> <p>2310 Викладачі університетів та вищих навчальних закладів <i>Професійні назви роботи:</i> Асистент Викладач вищого навчального закладу</p> <p>2320 Викладачі середніх навчальних закладів <i>Професійні назви роботи:</i> Викладач професійного навчально-виховного закладу Викладач професійно-технічного навчального закладу Вчитель середнього навчально-виховного закладу Методист заочних шкіл і відділень</p> <p>2351 Професіонали в галузі методів навчання 2351.1 Наукові співробітники (методи навчання) <i>Професійні назви роботи:</i> Молодший науковий співробітник (методи навчання) Науковий співробітник (методи навчання) Науковий співробітник-консультант (методи навчання)</p>
<b>Подальше навчання</b>	Випускники мають право на академічну мобільність, отримання другої освіти, продовження навчання за програмою третього (освітньо-наукового) рівня вищої освіти, набуття додаткових кваліфікацій у системі підвищення кваліфікації.

#### **5 - Викладання та оцінювання**

<b>Викладання та навчання</b>	Студентоцентроване навчання, самонавчання, проблемно-орієнтоване навчання, навчання через практику, елементи тренінгових технологій. Стиль навчання - активний, що дає можливість здобувачеві обирати предмети та організувати власну науково-дослідницьку діяльність у вільний від навчання час.
<b>Оцінювання</b>	Захист проектів, творчих робіт, презентацій, індивідуальних науково-дослідницьких завдань (ІНДЗ); тестування, заліки, екзамени; захист звітів з практики, захист кваліфікаційної роботи, атестація.

#### **6 - Програмні компетентності**

<b>Інтегральна компетентність</b>	Здатність розв'язувати проблеми, задачі дослідницького та/або інноваційного характеру у сфері освітніх, педагогічних наук та наукової освіти.
<b>Загальні компетентності (ЗК)</b>	<p>ЗК1.Здатність до абстрактного мислення, аналізу і синтезу.</p> <p>ЗК2.Здатність до пошуку, оброблення та аналізу наукової інформації з різних джерел.</p> <p>ЗК3.Здатність застосовувати наукові знання у практичних ситуаціях.</p> <p>ЗК4.Здатність вчитися і оволодівати сучасними науковими знаннями.</p> <p>ЗК5.Здатність до адаптації та дії в новій ситуації.</p> <p>ЗК6.Здатність виявляти, ставити та розв'язувати проблеми.</p> <p>ЗК7.Здатність до міжособистісної взаємодії.</p> <p>ЗК8.Здатність діяти соціально відповідально і свідомо.</p> <p>ЗК9.Здатність працювати в міжнародному контексті.</p> <p>ЗК10.Здатність проводити наукові дослідження на відповідному рівні.</p>

<b>Спеціальні (фахові) компетентності</b>	<p>СК1.Здатність проектувати і досліджувати системи наукової освіти.</p> <p>СК2.Здатність застосовувати та розробляти нові підходи до вирішення задач дослідницького та/або інноваційного характеру в сфері освіти, педагогіки та наукової комунікації, в тому числі в роботі із обдарованими дітьми.</p> <p>СК3.Здатність враховувати різноманітність, індивідуальні особливості дітей у плануванні та реалізації освітнього процесу в закладі освіти.</p> <p>СК4.Здатність надавати консультації з питань інновацій в науковій освіті.</p> <p>СК5.Здатність розробляти і реалізовувати нові освітні інструменти, проекти та інтегрувати їх в освітнє середовище закладу освіти.</p> <p>СК6.Здатність управляти стратегічним розвитком команди в педагогічній, науково-педагогічній та науковій діяльності.</p> <p>СК7.Критичне осмислення проблем у сфері освіти, педагогіки й на межі галузей знань.</p> <p>СК8.Здатність інтегрувати знання у сфері освіти/педагогіки та розв'язувати складні задачі у мультидисциплінарних та міждисциплінарних контекстах, зокрема, використовуючи підходи STEM-освіти.</p> <p>СК9.Здатність до використання сучасних інформаційно-комунікаційних та цифрових технологій у освітній та дослідницькій діяльності, зокрема, геоінформаційних технологій, програмних комплексів діагностики та розвитку дослідницької обдарованості.</p>
---	---

### 7 – Програмні результати навчання

<b>РН1</b>	Знати на рівні новітніх досягнень концепції розвитку наукової освіти і педагогіки, методологію відповідних досліджень.
<b>РН2</b>	Використовувати сучасні цифрові технології і ресурси у професійній, інноваційній та дослідницькій діяльності.
<b>РН3</b>	Формувати педагогічно доцільну партнерську міжособистісну взаємодію, здійснювати ділову комунікацію, зрозуміло і недвозначно доносити власні міркування, висновки та аргументацію з питань наукової освіти і педагогіки до фахівців і широкого загалу, вести проблемно-тематичну дискусію.
<b>РН4</b>	Вільно спілкуватися державною та іноземною мовами усно і письмово для обговорення результатів освітньої, професійної діяльності, презентації наукових досліджень та інноваційних проектів.
<b>РН5</b>	Організовувати освітній процес на основі дитиноцентрованого, компетентнісного, контекстного підходів та сучасних досягнень освітніх, педагогічних наук, управляти навчально-пізнавальною діяльністю, об'єктивно оцінювати результати навчання здобувачів освіти.
<b>РН6</b>	Розробляти та реалізовувати освітні проекти у сфері наукової освіти та міждисциплінарного рівня із дотриманням правових, соціальних, економічних, етичних норм.
<b>РН7</b>	Створювати відкрите освітньо-наукове середовище, сприятливе для здобувачів освіти та спрямоване на забезпечення результатів навчання.
<b>РН8</b>	Розробляти і викладати освітні курси наукового характеру в закладах освіти, використовуючи методики, інструменти і технології, необхідні для досягнення поставлених цілей
<b>РН9</b>	Здійснювати пошук необхідної інформації з освітніх/педагогічних наук у друкованих, електронних та інших джерелах, аналізувати, систематизувати її, оцінюючи достовірність та релевантність.
<b>РН10</b>	Приймати ефективні, відповідальні рішення з питань управління освітніми проектами, зокрема у нових або незнайомих середовищах, за наявності багатьох критеріїв та неповної або обмеженої інформації.

<b>РН11</b>	Здійснювати консультативну діяльність у сфері освітніх, педагогічних наук та організації наукової комунікації.
<b>РН12</b>	Дотримуватися принципів академічної доброчесності під час виконання функцій науково-дослідницької та професійно-педагогічної діяльності.
<b>8 -Ресурсне забезпечення реалізації програми</b>	
<b>Кадрове забезпечення</b>	<p>Склад проєктної групи, групи забезпечення освітніх компонентів, задіяний у професійній підготовці за даною освітньо-професійною програмою, відповідає вимогам до реалізації освітньої діяльності за спеціальністю 011 «Освітні, педагогічні науки» на другому (магістерському) рівні вищої освіти, викладеним у Ліцензійних умовах провадження освітньої діяльності, затверджених постановою КМУ № 1187; зокрема, залучаються викладачі-практики та професіонали-практики (на умовах сумісництва), які мають досвід професійної діяльності у сфері наукової освіти, що дозволяє підвищувати ефективність професійної підготовки.</p> <p>З метою підвищення кваліфікації, науково-педагогічні працівники проходять стажування (в тому числі закордонні) згідно із Порядком підвищення кваліфікації педагогічних і науково-педагогічних працівників, затвердженим Постановою Кабінету Міністрів України від 21.09.2019 р. №800.</p>
<b>Матеріально-технічне забезпечення</b>	<p>Матеріально-технічна база Українського державного університету імені Михайла Драгоманова пристосована для підготовки фахівців. Освітній процес здійснюється в навчальних корпусах, лабораторіях, навчальних кабінетах; науковій бібліотеці. Створено умови для доступу до мережі Інтернет, у навчальних корпусах діє Wi Fi-мережа.</p> <p>Самостійна робота здобувачів вищої освіти організовується за допомогою дистанційних форм комунікування «викладач-студент-викладач» веб-сайт кафедри ЮНЕСКО з наукової освіти (<a href="https://www.unesco.edu.ua">https://www.unesco.edu.ua</a>), особисті веб-сторінки викладачів, групи, створені в соціальних Інтернет-мережах, індивідуальні блоги викладачів, використання сервісів Google тощо. Університет має потужну соціальну інфраструктуру: спортивні зали, майданчики, басейн; актові зали; гуртожитки, їдальні та пункти харчування; бази відпочинку; медичні пункти тощо.</p>
<b>Інформаційне та навчально-методичне забезпечення</b>	<p>Ефективному управлінню якістю освітньої діяльності в Українському державному університеті імені Михайла Драгоманова сприяє організація інформаційного менеджменту, задля чого функціонує електронна система збору, аналізу та зберігання інформації у системах електронного документообігу. Впроваджені та функціонують програми «ПОЛІТЕК-СОФТ» «ПС-Студент Web» та «ПС-Кафедра Web», які дозволяють оперативно відображати інформацію щодо навчальної діяльності студентів та викладачів у режимі реального часу. Методичне забезпечення навчального процесу здійснюється, в тому числі, за рахунок розташування курсів, розроблених на університетських платформах з використанням системи Moodle.</p> <p>Необхідне інформаційне та навчально-методичне забезпечення в електронному та друкованому форматах постійно розміщується на сторінках сайту університету, факультету, кафедри ЮНЕСКО з наукової освіти.</p> <p>Здобувачі вищої освіти також можуть користуватися науковою бібліотекою, читальними залами, які забезпечені бездротовим доступом до мережі Інтернет. Всі ресурси бібліотеки доступні через сайт університету: <a href="http://lib.edu.ua/">http://lib.edu.ua/</a></p>
<b>9 - Академічна мобільність</b>	
<b>Національна</b>	На основі двосторонніх договорів між Українським державним

<b>кредитна мобільність</b>	університетом імені Михайла Драгоманова та університетами України. Кредити, отримані в інших університетах України, можуть бути перезараховані відповідно до довідки про академічну мобільність.
<b>Міжнародна кредитна мобільність</b>	У межах реалізації освітньої програми кафедра здійснює активну участь у міжнародній академічній мобільності: університет уклав інституційні угоди з рядом закордонних вищих навчальних закладів (зокрема Open University of Cyprus (Кіпр) 2022-2027, University of Education Upper Austria (Австрія) 2023-2027 тощо) в рамках програми Erasmus+ KA1, що надає можливість здобувачам освіти і викладачам проходити навчання, стажування чи викладання за кордоном. Кафедра бере участь у програмах Erasmus+ KA1, що передбачає мобільність здобувачів освіти та викладачів, а також планується залучення до довготривалих міжнародних проєктів із навчанням здобувачів. Перелік конкретних угод, програм, партнерських університетів, строків дії та форм мобільності буде доповнюватися у процесі реалізації освітньої програми.
<b>Навчання іноземних здобувачів вищої освіти</b>	Можливе у межах ліцензованого обсягу спеціальності та за умови попередньої мовленнєвої підготовки.

## 2. Перелік компонент освітньо-професійної програми та їх логічна послідовність

### 2.1. Перелік обов'язкових компонент ОП

Код н/д	Компоненти освітньої	Кількість кредитів СКТС	Форма підсумкового контролю
<b>ОБОВ'ЯЗКОВІ КОМПОНЕНТИ ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНОЇ ПРОГРАМИ</b>			
<b>Цикл загальної підготовки (12 кредитів)</b>			
ЗП01	Філософія освіти	3	екзамен
ЗП02	Освітня політика та лідерство	3	екзамен
ЗП03	Психолого-педагогічні технології	3	екзамен
ЗП04	Організація наукових досліджень	3	екзамен
<b>Цикл професійної підготовки (42 кредити)</b>			
ПП01	Основи наукової освіти	3	залік
ПП02	Інновації і стратегії наукової освіти	3	залік
ПП03	Педагогіка наукової освіти	6	екзамен
ПП04	Інноваційний розвиток особистості	6	екзамен
ПП05	Основи управління проєктами і програмами в освіті	6	залік
ПП06	Наукова комунікація в освітньому просторі	6	екзамен
ПП07	Розвиток обдарованої особистості в освіті	3	залік
ПП08	Теорія та практика STEM і STEAM освіти	3	екзамен
П1	Науково-дослідницька практика	3	залік
П2	Виробнича практика в закладах позашкільної освіти	9	залік
П3	Переддипломна практика	18	залік
МР	Підготовка магістерської роботи	12	
<b>ВСЬОГО:</b>		90	

### **3. Форма атестації здобувачів вищої освіти**

Атестація здобувача освітньо-професійної програми «Наукова освіта та наукова комунікація» зі спеціальності 011 «Освітні, педагогічні науки» здійснюється екзаменаційною комісією в результаті виконання навчального плану підготовки з метою встановлення фактичної відповідності вимогам освітньо-професійної програми.

Форма атестації:

1. Комплексний кваліфікаційний екзамен.

Мета екзамену: встановлення рівня сформованості у випускників компетентностей та програмних результатів навчання, передбачених змістом ОП.

2. захист кваліфікаційної роботи.

Кваліфікаційна робота передбачає розв'язання задач або проблем в сфері наукової освіти, що характеризується невизначеністю умов та вимог і передбачає проведення досліджень та/або здійснення інновацій. Метою виконання кваліфікаційної роботи є глибоке осмислення проблеми дослідження; оволодіння методами наукового аналізу і синтезу дослідження, застосування теоретичних знань і практичних навичок для вирішення конкретних завдань щодо вдосконалення освітнього процесу в контексті науково-дослідницької діяльності та фахової підготовки майбутніх педагогів до окресленого виду діяльності.

Кваліфікаційна робота має комплексний характер і пов'язана з використанням набутих здобувачем знань, умінь і навичок з дисциплін професійної та практичної підготовки. Робота має виявити рівень сформованості системи компетентностей студента, тобто, рівень загальнонаукової, фахової та спеціальної підготовки здобувача, його здатність застосовувати отримані знання під час вирішення конкретних завдань, його вміння аналізувати та самостійно узагальнювати матеріал з теми дослідження. У кваліфікаційній роботі не повинно бути академічного плагіату, фальсифікації та фабрикації. До захисту кваліфікаційної роботи допускається випускник, який повністю виконав освітню програму. Темі кваліфікаційних робіт повинні відповідати сучасному стану розвитку наукової освіти, актуальним завданням розбудови національної системи освіти, потребам освітнього процесу.

Атестація здобувачів вищої освіти ступеня магістра здійснюється екзаменаційною комісією, до складу якої можуть включатися представники роботодавців та їх об'єднань, відповідно до положення про екзаменаційну комісію, затвердженого Вченою радою Українського державного університету імені Михайла Драгоманова.

#### **Процедура присвоєння кваліфікації**

Присвоєння кваліфікації є комплексним підтвердженням теоретичної підготовки та практичної готовності магістра до професійної діяльності та здійснюється за підсумками наступних етапів:

1. Комплексний кваліфікаційний екзамен, який має інтегрований характер і має на меті перевірку рівня сформованості фахових компетентностей здобувачів освіти та включає питання і завдання, що передбачають комплексне розв'язання професійних, науково-освітніх і комунікативних проблем, інтегруючи теоретичні знання, методологічну підготовку та практичні вміння у сфері наукової діяльності й комунікації.

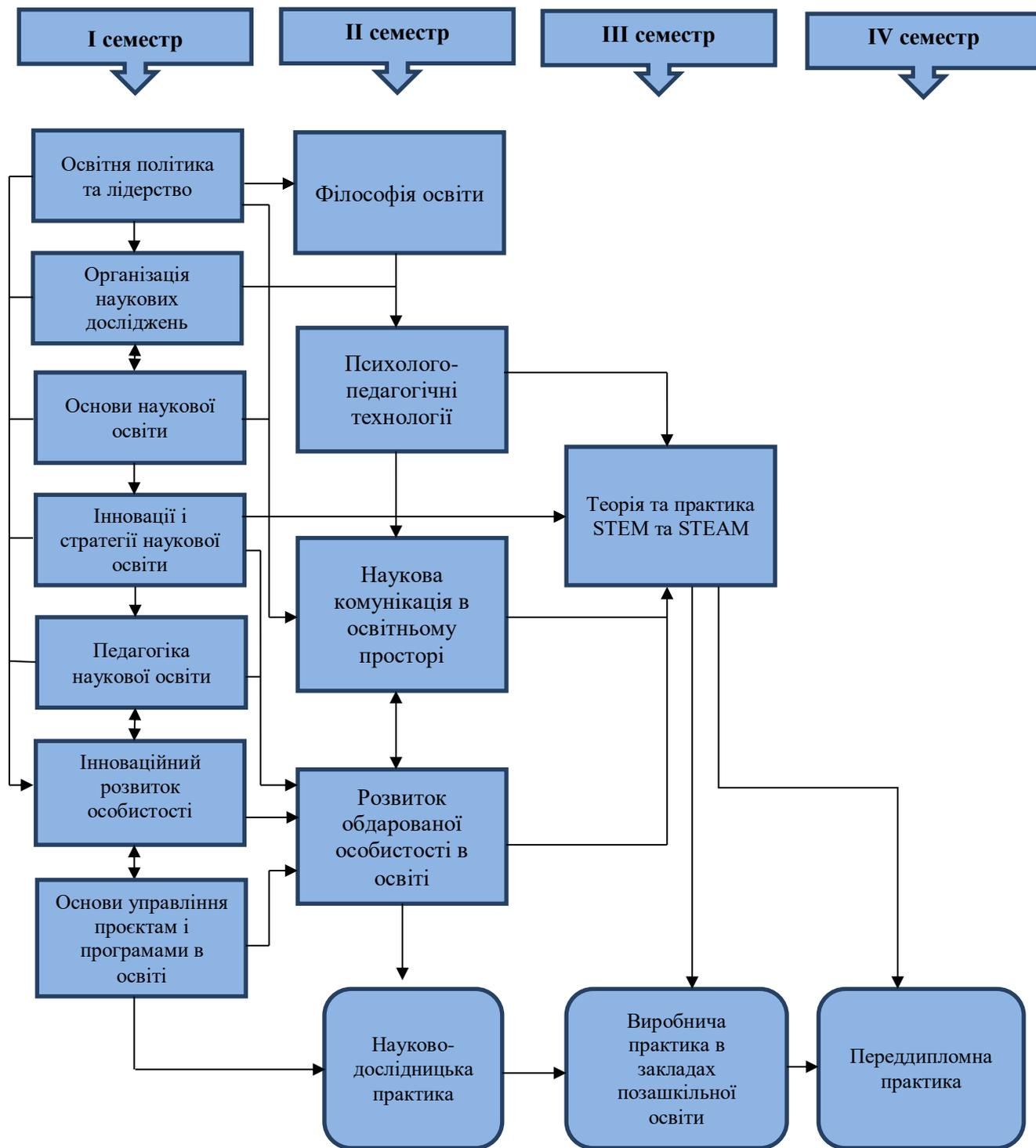
2. захист кваліфікаційної роботи, що демонструє вміння та навички розв'язання проблем у сфері наукової освіти в умовах невизначеності та передбачає проведення досліджень або впровадження інновацій з метою глибокого осмислення обраної проблематики, опанування методів наукового аналізу та синтезу, а також застосування

теоретичних знань і практичних умінь для вдосконалення освітнього процесу й фахової підготовки магістрів до науково-дослідницької діяльності..

Атестація здобувачів завершується видачею документа встановленого зразка з присвоєнням освітньої та професійної (професійних) кваліфікації (кваліфікацій) в дипломі:

ступінь вищої освіти	магістр
спеціальність	Освітні, педагогічні науки
освітня програма	Наукова освіта та наукова комунікація
кваліфікації:	<u>Освітня кваліфікація:</u> Магістр освітніх, педагогічних наук <u>Професійна кваліфікація:</u> - Професіонал в галузі навчання - Координатор освітніх програм

**Структурно-логічна схема освітньо-професійної програми «Наукова освіта та наукова комунікація» зі спеціальності 011 «Освітні, педагогічні науки»**



**Матриця відповідності програмних компетентностей освітнім компонентам освітньо-професійної програми «Наукова освіта та наукова комунікація» зі спеціальності 011 «Освітні, педагогічні науки»**

ОК обов'яз- кові	Програмні компетентності																		
	ЗК1	ЗК2	ЗК3	ЗК4	ЗК5	ЗК6	ЗК7	ЗК8	ЗК9	ЗК10	СК1	СК2	СК3	СК4	СК5	СК6	СК7	СК8	СК9
ЗП01	+		+														+		
ЗП02	+			+				+	+								+		
ЗП03				+	+							+		+					+
ЗП04		+				+				+							+		
ПП01											+						+		
ПП02											+		+		+			+	+
ПП03			+			+	+						+						
ПП04							+	+				+	+						
ПП05									+		+			+	+	+			+
ПП06		+							+	+						+			
ПП07			+		+							+	+						+
ПП08				+										+	+			+	+
П1			+				+					+					+		
П2			+		+	+		+			+		+		+			+	
П3	+	+				+			+	+									
МР	+	+		+		+				+	+	+	+				+		

**Матриця  
відповідності програмних результатів навчання  
освітнім компонентам освітньо-професійної програми «Наукова освіта та  
наукова комунікація» зі спеціальності 011 «Освітні, педагогічні науки»**

ОК обов'яз- кові	Програмні результати навчання											
	ПР1	ПР2	ПР3	ПР4	ПР5	ПР6	ПР7	ПР8	ПР9	ПР10	ПР11	ПР12
ЗП01	+						+		+			
ЗП02			+	+						+	+	+
ЗП03		+			+		+	+				
ЗП04	+	+		+					+			+
ПП01	+						+		+		+	
ПП02		+	+				+		+			
ПП03			+		+		+	+			+	
ПП04			+		+			+		+		+
ПП05			+	+		+				+		
ПП06		+		+					+		+	+
ПП07					+	+	+	+			+	
ПП08		+			+	+	+					
ПП1			+		+		+				+	
ПП2		+	+			+				+		
ПП3	+	+		+		+		+	+	+		+
МР	+	+		+					+			+