

ІНФОРМАЦІЙНИЙ ПАКЕТ
освітньо-професійної програми
«Наукова освіта та наукова комунікація»
галузі знань А Освіта, спеціальності А1 Освітні науки
другого (магістерського) рівня вищої освіти (1 р. 10 міс.)
Педагогічного факультету

1. Координатор ECTS від факультету – Шапошнікова Ірина Миколаївна, кандидат педагогічних наук, професор кафедри початкової освіти, заступник декана педагогічного факультету з навчально-методичної роботи.

Контактна інформація: адреса: м. Київ, Олександра Кониського, 8/14, каб. 10-3 (деканат), тел.: (044) 486-40-06, e-mail: pf@udu.edu.ua

2. Стислий опис умов для навчання на Факультеті.

Освітній процес з підготовки здобувачів освіти за спеціальністю А1 Освітні науки (ОП «Наукова освіта та наукова комунікація») на факультеті забезпечують кафедри: кафедра ЮНЕСКО з наукової освіти; кафедра педагогіки; кафедра соціальної філософії, філософії освіти та освітньої політики.

Для здобувачів вищої освіти створені необхідні умови для навчання: аудиторії та обладнання для проведення лекційних / практичних / лабораторних занять з фахових дисциплін; є зал для комп'ютерного тестування і комп'ютерні класи для проведення практичних та лабораторних занять. В аудиторіях підключено Інтернет. Навчальні, дослідницькі та наукові потреби студентів забезпечені ресурсами наукової бібліотеки УДУ імені Михайла Драгоманова.

3.Вимоги до зарахування на навчання.

Вимоги до зарахування на навчання визначаються Міністерством освіти і науки України. У 2026 році вступники будуть зараховуватися до магістратури на основі складання Єдиного вступного іспиту (ЄВІ) та єдиного фахового вступного випробування (ЄФВВ) 2025 або 2026 року та розгляду мотиваційних листів.

4. Кваліфікація і тривалість навчання.

Тривалість навчання: 1 р. 10 міс. (на базі вищої освіти за неспоріденою спеціальністю).

Кваліфікація:

Освітня кваліфікація:

Магістр освітніх наук

5. Програмні результати навчання

РН1. Знати на рівні новітніх досягнень концепції розвитку освіти і педагогіки, методологію відповідних досліджень.

РН2. Використовувати сучасні цифрові технології і ресурси у професійній, інноваційній та дослідницькій діяльності.

PH3. Формувати педагогічно доцільну партнерську міжособистісну взаємодію, здійснювати ділову комунікацію, зрозуміло і недвозначно доносити власні міркування, висновки та аргументацію з питань освіти і педагогіки до фахівців і широкого загалу, вести проблемно-тематичну дискусію.

PH4. Вільно спілкуватися державною та іноземною мовами усно і письмово для обговорення результатів освітньої, професійної діяльності, презентації наукових досліджень та інноваційних проєктів.

PH5. Організовувати освітній процес на основі студентоцентрованого, компетентнісного, контекстного підходів та сучасних досягнень освітніх, педагогічних наук, управляти навчально-пізнавальною діяльністю, об'єктивно оцінювати результати навчання здобувачів освіти.

PH6. Розробляти та реалізовувати інноваційні й дослідницькі проєкти у сфері освіти/педагогіки та міждисциплінарного рівня із дотриманням правових, соціальних, економічних, етичних норм.

PH7. Створювати відкрите освітньо-наукове середовище, сприятливе для здобувачів освіти та спрямоване на забезпечення результатів навчання.

PH8. Розробляти і викладати освітні курси в закладах вищої освіти, використовуючи методики, інструменти і технології, необхідні для досягнення поставлених цілей.

PH9. Здійснювати пошук необхідної інформації з освітніх/педагогічних наук в друкованих, електронних та інших джерелах, аналізувати, систематизувати її, оцінюючи достовірність та релевантність.

PH10. Приймати ефективні, відповідальні рішення з питань управління в сфері освіти/педагогіки, зокрема у нових або незнайомих середовищах, за наявності багатьох критеріїв та неповної або обмеженої інформації.

PH11. Здійснювати консультативну діяльність у сфері освітніх, педагогічних наук.

PH12. Дотримуватися принципів академічної доброчесності під час виконання функцій науково-дослідницької та професійно-педагогічної діяльності.

6. Перелік компонентів освітньо-професійної програми

Перелік освітніх компонентів освітньої програми «Наукова освіта та наукова комунікація» з терміном навчання 1,10

Код освітнього компонента	Освітні компоненти ОП (навчальні дисципліни, курсові роботи, практики, кваліфікаційна робота відповідно до навчального плану)	Кількість кредитів ЄКТС	Форма підсумкового контролю
1	2	3	4
ОБОВ'ЯЗКОВІ КОМПОНЕНТИ ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНОЇ ПРОГРАМИ			
Цикл загальної підготовки (12 кредитів)			
ОК 1	Філософія освіти	3	екзамен
ОК 2	Освітня політика та лідерство	3	залік
ОК 3	Психолого-педагогічні технології	3	екзамен
ОК 4	Організація наукових досліджень	3	залік
Цикл професійної підготовки (48 кредитів)			
ОК 5	Основи наукової освіти та наукової комунікації	3	залік
ОК 6	Психолого-педагогічні засади розвитку особистості	6	екзамен
ОК 7	Інноваційна педагогіка	6	екзамен
ОК 8	Сучасні тенденції і технології III в науковій освіті	3	екзамен

ОК 9	Наукова комунікація в академічному середовищі та комунікація науки в суспільстві	6	екзамен
ОК 10	Розвиток обдарованої особистості в освіті	6	екзамен
ОК 11	Технології STEM та STEAM освіти в сучасній школі	6	екзамен
ОК 12	Управління освітніми проєктами і програмами	6	екзамен
ОК 13	Освіта для сталого розвитку	3	екзамен
ОК 14	Практикум з академічного письма та наукової комунікації	3	залік
Науково-дослідницька робота і практика (30 кредитів)			
ПО1	Науково-дослідницька практика	6	диф./залік
ПО2	Виробнича практика	6	диф./залік
ПО3	Науково-проєктувальна	6	диф./залік
МР	Підготовка кваліфікаційної роботи	12	
Загальний обсяг обов'язкових компонентів		90	
ВИБІРКОВІ КОМПОНЕНТИ ОП			
Навчальні дисципліни за вибором здобувачів освіти			
ВВ 1	Навчальні дисципліни загальної підготовки	6	
ВВ 2	Навчальні дисципліни поглибленої підготовки за спеціальністю	24	
ЗАГАЛЬНИЙ ОБСЯГ ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ		120	

7. Форма навчання: денна, заочна, дистанційна

8. Оцінювання. Оцінювання здійснюється згідно вимог щодо контролю та оцінювання результатів навчання здобувачів освіти в Університеті.

Застосовуються такі види контролю: контроль поточної роботи, модульний контроль, рубіжний (міжсесійна атестація), підсумкова семестрова атестація: семестровий контроль (залік або екзамен), контроль залишкових знань (ректорський контроль) та підсумкова атестація випускників.

Основні форми та методи проведення контрольних заходів: усне та письмове опитування; тестування; захист індивідуальних проєктів та творчих робіт, звітів з практики; письмові екзамени, захист кваліфікаційної роботи тощо. В умовах дистанційного та змішаного навчання контроль та оцінювання відбуваються засобами платформ Moodle й Google Meet.

Оцінювання навчальних досягнень здобувачів освіти здійснюється за шкалою ECTS. Підрахунок балів і переведення їх у потрібну шкалу здійснюється автоматично комп'ютерною програмою ІАСУ «Університет» при внесенні оцінок за 100- бальною шкалою до електронної бази даних обліку успішності студентів.

9. Бази практик. Основними видами практики здобувачів освіти зі спеціальності А1 Освітні науки (ОП «Наукова освіта та наукова комунікація») є: виробнича, науково-дослідницька практика, виробнича практика, науково-проєктувальна.

Базою практик є: *Інститут обдарованої дитини НАПН України, Київська Мала академія наук, ЗСО, заклади позашкільної освіти.*

10. Державна підсумкова атестація.

Форми атестації здобувачів вищої освіти	Атестація здійснюється у формі публічного захисту кваліфікаційної роботи.
Вимоги до кваліфікаційної роботи	Кваліфікаційна робота передбачає самостійне розв'язання складної задачі у сфері освітніх, педагогічних наук, що потребує проведення досліджень та/або здійснення інновацій, характеризується невизначеністю умов і вимог. Кваліфікаційна робота не повинна містити академічного плагіату, фабрикації, фальсифікації. Кваліфікаційна робота має бути розміщена на офіційному сайті або в репозитарії закладу вищої освіти.

11. Працевлаштування випускників.

Магістри, які здобули освіту за цією Програмою, придатні для організаційно-управлінської, науково-методичної й освітньої діяльності в системі освіти України.

Здобуті компетентності дозволяють випускникам працювати у закладах освіти всіх рівнів, науково-дослідних установах, органах управління освітою, громадських та міжнародних організаціях, які займаються розвитком науки, освіти і людського потенціалу.

Випускники можуть обіймати посади викладача закладу вищої або фахової передвищої освіти, учителя або наставника закладу загальної середньої освіти, керівника чи методиста науково-освітнього гуртка, лабораторії або центру розвитку обдарованості, тьютора чи координатора індивідуальних освітніх траєкторій, викладача курсів підвищення кваліфікації педагогічних працівників.

У сфері науково-дослідної діяльності випускники можуть працювати на посадах наукового або молодшого наукового співробітника, фахівця з наукової комунікації, аналітика освітніх даних, експерта з оцінювання освітніх результатів, розробника навчально-методичних матеріалів і програм з наукової освіти.

Програма також забезпечує підготовку до організаційно-управлінської діяльності: випускники здатні обіймати посади менеджера чи координатора освітніх і наукових проєктів, керівника або заступника керівника закладу освіти, методиста, спеціаліста з управління освітніми інноваціями, фахівця з академічної мобільності та міжнародного освітнього співробітництва.

Випускники можуть успішно реалізовувати себе у сфері популяризації науки та розвитку сучасних освітніх технологій, працюючи як фахівці з наукової комунікації в медіа або громадських організаціях, координатори STEM/STEAM-програм і проєктів, консультанти з цифрових освітніх технологій, продюсери освітнього контенту (науково-популярних курсів, подкастів, відеолекцій тощо).