

**ІНФОРМАЦІЙНИЙ ПАКЕТ**  
**освітньо-професійної програми**  
**«Наукова освіта та наукова комунікація»**  
**галузі знань 01 Освіта/ Педагогіка, спеціальності 011 Освітні, педагогічні науки**  
**другого (магістерського) рівня вищої освіти (1 р. 10 міс. )**  
**Педагогічного факультету**

**1. Координатор ECTS від факультету** – Шапошнікова Ірина Миколаївна, кандидат педагогічних наук, професор кафедри початкової освіти, заступник декана педагогічного факультету з навчально-методичної роботи.

**Контактна інформація:** адреса: м. Київ, Олександра Кониського, 8/14, каб. 10-3 (деканат), тел.: (044) 486-40-06, e-mail: [pf@udu.edu.ua](mailto:pf@udu.edu.ua)

**2. Стислий опис умов для навчання на Факультеті.**

Освітній процес зі спеціальності 011 Освітні, педагогічні науки на факультеті забезпечують кафедри: кафедра ЮНЕСКО з наукової освіти; кафедра педагогіки та загально університетські кафедри.

Для здобувачів вищої освіти створені необхідні умови для навчання: аудиторії та обладнання для проведення лекційних / практичних / лабораторних занять з фахових дисциплін; є зал для комп'ютерного тестування і комп'ютерні класи для проведення практичних та лабораторних занять. В аудиторіях підключено Інтернет. Навчальні, дослідницькі та наукові потреби студентів забезпечені ресурсами наукової бібліотеки УДУ імені Михайла Драгоманова.

**3.Вимоги до зарахування на навчання.**

Вимоги до зарахування на навчання визначаються Міністерством освіти і науки України. У 2025 році вступники будуть зараховуватися до магістратури на основі складання Єдиного вступного іспиту (ЄВІ) та єдиного фахового вступного випробування (ЄФВВ) 2024 або 2025 року та розгляду мотиваційних листів.

**4. Кваліфікація і тривалість навчання.**

**Тривалість навчання:** 1 р. 10 міс. (на базі вищої освіти за неспоріденою спеціальністю).

**Кваліфікація:**

Освітня кваліфікація:

Магістр освітніх, педагогічних наук

Професійна кваліфікація:

- Професіонал в галузі навчання

- Координатор освітніх програм

**5. Програмні результати навчання**

ПР 1: Знати на рівні новітніх досягнень концепції розвитку наукової освіти і педагогіки, методологію відповідних досліджень.

ПР 2: Використовувати сучасні цифрові технології і ресурси у професійній, інноваційній та дослідницькій діяльності.

ПР 3: Формувати педагогічно доцільну партнерську міжособистісну взаємодію, здійснювати ділову комунікацію, зрозуміло і недвозначно доносити власні міркування, висновки та аргументацію з питань наукової освіти і педагогіки до фахівців і широкого загалу, вести проблемно-тематичну дискусію.

ПР 4: Вільно спілкуватися державною та іноземною мовами усно і письмово для обговорення результатів освітньої, професійної діяльності, презентації наукових досліджень та інноваційних проєктів.

ПР 5: Організовувати освітній процес на основі дитиноцентрованого, компетентнісного, контекстного підходів та сучасних досягнень освітніх, педагогічних наук, управляти навчально-пізнавальною діяльністю, об'єктивно оцінювати результати навчання здобувачів освіти.

ПР 6: Розробляти та реалізовувати освітні проєкти у сфері наукової освіти та міждисциплінарного рівня із дотриманням правових, соціальних, економічних, етичних норм.

ПР 7: Створювати відкрите освітньо-наукове середовище, сприятливе для здобувачів освіти та спрямоване на забезпечення результатів навчання.

ПР 8: Розробляти і викладати освітні курси наукового характеру в закладах освіти, використовуючи методики, інструменти і технології, необхідні для досягнення поставлених цілей

ПР 9: Здійснювати пошук необхідної інформації з освітніх/педагогічних наук у друкованих, електронних та інших джерелах, аналізувати, систематизувати її, оцінюючи достовірність та релевантність.

ПР 10: Приймати ефективні, відповідальні рішення з питань управління освітніми проєктами, зокрема у нових або незнайомих середовищах, за наявності багатьох критеріїв та неповної або обмеженої інформації.

ПР 11: Здійснювати консультативну діяльність у сфері освітніх, педагогічних наук та організації наукової комунікації.

ПР 12: Дотримуватися принципів академічної доброчесності під час виконання функцій науково-дослідницької та професійно-педагогічної діяльності.

## 6. Перелік компонентів освітньо-професійної програми

### *Перелік компонентів ОП з терміном навчання 1,10*

Код освітнього компонента	Компоненти освітньої програми (навчальні дисципліни, курсові роботи, практика, кваліфікаційна робота)	Кількість кредитів ЄКТС	Форма підсумкового контролю
1	2	3	4
<b>ОБОВ'ЯЗКОВІ КОМПОНЕНТИ ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНОЇ ПРОГРАМИ</b>			
<b>Цикл загальної підготовки (12 кредитів)</b>			
ОК 1	Філософія освіти	3	екзамен
ОК 2	Освітня політика та лідерство	3	екзамен
ОК 3	Психолого-педагогічні технології	3	екзамен
ОК 4	Організація наукових досліджень	3	екзамен
<b>Цикл професійної підготовки (36 кредити)</b>			
ОК 5	Основи наукової освіти	3	залік
ОК 6	Інновації і стратегії наукової освіти	3	залік

ОК 7	Педагогіка наукової освіти	6	екзамен
ОК 8	Інноваційний розвиток особистості	6	екзамен
ОК 9	Основи управління проєктами і програмами в освіті	6	залік
ОК 10	Наукова комунікація в освітньому просторі	6	екзамен
ОК 11	Розвиток обдарованої особистості в освіті	3	залік
ОК 12	Теорія та практика STEM і STEAM освіти	3	екзамен
<b>Науково-дослідницька робота і практика (42 кредити)</b>			
ПП1	Науково-дослідницька практика	3	залік
ПП2	Виробнича практика в закладах позашкільної освіти	9	залік
ПП3	Переддипломна практика	18	залік
MP	Підготовка магістерської роботи	12	
<b>Загальний обсяг обов'язкових компонентів</b>		<b>90</b>	
<b>ВИБІРКОВІ КОМПОНЕНТИ ОП</b>			
<i><b>Вибіркові дисципліни загальної підготовки</b></i>		<b>6</b>	
ВК 1	Вибіркова дисципліна 1	3	залік
ВК 2	Вибіркова дисципліна 2	3	залік
<i><b>Вибіркові дисципліни поглибленої підготовки за спеціальністю</b></i>		<b>24</b>	
ВК 3	Вибіркова дисципліна 1	6	залік
ВК 4	Вибіркова дисципліна 2	6	залік
ВК 5	Вибіркова дисципліна 3	6	залік
ВК 6	Вибіркова дисципліна 4	3	залік
ВК 7	Вибіркова дисципліна 5	3	залік
<b>Загальний обсяг вибірових компонентів</b>		<b>30</b>	залік
<b>ЗАГАЛЬНИЙ ОБСЯГ ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ</b>		<b>120</b>	

## 7. Форма навчання: денна, заочна, дистанційна

**8. Оцінювання.** Оцінювання здійснюється згідно вимог щодо контролю та оцінювання результатів навчання здобувачів освіти в Університеті.

*Застосовуються такі види контролю:* вхідний контроль, контроль поточної роботи, модульний контроль, рубіжний (міжсесійна атестація), підсумкова семестрова атестація: семестровий контроль (залік або екзамен), контроль залишкових знань (ректорський контроль) та підсумкова атестація випускників.

*Основні форми та методи проведення контрольних заходів:* усне та письмове опитування; тестування; захист індивідуальних проєктів та творчих робіт, курсових та звітів з практики; письмові екзамени, комплексний кваліфікаційний екзамен, захист кваліфікаційної роботи тощо. В умовах дистанційного та змішаного навчання контроль та оцінювання відбуваються засобами платформ Moodle й Google Meet.

Оцінювання навчальних досягнень студентів здійснюється за шкалою ECTS. Підрахунок балів і переведення їх у потрібну шкалу здійснюється автоматично комп'ютерною програмою ІАСУ «Університет» при внесенні оцінок за 100- бальною шкалою до електронної бази даних обліку успішності студентів.

**9. Бази практик.** Основними видами практики студентів спеціальності 011 Освітні, педагогічні науки ОР «Магістр» є: виробнича, науково-дослідницька практика, виробнича практика в закладах позашкільної освіти та виробнича переддипломна практика.

Базою практик є: *Інститут обдарованої дитини НАПН України, Київська Мала академія наук, ЗСО, заклади позашкільної освіти.*

#### **10. Державна підсумкова атестація.**

1. Комплексний кваліфікаційний екзамен.
2. Захист магістерської роботи.

#### **11. Працевлаштування випускників.**

Згідно з чинною редакцією Національного класифікатора професій України (ДК 003:2010 із змінами №10 затвердженими наказом Міністерства економіки № 810 від 25.10.2021), магістр освітніх, педагогічних наук можепрацювати на таких первинних посадах:

2310 Викладачі університетів та вищих навчальних закладів

*Професійні назви роботи:*

Асистент

Викладач вищого навчального закладу

2320 Викладачі середніх навчальних закладів

*Професійні назви роботи:*

Викладач професійного навчально-виховного закладу

Викладач професійно-технічного навчального закладу

Вчитель середнього навчально-виховного закладу

Методист заочних шкіл і відділень

2351 Професіонали в галузі методів навчання

2351.1 Наукові співробітники (методи навчання)

*Професійні назви роботи:*

Молодший науковий співробітник (методи навчання)

Науковий співробітник (методи навчання)

Науковий співробітник-консультант (методи навчання)