

УКРАЇНСЬКИЙ ДЕРЖАВНИЙ УНІВЕРСИТЕТ ІМЕНІ МИХАЙЛА ДРАГОМАНОВА

ПРОТОКОЛ №4

розширеного засідання робочої групи освітньо-професійної програми
«Середня освіта (Захист України)» другого (магістерського) рівня вищої освіти
галузі знань А Освіта, спеціальністю А 4 Середня освіта,
предметною спеціальністю А 4.16 Захист України
від 11 червня 2026 р.

Присутні: кандидат педагогічних наук, доцент Саюк В. І., гарант програми, кандидат педагогічних наук, доцент Вишківська В. Б., кандидат педагогічних наук, старший викладач Вознюк О. В., кандидат педагогічних наук, доцент Порядченко Л. А..

Запрошені: Хіменко О., заступник директора «Київ мілітарі хаб», Хруль Ю., керівник відділу соціальної роботи та супроводу ветеранів війни та демобілізованих осіб «Київ мілітарі хаб».

ПОРЯДОК ДЕННИЙ

1. Про взаємодію зі стейкхолдерами та розвиток освітньої програми «Середня освіта (Захист України)» другого (магістерського) рівня вищої освіти.

1. СЛУХАЛИ: Саюк В. І., гаранта програми, яка зазначила, що взаємодія із зацікавленими сторонами (стейкхолдерами) є важливою передумовою забезпечення якості освітньої програми, її відповідності сучасним вимогам системи освіти, потребам ринку праці та суспільним викликам. Підкреслила необхідність урахування пропозицій роботодавців щодо вдосконалення змісту освітніх компонентів, посилення практичної складової підготовки здобувачів, розвитку професійних компетентностей майбутніх учителів предмета «Захист України» та формування готовності магістрів до професійної діяльності у сфері супроводу ветеранів війни та демобілізованих осіб відповідно до передбачених освітньою програмою кваліфікацій.

ВИСТУПИЛИ: Хіменко О., заступник директора «Київ мілітарі хаб», представник роботодавців, яка наголосила на необхідності формування у здобувачів вищої освіти практичних умінь організовувати індивідуальний супровід ветеранів, визначати їхні потреби, надавати інформаційно-консультаційну підтримку та сприяти отриманню необхідних послуг і соціальних гарантій. Зазначила, що важливою складовою професійної підготовки є розуміння особливостей взаємодії з ветеранами війни та членами їхніх сімей, дотримання принципів поваги до людської гідності, конфіденційності, недискримінації та індивідуального підходу. Запропоновано посилити практичну спрямованість відповідних освітніх компонентів шляхом використання ситуаційних завдань, аналізу практичних випадків.

Хруль Ю., керівник відділу соціальної роботи та супроводу ветеранів війни та демобілізованих осіб «Київ мілітарі хаб», представник роботодавців, яка звернула

увагу на важливість міжвідомчої взаємодії у сфері ветеранської політики. Зазначила, що ефективний супровід ветеранів війни та демобілізованих осіб передбачає налагодження співпраці з органами державної влади, органами місцевого самоврядування, соціальними службами, закладами охорони здоров'я, центрами зайнятості, освітніми установами та громадськими організаціями. Запропонувала передбачити в межах практичної підготовки ознайомлення здобувачів із механізмами міжвідомчої взаємодії, порядком перенаправлення ветеранів до відповідних установ і ресурсами територіальних громад, які забезпечують підтримку та реінтеграцію ветеранів.

Вишківська В. Б., доцент, член робочої групи, підкреслила, що взаємодія з роботодавцями, які представляють відповідні структурні підрозділи ветеранських просторів і зокрема, «Київ мілітарі хаб», дає змогу враховувати практичні потреби професійної діяльності під час формування змісту освітньої програми та практичної підготовки здобувачів вищої освіти.

УХВАЛИЛИ:

1. Інформацію про стан і перспективи взаємодії з роботодавцями у сфері супроводу ветеранів війни та демобілізованих осіб взяти до відома.

2. Врахувати пропозиції роботодавців під час перегляду та вдосконалення змісту освітньої програми «Середня освіта (Захист України)» другого (магістерського) рівня вищої освіти, зокрема в частині підготовки здобувачів до професійної діяльності у сфері супроводу ветеранів війни та демобілізованих осіб та посилити практичну складову професійної підготовки магістрантів шляхом залучення фахівців-практиків, використання ситуаційних завдань і практичних кейсів, ознайомлення з досвідом роботи відповідних установ та організацій.

3. Сприяти розширенню співпраці з потенційними базами практичної підготовки для забезпечення набуття здобувачами практичних навичок професійної діяльності.

4. Продовжити моніторинг професійних потреб роботодавців у підготовці вчителів предмета «Захист України» та сфері супроводу ветеранів війни та демобілізованих осіб і використовувати отримані результати для підвищення якості професійної підготовки здобувачів вищої освіти.

Головуюча засідання

Валентина САЮК

Секретар засідання

Оксана ВОЗНЮК