



Український державний університет імені Михайла Драгоманова
Педагогічний факультет



РОБОЧА ПРОГРАМА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ (СИЛАБУС)

ПСИХОДІАГНОСТИКА

Освітньо-професійна програми «Практична психологія»
2 курс, 3-й семестр
Денна, заочна форми навчання

Галузь знань
С Соціальні науки,
журналістика, інформація
та міжнародні відносини
Спеціальність
С 4 Психологія
Освітній рівень
Перший (бакалаврський)

**Назва кафедри
та викладач /
викладачі**

Кафедра практичної психології
Викладач: Тарасова Валерія Валеріївна
Лінк на профіль викладача на сайті факультету: <https://pf.udu.edu.ua/pro-fakultet/kolektyv-pf/spivrobitnyky/tarasova-valeriia-valeriivna#zahalni-vidomosti>
E-mail: tarasova.v.v@udu.edu.ua
Лінк на профіль викладача у Google Scholar:
https://scholar.google.com.ua/citations?hl=uk&view_op=list_works&gmla=AP6z3OaqPLiShz4TX3VNGiP43tI5mjjLNd9JB7IDJPV_nWwSZRPnqLvul8BB6Mn-U0_1RNeFzqO8s1heMYeC7AFDvtvjqWKGc_6dZ2jo8p7wB1w_w2lEKx-3YCFD4N7IJ004anU&user=0--9uxMAAAAJ

**I. Основна
мета/цілі навчання**

Формування у здобувачів системного розуміння теоретичних і методологічних засад психодіагностики, її місця в системі психологічної науки та практики; оволодіння принципами організації та проведення психодіагностичного дослідження, методами збору й аналізу психологічної інформації, критеріями вибору та оцінювання психодіагностичного інструментарію; формування професійних умінь висувати й перевіряти психодіагностичні гіпотези, комплексно інтерпретувати результати застосування різних методів і методик, формулювати обґрунтований психологічний висновок та визначати межі його використання з дотриманням професійних і етичних норм.

**II. Місце навчальної
дисципліни в
освітній програмі**

Обов'язкова навчальна дисципліна
Цикл професійної підготовки
Шифр у навчальному плані ПП12

Денна ф.н.

Заочна ф.н.

III. Обсяг навчальної дисципліни	Кількість кредитів	6 кредити ЄКТС	
	Загальна кількість годин	180	
		<i>Денна форма</i>	<i>Заочна форма</i>
	Лекційні заняття	30	18
	Семінарські/ <u>практичні</u> заняття	38/	10/
	Самостійна робота	112	162
IV. Короткий зміст навчальної дисципліни	Змістовий модуль 1. Теоретико-методологічні засади психодіагностики Тема 1.1. Психодіагностика як галузь психологічної науки і практики. Тема 1.2. Принципи, етика та професійні вимоги психодіагностичного дослідження. Тема 1.3. Психодіагностичний процес: від запиту до психологічного висновку. Змістовий модуль 2. Методи та психодіагностичний інструментарій Тема 2.1. Методи психодіагностики: спостереження, бесіда, інтерв'ю, аналіз продуктів діяльності. Тема 2.2. Психометричні методи: тести, опитувальники, шкали. Надійність, валідність, стандартизація. Тема 2.3. Проективні та експериментально-психологічні методи. Особливості застосування та інтерпретації. Змістовий модуль 3. Практична психодіагностика та інтерпретація результатів Тема 3.1. Психодіагностика особистості: когнітивна, емоційна, мотиваційна та особистісна сфери. Тема 3.2. Комплексне психодіагностичне обстеження та диференційований вибір методик. Тема 3.3. Інтерпретація результатів і складання психологічного висновку. Зміст лекційних та практичних занять, завдання для самостійної роботи, питання до заліку та інше містяться на курсі у Moodle: https://dle.udu.edu.ua/course/view.php?id=1794		
V. Результати навчання	ПР1. Аналізувати та пояснювати психічні явища, ідентифікувати психологічні проблеми та пропонувати шляхи їх розв'язання. ПР2. Розуміти закономірності та особливості розвитку і функціонування психічних явищ в контексті професійних завдань ПР4. Обґрунтовувати власну позицію, робити самостійні висновки за результатами власних досліджень і аналізу літературних джерел.		

ПР5. Обирати та застосовувати валідний і надійний психодіагностичний інструментарій (тести, опитувальники, проєктивні методики тощо) психологічного дослідження та технології психологічної допомоги

ПР6. Формулювати мету, завдання дослідження, володіти навичками збору первинного матеріалу, дотримуватися процедури дослідження

ПР15. Відповідально ставитися до професійного самовдосконалення, навчання та саморозвитку

ПР16. Знати, розуміти та дотримуватися етичних принципів професійної діяльності психолога

ПР19. Здатність демонструвати знання і розуміння предметної галузі.

ПР22. Володіння ІКТ, здатність створювати різноманітні презентації. Здатність виконувати комп'ютерні обчислення, що мають відношення до психологічних проблем, використовуючи належне програмне забезпечення, навички аналізу та відображення результатів.

VI. Порядок і критерії Оцінювання5

Форми поточного контролю

<i>Поточний контроль</i>	<i>опитування (усні й письмові), презентації кейсів, моделювання психологічних ситуацій, тестування (у тому числі онлайн), складання психологічного висновку, участь у групових дискусіях, виконання рольових вправ, виконання індивідуального науково-дослідного завдання (ІНДЗ), МКР</i>
<i>Підсумковий контроль</i>	<i>залік у 3 семестрі</i>

Важливі зауваги щодо оцінювання!

Якщо навчальна дисципліна завершується заліком - максимальна кількість балів, яку здобувач може набрати протягом семестру складає 100 балів.

До початку залікової сесії здобувач повинен набрати мінімум **35 балів**. Цей бал не означає зарахування, він просто дає здобувачеві право складати залік. Якщо здобувач не отримав 35 балів, у наступному семестрі він вивчає навчальну дисципліну повторно на платній основі.

Якщо здобувач отримав незадовільну оцінку під час заліку, в нього виникає академічна заборгованість. Повторно скласти атестацію він повинен до початку наступного семестру в терміни, визначені деканом факультету. Повторне складання може бути не більше двох разів: перший раз – викладачеві, другий раз – комісії. Якщо здобувач має більше 3-х академзаборгованостей, він відраховується з університету.

Критерії оцінювання

Під час усних відповідей:

• повнота розкриття питання; • логіка викладення, культура мовлення; • впевненість, емоційність та аргументованість; • використання основної та додаткової літератури (підручників, навчальних посібників, журналів, інших періодичних видань тощо); • аналітичні міркування, вміння робити порівняння, висновки.

Під час виконання письмових завдань:

• повнота розкриття питання; • цілісність, систематичність, логічна послідовність, вміння формулювати висновки; • акуратність оформлення письмової роботи; • підготовка матеріалу за допомогою комп'ютерної техніки (комп'ютерних технологій), різних технічних засобів (плівок, слайдів, приладів, схем тощо).

Рівень відповідності критеріям

Творчий рівень (90 – 100 балів). Здобувач виконав програму освітнього компонента повністю, вільно володіє навчальним матеріалом, успішно і креативно розв'язує завдання різних видів складності, аргументовано висловлює свої думки, займається самоосвітою, може брати активну участь в наукових проєктах і конкурсах.

Високий рівень (80 – 89 балів). Здобувач виконав програму освітнього компонента в повному обсязі, володіє навчальним матеріалом у межах програми освітнього компонента, виконав завдання до кожної теми, проте у відповідях допускає деякі неточності.

Достатній рівень (70 – 79 балів). Здобувач виконав програму в повному обсязі, але нерівномірно володіє навчальним матеріалом, здатний його аналізувати, проте не може сформулювати висновки досить ґрунтовно.

Задовільний рівень (65 – 69 балів). Здобувач загалом виконав програму, але більшість тем засвоїв поверхово.

Низький рівень (60 – 64 балів). Здобувач засвоїв теми з освітнього компонента, але дуже поверхово, володіє навчальним матеріалом на елементарному рівні і фрагментарно, не може самостійно викласти зміст більшості питань курсу.

Незадовільний рівень:

- **35 – 59 балів з можливістю повторного складання.** Здобувач частково виконав програму, не засвоїв більшості тем програми курсу, володіє елементарними знаннями з освітнього компонента, не вміє логічно, послідовно, ґрамотно висловлювати думку;
- **0 – 34 балів з обов'язковим повторним вивченням освітнього компонента.** Здобувач не виконав більшості завдань програми, не володіє навчальним матеріалом.

VII. Політика курсу Дні й години для консультацій: консультації проводяться за графіком кафедри: щопонеділка з 14.00. Про потребу в консультації здобувач повідомляє напередодні.

Усі завдання, передбачені навчальною програмою, мають бути виконанні у встановлений викладачем термін. Практичні та самостійні завдання виконуються вчасно та здаються викладачу у визначені ним терміни. Роботи, що здаються з порушенням термінів без поважних причин, оцінюються нижчою оцінкою (75% від максимальної оцінки).

Особливості оцінювання. Максимальні бали за виконання робіт здобувачами:

- 1) опитування (усне, письмове), виконання рольових вправ – 5 балів;
 - 2) презентація кейсів – 50 балів;
 - 3) моделювання психологічних ситуацій – 10 балів;
 - 4) участь у групових дискусіях – 5 балів.
-

**VIII. Основні
інформаційні
ресурси**

1. Галян І. М. *Психодіагностика : навч. посібник*. Київ : Академвидав, 2011. 464 с.
 2. Моргун В. Ф., Тітов І. Г. *Основи психологічної діагностики : навч. посібник*. Київ : Слово, 2009. 464 с.
 3. Чала Ю. М., Шахрайчук А. М. *Психодіагностика : навчальний посібник*. Харків : НТУ «ХП», 2018. 246 с.
 4. Лемак М. В., Петрище В. Ю. *Психологу для роботи: діагностичні методики*. Ужгород : Видавництво Олександрії Гаркуші, 2012. 616 с.
 5. Tarasova, V. Psychodiagnostic competence of psychologists: influences and factors of diagnostic errors / V. Tarasova // Освітньо-науковий простір = Educational Scientific Space : науковий журнал / Міністерство освіти і науки України, Український державний університет імені Михайла Драгоманова; [гол. ред. Матвієнко О. В.]. – Київ : Видавництво Ліра-К, 2025. – Вип. 8 (1-2025), том 1. – С. 133-143.
<https://enpuir.udu.edu.ua/entities/publication/d002af92-f1db-4110-9b38-d6597e4f760a>
 6. Булах І. Є. *Створюємо якісний тест : навч. посібник*. Київ : Майстер-клас, 2006. 160 с.
 7. Малкова Т. М. *Візуальна психодіагностика*. Київ : Державний університет телекомунікацій, 2018. 132 с.
 8. Литвиненко І. С., Прасол Д. В. *Проективні малюнкові методики : методичний посібник*. Миколаїв : Арнекс, 2015. 160 с.
 9. Неурова А. Б., Капінус О. С., Грицевич Т. Л. *Діагностика індивідуально-психологічних властивостей особистості : навчально-методичний посібник*. Львів : НАСВ, 2016. 181 с.
 10. Freud S. *The Interpretation of Dreams*. In: *The Standard Edition of the Complete Psychological Works of Sigmund Freud*. Vols. IV–V. London : The Hogarth Press, 1953.
 11. Freud S. *The Ego and the Id*. In: *The Standard Edition of the Complete Psychological Works of Sigmund Freud*. Vol. XIX. London : The Hogarth Press, 1961.
 12. Freud S. *Mourning and Melancholia*. In: *The Standard Edition of the Complete Psychological Works of Sigmund Freud*. Vol. XIV. London : The Hogarth Press, 1957.
 13. Lacan J. *Écrits: The First Complete Edition in English*. New York : W. W. Norton & Company, 2006.
 14. Lacan J. *The Seminar of Jacques Lacan. Book XI: The Four Fundamental Concepts of Psychoanalysis*. New York : W. W. Norton & Company, 1998.
 15. World Health Organization. *Clinical Descriptions and Diagnostic Requirements for ICD-11 Mental, Behavioural and Neurodevelopmental Disorders*. Geneva : WHO, 2024.
 16. Реєстр тестових методик в Україні. URL: <https://vpa.org.ua/test-committee/reestr-testovih-metodik-ukrayni/>
-

Обговорено і затверджено на засіданні кафедри практичної психології (протокол №1 від 28.08.2026 р.)