



**Український державний університет імені Михайла Драгоманова**  
**Педагогічний факультет**



**РОБОЧА ПРОГРАМА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ (СИЛАБУС)**

**ПСИХОЛОГІЯ ОСОБИСТОСТІ ТА ПЕРСОНОЛОГІЯ**

**Освітньо-професійна програми «Практична психологія»**

**1 курс, 1-2й семестр**

**Денна, заочна форми навчання**

**Галузь знань**

**С Соціальні науки,  
журналістика, інформація  
та міжнародні відносини**

**Спеціальність**

**С 4 Психологія**

**Освітній рівень**

**Другий (магістерський)**

**Назва кафедри  
та викладач /  
викладачі**

*Кафедра практичної психології*

*Викладач: Чанчиков Ілля Костянтинович*

*Лінк на профіль викладача на сайті факультету: <https://pf.udu.edu.ua/fakultet/struktura/kafedry/kafedra-praktychnoi-psykholohii-fpp/vykladachi-kafedry-prps/chanchykov-illia-kostiantynovych>*

*E-mail: [i.k.chanchykov@udu.edu.ua](mailto:i.k.chanchykov@udu.edu.ua)*

*Лінк на профіль викладача у Google Scholar: <https://scholar.google.com/citations?user=IQ0zYeIAAAAJ&hl=uk>*

**I. Основна  
мета/цілі навчання**

*формування у студентів системних знань про закономірності становлення, розвитку, структури та функціонування особистості, а також про основні теоретичні підходи до її вивчення у вітчизняній і зарубіжній психології.*

**II. Місце навчальної  
дисципліни в  
освітній програмі**

*Обов'язкова навчальна дисципліна*

*Шифр у навчальному плані ПП02*

**III. Обсяг  
навчальної  
дисципліни**

| Кількість кредитів            | 6 кредити ЄКТС |             |
|-------------------------------|----------------|-------------|
|                               | Денна ф.н.     | Заочна ф.н. |
| Загальна кількість годин      | 180            |             |
| Лекційні заняття              | 32             | 12          |
| Семінарські/практичні заняття | 30             | 8           |
| Самостійна робота             | 118            | 160         |

---

**IV. Короткий зміст  
навчальної  
дисципліни**

**Змістовий модуль 1. Теоретико-методологічні засади психології особистості та персонології**

Тема 1. Предмет, завдання і методи психології особистості та персонології

Тема 2. Проблема особистості у зарубіжній психології

Тема 3. Теорії особистості у вітчизняній та радянській психології

Тема 4. Структура особистості та основні детермінанти її розвитку

**Змістовий модуль 2. Психологічна характеристика, розвиток і самореалізація особистості**

Тема 5. Типології особистості

Тема 6. Самосвідомість і Я-концепція особистості

Тема 7. Мотиваційно-потребова сфера і спрямованість особистості

Тема 8. Особистісний потенціал, самореалізація і психологічне благополуччя

**Детальні теми лекційних і семінарських занять, питання до іспиту тощо містяться у курсі у Moodle:**

<https://dle.udu.edu.ua/course/view.php?id=1814>

---

**V. Результати  
навчання**

**ПР1.** Здійснювати пошук, опрацювання та аналіз професійно важливих знань із різних джерел із використанням сучасних інформаційно-комунікаційних технологій.

**ПР3.** Узагальнювати емпіричні дані та формулювати теоретичні висновки.

**ПР4.** Робити психологічний прогноз щодо розвитку особистості, груп, організацій.

**ПР10.** Здійснювати аналітичний пошук відповідної до сформульованої проблеми наукової інформації та оцінювати її за критеріями адекватності.

**ПР11.** Здійснювати адаптацію та модифікацію існуючих наукових підходів і методів до конкретних ситуацій професійної діяльності.

**ПР14.** Здатність демонструвати розуміння закономірностей та особливостей розвитку і функціонування психічних явищ в контексті професійних завдань та усвідомлювати психофізіологічні засади розвитку особистості, зокрема, становлення творчої особистості.

**ПР16.** Здатність орієнтуватися в теоретичних моделях психологічної допомоги, використовувати їх в різноманітних її галузях та різновидах, володіти основними процедурами, техніками та конструктами.

---

**VI. Порядок і  
критерії  
оцінювання**

**Форми поточного контролю**

|                      |                                                                                                                                                                               |
|----------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Поточний контроль    | опитування (усні й письмові), презентації кейсів, моделювання психологічних ситуацій, тестування (у тому числі онлайн), участь у групових дискусіях, виконання рольових вправ |
| Підсумковий контроль | екзамен у 2 семестрі                                                                                                                                                          |

**Важливі зауваги щодо оцінювання!**

До початку екзаменаційної сесії здобувач повинен набрати мінімум **35 балів**. Цей бал не означає зарахування, він просто дає здобувачеві право скласти екзамен. Якщо здобувач не отримав 35 балів, у наступному семестрі він вивчає навчальну дисципліну повторно на платній основі. Максимальна оцінка за семестр **60 балів**, за екзамен – **40 балів**

Якщо здобувач отримав незадовільну оцінку під час екзамену, в нього виникає академічна заборгованість. Повторно скласти атестацію він повинен до початку наступного семестру в терміни, визначені деканом факультету. Повторне складання може бути не більше двох разів: перший раз – викладачеві, другий раз – комісії. Якщо здобувач має більше 3-х академзаборгованостей, він відраховується з університету.

**Критерії оцінювання**

**Під час усних відповідей:**

- повнота розкриття питання;
- логіка викладення, культура мовлення;
- впевненість, емоційність та аргументованість;
- використання основної та додаткової літератури (підручників, навчальних посібників, журналів, інших періодичних видань тощо);
- аналітичні міркування, вміння робити порівняння, висновки.

**Під час виконання письмових завдань:**

- повнота розкриття питання;
- цілісність, систематичність, логічна послідовність, вміння формулювати висновки;
- акуратність оформлення письмової роботи;
- підготовка матеріалу за допомогою комп'ютерної техніки (комп'ютерних технологій), різних технічних засобів (плівок, слайдів, приладів, схем тощо).

**Рівень відповідності критеріям**

**Творчий рівень (90 – 100 балів).** Здобувач виконав програму освітнього компонента повністю, вільно володіє навчальним матеріалом, успішно і креативно розв'язує завдання різних видів складності, аргументовано висловлює свої думки, займається самоосвітою, може брати активну участь в наукових проєктах і конкурсах.

**Високий рівень (80 – 89 балів).** Здобувач виконав програму освітнього компонента в повному обсязі, володіє навчальним матеріалом у межах програми освітнього компонента, виконав завдання до кожної теми, проте у відповідях допускає деякі неточності.

**Достатній рівень (70 – 79 балів).** Здобувач виконав програму в повному обсязі, але нерівномірно володіє навчальним матеріалом, здатний його аналізувати, проте не може сформулювати висновки досить ґрунтовно.

**Задовільний рівень (65 – 69 балів).** Здобувач загалом виконав програму, але більшість тем засвоїв поверхово.

**Низький рівень (60 – 64 балів).** Здобувач засвоїв теми з освітнього компонента, але дуже поверхово, володіє навчальним матеріалом на елементарному рівні і фрагментарно, не може самостійно викласти зміст більшості питань курсу.

---

**Незадовільний рівень:**

- **35 – 59 балів з можливістю повторного складання.** Здобувач частково виконав програму, не засвоїв більшості тем програми курсу, володіє елементарними знаннями з освітнього компонента, не вміє логічно, послідовно, грамотно висловлювати думку;
  - **0 – 34 балів з обов'язковим повторним вивченням освітнього компонента.** Здобувач не виконав більшості завдань програми, не володіє навчальним матеріалом.
- 

**VII. Політика курсу** Дні й години для консультацій: консультації проводяться за графіком кафедри: щочетверга після четвертої пари. Про потребу в консультації здобувач повідомляє напередодні.

Усі завдання, передбачені навчальною програмою, мають бути виконанні у встановлений викладачем термін. Практичні та самостійні завдання виконуються вчасно та здаються викладачу у визначені ним терміни. Роботи, що здаються з порушенням термінів без поважних причин, оцінюються нижчою оцінкою (75% від максимальної оцінки).

Особливості оцінювання. Максимальні бали за виконання робіт здобувачами:

- 1) опитування (усне, письмове) – 3 бали;
  - 2) презентація кейсів – 5 балів;
  - 3) моделювання психологічних ситуацій – 5 балів;
  - 4) аналіз наукових статей – 3 бали;
  - 5) участь у групових дискусіях – 2 бали;
- 

**VIII. Основні інформаційні ресурси**

1. Аршава І. Ф., Носенко Е. Л. Психологія особистості: підручник для студентів закладів вищої освіти. Дніпро: ЛІРА, 2024. 500 с.
  2. Москалець В. П. Психологія особистості: підручник. 3-тє вид., перероб. і доп. Київ: Ліра-К, 2020. 364 с.
  3. Варій М. Й. Психологія особистості: навчальний посібник. Київ: Центр учбової літератури, 2008. 592 с.
  4. Столяренко О. Б. Психологія особистості: навчальний посібник. Київ: Центр учбової літератури, 2012. 280 с.
  5. Католик Г., Калька Н. Психологія особистості (в схемах, презентаціях і таблицях): навчальний посібник. Львів: ЛьвДУВС, 2022. 158 с.
  6. Москалець В. П. Персонологічні теорії особистості // Психологія особистості: підручник. Київ: Ліра-К, 2020. С. 191–362.
  7. Schultz, D. P., Schultz, S. E., & Maranges, M. M. Theories of Personality (12th ed.). Boston: Cengage.
  8. Friedman, H. S., & Schustack, M. W. Personality: Classic Theories and Modern Research. Pearson / Allyn & Bacon.
  9. Pervin, L. A., John, O. P., & Robins, R. W. (Eds.). Handbook of Personality: Theory and Research (3rd ed.). New York: Guilford Press.
  10. Larsen, R. J., & Buss, D. M. Personality Psychology: Domains of Knowledge About Human Nature (3rd ed.). McGraw Hill, 2020.
  11. McCrae, R. R., & Costa, P. T. Personality in Adulthood: A Five-Factor Theory Perspective (2nd ed.). New York: Guilford Press.
  12. Allport, G. W. Pattern and Growth in Personality. New York: Holt, Rinehart and Winston, 1961.
- 

Обговорено і затверджено на засіданні кафедри практичної психології (протокол №1 від 28.08.2026 р.)