



*Український державний університет імені Михайла Драгоманова
Педагогічний факультет*



РОБОЧА ПРОГРАМА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ (СИЛАБУС)

КОНСУЛЬТАТИВНА ПСИХОЛОГІЯ
Освітньо-професійна програми «Практична психологія»
3 курс, 5-й семестр
Денна, заочна форми навчання

Галузь знань
С Соціальні науки,
журналістика, інформація та
міжнародні відносини

Спеціальність
С4 Психологія
Освітній рівень
Перший (бакалаврський)

**Назва кафедри
та викладач /
викладачі**

*Кафедра практичної психології
Викладачі:*

Викладач: **Томаржевська Інна Володимирівна** – кандидат психологічних наук, доцент

Лінк на профіль викладача на сайті факультету:

<https://pf.udu.edu.ua/fakultet/struktura/kafedry/kafedra-praktychnoi-psykholohii-fpp/vykladachi-kafedry-prps/tomarzhevaska-inna-volodymyrivna#rozhonuty-bez-zavantazhennia-tomarzhevaska-i>

Лінк на профіль викладача у Google Scholar : https://scholar.google.com.ua/citations?hl=uk&user=J_x2nNYAAAAJ

E-mail: i.v.tomarzhevaska@npu.edu.ua

**I. Основна
мета/цілі навчання**

ознайомлення здобувачів вищої освіти з основними теоретичними уявленнями про психологічне консультування і оволодіння понятійним і термінологічним апаратом дисципліни; основними параметрами процесу консультування: умовами, структурою, динамікою, чинниками, що впливають на характер протікання консультативного процесу, ефектами і результатами; у придбання базових умінь і навичок, необхідних консультантові в практичній діяльності; у формуванні та розвитку професійно та особистісно важливих якостей майбутніх фахівців.

**II. Місце
навчальної
дисципліни в
освітній програмі**

Обов'язкова навчальна дисципліна
Цикл професійної підготовки за спеціальністю
Шифр у навчальному плані ПП17

		Денна ф.н.	Заочна ф.н.
III. Обсяг навчальної дисципліни	Кількість кредитів	6 кредитів ЄКТС	
	Загальна кількість годин	180	
	Лекційні заняття	30	12
	Семінарські/практичні заняття	/26	/6
	Лабораторні	30	6
	Самостійна робота	94	156
IV. Короткий зміст навчальної дисципліни	Змістовий модуль I. Консультативна психологія як окрема галузь психологічної науки. Консультативний процес		
	Тема 1. Психологічне консультування як основний вид діяльності практичного психолога		
	Тема 2. Процес консультування. Місце та роль консультанта в ПК		
	Тема 3. Консультативний контакт		
	Тема 4. Первинний прийом психолога-консультанта		
	Тема 5. Психотерапевтичні навички ведення консультативного інтерв'ю.		
	Тема 6. Техніки прояснення інформації.		
	Тема 7. Засоби впливу на клієнта. Терапевтичний аспект консультування.		
	Змістовий модуль 2. Психологічне консультування в сфері освіти. Спеціальні проблеми психологічного консультування		
	Тема 8. Робота психолога-консультанта з персоналом організації		
	Тема 9. Психологічне консультування дітей та їх батьків. Робота з батьками в процесі консультування.		
	Тема 10. Психологічне консультування дітей та їх батьків. Психологічні труднощі дітей дошкільного та молодшого шкільного віку.		
	Тема 11. Психологічне консультування дітей та їх батьків. Психологічне консультування підлітків та їх батьків.		
	Тема 12. Симптоматичні рекомендації у практиці психолого-педагогічного консультування.		
	Тема 13. Основні питання сімейного консультування.		
	Тема 14. Специфіка психологічного консультування з проблем особистого характеру.		
	Тема 15. Специфіка консультування тривожних, агресивних, невмотивованих клієнтів.		
V. Результати навчання	ПР1. Аналізувати та пояснювати психічні явища, ідентифікувати психологічні проблеми та пропонувати шляхи їх розв'язання.		

ПР2. Розуміти закономірності та особливості розвитку і функціонування психічних явищ в контексті професійних завдань.

ПР8. Презентувати результати власних досліджень усно / письмово для фахівців і нефахівців.

ПР9. Пропонувати власні способи вирішення психологічних задач і проблем у процесі професійної діяльності, приймати та аргументувати власні рішення щодо їх розв'язання.

ПР11. Складати та реалізовувати план консультативного процесу з урахуванням специфіки запиту та індивідуальних особливостей клієнта, забезпечувати ефективність власних дій (в т.ч. у роботі з особами, що отримали психологічні травми, зокрема внаслідок війни).

ПР15. Відповідально ставитися до професійного самовдосконалення, навчання та саморозвитку

ПР25/Д1.У2. Вибирати та застосовувати ефективні процедури, методи, методики для визначення потреб в психологічній просвіті осіб, які потребують психологічної допомоги, батьків (осіб, які їх замінюють), членів родини осіб, які звертаються за психологічною допомогою

ПР26/Е1.У2. Здійснювати вибір і реалізацію продуктивних моделей, алгоритму технології діяльності

Зміст лекційних та практичних занять, завдання для самостійної роботи, питання до заліку та інше містяться на курсі у Moodle: <https://dle.udu.edu.ua/course/view.php?id=1522>

VI. Порядок і критерії оцінювання

Форми поточного контролю

Поточний контроль	Доповіді, презентації студентів на лабораторних заняттях, виконання ІНДЗ, двох МКР. Використання методів самостійної роботи студентів по осмисленню та засвоєнню матеріалу – самостійний пошук інформації, конспектування першоджерел, ведення психологічних тематичних словників, написання рефератів.
Підсумковий контроль	Іспит у 5 семестрі

Важливі зауваги щодо оцінювання!

Якщо навчальна дисципліна завершується іспитом - максимальна кількість балів, яку здобувач може набрати протягом семестру складає 60 балів.

До початку залікової сесії здобувач повинен набрати мінімум **35 балів**. Цей бал не означає зарахування, він просто дає здобувачеві право складати іспит. Якщо здобувач не отримав 35 балів, у наступному семестрі він вивчає навчальну дисципліну повторно на платній основі.

Якщо здобувач отримав незадовільну оцінку під час іспиту, в нього виникає академічна заборгованість. Повторно скласти атестацію він повинен до початку наступного семестру в терміни, визначені деканом факультету. Повторне складання

може бути не більше двох разів: перший раз – викладачеві, другий раз – комісії. Якщо здобувач має більше 5-ти академзаборгованостей, він відраховується з університету.

Критерії оцінювання

Під час усних відповідей:

- повнота розкриття питання; • логіка викладення, культура мовлення; • впевненість, емоційність та аргументованість;
- використання основної та додаткової літератури (підручників, навчальних посібників, журналів, інших періодичних видань тощо); • аналітичні міркування, вміння робити порівняння, висновки.

Під час виконання письмових завдань:

- повнота розкриття питання; • цілісність, систематичність, логічна послідовність, вміння формувати висновки; • акуратність оформлення письмової роботи; • підготовка матеріалу за допомогою комп'ютерної техніки (комп'ютерних технологій), різних технічних засобів (плівок, слайдів, приладів, схем тощо).

Рівень відповідності критеріям

Творчий рівень (90 – 100 балів). Здобувач виконав програму освітнього компонента повністю, вільно володіє навчальним матеріалом, успішно і креативно розв'язує завдання різних видів складності, аргументовано висловлює свої думки, займається самоосвітою, може брати активну участь в наукових проєктах і конкурсах.

Високий рівень (80 – 89 балів). Здобувач виконав програму освітнього компонента в повному обсязі, володіє навчальним матеріалом у межах програми освітнього компонента, виконав завдання до кожної теми, проте у відповідях допускає деякі неточності.

Достатній рівень (70 – 79 балів). Здобувач виконав програму в повному обсязі, але нерівномірно володіє навчальним матеріалом, здатний його аналізувати, проте не може сформулювати висновки досить ґрунтовно.

Задовільний рівень (65 – 69 балів). Здобувач загалом виконав програму, але більшість тем засвоїв поверхово.

Низький рівень (60 – 64 балів). Здобувач засвоїв теми з освітнього компонента, але дуже поверхово, володіє навчальним матеріалом на елементарному рівні і фрагментарно, не може самостійно викласти зміст більшості питань курсу.

Незадовільний рівень:

- **35 – 59 балів з можливістю повторного складання.** Здобувач частково виконав програму, не засвоїв більшості тем програми курсу, володіє елементарними знаннями з освітнього компонента, не вміє логічно, послідовно, ґрамотно висловлювати думку;
- **0 – 34 балів з обов'язковим повторним вивченням освітнього компонента.** Здобувач не виконав більшості завдань програми, не володіє навчальним матеріалом.

VII. Політика курсу

Дні й години для консультацій: консультації проводяться за графіком кафедри: щочетверга після четвертої пари. Про потребу в консультації здобувач повідомляє напередодні.

Усі завдання, передбачені навчальною програмою, мають бути виконані у встановлений викладачем термін. Практичні та самостійні завдання виконуються вчасно та здаються викладачу у визначені ним терміни. Роботи, що здаються з порушенням термінів без поважних причин, оцінюються нижчою оцінкою (75% від максимальної оцінки).

Особливості оцінювання. Максимальні бали за виконання робіт здобувачами:

- 1) Робота на семінарському занятті (в тому числі виступ, участь у дискусії) – 5 балів;
-

-
- 2) Робота на практичному, занятті (в тому числі моделювання психологічних ситуацій) – 5 балів;
3) ІНДЗ – 10 балів
-

**VIII. Основні
інформаційні
ресурси**

1. Васьківська С. П'ять вимірів психологічного консультування: навч. посіб. Київ : Ніка-Центр, 2019. 400 с.
 2. Консультативна психологія: Теорія і практика проблемного підходу – 2-ге вид., перероб. і допов. / П. П. Горностай ; Національна академія педагогічних наук України, Інститут соціальної та політичної психології. Київ : Ніка-Центр, 2025. – 416 с.
 3. Консультативна психологія: підручник / І.С.Булах, В.У.Кузьменко, Е.О.Помиткін [та ін.] : – Вінниця: ТОВ «Нілан-ЛТД», 2014. - 482 с. Васьківська С.В. Основи психологічного консультування : підручник. 2-ге вид. Київ : Ніка-Центр, 2011. 424 с.
 4. Магдисюк Л. І. Основи психологічного консультування : навч. посіб. / Людмила Іванівна Магдисюк, Раїса Петрівна Федоренко. – Луцьк : Вежа-Друк, 2025. – 356 с.
 5. Панок, В. Г. Основи психологічної допомоги: теорія та практика психоконсультування : навч. посіб. / за загальною редакцією В.Г. Панка, І.М. Зварича. Чернівці : Чернівецький національний університет імені Юрія Федьковича, 2019. 383 с.
 6. Томаржєвська І.В., Куц Ю.І. Вплив хронічного стресу під час війни на психічне здоров'я цивільного населення // «Перспективи та інновації науки»(Серія «Психологія»): журнал. 2024. No 11 (45), С. 1660-1675
 7. Федоренко Р. П., Мушкевич М. І., Коширець В. В. Психологічне консультування: зміст, прийоми, технології. Вид. 2-ге, змін. та доп. Луцьк: Вежа-Друк, 2020. 368 с.
 8. Цільмак О. М. Технології психологічного консультування : підручник. Одеса : Астропринт, 2023. -212 с.
-

Обговорено і затверджено на засіданні кафедри практичної психології (протокол №1 від 28.08.2026 р.)