Міністерство освіти і науки України
Український державний університет
імені Михайла Драгоманова
Педагогічний факультет
Кафедра початкової освіти та інноваційної педагогіки

РОБОЧА ПРОГРАМА ВИБІРКОВОЇ НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ (СИЛАБУС) «НАЛЕЖНЕ ВРЯДУВАННЯ В КОНТЕКСТІ ЄВРОПЕЙСЬКОГО ВИМІРУ»

Відомості про викладача	
ПІБ *Посада викладача*	***Рідей Наталія Михайлівна*** *завідувач кафедри менеджменту та інноваційних технологій соціокультурної діяльності, економіки і маркетингу*
Профіль викладача	*https://scholar.google.com/citations?user=4LVIlgcAAAAJ&hl=uk*
Електронна адреса	*n.m. ridei@npu.edu.ua*

I. Основна мета навчальної дисципліни

Забезпечити у здобувачів третього (освітньо-наукового рівня) формування управлінського бачення/компетентностей належного врядування на основі практик європейського досвіду для України в умовах воєнного стану та відродження у повоєнний час.

II. Місце навчальної дисципліни в програмі підготовки фахівців

Галузь знань	*01 Освіта/Педагогіка*
Освітній рівень	*Третій (освітньо-науковий)*
Спеціальність	*011 Освітні, педагогічні науки*
Освітня програма	*Освітні, педагогічні науки*
Рік впровадження	*2026*
Шифр навчальної дисципліни	*СВ 01*
Семестр навчання	*5*

III. Програмні результати навчання

Інтегральна компетентність. *Здатність продукувати нові ідеї, розв'язувати комплексні проблеми в галузі освіти/педагогіки у процесі дослідницько-інноваційної та професійної діяльності, що передбачає глибоке переосмислення наявних та створення нових цілісних знань та професійної практики; застосовувати методологію наукової та педагогічної діяльності, а також проводити власне наукове дослідження, результати якого мають наукову новизну, теоретичне та практичне значення в галузі освіти й педагогіки.*

ЗК 3. *Здатність до наукової та професійної комунікації державною й іноземною мовами, аргументованого представлення власної позиції та співпраці в національному й міжнародному академічному середовищі.*

ЗК 4. *Здатність діяти на засадах академічної доброчесності, професійної етики та соціальної відповідальності, поважати права людини, різноманітність і рівні можливості.*

ЗК 5. *Здатність самостійно та в команді планувати й реалізовувати діяльність, виявляти ініціативу та лідерство, оцінювати якість роботи, здійснювати рефлексію і професійний саморозвиток в умовах змін та невизначеності.*

ФК 1. *Здатність критично осмислювати теорії, концепції та закономірності розвитку освіти й педагогічної науки, здійснювати історико-педагогічний і порівняльно-педагогічний аналіз, визначати актуальні наукові проблеми в межах предметної області спеціальності.*

ФК 7. *Здатність планувати й організовувати науково-педагогічну та дослідницько-інноваційну діяльність, розробляти освітні й наукові проєкти та управляти ними, здійснювати експертизу освітніх рішень і брати участь у забезпеченні якості освіти.*

ПРН 2. *Здійснювати історико-педагогічний і порівняльно-педагогічний аналіз освітніх процесів та систем; критично оцінювати вітчизняний і зарубіжний педагогічний досвід, визначати можливості та обмеження його використання в сучасних соціокультурних умовах.*

ПРН 11. *Розробляти освітні й наукові проєкти, визначати їх цілі, етапи, ресурси, ризики та критерії результативності; обґрунтовувати рішення щодо організації науково-педагогічної діяльності й удосконалення освітніх програм на основі нормативних документів, результатів моніторингу якості та потреб заінтересованих сторін.*

ПРН 13. *Здійснювати рефлексію та самооцінювання власної наукової і професійної діяльності, планувати й реалізовувати безперервний саморозвиток та самовдосконалення; самостійно та у співпраці з іншими розв'язувати дослідницькі й науково-педагогічні завдання, ініціювати та розвивати нові ідеї й підходи у сфері освіти та педагогіки, виявляти відповідальність за власні рішення та здатність діяти в умовах невизначеності.*

IV. Короткий зміст навчальної дисципліни

Модуль 1. Введення в належне врядування.

Тема 1. Тезаурус та принципи належного врядування Ради Європи.

Тема 2. Історична ретроспектива становлення та розвитку належного врядування в ЄС, міжнародні зобов'язання та практичні кроки України.

Тема 3. Понятійно-категоріальний апарат синергії триади: належне врядування, ефективне управління та сталий розвиток.

Модуль 2. Міжнародне право та стандарти ефективного управління в контексті європейського виміру.

Тема 1.Законодавство ЄС у сфері публічного управління та адміністрування.

Тема 2. Технічне регулювання ефективного управління в контексті європейського виміру для забезпечення сталого розвитку.

Модуль 3. Основні міжнародні документи ефективного управління в контексті європейського виміру – поліпшення управлінських практик в державному секторі, публічному, адміністративному управлінні (договори, хартії, стратегії та рекомендації).

Тема 1. Програми ЄС з належного врядування: зміст та аналіз (до 2020 року – Горизонт 2020, Креативна Європа, Програма Life, Erasmus+, EU4Justice, Pact for Youth**.**

Тема 2. Програми ЄС з належного врядування: зміст та аналіз (після 2020 року – Горизонт Європа, EU4Health, Digital Europe Programme, Ініціатива «NextGenerationEU», Cohesion Fund and European Regional Development Fund (ERDF)).

Модуль 4. Основні міжнародні документи ефективного управління в контексті європейського виміру – поліпшення управлінських практик в державному секторі, публічному, адміністративному управлінні (договори, хартії, стратегії та рекомендації).

Тема 1.Програми ЄС з належного врядування: зміст та аналіз (до 2020 року – Горизонт 2020, Креативна Європа, Програма Life, Erasmus+, EU4Justice, Pact for Youth**.**

Тема 2. Програми ЄС з належного врядування: зміст та аналіз (після 2020 року – Горизонт Європа, EU4Health, Digital Europe Programme, Ініціатива «NextGenerationEU», Cohesion Fund and European Regional Development Fund (ERDF)).

Модуль 5. Практичні кейси належного врядування в Україні.

Тема 1. Інституційна архітектура належного врядування та аналіз українських кейсів.

Тема 2. Стратегічне планування, нагляд та ефективність належного врядування.

Тема 3. Метрика параметральної оцінки належного врядування, ефективного управління та сталого розвитку в Україні (з англ. – Environmental, Social and Governance).

Тема 4. Практики ефективного управління в умовах воєнного стану та перспективи відновлення (рекреації, ревіталізації) у повоєнний час.

Детальні теми лекційних, семінарських занять, питання до заліку, теми і завдання для самостійної роботи та інше містяться на курсі у Moodle.

V. Назва кафедри та викладацький склад, який буде забезпечувати викладання

Кафедра менеджменту та інноваційних технологій соціокультурної діяльності, економіки і маркетингу
Соціально-гуманітарного факультету УДУ імені Михайла Драгоманова
Рідей Наталія Михайлівна, доктор педагогічних наук, професор.

VI. Обсяг навчального навантаження і терміни навчання

	Денна/вечірня форма навчання	*Заочна форма навчання*
Рік і семестр навчання	*Третій, п'ятий*	*Третій, п'ятий*
Кількість кредитів	*3*	*3*
Загальна кількість годин	*90*	*90*
Лекційні заняття	*20*	*6*
Семінарські заняття	*20*	*6*
Самостійна робота	*50*	*78*

VII. Політика навчальної дисципліни

ґрунтується на засадах академічної доброчесності та визначається системою вимог, які ставляться до здобувачів вищої освіти в УДУ імені Михайла Драгоманова

VIII. Основні інформаційні джерела

1. Комітет з питань інтеграції України до Європейського Союзу. *Верховна Рада України*. URL: https://comeuroint.rada.gov.ua/
2. Наступне покоління ЄС (NextGenerationEU) (2020-2026). URL: https://eur-lex.europa.eu/legal-content/EN/TXT/HTML/?uri=LEGISSUM:next_generation_eu
3. Національна антикорупційна стратегія на 2011-2015 роки: Указ Президента України від 21 жовтня 2011 року № 1001/2011. URL: https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/1001/2011#Text
4. Національна стратегія в сфері прав людини: Указ Президента України від 25 серпня 2015 року № 501/2015. URL: https://www.president.gov.ua/documents/5012015-19364
5. План заходів на 2025-2026 роки з реалізації Національної стратегії із створення безбар'єрного простору в Україні на період до 2030 року: Розпорядження Кабінету Міністрів України від 25 березня 2025 р. № 374-р. URL: https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/374-2025-%D1%80#Text
6. Платформа «Digital State UA». *Мінцифра.* URL: https://thedigital.gov.ua/news/technologies/platforma-tsifrovoi-ukraini-mintsifra-zapuskae-digital-state-ua
7. Про державну службу: Закон України. (Відомості Верховної Ради (ВВР), 2016, № 4, ст.43). URL: https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/889-19
8. Про доступ до публічної інформації: Закон України. (Відомості Верховної Ради України (ВВР), 2011, № 32, ст. 314). URL: https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/2939-17
9. Про електронні документи та електронний документообіг: Закон України. (Відомості Верховної Ради України (ВВР), 2003, № 36, ст.275). URL: https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/851-15#Text
10. Про запобігання корупції: Закон України. (Відомості Верховної Ради (ВВР), 2014, № 49, ст.2056). URL: https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/1700-18
11. Про інформацію: Закон України. (Відомості Верховної Ради України (ВВР), 1992, № 48, ст.650). URL: https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/2657-12
12. Про місцеве самоврядування в Україні: Закон України. (Відомості Верховної Ради України (ВВР), 1997, № 24, ст.170). URL: https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/280/97-вр
13. Про основні засади забезпечення кібербезпеки України: Закон України. (Відомості Верховної Ради (ВВР), 2017, № 45, ст.403). URL: https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/2163-19
14. Про охорону навколишнього природного середовища: Закон України. (Відомості Верховної Ради України (ВВР), 1991, № 41, ст.546). URL: https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/1264-12
15. Про програму «Креативна Європа». URL: https://creativeeurope.in.ua/about/about_creative_europe_programme
16. Програма Digital Europe (2021-2027). URL: https://digital-strategy.ec.europa.eu/en/activities/digital-programme
17. Програма Erasmus+. URL: https://ec.europa.eu/programmes/erasmus-plus/
18. Програма EU4Health (2021-2027) URL: https://ec.europa.eu/health/funding/eu4health_en
19. Програма EU4Justice. URL: https://eujustice.eu/
20. Програма Life. URL: https://ec.europa.eu/environment/life/
21. Програма NextGenerationEU. URL: https://ec.europa.eu/nextgenerationeu/
22. Програма Pact for Youth. URL: https://www.pactforyouth.eu/
23. Програма Горизонт 2020. URL: https://ec.europa.eu/programmes/horizon2020/.

24. Програма Горизонт Європа (2021-2027). URL: https://ec.europa.eu/programmes/horizon-europe/
25. Стратегічний план ЄС щодо прав людини і демократії (2020). URL: https://eeas.europa.eu/headquarters/headquarters-homepage/101330/human-rights-and-democracy-action-plan_en
26. Стратегія державної політики у сфері управління державними фінансами на 2017-2020 роки. URL:https://www.mof.gov.ua/en/press-center/news/7928.html
27. Стратегія ЄС щодо боротьби з корупцією (2014, оновлення в 2021). URL: https://ec.europa.eu/home-affairs/what-we-do/policies/organized-crime-and-human-trafficking/corruption_en
28. Стратегія реформування державного управління України на 2022-2025 роки: Розпорядження Кабінету Міністрів України від 21 липня 2021 р. № 831-р. URL: https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/831-2021-%D1%80#n9
29. Стратегія реформування системи управління державними фінансами на 2017-2020 роки: Розпорядження Кабінету Міністрів України від 8 лютого 2017 р. № 142-р. URL: https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/142-2017-%D1%80#Text
30. Стратегія розвитку економіки України (2021) URL:: https://www.kmu.gov.ua/ua/npas/proiekt-ul-21-115
31. Стратегія розвитку системи е-послуг (2016). URL:https://www.mdcs.gov.ua/ua/initiatives/main/157/2913
32. Стратегія розвитку соціального захисту населення (2017-2021). URL:https://www.kmu.gov.ua/ua/npas/250849497
33. Стратегія сталого розвитку «Україна-2020». URL: https://www.kmu.gov.ua/ua/npas/249846536

IX. Система оцінювання

Поточний контроль	*тематичні експрес-опитування (усні та письмові) на семінарських заняттях, творчі й пошукові індивідуальні роботи (групові проєкти, презентації, есе, тренувальні тести, модульні контрольні роботи) тощо.*
Підсумковий контроль	***Залік*** *(диференційований)* ***Важливі рекомендації!*** *Моніторинг у формі заліку передбачає:* *–виконання студентом (-ми) самостійно або під керівництвом викладача тематичних контрольних завдань на основі вивченого програмного матеріалу (накопичувальні кейси).* *–демонстрацію студентом (-ми) набутих компетентностей крізь призму підсумкових тестів або захисту тематичного проєкту з використанням мультимедійних засобів та інших засобів візуалізації (PowerPoint, відео, колаж тощо) на засадах відкритості й прозорості.* ***Критерії оцінювання:*** Під час усних відповідей: *повнота розкриття питання; логіка викладення, культура мовлення; впевненість, емоційність та аргументованість; звертання до основної та додаткової літератури: підручників, навчальних посібників, періодичних (фахових) видань тощо; використання цитат, афоризмів, думок авторитетних вчених та ін.; аналітичні міркування, вміння робити порівняння, висновки.* Під час виконання письмових (тестових) завдань: *повнота розкриття питання; цілісність, систематичність, логічна послідовність, вміння формулювати висновки; акуратність оформлення письмової роботи; підготовка матеріалу за допомогою мультимедійної техніки, різних технічних засобів (слайдів, таблиць, схем, діаграмних рисунків тощо).* Перезарахування окремих тем або модулів дисципліни за умови підтвердження відповідних навчальних результатів, здобутих у межах неформальної освіти (курси, тренінги, семінари, сертифікати тощо): *перезарахування здійснюється на підставі поданої документації, яка підтверджує зміст, тривалість і результати навчання, та після оцінки відповідності компетентностей викладачем курсу або уповноваженою комісією, відповідно до Положення про неформальну та*

	*інформальну освіту учасників освітнього процесу в УДУ імені Михайла Драгоманова (*https://udu.edu.ua/resursy/normatyvni-dokumenty/nakaz/polozhennia-pro-neformalnu-ta-informalnu-osvitu-uchasnykiv-osvitnoho-protsesu-v-udu-imeni-mykhaila-drahomanova*).* ***Рівень відповідності критеріям:*** *Творчий рівень (90 – 100 балів). Здобувач виконав програму освітнього компонента повністю, вільно володіє навчальним матеріалом, успішно і креативно розв'язує завдання різних видів складності, аргументовано висловлює свої думки, займається самоосвітою, може брати активну участь в наукових проєктах і конкурсах* *Високий рівень (80 – 89 балів). Здобувач виконав програму освітнього компонента в повному обсязі, володіє навчальним матеріалом у межах програми освітнього компонента, виконав завдання до кожної теми, проте у відповідях допускає деякі неточності.* *Достатній рівень (70 – 79 балів). Здобувач виконав програму в повному обсязі, але нерівномірно володіє навчальним матеріалом, здатний його аналізувати, проте не може сформулювати висновки досить ґрунтовно.* Задовільний рівень (65 – 69 балів). *Здобувач загалом виконав програму, але більшість тем засвоїв поверхово.* *Низький рівень (60 – 64 балів). Здобувач засвоїв теми з освітнього компонента, але дуже поверхово, володіє навчальним матеріалом на елементарному рівні і фрагментарно, не може самостійно викласти зміст більшості питань курсу.* *Незадовільний рівень:* 35 – 59 балів – *з можливістю повторного складання. Здобувач частково виконав програму, не засвоїв більшості тем програми курсу, володіє елементарними знаннями з освітнього компонента, не вміє логічно, послідовно, грамотно висловлювати думку;* 0 – 34 балів – *з обов'язковим повторним вивченням освітнього компонента. Здобувач не виконав більшості завдань програми, не володіє навчальним матеріалом.*

X. Навчальні ресурси

Основні та додаткові матеріали, необхідні для вивчення навчальної дисципліни, знаходяться в електронному навчальному курсі системи управління навчальними курсами MOODLE.

Обговорено та затверджено на засіданні кафедри початкової освіти та інноваційної педагогіки
Протокол № 6 від 15 січня 2026 року