



МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ

Черкаський національний університет імені Богдана Хмельницького

Національна академія педагогічних наук України

Український державний університет імені Михайла Драгоманова

Державний заклад «Південноукраїнський національний педагогічний університет імені К. Д. Ушинського»

Центральноукраїнський державний університет імені Володимира Винниченка

Кам'янець-Подільський національний університет імені Івана Огієнка

Мелітопольський державний педагогічний університет імені Богдана Хмельницького

Комунальний заклад «Уманський гуманітарно-педагогічний фаховий коледж ім. Т. Г. Шевченка Черкаської обласної ради»

Комунальний навчальний заклад фахової передвищої освіти

«Корсунь-Шевченківський педагогічний фаховий коледж ім. Т.Г. Шевченка Черкаської обласної ради»

Всеукраїнська науково-практична конференція

***ІННОВАЦІЙНИЙ РОЗВИТОК ПОЧАТКОВОЇ
ОСВІТИ: СВІТОВИЙ ТА НАЦІОНАЛЬНИЙ ВИМІРИ
ЗМІН***

21 травня 2026 року

Черкаси

2026

Тематичні напрями роботи конференції

- 1. Сучасні освітні парадигми та їх вплив на початкову школу.*
- 2. Використання інтерактивних методик і цифрових інструментів в освітній практиці початкової школи.*
- 3. Інклюзивне освітнє середовище в початковій школі: виклики та можливості.*
- 4. Національний і міжнародний досвід: кращі освітні практики початкової освіти.*
- 5. Безпечне та комфортне освітнє середовище для молодших школярів в умовах воєнного стану.*

Заклади-партнери

- Національна академія педагогічних наук України
- Український державний університет імені Михайла Драгоманова
- Державний заклад «Південноукраїнський національний педагогічний університет імені К. Д. Ушинського»
- Центральноукраїнський державний університет імені Володимира Винниченка
- Кам'янець-Подільський національний університет імені Івана Огієнка
- Мелітопольський державний педагогічний університет імені Богдана Хмельницького
- Комунальний заклад «Уманський гуманітарно-педагогічний фаховий коледж ім. Т. Г. Шевченка Черкаської обласної ради»
- Комунальний навчальний заклад фахової передвищої освіти «Корсунь-Шевченківський педагогічний фаховий коледж ім. Т. Г. Шевченка Черкаської обласної ради»

ОРГАНІЗАЦІЙНИЙ КОМІТЕТ КОНФЕРЕНЦІЇ

Голова організаційного комітету

Кирилюк Євгеній Миколайович – в.о. ректора Черкаського національного університету імені Богдана Хмельницького, доктор економічних наук, професор.

Заступники голови організаційного комітету:

Спрягайло Олександр Васильович – проректор з наукової, інноваційної та міжнародної діяльності Черкаського національного університету імені Богдана Хмельницького, кандидат біологічних наук, доцент.

Зорочкіна Тетяна Сергіївна – в.о. директора ННІ педагогічної освіти, соціальної роботи і мистецтва, завідувач кафедри початкової і спеціальної освіти Черкаського національного університету імені Богдана Хмельницького, доктор педагогічних наук, професор.

Члени організаційного комітету:

Гнезділова Кіра Миколаївна – професор кафедри початкової і спеціальної освіти Черкаського національного університету імені Богдана Хмельницького, доктор педагогічних наук, професор.

Здир Дарина Русланівна – викладач кафедри початкової і спеціальної освіти Черкаського національного університету імені Богдана Хмельницького.

Литвин Інна Миколаївна – старший викладач кафедри початкової і спеціальної освіти Черкаського національного університету імені Богдана Хмельницького, кандидат педагогічних наук.

Мовчан Валентина Іванівна – доцент кафедри початкової і спеціальної освіти Черкаського національного університету імені Богдана Хмельницького, кандидат педагогічних наук, доцент.

Мойсієнко Ірина Миколаївна – викладач кафедри початкової і спеціальної освіти Черкаського національного університету імені Богдана Хмельницького.

Мульченко Аліна Віталіївна – лаборант кафедри початкової і спеціальної освіти Черкаського національного університету імені Богдана Хмельницького.

Нінова Тетяна Степанівна – доцент кафедри початкової і спеціальної освіти Черкаського національного університету імені Богдана Хмельницького, кандидат педагогічних наук, доцент.

Пакушина Людмила Зіновіївна – старший викладач кафедри початкової і спеціальної освіти Черкаського національного університету імені Богдана Хмельницького, кандидат педагогічних наук.

Степанова Наталія Михайлівна – доцент кафедри початкової і спеціальної освіти Черкаського національного університету імені Богдана Хмельницького, кандидат філософських наук, доцент.

Суховієнко Наталія Анатоліївна, викладач кафедри початкової і спеціальної освіти Черкаського національного університету імені Богдана Хмельницького, кандидат педагогічних наук.

Тесля Владислава Володимирівна – лаборант кафедри початкової і спеціальної освіти Черкаського національного університету імені Богдана Хмельницького.

Шпак Валентина Павлівна – професор кафедри початкової і спеціальної освіти Черкаського національного університету імені Богдана Хмельницького, доктор педагогічних наук, професор.

Яцина Світлана Миколаївна – доцент кафедри початкової і спеціальної освіти Черкаського національного університету імені Богдана Хмельницького, кандидат педагогічних наук, доцент.

Координатори конференції:

Зорочкіна Тетяна Сергіївна – доктор педагогічних наук, професор, завідувач кафедри початкової освіти, Черкаський національний університет імені Богдана Хмельницького (Україна);

Степанова Наталія Михайлівна – доцент кафедри початкової і спеціальної освіти Черкаського національного університету імені Богдана Хмельницького, кандидат філософських наук, доцент;

Тесля Владислава Володимирівна – лаборант кафедри початкової і спеціальної освіти Черкаського національного університету імені Богдана Хмельницького.

**ПРОГРАМА
ОФІЦІЙНОГО ВІДКРИТТЯ КОНФЕРЕНЦІЇ
ТА ПЛЕНАРНОГО ЗАСІДАННЯ**

Дата проведення

21 травня 2026

Місце проведення

Черкаський національний університет імені Богдана Хмельницького
(м. Черкаси, вул. Остафія Дашковича, 24)

ОРГАНІЗАЦІЙНИЙ РЕГЛАМЕНТ

10.00 – 11.00 – Реєстрація учасників конференції

11.00 – 12.30 – Пленарне засідання

Ідентифікатор конференції /

Код доступу /

12.30 – 13.00 – Перерва

13.00 – 15.00 – Відкриті педагогічні діалоги / авторські майстерки

15.00 – 17.00 – Секційні засідання

17.00 – 17.30 – Підбиття підсумків конференції

РЕГЛАМЕНТ РОБОТИ КОНФЕРЕНЦІЇ

Вітальне слово – до 5 хв.

Виголошення наукової доповіді – до 15 хв.

Обговорення доповіді – до 3 хв.

Підбиття підсумків пленарного засідання – 10 хв.

Виступ на секційному засіданні – до 10 хв.

Участь в обговоренні на секційному засіданні – до 3 хв.

Ознайомлення з матеріалами учасників конференції, їх обговорення, дискусії

Розсилка сертифікатів

Робочі мови конференції – українська, англійська,

ОФІЦІЙНЕ ВІДКРИТТЯ КОНФЕРЕНЦІЇ

Вітальне слово в.о. ректора Черкаського національного університету імені Богдана Хмельницького, доктора економічних наук, професора ***КИРИЛЮКА Євгенія Миколайовича***

Вітальне слово директора Інституту педагогіки Національної академії педагогічних наук України, віцепрезидента НАПН України, дійсного члена НАПН України, доктора педагогічних наук, професора ***ТОПУЗОВА Олега Михайловича***

Вітальне слово декана Педагогічного факультету Українського державного університету імені Михайла Драгоманова, кандидата педагогічних наук, професора ***ОЛЕФІРЕНКА Тараса Олексійовича***

Наукові доповіді

Оксана ОНОПРИЄНКО, доктор педагогічних наук, старший науковий співробітник, член-кореспондент НАПН України, завідувач відділу початкової освіти імені О.Я. Савченко Інституту педагогіки НАПН України ***STEM-підхід як актуальний напрям організації освітньої діяльності в початковій школі***

Олена МАТВІЄНКО, доктор педагогічних наук, професор, завідувач кафедри початкової освіти та інноваційної педагогіки, заступник декана з наукової роботи та міжнародних зв'язків, Українського державного університету імені Михайла Драгоманова ***Безпечне освітнє середовище та психоемоційне благополуччя молодших школярів у контексті сучасних освітніх змін***

Інна ХИЖНЯК, доктор педагогічних наук, професор, завідувач кафедри теорії і практики початкової освіти ДВНЗ “Донбаський державний педагогічний університет” ***Сучасний етап оновлення стандартів вищої освіти зі спеціальності “Початкова освіта”***

Зоя КРАМСЬКА, доктор філософії, директор Комунальний заклад «Уманський гуманітарно-педагогічний фаховий коледж імені Т. Г. Шевченка Черкаської обласної ради»

Диверсифікація освіти основа розвитку професійної компетентності майбутніх учителів початкової школи

Людмила СЕМЕНЕНКО, директор Комунальний навчальний заклад фахової передвищої освіти «Корсунь-Шевченківський педагогічний фаховий коледж ім. Т.Г. Шевченка Черкаської обласної ради».

Інклюзивне освітнє середовище початкової школи як простір рівних можливостей для кожної дитини

Наталія МАЦЕНКО, учитель початкових класів, Заслужений учитель України, Навчально-виховний комплекс "Загальноосвітня школа І-ІІІ ступенів №3-колегіум" Смілянської міської ради Черкаської області

Емоційний інтелект і когнітивні процеси молодших школярів: нейропсихологічний підхід

Відкриті педагогічні діалоги

Відкриваємо нові горизонти початкової освіти з «Країною знань»

Оксана ОНОПРИЄНКО, доктор педагогічних наук, старший науковий співробітник, член-кореспондент НАПН України, завідувач відділу початкової освіти імені О.Я. Савченко Інституту педагогіки НАПН України, **Марія ТИШКОВЕЦЬ**, автори-модератори, науковий співробітник відділу STEM-освіти Інституту педагогіки НАПН України, **Володимир ЛЕЛЮХ**, відповідальний менеджер

Більше, ніж папір: як оживити уроки «Я досліджую світ» за допомогою інтерактивних карт

Тетяна ВАСЮТІНА, автор-модератор, професор кафедри початкової освіти та інноваційної педагогіки, доктор педагогічних наук, професор, Український державний університет імені Михайла Драгоманова

Авторські майстерки

Критичне мислення: подорож у світ розумних рішень

Наталія СТЕПАНОВА, автор-модератор, доцент кафедри початкової і спеціальної освіти, кандидат філософських наук, доцент

STEM у початковій школі: цікаві родзинки для молодших школярів

Дарина ЗДІР, автор-модератор, викладач кафедри початкової і спеціальної освіти

ДИСКУСІЙНА ПАНЕЛЬ 1

Сучасні освітні парадигми та їх вплив на початкову школу

Модератор: Гнезділова Кіра Миколаївна, професор кафедри початкової і спеціальної освіти Черкаського національного університету імені Богдана Хмельницького, доктор педагогічних наук, професор

Оксана БАБАКІНА, доктор педагогічних наук, професор, декан психолого-педагогічного факультету, Комунальний заклад «Харківська гуманітарно-педагогічна академія» Харківської обласної ради

Компетентнісний підхід у початковій освіті: сучасні тенденції та перспективи реалізації

Вікторія БЕЗУГЛА, здобувач вищої освіти 1 курсу другого (магістерського) рівня вищої освіти спеціальності А3 Початкова освіта, Черкаський національний університет імені Богдана Хмельницького

Розвиток діалогічного мовлення молодших школярів засобами ігрових технологій

Олена БІЛА, професор кафедри дошкільної та початкової освіти, доктор педагогічних наук, професор, Ізмаїльський державний гуманітарний університет

Професійна підготовка майбутніх учителів початкових класів у зарубіжних вищих школах: міждисциплінарний контекст

Тетяна БІЛЯВСЬКА, доцент кафедри початкової освіти, кандидат філологічних наук, Національний університет кораблебудування імені адмірала Макарова

Формування мовної культури майбутніх учителів початкової школи в процесі фахової підготовки

Оксана БЛОНСЬКА, здобувач вищої освіти 1 курсу другого (магістерського) рівня вищої освіти спеціальності А3 Початкова освіта, Черкаський національний університет імені Богдана Хмельницького

Особливості організації проєктно-технологічної діяльності молодших школярів на уроках інтегрованого курсу “Дизайн і технології”

Крістіна БОНАР, здобувач вищої освіти 1 курсу другого (магістерського) рівня вищої освіти спеціальності А3 Початкова освіта, Кам'янець-Подільський національний університет імені Івана Огієнка

Розвиток навичок 4К як основа формування ключових компетентностей молодших школярів

Софія БОНДАР, здобувач вищої освіти 1 курсу другого (магістерського) рівня вищої освіти спеціальності А3 Початкова освіта, Черкаський національний університет імені Богдана Хмельницького

Педагогічні умови реалізації діяльнісного підходу в початковій школі

Яна БОНДАРЕНКО, здобувач вищої освіти 1 курсу другого (магістерського) рівня вищої освіти спеціальності А3 Початкова освіта, Черкаський національний університет імені Богдана Хмельницького

Формування комунікативних умінь у молодших школярів в період навчання грамоти

Ці ВАН, здобувач третього (освітньо-наукового) рівня вищої освіти спеціальності 011 Освітні, педагогічні науки, Український державний університет імені Михайла Драгоманова

Формування педагогічної майстерності майбутніх учителів в умовах глобальних освітніх трансформацій

Михайло ВАСИЛЬЧЕНКО, здобувач першого (бакалаврського) рівня вищої освіти спеціальності 013 Початкова освіта, Український державний університет імені Михайла Драгоманова

Використання цифрових освітніх платформ для розвитку партнерської взаємодії молодших школярів

Тетяна ВАСЮТІНА, професор кафедри початкової освіти та інноваційної педагогіки, доктор педагогічних наук, професор, Український державний університет імені Михайла Драгоманова

Формування громадянської та соціальної відповідальності молодших школярів у контексті глобальних викликів сучасності

Дарина ВІЩУН, здобувач вищої освіти 4 курсу першого (бакалаврського) рівня вищої освіти спеціальності 013 Початкова освіта, Кам'янець-Подільський національний університет імені Івана Огієнка

Формування читацької компетентності молодших школярів у контексті сучасних освітніх підходів

Катерина ВОЙЦЬКА, здобувач вищої освіти 1 курсу першого (бакалаврського) рівня вищої освіти спеціальності 013 Початкова освіта, Кам'янець-Подільський національний університет імені Івана Огієнка

Сучасна українська дитяча література як засіб формування цінностей у молодших школярів

Анастасія ГОВРАС, здобувач вищої освіти 1 курсу другого (магістерського) рівня вищої освіти спеціальності А3 Початкова освіта, Черкаський національний університет імені Богдана Хмельницького

Методичні засади реалізації міждисциплінарного підходу у навчанні математики молодших школярів

Катерина ГОРБЕНКО, здобувач вищої освіти 1 курсу другого (магістерського) рівня вищої освіти спеціальності А3 Початкова освіта, Черкаський національний університет імені Богдана Хмельницького

Розвиток інтересу до читання в учнів початкової школи

Ірина ГОРНОСТАЄВА, здобувач першого (бакалаврського) рівня вищої освіти спеціальності 013 Початкова освіта, Український державний університет імені Михайла Драгоманова

Розвиток креативності молодших школярів у контексті інноваційних освітніх практик

Мілана ГРАНЬКО, здобувач першого (бакалаврського) рівня вищої освіти спеціальності 013 Початкова освіта, Український державний університет імені Михайла Драгоманова

Здоров'язберезувальні технології як складова безпечного освітнього середовища початкової школи

Ілля ДАНИЛЬЧЕНКО, здобувач першого (бакалаврського) рівня вищої освіти спеціальності 013 Початкова освіта, Український державний університет імені Михайла Драгоманова

Ігрові технології як засіб формування практичних умінь молодших школярів у сучасному освітньому просторі

Анастасія ДІХТЯР, здобувачка другого (магістерського) рівня вищої освіти спеціальності А3 Початкова освіта, Черкаський національний університет імені Богдана Хмельницького

Розвиток розумових здібностей молодших школярів у процесі навчання математики

Ольга ЄРЬОМЕНКО, доцент кафедри педагогіки, психології, початкової освіти та освітнього менеджменту, доктор педагогічних наук, доцент, Комунальний заклад «Харківська гуманітарно-педагогічна академія» Харківської обласної ради

Дослідницька компетентність учителя початкової школи в умовах інноваційного розвитку освіти: збір, інтерпретація та застосування освітніх даних

Аліна ЄФІМЕНКО, здобувач першого (бакалаврського) рівня вищої освіти спеціальності 013 Початкова освіта, Український державний університет імені Михайла Драгоманова

Розвиток творчого потенціалу молодших школярів у позакласній діяльності засобами сучасних освітніх практик

Юлія ЗАГРЕБЕЛЬНА, здобувачка другого (магістерського) рівня вищої освіти спеціальності А3 Початкова освіта, Черкаський національний університет імені Богдана Хмельницького

Розвиток лідерських якостей в учнів початкових класів в умовах Нової української школи

Юлія КОТЕЛЯНЕЦЬ, професор кафедри дошкільної та початкової освіти, доктор педагогічних наук, професор, Центральноукраїнський державний університет імені Володимира Винниченка, доктор педагогічних наук, професор

Гуманістична та компетентнісна парадигми як основа розвитку молодших школярів

Оксана КОХАНКО, доцент кафедри початкової освіти та інноваційної педагогіки, кандидат педагогічних наук, доцент, Український державний університет імені Михайла Драгоманова

Педагогіка партнерства у професійній підготовці майбутніх учителів початкової школи: сучасні підходи та практичні орієнтири

Тетяна КУЧАЙ, професор кафедри педагогіки, психології, початкової, дошкільної освіти та управління закладами освіти, доктор педагогічних наук, професор, Закарпатський угорський університет імені Ференца Ракоці II;

Каталін ПОЛЛОІ, доцент кафедри педагогіки, психології, початкової, дошкільної освіти та управління закладами освіти, доктор філософії, Закарпатський угорський університет ім. Ференца Ракоці II

Формування ціннісних орієнтацій вчителів початкової школи

Альона ЛАВРУК, здобувач вищої освіти 1 курсу другого (магістерського) рівня вищої освіти спеціальності А3 Початкова освіта, Черкаський національний університет імені Богдана Хмельницького

Ігрові форми освітнього процесу у формуванні поняття «Здоров'я людини» в учнів початкової школи

Марина ЛИСЕНКО, здобувач вищої освіти 1 курсу другого (магістерського) рівня вищої освіти спеціальності АЗ Початкова освіта, Черкаський національний університет імені Богдана Хмельницького
Методика роботи над усуненням порушень лексичних норм у мовленні молодших школярів

Анна ЛОЗЕНКО, доцент кафедри початкової освіти та інноваційної педагогіки, кандидат педагогічних наук, доцент, Український державний університет імені Михайла Драгоманова
Формування готовності здобувачів вищої освіти до науково-педагогічної діяльності в умовах глобалізації та цифрової трансформації освіти

Ольга ЛУК'ЯНЧЕНКО, доцент кафедри початкової освіти та інноваційної педагогіки, кандидат педагогічних наук, доцент, Український державний університет імені Михайла Драгоманова
Методичні стратегії формування компетентностей XXI століття у майбутніх учителів початкової школи

Леся МАЛИШЕВА, кандидат педагогічних наук, завідувач заочного відділення, КЗ «Уманський гуманітарно-педагогічний фаховий коледж ім. Т.Г. Шевченка Черкаської обласної ради»
Впровадження інноваційних педагогічних технологій в підготовку майбутніх учителів початкової школи у сучасних умовах

Аліна МАРТИН, доцент кафедри дошкільної та початкової освіти, кандидат педагогічних наук, доктор педагогічних наук, доцент, Центральноукраїнський державний університет імені Володимира Винниченка
Формування природничої компетентності молодших школярів у контексті парадигми сталого розвитку: виклики та інноваційні підходи сучасної освіти

Неля МЕЛЬНИЧУК, викладач кафедри початкової освіти та інноваційної педагогіки, Український державний університет імені Михайла Драгоманова
Інтеграція освітніх галузей у початковій школі як основа формування цілісної особистості учня

Тарас ОЛЕФІРЕНКО, декан Педагогічного факультету, кандидат педагогічних наук, професор, Український державний університет імені Михайла Драгоманова

Педагогічний факультет як осередок формування полікультурного освітнього простору в умовах глобальних суспільних трансформацій

Марія ОЛІЯР, професор кафедри початкової освіти та освітніх інновацій, доктор педагогічних наук, професор, Карпатський національний університет імені Василя Стефаника

Агентність молодшого школяра як ознака інноваційності початкової освіти

Майя ПАЩЕНКО, кандидат педагогічних наук, КЗ «Уманський гуманітарно-педагогічний фаховий коледж ім. Т.Г. Шевченка Черкаської обласної ради»

Готовність вчителя початкової школи до використання інноваційних технологій в професійній діяльності

Олег ПАЩЕНКО, здобувач освіти, КЗ «Уманський гуманітарно-педагогічний фаховий коледж ім. Т.Г. Шевченка Черкаської обласної ради»

Впровадження іноваційних педагогічних технологій в підготовку майбутніх вчителів початкової школи у сучасних умовах

Лариса ПЕТРИЧЕНКО, проректор з науково-педагогічної роботи, доктор педагогічних наук, професор, Комунальний заклад «Харківська гуманітарно-педагогічна академія» Харківської обласної ради

Розвиток початкової освіти в контексті сучасних викликів: парадигмальний підхід

Аліна ПРИДІЙ, здобувач вищої освіти 1 курсу другого (магістерського) рівня вищої освіти спеціальності А3 Початкова освіта, Кам'янець-Подільський національний університет імені Івана Огієнка

Дослідницьке навчання як засіб розвитку критичного мислення молодших школярів у сучасній освітній парадигмі

Дарина РОМАНЕНКО, здобувач вищої освіти 1 курсу другого (магістерського) рівня вищої освіти спеціальності А3 Початкова освіта, Черкаський національний університет імені Богдана Хмельницького
Педагогічні засоби формування громадянської культури молодших школярів в умовах Нової української школи

Дар'я СЕМІВОЛОС, здобувач вищої освіти 1 курсу другого (магістерського) рівня вищої освіти спеціальності А3 Початкова освіта, Черкаський національний університет імені Богдана Хмельницького
Формування наукового світогляду учнів при вивченні інтегрованого курсу «Я досліджую світ»

Анна СИДОРЕЦЬ, здобувач вищої освіти 1 курсу другого (магістерського) рівня вищої освіти спеціальності А3 Початкова освіта, Черкаський національний університет імені Богдана Хмельницького
Формування ціннісних ставлень до навчання учнів молодшого шкільного віку засобами творчих ігор

Тетяна ТЕСЛЕНКО, доцент кафедри початкової освіти та інноваційної педагогіки, кандидат педагогічних наук, доцент, Український державний університет імені Михайла Драгоманова
Формування критичного мислення майбутніх педагогів і психологів в умовах сучасних освітніх трансформацій

Любов ТЕРЛЕЦЬКА, старший викладач кафедри іноземних мов і методик їх навчання факультету педагогічної освіти, кандидат педагогічних наук, Київський столичний університет імені Бориса Грінченка
Іншомовна підготовка майбутніх учителів початкової школи в контексті трансформаційних змін

Альона ТІТОВА, здобувач вищої освіти 1 курсу другого (магістерського) рівня вищої освіти спеціальності А3 Початкова освіта, Черкаський національний університет імені Богдана Хмельницького
Організація проєктної діяльності в початковій школі на засадах діяльнісного підходу

Ірина ТОЛМАЧОВА, професор кафедри педагогіки, психології, початкової освіти та освітнього менеджменту, кандидат педагогічних наук, доцент, Комунальний заклад «Харківська гуманітарно-педагогічна академія» Харківської обласної ради

Підготовка майбутніх учителів початкових класів до реалізації діяльнісного підходу в умовах дистанційного навчання

Мен ЧЖАН, здобувач третього (освітньо-наукового) рівня вищої освіти спеціальності 011 Освітні, педагогічні науки, Український державний університет імені Михайла Драгоманова

Розвиток творчого потенціалу майбутніх учителів у контексті інноваційної трансформації освіти

Наталія ЧКОТА, здобувач третього (освітньо-наукового) рівня вищої освіти спеціальності А1 Освітні науки, Український державний університет імені Михайла Драгоманова

Альтернативні освітні концепції у сучасній школі: інноваційні підходи та перспективи впровадження

Олеся ЧУЙКО, здобувач вищої освіти 1 курсу другого (магістерського) рівня вищої освіти спеціальності А3 Початкова освіта, Черкаський національний університет імені Богдана Хмельницького

Інноваційні підходи до організації громадянського виховання учнів молодшого шкільного віку в умовах Нової української школи

Віталій ЦИМБАЛ, здобувач третього (освітньо-наукового) рівня вищої освіти спеціальності 011 Освітні, педагогічні науки, Український державний університет імені Михайла Драгоманова

Розвиток лідерського потенціалу майбутніх педагогів у сучасному полікультурному освітньому просторі

Оксана ЦЮНЯК, заступник декана педагогічного факультету з наукової роботи, професор кафедри початкової освіти та освітніх інновацій, доктор педагогічних наук, професор, Карпатський національний університет імені Василя Стефаника

Педагогічна інноватика як основа модернізації професійної підготовки вчителя початкової школи

Марія ШАПОВАЛОВА, здобувач другого (магістерського) рівня вищої освіти спеціальності 013 Початкова освіта, Український державний університет імені Михайла Драгоманова

Формування ціннісного ставлення молодших школярів до культурної спадщини в умовах сучасних освітніх трансформацій

Юлія ШАФОРОСТ, кандидат хімічних наук, доцент, завідувач кафедри хімії та наноматеріалознавства, Черкаський національний університет імені Богдана Хмельницького

Методологічні основи дослідження проблеми едьютейнменту в історії хімічної освіти

Валентина ШПАК, доктор педагогічних наук, професор кафедри початкової і спеціальної освіти, Черкаський національний університет імені Богдана Хмельницького

Підготовка майбутніх бакалаврів до науково-дослідницької діяльності у сфері спеціальної освіти

Валентина ШУРТИГІНА, доцент кафедри педагогіки, психології, початкової освіти та освітнього менеджменту, доктор філософії, доцент, Комунальний заклад «Харківська гуманітарно-педагогічна академія» Харківської обласної ради

Педагогіка партнерства та психологічний комфорт як основа освітнього процесу в Новій українській школі

ДИСКУСІЙНА ПАНЕЛЬ 2

Використання інтерактивних методик і цифрових інструментів в освітній практиці початкової школи

Модератор: Зорочкіна Тетяна Сергіївна, в.о. директора навчально-наукового інституту педагогічної освіти, соціальної роботи і мистецтва, завідувач кафедри початкової і спеціальної освіти Черкаського

національного університету імені Богдана Хмельницького, доктор педагогічних наук, професор

Анастасія БАБЕНКО, здобувач вищої освіти 1 курсу другого (магістерського) рівня вищої освіти спеціальності А3 Початкова освіта, Черкаський національний університет імені Богдана Хмельницького
Проектна технологія як засіб розвитку soft skills молодших школярів у процесі навчання математики

Марія БАРДАКОВА, здобувач першого (бакалаврського) рівня вищої освіти спеціальності 013 Початкова освіта, Український державний університет імені Михайла Драгоманова
STEM-освіта як засіб розвитку дослідницьких умінь молодших школярів

Сергій БЄЛЯЄВ, завідувач кафедри педагогіки, психології, початкової освіти та освітнього менеджменту, доктор педагогічних наук, професор, Комунальний заклад «Харківська гуманітарно-педагогічна академія» Харківської обласної ради
Підготовка майбутніх учителів початкових класів до використання цифрових технологій в освітньому процесі

Юлія БЛУДОВА, доцент кафедри педагогіки, психології, початкової освіти та освітнього менеджменту, кандидат педагогічних наук, доцент, Комунальний заклад «Харківська гуманітарно-педагогічна академія» Харківської обласної ради
Цифрові освітні інструменти в роботі вчителя початкової школи: можливості та практики застосування

Олена БОРЗИК, старший викладач кафедри природничих наук та здоров'язбереження, доктор філософії, доцент, Комунальний заклад «Харківська гуманітарно-педагогічна академія» Харківської обласної ради
Особливості організації роботи здобувачів початкової освіти з інструментами штучного інтелекту на уроках інтегрованого курсу «Я досліджую світ»

Ліана БУЛАТОВА, здобувач вищої освіти 1 курсу другого (магістерського) рівня вищої освіти спеціальності А3 Початкова освіта, Черкаський національний університет імені Богдана Хмельницького
Реалізації компетентнісного підходу в початковій школі засобами STEM-освіти

Вікторія ВДОВЕНКО, доцент кафедри дошкільної та початкової освіти, кандидат педагогічних наук, доцент, Центральноукраїнський державний університет імені Володимира Винниченка,
Стратегії формування геометричної компетентності молодших школярів у викликах сучасного цифрового простору.

Вікторія ВІЗАВЕР, старший викладач кафедри педагогіки, психології, початкової, дошкільної освіти та управління закладами освіти, Закарпатський угорський університет ім. Ференца Ракоці II;
Єва ЧОПАК, старший викладач кафедри педагогіки, психології, початкової, дошкільної освіти та управління закладами освіти, Закарпатський угорський університет ім. Ференца Ракоці II
Формування здоров'язберезувальної компетентності у студентів соціономічних спеціальностей

Світлана ВЕРБЕЩУК, доцент кафедри початкової освіти та освітніх інновацій, кандидат педагогічних наук, доцент, Карпатський національний університет імені Василя Стефаника
Методика розвитку мовленнєвої культури учнів початкової школи в цифровому освітньому середовищі

Мар'яна ВОЗНА, здобувач вищої освіти 4 курсу першого (бакалаврського) рівня вищої освіти спеціальності 013 Початкова освіта, Кам'янець-Подільський національний університет імені Івана Огієнка
Використання цифрових інструментів для розвитку інтересу до читання в початковій школі

Софія ГАНІН, здобувачка другого (магістерського) рівня вищої освіти 1 року навчання спеціальності А3 Початкова освіта, Кам'янець-Подільський національний університет імені Івана Огієнка

Розвиток особистісних якостей молодших школярів засобами коліскових пісень у контексті інноваційних змін початкової освіти.

Інна ГЕРАСИМОВА, доцент кафедри педагогіки і психології, кандидат педагогічних наук, транзакційний аналітик, доцент, Черкаський національний університет імені Богдана Хмельницького

Когнітивна гнучкість у цифровому просторі: психологічні стратегії подолання кліпового мислення в початковій школі

Кіра ГНЕЗДІЛОВА, професор кафедри початкової і спеціальної освіти, доктор педагогічних наук, професор, Черкаський національний університет імені Богдана Хмельницького

Розвиток критичного мислення учнів початкової школи за допомогою інструментів ШІ у STEM-середовищі

Олена ГОРСЬКА, доцент кафедри дошкільної та початкової освіти, кандидат педагогічних наук, доцент, Центральноукраїнський державний університет імені Володимира Винниченка

Гейміфікація як засіб формування комунікативної компетентності здобувачів початкової освіти.

Тетяна ГОЦАНЮК, аспірантка спеціальності 015 професійна освіта (за спеціалізаціями), Карпатський національний університет імені Василя Стефаника

Використання цифрових платформ у професійній підготовці учителів початкової школи

Анастасія ГРЕБЕНЮК, здобувач вищої освіти 1 курсу другого (магістерського) рівня вищої освіти спеціальності А3 Початкова освіта, Черкаський національний університет імені Богдана Хмельницького

Формування вмінь писемного мовлення у молодших школярів засобами інтерактивного навчання

Ірина ГУМЕНЮК, професор кафедри початкової освіти та освітніх інновацій, доктор педагогічних наук, професор, Карпатський національний університет імені Василя Стефаника

Професійне мовлення майбутнього вчителя початкової школи в умовах цифрової трансформації освіти

Олеся ДИБОВСЬКА, доцент кафедри початкової освіти та освітніх інновацій, кандидат педагогічних наук, доцент, Карпатський національний університет імені Василя Стефаника

Гейміфікація як інструмент розвитку мотиваційної сфери молодших школярів

Анастасія ДІХТЯР, здобувач вищої освіти 1 курсу другого (магістерського) рівня вищої освіти спеціальності А3 Початкова освіта, Черкаський національний університет імені Богдана Хмельницького

Розвиток розумових здібностей молодших школярів у процесі навчання математики

Юлія ЗАГРЕБЕЛЬНА, здобувач вищої освіти 1 курсу другого (магістерського) рівня вищої освіти спеціальності А3 Початкова освіта, Черкаський національний університет імені Богдана Хмельницького

Проектна діяльність як засіб розвитку лідерських якостей молодших школярів

Анастасія ЗАПОРОЖЕЦЬ, здобувач вищої освіти 1 курсу другого (магістерського) рівня вищої освіти спеціальності А3 Початкова освіта, Черкаський національний університет імені Богдана Хмельницького

Формування математичної грамотності учнів початкової школи

Анастасія ЗІНЧЕНКО, здобувач вищої освіти 1 курсу другого (магістерського) рівня вищої освіти спеціальності А3 Початкова освіта, Черкаський національний університет імені Богдана Хмельницького

Використання інтерактивних навчальних ресурсів у роботі з дітьми

Олександра ІВАНОВА, здобувач вищої освіти 2 курсу першого (бакалаврського) рівня вищої освіти спеціальності 013 Початкова освіта, Кам'янець-Подільський національний університет імені Івана Огієнка

Розвиток відповідальної поведінки молодших школярів у цифровому середовищі

Олена ІЛЬІНА, доцент кафедри педагогіки, психології, початкової освіти та освітнього менеджменту, кандидат педагогічних наук, доцент, Комунальний заклад «Харківська гуманітарно-педагогічна академія» Харківської обласної ради

Технології розвитку критичного мислення на уроках мовно-літературної галузі в початковій школі

Тетяна КАЧАК, професор кафедри початкової освіти та освітніх інновацій доктор філологічних наук, професор, Карпатський національний університет імені Василя Стефаника

Цифрові освітні ресурси як засіб розвитку читацької культури молодших школярів

Надія КІЧУК, в.о. декана педагогічного факультету, доктор педагогічних наук, професор, Ізмаїльський державний гуманітарний університет

«Ранкові зустрічі» в першому класі: педагогічний потенціал сучасних інформаційно-комп'ютерних технологій

Орина КОВАЛЬЧУК, здобувачка другого (магістерського) рівня вищої освіти 1 року навчання спеціальності А3 Початкова освіта, Кам'янець-Подільський національний університет імені Івана Огієнка

Формування творчих здібностей молодших школярів на уроках математики в умовах інноваційного розвитку початкової освіти.

Юлія КОЧЕРГА, здобувач першого (бакалаврського) рівня вищої освіти спеціальності 013 Початкова освіта, Український державний університет імені Михайла Драгоманова

Розвиток критичного мислення молодших школярів у контексті сучасних освітніх трансформацій

Віталій КУЛІНІЧ, здобувач третього (освітньо-наукового) рівня вищої освіти спеціальності А1 Освітні науки, Український державний університет імені Михайла Драгоманова

Педагогічне моделювання використання цифрових освітніх технологій у професійній підготовці майбутніх фахівців

Олександр КУЧАЙ, професор кафедри педагогіки, доктор педагогічних наук, доцент, Національний університет біоресурсів і природокористування України

Мультимедійна освіта у становленні інформаційного суспільства

Руслана КУЧЕРУК, здобувач вищої освіти 3 курсу першого (бакалаврського) рівня вищої освіти спеціальності 013 Початкова освіта, Кам'янець-Подільський національний університет імені Івана Огієнка

Активізація іншомовного спілкування молодших школярів засобами інтерактивних вправ

Віктор ЛИТВИН, здобувач вищої освіти 1 курсу другого (магістерського) рівня вищої освіти спеціальності А3 Початкова освіта, Черкаський національний університет імені Богдана Хмельницького

Запровадження елементів гейміфікації у період навчання грамоти

Ольга ЛУЦЕНКО, здобувач вищої освіти другого (магістерського) рівня вищої освіти спеціальності А3 Початкова освіта, Черкаський національний університет імені Богдана Хмельницького

Розвиток пошуково-дослідницької діяльності молодших школярів засобами інформаційно-комунікаційних технологій

Роман ЛЮБОМИР, здобувач третього (освітньо-наукового) рівня вищої освіти А1 Освітні науки, Український державний університет імені Михайла Драгоманова

Формування культури кібербезпеки майбутніх педагогів в умовах цифровізації освіти засобами інтерактивного навчання

Владислав МЕТЕЛЯ, здобувач першого (бакалаврського) рівня вищої освіти спеціальності А3 Початкова освіта, Черкаський національний університет імені Богдана Хмельницького

Навчальні зошити Minecraft у навчанні математики молодших школярів в початковій школі

Наталія МСЛЄКЄСЦЕВА, кандидат філологічних наук, доцент, завідувач кафедри теорії та методик початкової освіти, Кам'янець-Подільський національний університет імені Івана Огієнка

Цифрові інструменти як чинник трансформації професійної діяльності вчителя початкової школи

Валентина МОВЧАН, доцент кафедри початкової і спеціальної освіти, кандидат педагогічних наук, Черкаський національний університет імені Богдана Хмельницького

Дизайн-мислення у підготовці майбутніх учителів початкових класів до реалізації технологічної освітньої галузі

Людмила МОСКОВЧУК, старший викладач кафедри теорії та методик початкової освіти, кандидат педагогічних наук, доцент, Кам'янець-Подільський національний університет імені Івана Огієнка

Підготовка майбутніх учителів початкової школи до використання інноваційних педагогічних технологій у формуванні ключових компетентностей учнів.

Іванна МУЗИКА, здобувач вищої освіти 1 курсу другого (магістерського) рівня вищої освіти спеціальності А3 Початкова освіта, Черкаський національний університет імені Богдана Хмельницького

Використання інтерактивних методів для розвитку соціально-емоційних навичок молодших школярів

Тетяна МУРЕНКО, здобувач вищої освіти 1 курсу другого (магістерського) рівня вищої освіти спеціальності А3 Початкова освіта, Черкаський національний університет імені Богдана Хмельницького

Використання інтерактивних освітніх технологій у навчанні дітей з ООП у початковій школі

Марина НАУМЕНКО, здобувач вищої освіти 1 курсу другого (магістерського) рівня вищої освіти спеціальності А3 Початкова освіта, Черкаський національний університет імені Богдана Хмельницького

Формування соціальних навичок взаємодії й співпраці в різних видах спільної діяльності молодших школярів

Тетяна НІНОВА, доцент кафедри початкової і спеціальної освіти, кандидат педагогічних наук, доцент, Черкаський національний університет імені Богдана Хмельницького

Підготовка майбутніх учителів початкової школи до еколого-краєзнавчої діяльності в процесі навчальної практики

Вероніка ОДАРЧЕНКО, професор кафедри педагогіки, психології, початкової освіти та освітнього менеджменту, доктор педагогічних наук, доцент, Комунальний заклад «Харківська гуманітарно-педагогічна академія» Харківської обласної ради

Персоналізація навчання учнів початкової школи засобами цифрових технологій

Тетяна ОЛЕКСІЄНКО, здобувач вищої освіти 1 курсу другого (магістерського) рівня вищої освіти спеціальності А3 Початкова освіта, Черкаський національний університет імені Богдана Хмельницького

Залучення до STEAM-проектів як чинник розвитку креативності в молодших школярів

Аліна ОМЕЛЬЧЕНКО, здобувач вищої освіти 1 курсу другого (магістерського) рівня вищої освіти спеціальності А3 Початкова освіта, Черкаський національний університет імені Богдана Хмельницького

Розвиток креативності молодших школярів засобами паперопластики

Каміла ПАНЧЕНКО, здобувач вищої освіти, Український державний університет імені Михайла Драгоманова

Формування дослідницьких умінь молодших школярів засобами проєктних технологій на уроках «Я досліджую світ»

Лілія ПОЄЗДНІК, здобувач другого (магістерського) рівня вищої освіти спеціальності А3 Початкова освіта, Кам'янець-Подільський національний університет імені Івана Огієнка

Інноваційні підходи до формування природоохоронної поведінки молодших школярів у сучасному освітньому середовищі НУШ

Альона ПРОКОПЕНКО, завідувач кафедри математики та фізики, доктор педагогічних наук, професор, Комунальний заклад «Харківська гуманітарно-педагогічна академія» Харківської обласної ради

Підготовка майбутніх учителів початкових класів до використання цифрових технологій в освітньому процесі

Микита ПОПОВ, викладач кафедри педагогіки, доктор філософії в галузі 01 Освіта/Педагогіка, Український державний університет імені Михайла Драгоманова

Медіаосвіта як інструмент формування критичного мислення та протидії дезінформації у сучасному суспільстві

Ростислав ПЧЕЛІНСЬКИЙ, здобувач вищої освіти 1 курсу другого (магістерського) рівня вищої освіти спеціальності А3 Початкова освіта, Черкаський національний університет імені Богдана Хмельницького

Розвиток просторового мислення учнів початкової школи засобами GeoGebra і Polypad

Варвара РОГОЗА, здобувач першого (бакалаврського) рівня вищої освіти спеціальності 013 Початкова освіта, Український державний університет імені Михайла Драгоманова

Формування комунікативних умінь молодших школярів у процесі групової взаємодії

Руслана РОМАНИШИН, завідувач кафедри початкової освіти та освітніх інновацій, доктор педагогічних наук, професор, Карпатський національний університет імені Василя Стефаника

Цифрові та STEM-технології у формуванні дослідницьких умінь учнів початкової школи

Лариса РЯБЧИЧ, здобувач вищої освіти 1 курсу другого (магістерського) рівня вищої освіти спеціальності А3 Початкова освіта, Черкаський національний університет імені Богдана Хмельницького

Формування обчислювальних навичок учнів початкової школи у процесі навчання математики

Ольга САКАЛЬ, здобувач другого (магістерського) рівня вищої освіти за спеціальністю А3 Початкова освіта, Тернопільський національний педагогічний університет імені Володимира Гнатюка

Теоретичні аспекти дослідження психологічної готовності першокласників до навчання у школі

Людмила СЕБАЛЮ, доцент кафедри початкової освіти та інноваційної педагогіки, кандидат педагогічних наук, доцент, Український державний університет імені Михайла Драгоманова

Змішане навчання як інноваційна модель організації освітнього процесу в цифровому суспільстві

Юлія СМІЛЯНСЬКА, здобувач першого (бакалаврського) рівня вищої освіти спеціальності 013 Початкова освіта, Український державний університет імені Михайла Драгоманова

Ігрові технології в умовах інноваційного розвитку сучасної початкової освіти

Грина СМІРНОВА, здобувач вищої освіти 1 курсу другого (магістерського) рівня вищої освіти спеціальності А3 Початкова освіта, Черкаський національний університет імені Богдана Хмельницького

Технологія створення проблемних ситуацій як засіб активізації навчальної діяльності молодших школярів

Анна СТАРУЩЕНКО, здобувач вищої освіти 1 курсу другого (магістерського) рівня вищої освіти спеціальності А3 Початкова освіта, Черкаський національний університет імені Богдана Хмельницького

Ігрові методики як ефективний засіб інтелектуального розвитку учнів молодшого шкільного віку в умовах Нової української школи

Світлана ТАРАСЕНКО, здобувач вищої освіти 1 курсу другого (магістерського) рівня вищої освіти спеціальності А3 Початкова освіта, Черкаський національний університет імені Богдана Хмельницького

Формування культурної компетентності в учнів 3-4 класів у процесі пізнання різних видів мистецтва

Людмила ТЕЛЕЦЬКА, професор кафедри початкової освіти та інноваційної педагогіки, кандидат біологічних наук, доцент, Український державний університет імені Михайла Драгоманова
Штучний інтелект у сучасній освіті: інноваційні можливості, цифрова безпека та педагогічні виклики

Тетяна ТЕСЛЕНКО, кандидат педагогічних наук, доцент, Український державний університет імені Михайла Драгоманова
Формування критичного мислення молодших школярів у цифровому освітньому середовищі

Валентина ЧАЙЧЕНКО, доцент кафедри початкової освіти та інноваційної педагогіки, кандидат педагогічних наук, доцент, Український державний університет імені Михайла Драгоманова
Інноваційні освітні технології у підготовці учнів до ефективної взаємодії в полікультурному суспільстві

Мар'яна ЧАМАТА, здобувачка першого (бакалаврського) рівня вищої освіти спеціальності А3 Початкова освіта, Черкаський національний університет імені Богдана Хмельницького
Цифрові технології як інструмент профілактики тривожності молодших школярів у процесі навчання математики в початковій школі

Альона ЧЕРНИЧЕНКО, викладач, КЗ «Уманський гуманітарно-педагогічний фаховий коледж ім. Т.Г. Шевченка Черкаської обласної ради»
Сучасний урок в початковій школі: інтерактивні методики та цифрові сервіси

Антоніна ЧИЧУК, професор кафедри педагогіки, психології, початкової, дошкільної освіти та управління закладами освіти, доктор педагогічних наук, професор, Закарпатський угорський університет ім. Ференца Ракоці ІІ;

Єва ГУТТЕРЕР, старша викладачка кафедри педагогіки, психології, початкової, дошкільної освіти та управління закладами освіти, координатор початкової освіти, Закарпатський угорський університет ім. Ференца Ракоці ІІ

Використання здоров'язберезувальних технологій при підготовці майбутніх учителів початкової школи в закладах вищої освіти

Аліна ЧУМАК, здобувач першого (бакалаврського) рівня вищої освіти спеціальності 013 Початкова освіта, Український державний університет імені Михайла Драгоманова

Розвиток логічного мислення молодших школярів засобами ігрових та інтерактивних вправ

Анастасія ЧУНЯК, здобувач першого (бакалаврського) рівня вищої освіти спеціальності 013 Початкова освіта, Український державний університет імені Михайла Драгоманова

Інтерактивні методи навчання математики в контексті сучасних освітніх практик початкової школи

ДИСКУСІЙНА ПАНЕЛЬ 3

Інклюзивне освітнє середовище в початковій школі: виклики та можливості

Модератор: Литвин Інна Миколаївна, старший викладач кафедри початкової і спеціальної освіти Черкаського національного університету імені Богдана Хмельницького, кандидат педагогічних наук

Олена АКІМОВА, доцент кафедри педагогіки, психології, початкової освіти та освітнього менеджменту, кандидат педагогічних наук, доцент, Комунальний заклад «Харківська гуманітарно-педагогічна академія» Харківської обласної ради

Трансформація інклюзивного освітнього середовища початкової школи: від подолання бар'єрів до створення умов для кожного молодшого школяра

Ганна БРЕСЛАВСЬКА, старший викладач кафедри початкової освіти, кандидат педагогічних наук, Національний університет кораблебудування імені Адмірала Макарова

Проектні технології у професійній підготовці майбутніх учителів до роботи в умовах інклюзивного освітнього середовища

Наталія ГАЛУШКА, здобувач вищої освіти першого (бакалаврського) рівня вищої освіти спеціальності А6 Спеціальна освіта, Черкаський національний університет імені Богдана Хмельницького
Інклюзивна педагогіка як важливий напрям сучасної освіти

Карина ДОВГОПОЛ, здобувач вищої освіти першого (бакалаврського) рівня вищої освіти спеціальності А6 Спеціальна освіта, Черкаський національний університет імені Богдана Хмельницького
Психолого-педагогічний супровід батьків дітей з ООП в умовах адаптації до інклюзивного навчання

Вікторія ДУБОВА, здобувач вищої освіти 1 курсу другого (магістерського) рівня вищої освіти спеціальності А3 Початкова освіта, Черкаський національний університет імені Богдана Хмельницького
Диференційований підхід у навчанні як засіб подолання навчальних труднощів у молодших школярів з ООП

Тетяна ЗОРОЧКІНА, завідувач кафедри початкової і спеціальної освіти, доктор педагогічних наук, професор, Черкаський національний університет імені Богдана Хмельницького
Підготовка майбутніх учителів початкових класів до використання сучасних засобів навчання в умовах інклюзивного освітнього середовища

Дора ІВАНОВА, завідувач кафедри дошкільної та початкової освіти, кандидат педагогічних наук, доцент, Ізмаїльський державний гуманітарний університет
Діти з особливими освітніми потребами – фокус партнерської взаємодії у підсистемі «початкова школа – неповна сім'я»

Тетяна КОВАЛЬ, доцент кафедри початкової освіти та інноваційної педагогіки, кандидат педагогічних наук, доцент, Український державний університет імені Михайла Драгоманова
Інклюзивна освіта як чинник гуманізації та розвитку сучасного освітнього простору

Катерина КОРСІКОВА, доцент кафедри педагогіки, психології, початкової освіти та освітнього менеджменту, кандидат педагогічних наук, доцент, Комунальний заклад «Харківська гуманітарно-педагогічна академія» Харківської обласної ради

Естетизація освітнього простору як інструмент розвитку творчих здібностей учнів на уроках мистецької освітньої галузі

Наталка КРАВЧЕНКО, здобувач вищої освіти 1 курсу другого (магістерського) рівня вищої освіти спеціальності А3 Початкова освіта, Черкаський національний університет імені Богдана Хмельницького

Формування толерантності та емпатії у дітей молодшого шкільного віку до однокласників з ООП

Наталія КРАМАРЕНКО, здобувач вищої освіти 1 курсу другого (магістерського) рівня вищої освіти спеціальності А3 Початкова освіта, Черкаський національний університет імені Богдана Хмельницького

Індивідуалізація навчального процесу у початковій школі як умова успішної інклюзії

Ольга КОМАР, професор кафедри початкової освіти, доктор педагогічних наук, професор, Уманський національний університет

Підготовка майбутніх учителів початкових класів до навчання математики в умовах інклюзивного освітнього середовища

Інна ЛИТВИН, старший викладач кафедри початкової і спеціальної освіти, кандидат педагогічних наук, Черкаський національний університет імені Богдана Хмельницького

Комплексний психолого-педагогічний супровід дітей з особливими освітніми потребами в умовах початкової школи

Наталія МАТВЕЄВА, доцент кафедри початкової освіти та освітніх інновацій, кандидат педагогічних наук, доцент, Карпатський національний університет імені В. Стефаника

Людиноцентризм як методологічна основа інклюзивної початкової освіти

Валерій МАТВІЄНКО, здобувач третього (освітньо-наукового) рівня вищої освіти спеціальності 011 Освітні, педагогічні науки, Український державний університет імені Михайла Драгоманова

Педагогіка партнерства як основа створення безпечного та інклюзивного освітнього середовища

Наталія МИХАЛЬЧЕНКО, професор кафедри початкової освіти, кандидат психологічних наук, доцент, Національний університет кораблебудування імені адмірала Макарова

Підготовка майбутніх учителів початкових класів до розвитку рефлексії молодших школярів в умовах інклюзивного освітнього середовища.

Іванна МУЗИКА, здобувач вищої освіти першого (бакалаврського) рівня вищої освіти спеціальності А6 Спеціальна освіта, Черкаський національний університет імені Богдана Хмельницького *Диференційований підхід у навчанні молодших школярів в інклюзивному класі*

Марія ПАВЛЕНКО, здобувач вищої освіти першого (бакалаврського) рівня вищої освіти спеціальності А6 Спеціальна освіта, Черкаський національний університет імені Богдана Хмельницького

Взаємодія вчителя-логопеда, педагога і батьків у підтримці дитини з особливими освітніми потребами

Людмила ПАКУШИНА, старший викладач кафедри початкової і спеціальної освіти, кандидат педагогічних наук, Черкаський національний університет імені Богдана Хмельницького

Формування фундаментальних знань майбутніх вчителів-логопедів, як основи для їх майбутньої інноваційної корекційно-розвивальної діяльності

Вікторія ПІДГРУШНА, здобувач вищої освіти першого (бакалаврського) рівня вищої освіти спеціальності А6 Спеціальна освіта, Черкаський національний університет імені Богдана Хмельницького

Адаптація та модифікація навчального матеріалу для учнів із порушеннями мовлення в інклюзивному початковому класі

Олександр ПОПОВ, здобувач третього (освітньо-наукового) рівня вищої освіти спеціальності 011 Освітні, педагогічні науки, Український державний університет імені Михайла Драгоманова

Підготовка майбутніх учителів до формування толерантного освітнього середовища в умовах полікультурного суспільства

Тетяна ПРИБОРА, доцент кафедри дошкільної та початкової освіти, кандидат педагогічних наук, доцент, Центральнотериторіальний державний університет імені Володимира Винниченка

Вплив фізичного середовища класу на здоров'я учнів початкової школи в умовах воєнного стану

Інна РЕПКО, проректор з науково-педагогічної роботи, кандидат педагогічних наук, доцент, Комунальний заклад «Харківська гуманітарно-педагогічна академія» Харківської обласної ради

Підготовка вчителів до надолуження освітніх втрат учнів початкової школи

Віта СВЯТУН, здобувач вищої освіти першого (бакалаврського) рівня вищої освіти спеціальності А6 Спеціальна освіта, Черкаський національний університет імені Богдана Хмельницького

Стратегії та технології навчання та розвитку дитини із порушенням слуху

Юлія СІРЕНКО, здобувач вищої освіти першого (бакалаврського) рівня вищої освіти спеціальності А6 Спеціальна освіта, Черкаський національний університет імені Богдана Хмельницького

Використання інтерактивних методів для корекції заїкання

Юлія СИЧ, доцент кафедри дошкільної та початкової освіти, кандидат педагогічних наук, Ізмаїльський державний гуманітарний університет

Соціалізація молодших школярів у контексті інклюзивної освіти: сучасні підходи до підготовки вчителя.

Людмила СМОЛЯР, здобувач вищої освіти першого (бакалаврського) рівня вищої освіти спеціальності А6 Спеціальна освіта, Черкаський національний університет імені Богдана Хмельницького

Міждисциплінарна взаємодія фахівців у процесі логопедичного супроводу дитини з особливими освітніми потребами

Наталія СУХОВІЄНКО, викладач кафедри початкової і спеціальної освіти, кандидат педагогічних наук, Черкаський національний університет імені Богдана Хмельницького

Інноваційні підходи до розвитку комунікативних навичок дітей з ООП в умовах інклюзивного навчання

Владислава ТЕСЛЯ, здобувач вищої освіти першого (бакалаврського) рівня вищої освіти спеціальності А3 Початкова освіта, Черкаський національний університет імені Богдана Хмельницького

Емоційний інтелект як чинник успішної адаптації дітей з ООП у шкільному колективі

Поліна ЯКИМЕНКО, доцент кафедри психології та педагогічної освіти, кандидат педагогічних наук, доцент, Міжнародний класичний університет ім. Пилипа Орлика

Педагогічна творчість майбутніх учителів початкових класів як складова професійної готовності до інклюзивного навчання

Світлана ЯКИМЕНКО, професор кафедри початкової освіти Національний університет кораблебудування імені Адмірала Макарова доктор педагогічних наук, професор

Педагогічні умови реалізації наступності між дошкільною та початковою освітою в умовах інклюзії

ДИСКУСІЙНА ПАНЕЛЬ 4

Національний і міжнародний досвід: кращі освітні практики початкової освіти

Модератор: Степанова Наталія Михайлівна, доцент кафедри початкової і спеціальної освіти Черкаського національного університету імені Богдана Хмельницького, кандидат філософських наук, доцент

Світлана ДОВБЕНКО, доцент кафедри початкової освіти та освітніх інновацій, кандидат педагогічних наук, доцент, Карпатський національний університет імені Василя Стефаника

Діалогічна взаємодія як основа педагогічного спілкування в початковій школі

Надія ІВАНЕНКО, здобувач вищої освіти 1 курсу другого (магістерського) рівня вищої освіти спеціальності А3 Початкова освіта, Черкаський національний університет імені Богдана Хмельницького

Розвиток творчих здібностей молодших школярів засобами декоративного мистецтва

Тетяна КОЛОСОВСЬКА, здобувач вищої освіти 1 курсу другого (магістерського) рівня вищої освіти спеціальності А3 Початкова освіта, Черкаський національний університет імені Богдана Хмельницького

Формування емоційного інтелекту та емпатії учнів початкової школи в умовах Нової української школи

Марія КОПЧУК-КАШЕЦЬКА, доцент кафедри початкової освіти та освітніх інновацій, кандидат педагогічних наук, доцент, Карпатський національний університет імені Василя Стефаника

Формування морально-етичних цінностей молодших школярів у контексті сучасної початкової освіти

Тетяна ЛЕСІНА, професор кафедри дошкільної та початкової освіти, доктор педагогічних наук, професор, Ізмаїльський державний гуманітарний університет.

«Сім'я-родина» – унікальний виховний чинник та параметр успішності дитиноцентризму у початковій школі

Аліна МУЛЬЧЕНКО, здобувач вищої освіти першого (бакалаврського) рівня вищої освіти спеціальності А6 Спеціальна освіта, Черкаський національний університет імені Богдана Хмельницького

Інноваційні технології корекції ФФНМ у молодших школярів: інтеграція світового досвіду в практику НУШ

Дарина РИЖАК, заступник директора з комунікації та іміджу, викладач іноземної мови та методик дошкільної і початкової освіти, завідувач Центру

освіти і піклування про дітей дошкільного віку КЗ «Уманський гуманітарно- педагогічний фаховий коледж ім. Т. Г. Шевченка Черкаської обласної ради»

Європейські тенденції розвитку початкової освіти та їх реалізація в Україні

Алла РОМАНЧУК, доцент кафедри початкової освіти та інноваційної педагогіки, кандидат педагогічних наук, доцент, Український державний університет імені Михайла Драгоманова

Розвиток науково-дослідницької діяльності студентів у контексті європейської інтеграції освітнього простору України

Галина РУСИН, професор кафедри початкової освіти та освітніх інновацій доктор педагогічних наук, професор, Карпатський національний університет імені Василя Стефаника

Етнопедagogічні засади виховання молодших школярів у контексті сучасних освітніх трансформацій

Аліна ФОМІНА, здобувач вищої освіти 1 курсу другого (магістерського) рівня вищої освіти спеціальності А3 Початкова освіта, Черкаський національний університет імені Богдана Хмельницького

Виховання активної громадянської позиції учнів в освітньому процесі початкової школи

Анна ЦАБЕНКО, здобувач вищої освіти 1 курсу другого (магістерського) рівня вищої освіти спеціальності А3 Початкова освіта, Черкаський національний університет імені Богдана Хмельницького

Патріотичне виховання учнів у позакласній роботі вчителя початкової школи

Грина ШАПОШНІКОВА, професор кафедри початкової освіти та інноваційної педагогіки, кандидат педагогічних наук, доцент, Український державний університет імені Михайла Драгоманова

Інтеркультурна комунікація як чинник формування відкритого та безпечного освітнього середовища сучасної початкової школи

Валентина ШПАК, професор кафедри початкової і спеціальної освіти, доктор педагогічних наук, професор, Черкаський національний університет імені Богдана Хмельницького

Зарубіжний досвід розроблення і реалізації індивідуальних стратегій навчання молодших школярів

Світлана ЯЦИНА, доцент кафедри початкової і спеціальної освіти, кандидат педагогічних наук, доцент, Черкаський національний університет імені Богдана Хмельницького

Формування патріотичних цінностей у молодших школярів на уроках української мови

ДИСКУСІЙНА ПАНЕЛЬ 5

Безпечне та комфортне освітнє середовище для молодших школярів в умовах воєнного стану

*Модератор: **Шпак Валентина Павлівна**, професор кафедри початкової і спеціальної освіти Черкаського національного університету імені Богдана Хмельницького, доктор педагогічних наук, професор*

Альона БОГДАН, здобувач вищої освіти 1 курсу другого (магістерського) рівня вищої освіти спеціальності А3 Початкова освіта, Черкаський національний університет імені Богдана Хмельницького

Педагогічна взаємодія як чинник формування гуманістичних цінностей дітей молодшого шкільного віку

Руслана ГАРКАВЕНКО, здобувач вищої освіти 1 курсу другого (магістерського) рівня вищої освіти спеціальності А3 Початкова освіта, Черкаський національний університет імені Богдана Хмельницького

Формування товариських узаємин в учнівському колективі початкової школи

Наталія ГЕРАСИМОВА, завідувач кафедри педагогіки і психології, кандидат психологічних наук, доцент, Черкаський національний університет імені Богдана Хмельницького

Психологічна стійкість та емоційний інтелект: фундамент адаптивності молодшого школяра в умовах глобальних змін

Надія ГРАМАТИК, доцент кафедри дошкільної та початкової освіти, кандидат педагогічних наук, доцент, Ізмаїльський державний гуманітарний університет

Інноваційні педагогічні технології пропедевтики булінгу у просторі життєдіяльності сучасних молодших школярів

Вікторія ГРИГОРЕНКО, доцент кафедри початкової освіти та інноваційної педагогіки кандидат педагогічних наук, доцент, Український державний університет імені Михайла Драгоманова

Арт-педагогіка як ресурс психоемоційної підтримки та стабілізації дітей в умовах суспільних викликів

Маргарита ДЕНИСОВА, викладач кафедри педагогіки, психології, початкової освіти та освітнього менеджменту, Комунальний заклад «Харківська гуманітарно-педагогічна академія» Харківської обласної ради

Інтерактивні форми виховної роботи як засіб створення позитивного психологічного клімату в класі

Дар'я ЖУК, здобувач першого (бакалаврського) рівня вищої освіти спеціальності 013 Початкова освіта, Український державний університет імені Михайла Драгоманова

Ранкові зустрічі як засіб формування ціннісних орієнтацій та позитивного класного клімату

Олена ЗАБОЛОТЕНКО, викладач, КЗ «Уманський гуманітарно-педагогічний фаховий коледж ім. Т.Г. Шевченка Черкаської обласної ради»

Безпечне освітнє середовище в умовах сучасних викликів: стратегія розвитку української освіти

Емілія ІБШОВА, здобувач першого (бакалаврського) рівня вищої освіти спеціальності 013 Початкова освіта, Український державний університет імені Михайла Драгоманова

Казкотерапія як засіб психоемоційної підтримки та розвитку особистості дитини

Юлія КИФОРУК, викладач КЗ «Уманський гуманітарно-педагогічний фаховий коледж ім. Т. Г. Шевченка Черкаської обласної ради»

Емоційна безпека дитини як умова готовності до навчання в початковій школі в умовах воєнного стану

Наталка КОТЕЛЯНЕЦЬ, завідувач кафедри дошкільної та початкової освіти, доктор педагогічних наук, професор, Центральноукраїнський державний університет імені Володимира Винниченка

Формування безпечного та комфортного освітнього середовища для молодших школярів в умовах воєнного стану

Ольга КРАВЧЕНКО, здобувач першого (бакалаврського) рівня вищої освіти спеціальності 013 Початкова освіта, Український державний університет імені Михайла Драгоманова

Формування здоров'язберезувальної компетентності учнів початкової школи в умовах сучасних освітніх викликів

Оксана КУЗНЕЦОВА, професор кафедри педагогіки, психології, початкової освіти та освітнього менеджменту, кандидат педагогічних наук, доцент, Комунальний заклад «Харківська гуманітарно-педагогічна академія» Харківської обласної ради

Полікультурне виховання майбутніх учителів початкових класів як чинник створення безпечного освітнього середовища в умовах воєнного стану

Анна ЛАВРЕНКО, здобувач першого (бакалаврського) рівня вищої освіти спеціальності 013 Початкова освіта, Український державний університет імені Михайла Драгоманова

Формування культури здорового способу життя молодших школярів у сучасному освітньому середовищі

Євгенія ЛЮБЕЦЬКА, здобувач першого (бакалаврського) рівня вищої освіти спеціальності 013 Початкова освіта, Український державний університет імені Михайла Драгоманова

Соціально-емоційне навчання як чинник формування безпечного та підтримувального освітнього середовища

Юлія МАКОВЕЦЬКА, здобувач вищої освіти 1 курсу другого (магістерського) рівня вищої освіти спеціальності А3 Початкова освіта, Черкаський національний університет імені Богдана Хмельницького
Особливості соціалізації молодших школярів засобами театрального мистецтва

Дар'я МАРИНИЧЕНКО, здобувач вищої освіти 1 курсу другого (магістерського) рівня вищої освіти спеціальності А3 Початкова освіта, Черкаський національний університет імені Богдана Хмельницького
Формування навичок безпеки життєдіяльності в учнів початкової школи при вивченні інтегрованого курсу «Я досліджую світ»

Гльдико ОРОС, президент Закарпатського угорського інституту ім. Ференца Ракоці II, доктор філософії, доцент;

Олена БІДА, завідувач кафедри педагогіки, психології, початкової, дошкільної освіти та управління закладами освіти, доктор педагогічних наук, професор, Закарпатський угорський університет ім. Ференца Ракоці II
Інтерактивне освітнє середовище початкової школи як детермінанта розвитку особистості

Аліна ПАСКАЛЬ, здобувач вищої освіти першого (бакалаврського) рівня вищої освіти спеціальності 231 Соціальна робота та 017 Фізична культура і спорт, Державний заклад «Південноукраїнський національний педагогічний університет імені К. Д. Ушинського»

Формування відчуття безпеки та приналежності у молодших школярів зі статусом тимчасового захисту засобами спортивної діяльності

Галина ПОПІЛКВИЧ, здобувач вищої освіти 1 курсу другого (магістерського) рівня вищої освіти спеціальності А3 Початкова освіта, Черкаський національний університет імені Богдана Хмельницького
Особистісно орієнтоване навчання як засіб адаптації першокласників

Тетяна ПРИБОРА, доцент кафедри дошкільної та початкової освіти, кандидат педагогічних наук, доцент, Центральнoукраїнський державний університет імені Володимира Винниченка

Вплив фізичного середовища класу на здоров'я учнів початкової школи в умовах воєнного стану

Маргарита РИЖКОВА, здобувач першого (бакалаврського) рівня вищої освіти спеціальності 013 Початкова освіта, Український державний університет імені Михайла Драгоманова

Організація активного навчання як чинник збереження психофізичного здоров'я молодших школярів

Мар'яна СЕВАСТЮК, доцент кафедри початкової освіти та інноваційної педагогіки, кандидат педагогічних наук, доцент, Український державний університет імені Михайла Драгоманова

Психологічна безпека особистості в умовах інформаційного перенавантаження та кризових суспільних змін

Алла СЕНЧИЛО, викладач кафедри початкової освіти та інноваційної педагогіки, Український державний університет імені Михайла Драгоманова

Розвиток соціально-емоційних компетентностей молодших школярів у сучасному освітньому середовищі

Людмила СПІКО, доцент кафедри педагогіки і психології, кандидат психологічних наук, доцент, Черкаський національний університет імені Богдана Хмельницького

Психологічна безпека молодших школярів як чинник ефективного навчання в умовах воєнного стану

Наталія СТЕПАНОВА, доцент кафедри початкової і спеціальної освіти, кандидат філософських наук, доцент, Черкаський національний університет імені Богдана Хмельницького

Інтегрований курс «Я досліджую світ» як середовище розвитку гнучких навичок молодших школярів

Вікторія СТРАТАН, здобувач першого (бакалаврського) рівня вищої освіти спеціальності 013 Початкова освіта, Український державний університет імені Михайла Драгоманова

Розвиток навичок співпраці молодших школярів у процесі проєктної діяльності

Єлизавета ФІНЬК, здобувач другого (магістерського) рівня вищої освіти за спеціальністю А3 Початкова освіта, Тернопільський національний педагогічний університет імені Володимира Гнатюка

Причини шкільної дезадаптації першокласників до навчання у школі

Ірина ХАРЧЕНКО, викладач, КЗ «Уманський гуманітарно-педагогічний фаховий коледж ім. Т.Г.Шевченка Черкаської обласної ради»

Безпечне освітнє середовище в умовах сучасних викликів: стратегія розвитку української освіти

Богдан ШЕСТОПАЛ, здобувач першого (бакалаврського) рівня вищої освіти спеціальності 013 Початкова освіта, Український державний університет імені Михайла Драгоманова

Формування безпечної поведінки молодших школярів у цифровому освітньому середовищі

Марина ШИЛОВА, здобувач першого (бакалаврського) рівня вищої освіти спеціальності 013 Початкова освіта, Український державний університет імені Михайла Драгоманова

Формування толерантності молодших школярів у полікультурному освітньому середовищі

Марія ШПАК, завідувач кафедри педагогіки і методики початкової та дошкільної освіти, доктор психологічних наук, професор, Тернопільський національний педагогічний університет імені Володимира Гнатюка

Методи психологічної підтримки емоційного благополуччя молодших школярів в умовах воєнного стану

