



ПРОГРАМА

**звітно-наукової конференції викладачів,
аспірантів і докторантів**

**«ЄДНІСТЬ НАВЧАННЯ І НАУКОВИХ ДОСЛІДЖЕНЬ
- ГОЛОВНИЙ ПРИНЦИП УНІВЕРСИТЕТУ»**

**Педагогічного факультету
УДУ імені Михайла Драгоманова
за підсумками наукових досліджень 2025 року**

18-22 травня 2026 року

2026

ПЛЕНАРНЕ ЗАСІДАННЯ

20 травня 2026 року об 11⁰⁰

Форма проведення: **офлайн**, ауд. 418

Виступ доповідача – **7-10 хвилин**

ДОПОВІДІ НА ПЛЕНАРНОМУ ЗАСІДАННІ

1. Звіт про наукову роботу педагогічного факультету за 2025 рік та інтеграцію результатів науково-дослідної роботи в освітній процес за принципами академічної доброчесності.

заступник декана з наукової роботи і міжнародних зв'язків,
завідувач кафедри початкової освіти та інноваційної педагогіки,
доктор педагогічних наук, професор
Матвієнко Олена Валеріївна

2. Посттравматичне зростання як кардинальна зміна світогляду українських педагогів.

завідувач кафедри дошкільної освіти,
доктор педагогічних наук, професор
Цвєткова Ганна Георгіївна

3. Методологічні засади освітнього лідерства в умовах суспільно-політичних трансформацій та воєнно-кризових викликів.

завідувач кафедри педагогіки,
доктор педагогічних наук, професор
Кушнірук Світлана Анатоліївна

4. Досвід реалізації проєкту з інтеграції нематеріальної культурної спадщини у освіту.

завідувач кафедри ЮНЕСКО з наукової освіти,
доктор філософських наук, професор
Свириденко Денис Борисович

5. Сучасні тенденції мовної підготовки здобувачів вищої освіти у контексті євроінтеграції освіти.

*завідувач кафедри української й іноземних мов та методик
викладання в початковій і дошкільній освіті,
кандидат філологічних наук, доцент
Пугач Юлія Миколаївна*

6. Формування агентності майбутніх вчителів початкової школи в процесі вивчення курсу «Навчання через гру».

*кандидат педагогічних наук, доцент,
доцент кафедри початкової освіти та інноваційної
педагогіки
Лук'янченко Ольга Миколаївна*

7. Теоретико-прикладні засади формування готовності психолога до корекційно-відновлювальної роботи з дітьми шкільного віку, як складової професійної підготовки.

*доктор філософії в галузі психології,
викладач кафедри практичної психології
Чанчиков Ілля Костянтинович*

**СЕКЦІЯ
КАФЕДРИ ЮНЕСКО З НАУКОВОЇ ОСВІТИ**

20 травня 2026 р. о 14⁰⁰

Форма проведення: **онлайн**

<https://us02web.zoom.us/j/2262002082?pwd=WtaaLuLA6ylyUnQTQqu7qHFfVRjGgn.1>

Ідентифікатор конференції 226 200 2082

Керівник секції - професор Свириденко Д. Б.

Секретар секції - доцент Задорожна О.М.

ДОПОВІДІ ТА ПОВІДОМЛЕННЯ:

1. Інформування про наукову роботу кафедри ЮНЕСКО з наукової освіти за 2025 рік та інтеграцію результатів науково-дослідної роботи в освітній процес за принципами академічної доброчесності:

– аналіз існуючої співпраці з науково-дослідними структурами НАН України, галузевих академій і міністерств та перспектив розвитку такої співпраці;

– питання участі науково-педагогічних працівників кафедри в конкурсах наукових проєктів (держбюджетних, госпдоговірних, міжнародних, програм академічної мобільності тощо);

– виконання науково-педагогічними працівниками умов контракту в частині науково-дослідної роботи та затверджених Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності на рівні вищої освіти, згідно Постанови Кабінету Міністрів України від 30 грудня 2015 р. № 1187 (в редакції постанови Кабінету Міністрів України від 24 березня 2021 р. № 365).

– питання системи стимулювання науково-дослідної роботи працівників кафедри ЮНЕСКО з наукової освіти.

*завідувач кафедри ЮНЕСКО з наукової освіти,
доктор філософських наук, професор
Свириденко Денис Борисович*

2. Роль академічної культури у формуванні цінностей сталого розвитку в сучасній освіті.

*кандидат педагогічних наук, доцент
Задорожна Ольга Миколаївна*

3. Деякі аспекти впровадження європейських тенденцій педагогічної освіти у вітчизняний науковий простір.

кандидат педагогічних наук, доцент
Войналович Олександра Олександрівна

4. Сучасні підходи до організації та комунікації результатів наукових досліджень.

кандидат філософських наук, викладач
Ревін Фрол Геннадійович

5. Персоналізація навчання у ЗВО за допомогою ІІІ: від адаптивних платформ до індивідуальних освітніх траєкторій.

доктор філософії в галузі 01 Освіта/Педагогіка
Борисьонко Максим Олегович

6. Особливості організаційних умов функціонування проєктної технології навчання в шкільній системі німецького бремену.

здобувач третього (освітньо-наукового) рівня вищої освіти спеціальності 011 Освітні, педагогічні науки
Волик Володимир Володимирович

7. Інтеграція хмарних технологій в освітній та науковий процес підготовки педагогів.

здобувач третього (освітньо-наукового) рівня вищої освіти спеціальності 011 Освітні, педагогічні науки
Паламарчук Владислав Олегович

**ОБГОВОРЕННЯ ДОПОВІДЕЙ.
НАУКОВІ ДИСКУСІЇ**

**СЕКЦІЯ
КАФЕДРИ ПЕДАГОГІКИ**

21 травня 2026 року об 11⁰⁰

Форма проведення: **онлайн**

<https://meet.google.com/xhc-tqho-hwi>

Керівник секції – проф. Кушнірук С. А.
Модератор секції – доц. Вишківська В. Б.
Секретар секції – доц. Порядченко Л. А.

ДОПОВІДІ ТА ПОВІДОМЛЕННЯ:

1. Інформування про наукову роботу кафедри педагогіки за 2025 рік та інтеграцію результатів науково-дослідної роботи в освітній процес за принципами академічної доброчесності:

– аналіз існуючої співпраці з науково-дослідними структурами НАН України, галузевих академій і міністерств та перспектив розвитку такої співпраці;

– питання участі науково-педагогічних працівників кафедри в конкурсах наукових проєктів (держбюджетних, госпдоговірних, міжнародних, програм академічної мобільності тощо);

– виконання науково-педагогічними працівниками умов контракту в частині науково-дослідної роботи та затверджених Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності на рівні вищої освіти, згідно Постанови Кабінету Міністрів України від 30 грудня 2015 р. № 1187 (в редакції постанови Кабінету Міністрів України від 24 березня 2021 р. № 365).

– питання системи стимулювання науково-дослідної роботи працівників кафедри педагогіки.

*завідувач кафедри педагогіки,
доктор педагогічних наук, професор
Кушнірук Світлана Анатоліївна*

2. Роль навчальних закладів в освітній реінтеграції ветеранів: правові та інституційні механізми.

*доктор юридичних наук, старший викладач
Вилков Сергій Валентинович*

3. Професійно-психологічний відбір в Збройних силах України.

доктор педагогічних наук, професор

Слабко Володимир Миколайович

викладач

Дульська Оксана Володимирівна

4. Модернізація професійної підготовки майбутніх фахівців в умовах дистанційного та змішаного навчання у кризових умовах.

кандидат педагогічних наук, доцент

Вишківська Ванда Болеславівна

5. Теоретико-методичні засади формування культури професійної безпеки педагога в умовах воєнних ризиків в Україні.

кандидат педагогічних наук, професор

Шевченко Володимир Вікторович

6. Особливості педагогічного супроводу військових в рамках освітньо-професійної програми «Захист України».

кандидат педагогічних наук, доцент

Порядченко Леся Анатоліївна

7. Розвиток життєвих навичок майбутніх вчителів захисту України у процесі професійної підготовки.

кандидат педагогічних наук, доцент

Ремньова Анжеліка Григорівна

8. Формування професійного іміджу майбутнього викладача у процесі фахової підготовки.

кандидат педагогічних наук, доцент

Саюк Валентина Іванівна

9. Психолого-педагогічні умови попередження та подолання стохастичності у виховній взаємодії.

кандидат педагогічних наук, доцент

Шевченко Андрій Федорович

10. Патріотичне виховання молоді засобами художнього слова.

кандидат педагогічних наук, доцент

Марченко Наталія Вікторівна

11. Цифровізація освіти та інноваційні освітні практики в умовах сучасних безпекових викликів.

кандидат фізико-математичних наук, доцент
Зазимко Наталія Михайлівна

12. Національно орієнтоване виховання молоді засобами музейної педагогіки: історико-педагогічний контекст.

кандидат педагогічних наук, ст. викладач
Вознюк Оксана Василівна

13. Цифрові й інтерактивні технології у формуванні ключових компетентностей молодших школярів.

доктор філософії в галузі 01 Освіта/Педагогіка, викладач
Попов Микита Олександрович

14. Особливості формування професійної етики майбутніх фахівців в умовах цифрової трансформації суспільства.

здобувач третього (освітньо-наукового) рівня вищої освіти спеціальності 015 Професійна освіта
Тригуб Андрій Юрійович

15. Комунікативна культура викладача: значення, структура та шляхи розвитку.

здобувач третього (освітньо-наукового) рівня вищої освіти спеціальності 011 Освітні, педагогічні науки
Хоркін Дмитро Миколайович

16. Гейміфікації інтерактивного освітнього контенту як умова підвищення ефективності професійної підготовки.

здобувач третього (освітньо-наукового) рівня вищої освіти спеціальності 011 Освітні, педагогічні науки
Ігнащенко Ігор Сергійович

17. Інтеграція технологій штучного інтелекту в освітній процес: дидактичний потенціал та етичні виклики.

здобувач третього (освітньо-наукового) рівня вищої освіти спеціальності 011 Освітні, педагогічні науки
Горбаченко Богдан Андрійович

18. Освітнє лідерство як чинник ефективного управління закладом вищої освіти в умовах суспільних трансформацій.

здобувач третього (освітньо-наукового) рівня вищої освіти спеціальності 011 Освітні, педагогічні науки
Роценков Тарас Олександрович

19. Педагогічний дискурс сучасної вищої освіти: тенденції розвитку та напрями наукового осмислення.

здобувач третього (освітньо-наукового) рівня вищої освіти спеціальності 011 Освітні, педагогічні науки
Гібало Олег Вікторович

20. Теоретичні та практичні аспекти забезпечення якості вищої освіти в умовах євроінтеграційних процесів.

здобувач третього (освітньо-наукового) рівня вищої освіти спеціальності 011 Освітні, педагогічні науки
Сидоренко Юлія Вікторівна

21. Формування soft skills майбутніх педагогів як міждисциплінарна проблема сучасної освітньої науки.

здобувач третього (освітньо-наукового) рівня вищої освіти спеціальності 011 Освітні, педагогічні науки
Тун Січень

22. Педагогічні стратегії забезпечення психологічної стійкості учасників освітнього процесу в умовах воєнного стану.

здобувач третього (освітньо-наукового) рівня вищої освіти спеціальності А1 Освітні науки
Левченко Максим Олександрович

**ОБГОВОРЕННЯ ДОПОВІДЕЙ.
НАУКОВІ ДИСКУСІЇ**

**СЕКЦІЯ
КАФЕДРИ ДОШКІЛЬНОЇ ОСВІТИ**

20 травня 2025 року о 13³⁰

Форма проведення: **офлайн**

на на базі Інклюзивно-ресурсного центру Шевченківського району м. Києва
вул. Родини Глаголевих, 2, Київ, 04112

Керівники секції: професорка Ганна Цвєткова

професорка Раїса Шулигіна

Секретар секції: доцентка Наталія Андрущенко

«Компетентний педагог – щаслива дитина»

ДОПОВІДІ ТА ПОВІДОМЛЕННЯ:

1. Інформування про наукову роботу кафедри дошкільної освіти за 2025 рік та інтеграцію результатів науково-дослідної роботи в освітній процес за принципами академічної доброчесності:

– аналіз існуючої співпраці з науково-дослідними структурами НАН України, галузевих академій і міністерств та перспектив розвитку такої співпраці;

– питання участі науково-педагогічних працівників кафедри в конкурсах наукових проєктів (держбюджетних, госпдоговірних, міжнародних, програм академічної мобільності тощо);

– виконання науково-педагогічними працівниками умов контракту в частині науково-дослідної роботи та затверджених Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності на рівні вищої освіти, згідно Постанови Кабінету Міністрів України від 30 грудня 2015 р. № 1187 (в редакції постанови Кабінету Міністрів України від 24 березня 2021 р. № 365).

– питання системи стимулювання науково-дослідної роботи працівників кафедри дошкільної освіти.

завідувач кафедри дошкільної освіти,

доктор педагогічних наук, професор

Цвєткова Ганна Георгіївна

2. Психологічна засадовість мовленнєвих порушень у дітей дошкільного віку в умовах військових викликів.

доктор педагогічних наук, професор

Барановська Лілія Володимирівна

3. Розвиток soft skills (емпатія, комунікація, креативність) у майбутніх фахівців дошкільного профілю через інтерактивні симуляції.

кандидат педагогічних наук, професор
Шулигіна Раїса Андріївна

4. Інклюзивна освіта у закладі дошкільної освіти: виклики та перспективи.

кандидат педагогічних наук, доцент
Войтюк Ірина Вікторівна

5. Інклюзивний дизайн у дошкільній освіті: від освітнього простору до професійної ідентичності майбутніх керівників ЗДО.

кандидат педагогічних наук, доцент
Довбня Софія Олегівна

6. Формування здоров'язберезувальної компетентності майбутніх вихователів дітей дошкільного віку засобом проєктної діяльності.

кандидат педагогічних наук, доцент
Агіляр Туклер Вікторія Вільямівна

7. Арттехнології у сучасній дошкільній освіті: розвиток творчості та емоційного інтелекту дітей.

кандидат педагогічних наук, доцент
Козак Тетяна Валентинівна

8. Підготовка майбутніх фахівців дошкільної освіти до професійної діяльності в інклюзивному освітньому середовищі в умовах єдності освіти і науки.

кандидат педагогічних наук, старший викладач
Андрущенко Наталія Вікторівна

9. Інформаційно-комунікативні технології з розвитку критичного мислення у дітей дошкільного віку: шляхи, методи, прийоми.

кандидат психологічних наук, викладач
Клак Віталій Олександрович

10. Критичне мислення як складова професійної культури сучасного педагога дошкільної освіти.

доктор філософії в галузі 01 Освіта/Педагогіка, викладач
Кузьменко Ірина Анатоліївна

11. Використання технологій штучного інтелекту у професійній підготовці майбутніх вихователів до взаємодії з дітьми з особливими освітніми потребами.

*доктор філософії в галузі 01 Освіта/Педагогіка, асистент
Шелепко Галина Володимирівна*

12. Інноваційні технології як засіб формування професійно-комунікативної компетентності майбутніх магістрів освіти.

*здобувач третього (освітньо-наукового) рівня вищої освіти
спеціальності 011 Освітні, педагогічні науки
Чжан Дань*

**ОБГОВОРЕННЯ ДОПОВІДЕЙ.
НАУКОВІ ДИСКУСІЇ**

**СЕКЦІЯ
КАФЕДРИ ПОЧАТКОВОЇ ОСВІТИ ТА ІННОВАЦІЙНОЇ ПЕДАГОГІКИ**

21 травня 2026 року о 14⁰⁰

Форма проведення: **офлайн**, ауд. 44

Керівник секції – *професор Матвієнко О.В.*

Секретар секції – *професор Васютіна Т.М.*

ДОПОВІДІ ТА ПОВІДОМЛЕННЯ:

1. Інформування про наукову роботу кафедри початкової освіти та інноваційної педагогіки за 2025 рік та інтеграцію результатів науково-дослідної роботи в освітній процес за принципами академічної доброчесності:

– аналіз існуючої співпраці з науково-дослідними структурами НАН України, галузевих академій і міністерств та перспектив розвитку такої співпраці;

– питання участі науково-педагогічних працівників кафедри в конкурсах наукових проєктів (держбюджетних, госпдоговірних, міжнародних, програм академічної мобільності тощо);

– виконання науково-педагогічними працівниками умов контракту в частині науково-дослідної роботи та затверджених Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності на рівні вищої освіти, згідно Постанови Кабінету Міністрів України від 30 грудня 2015 р. № 1187 (в редакції постанови Кабінету Міністрів України від 24 березня 2021 р. № 365).

– питання системи стимулювання науково-дослідної роботи працівників кафедри початкової освіти та інноваційної педагогіки.

завідувач кафедри початкової освіти та інноваційної педагогіки,

доктор педагогічних наук, професор

Матвієнко Олена Валеріївна

2. Формування громадянської та соціальної відповідальності молодших школярів в умовах цифрового суспільства.

доктор педагогічних наук, професор

Васютіна Тетяна Миколаївна

3. Штучний інтелект у сучасній освіті: можливості, ризики та виклики цифрової доби.

кандидат біологічних наук, професор
Телецька Людмила Іванівна

4. Інтеркультурна комунікація та медіаграмотність у сучасному освітньому просторі початкової школи.

кандидат педагогічних наук, професор
Шапошнікова Ірина Миколаївна

5. Цифрові технології в розвитку інклюзивного освітнього середовища початкової школи.

кандидат педагогічних наук, доцент
Коваль Тетяна Василівна

6. Критичне мислення та медіаграмотність майбутніх педагогів в умовах цифрової трансформації освіти.

кандидат педагогічних наук, доцент
Тесленко Тетяна Василівна

7. Педагогіка партнерства в умовах цифровізації початкової освіти: сучасні освітні практики.

кандидат педагогічних наук, доцент
Коханко Оксана Григорівна

8. Психологічна безпека особистості в умовах інформаційного перенавантаження цифрового суспільства.

кандидат педагогічних наук, доцент
Севастюк Мар'яна Степанівна

9. Інтерактивні технології у формуванні компетентностей XXI століття майбутніх учителів початкової школи.

кандидат педагогічних наук, доцент
Лук'янченко Ольга Миколаївна

10. Цифровізація професійної підготовки майбутніх педагогів у сучасному освітньо-науковому просторі.

кандидат педагогічних наук, доцент
Лозенко Анна Павлівна

11. Змішане навчання та цифрові освітні платформи в сучасному освітньому процесі.

кандидат педагогічних наук, доцент
Себало Людмила Ігорівна

12. Інноваційні цифрові технології у формуванні готовності учнів до взаємодії в полікультурному середовищі.

кандидат педагогічних наук, доцент
Чайченко Валентина Федорівна

13. Цифрові технології у розвитку науково-дослідницької діяльності студентської молоді.

кандидат педагогічних наук, доцент
Романчук Алла Іллівна

14. Арт-педагогіка та цифрові інтерактивні технології як ресурси психоемоційної підтримки дітей.

кандидат педагогічних наук, доцент
Григоренко Вікторія Євгенівна

15. Розвиток соціально-емоційних компетентностей молодших школярів в умовах цифрового освітнього середовища.

викладач
Сенчило Алла Володимирівна

16. Інтеграція освітніх галузей у початковій школі засобами цифрових та інтерактивних технологій.

викладач
Мельнічук Неля Володимирівна

17. Інноваційні освітні технології у професійній підготовці майбутніх педагогів: сучасні виклики та перспективи.

здобувач третього (освітньо-наукового) рівня вищої освіти спеціальності А1 Освітні науки
Чікота Наталія Василівна

18. Цифровізація професійної підготовки майбутніх фахівців в умовах сучасного освітнього простору.

здобувач третього (освітньо-наукового) рівня вищої освіти спеціальності А1 Освітні науки
Кулініч Віталій Андрійович

19. Формування культури кібербезпеки та медіаграмотності майбутніх педагогів в умовах цифрового суспільства.

здобувач третього (освітньо-наукового) рівня вищої освіти спеціальності А1 Освітні науки
Любомир Роман Миколайович

20. STEAM-технології як засіб формування компетентностей сталого розвитку майбутніх учителів.

здобувач третього (освітньо-наукового) рівня вищої освіти спеціальності А1 Освітні науки
Жежера Владислав Олександрович

21. Інноваційні технології розвитку креативного мислення у професійній підготовці майбутніх учителів.

здобувач третього (освітньо-наукового) рівня вищої освіти спеціальності 011 Освітні, педагогічні науки
Базавлук Іван Володимирович

22. ІКТ як засіб формування педагогічної майстерності майбутніх учителів.

здобувач третього (освітньо-наукового) рівня вищої освіти спеціальності 011 Освітні, педагогічні науки
Ван Жуньдун

23. Проектна діяльність в умовах STREAM-освіти: сучасні підходи до професійної підготовки майбутніх учителів.

здобувач третього (освітньо-наукового) рівня вищої освіти спеціальності 011 Освітні, педагогічні науки
Мельник Костянтин Геннадійович

24. Педагогічне партнерство як важлива складова ефективності НУШ.

здобувач третього (освітньо-наукового) рівня вищої освіти спеціальності 011 Освітні, педагогічні науки
Сімінський Андрій Сергійович

25. Формування творчого потенціалу майбутніх учителів засобами сучасних інформаційно-комунікаційних технологій.

здобувач третього (освітньо-наукового) рівня вищої освіти спеціальності 011 Освітні, педагогічні науки
Ягольник Юрій Вячеславович

26. Інтерактивне навчання як засіб розвитку творчих здібностей здобувачів освіти.

здобувач третього (освітньо-наукового) рівня вищої освіти спеціальності 011 Освітні, педагогічні науки

Бенца Іван Петрович

27. Здоров'язберезувальні технології в освітньому середовищі НУШ в умовах сучасних суспільних викликів.

здобувач третього (освітньо-наукового) рівня вищої освіти спеціальності 011 Освітні, педагогічні науки

Ван Ці

28. Організація дистанційного навчання в умовах цифрової трансформації освіти.

здобувач третього (освітньо-наукового) рівня вищої освіти спеціальності 011 Освітні, педагогічні науки

Ведмеденко Іван Олександрович

29. Формування доброзичливості здобувачів освіти як чинник безпечного освітнього середовища.

здобувач третього (освітньо-наукового) рівня вищої освіти спеціальності 011 Освітні, педагогічні науки

Вітряк Антон Олексійович

30. Формування громадянської свідомості здобувачів освіти в умовах сучасних суспільних викликів.

здобувач третього (освітньо-наукового) рівня вищої освіти спеціальності 011 Освітні, педагогічні науки

Волинець Ілля Володимирович

31. Сучасні інформаційні технології як засіб розвитку творчих здібностей здобувачів освіти.

здобувач третього (освітньо-наукового) рівня вищої освіти спеціальності 011 Освітні, педагогічні науки

Круглов Віктор Володимирович

32. Моніторинг професійної діяльності вчителя в умовах сучасних освітніх трансформацій.

здобувач третього (освітньо-наукового) рівня вищої освіти спеціальності 011 Освітні, педагогічні науки

Лісовол Вячеслав Володимирович

33. Педагогічне партнерство між учителем, учнями та батьками в умовах Нової української школи.

здобувач третього (освітньо-наукового) рівня вищої освіти спеціальності 011 Освітні, педагогічні науки
Матвієнко Валерій Олександрович

34. Формування цифрової компетентності майбутніх учителів в умовах змішаного навчання.

здобувач третього (освітньо-наукового) рівня вищої освіти спеціальності 011 Освітні, педагогічні науки
Міненко Ярослав Олександрович

35. Сучасні ІКТ як засіб розвитку пізнавального інтересу здобувачів освіти.

здобувач третього (освітньо-наукового) рівня вищої освіти спеціальності 011 Освітні, педагогічні науки
Овдієнко Євгеній Анатолійович

36. Толерантне виховання здобувачів освіти в умовах сучасного освітнього середовища.

здобувач третього (освітньо-наукового) рівня вищої освіти спеціальності 011 Освітні, педагогічні науки
Попов Олександр Анатолійович

37. Педагогічні дослідження в умовах цифровізації сучасної освіти.

здобувач третього (освітньо-наукового) рівня вищої освіти спеціальності 011 Освітні, педагогічні науки
Севретник Станіслав Русланович

38. Формування творчих здібностей здобувачів освіти засобами сучасних педагогічних технологій.

здобувач третього (освітньо-наукового) рівня вищої освіти спеціальності 011 Освітні, педагогічні науки
Сопілка Анатолій Віталійович

39. Розвиток позашкільної освіти в умовах сучасного міжнародного освітнього простору.

здобувач третього (освітньо-наукового) рівня вищої освіти спеціальності 011 Освітні, педагогічні науки
Спітковський Дмитро Аркадійович

40. Професійна мобільність майбутніх учителів в умовах сучасного освітнього середовища.

здобувач третього (освітньо-наукового) рівня вищої освіти спеціальності 011 Освітні, педагогічні науки
Спітковський Станіслав Аркадійович

41. Мультимедійні технології у формуванні інформаційно-комунікативної компетентності майбутніх учителів.

здобувач третього (освітньо-наукового) рівня вищої освіти спеціальності 011 Освітні, педагогічні науки
Товстий Олександр Анатолійович

42. Розвиток лідерського потенціалу майбутніх педагогів у сучасному полікультурному освітньому просторі.

здобувач третього (освітньо-наукового) рівня вищої освіти спеціальності 011 Освітні, педагогічні науки
Цимбал Віталій Юрійович

43. Розвиток невербального інтелекту здобувачів освіти засобами сучасних інформаційно-комунікаційних технологій.

здобувач третього (освітньо-наукового) рівня вищої освіти спеціальності 011 Освітні, педагогічні науки
Чжан Мен

ОБГОВОРЕННЯ ДОПОВІДЕЙ. НАУКОВІ ДИСКУСІЇ

**СЕКЦІЯ
КАФЕДРИ ПРАКТИЧНОЇ ПСИХОЛОГІЇ**

22 травня 2026 року о 11⁰⁰

Форма проведення: **онлайн**

<https://meet.google.com/ddn-qzdm-hec>

Керівник секції – *професор Митник О.Я.*
Секретар секції – *викладач Твардовська Н.В.*

ДОПОВІДІ ТА ПОВІДОМЛЕННЯ:

1. Інформування про наукову роботу кафедри практичної психології за 2025 рік та інтеграцію результатів науково-дослідної роботи в освітній процес за принципами академічної доброчесності:

– аналіз існуючої співпраці з науково-дослідними структурами НАН України, галузевих академій і міністерств та перспектив розвитку такої співпраці;

– питання участі науково-педагогічних працівників кафедри в конкурсах наукових проєктів (держбюджетних, госпдоговірних, міжнародних, програм академічної мобільності тощо);

– виконання науково-педагогічними працівниками умов контракту в частині науково-дослідної роботи та затверджених Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності на рівні вищої освіти, згідно Постанови Кабінету Міністрів України від 30 грудня 2015 р. № 1187 (в редакції постанови Кабінету Міністрів України від 24 березня 2021 р. № 365).

– питання системи стимулювання науково-дослідної роботи працівників кафедри практичної психології.

*завідувач кафедри практичної психології,
доктор педагогічних наук, професор
Митник Олександр Якович*

2. Формування готовності психолога до відновлення особистості, постраждалої від військової агресії у межах практичної підготовки.

*завідувач кафедри практичної психології,
доктор педагогічних наук, професор
Митник Олександр Якович*

3. Засоби реабілітації травматичних розладів, пов'язаних з війною, в осіб юнацького віку.

доктор психологічних наук, професор
Іванченко Адріана Олексіївна

4. Позитивна психотерапія як ресурс інтегративної моделі професійної підготовки практичних психологів в умовах сучасних психосоціальних викликів.

доктор економічних наук, доцент
Унінець Ірина Михайлівна

5. Профілактика емоційного вигорання педагогічних працівників засобами арт-терапії.

кандидат психологічних наук, професор
Рашковська Ілона Владиславівна

6. Виховання гуманістичних цінностей в осіб раннього юнацького віку у процесі навчання в ЗЗСО.

кандидат психологічних наук, доцент
Дубініна Катерина Віталіївна

7. Психологічна стійкість та саморегуляція особистості в умовах війни, як чинник збереження гомеостазу.

кандидат психологічних наук, доцент
Каськов Ігор Васильович

8. Психологічні механізми особистісно-професійного зростання практичного психолога в умовах сучасних соціальних викликів.

кандидат психологічних наук, доцент
Томаржевська Інна Володимирівна

9. Вплив соціально-емоційних чинників на розвиток самостійності особистості в юнацькому віці.

доктор філософії в галузі психології, викладач
Бакка Юлія Валеріївна

10. Голос як феномен міжсуб'єктної взаємодії у професійній діяльності практичного психолога.

доктор філософії в галузі психології, викладач
Тарасова Валерія Валеріївна

11. Психотерапевтичні засоби зниження тривожності дітей молодшого шкільного віку у процесі навчання.

старший викладач
Халько Марина Сергіївна

12. Розвиток соціально успішної особистості юнацького віку у колективній творчій справі.

старший викладач
Матвієнко Ірина Андріївна

13. Тренінгові технології розвитку стресостійкості майбутніх практичних психологів.

викладач
Адамюк Діана Сергіївна

14. Ігротерапія як метод м'якого зцілення та зменшення травматичних переживань у дітей та дорослих.

викладач
Максименко Наталя Вікторівна

15. Екстеріоризація внутрішньоособистісного конфлікту проєктивними методами як засіб розвитку самосвідомості.

викладач
Карпенко Марія Олександрівна

16. Психолого-педагогічні умови формування іміджу психолога в умовах цифрового середовища.

викладач
Твардовська Наталя Василівна

**ОБГОВОРЕННЯ ДОПОВІДЕЙ.
НАУКОВІ ДИСКУСІЇ**

**СЕКЦІЯ
КАФЕДРИ УКРАЇНСЬКОЇ Й ІНОЗЕМНИХ МОВ ТА МЕТОДИК
ВИКЛАДАННЯ В ПОЧАТКОВІЙ І ДОШКІЛЬНІЙ ОСВІТІ**

20 травня 2026 року о 14⁰⁰

Форма проведення: **офлайн**, читальний зал бібліотеки

Керівник секції – доцент Пугач Ю.М,
Секретар секції – доцент Волошина В.В.

ДОПОВІДІ ТА ПОВІДОМЛЕННЯ:

1. Інформування про наукову роботу кафедри української й іноземних мов та методик викладання в початковій і дошкільній освіті за 2025 рік та інтеграцію результатів науково-дослідної роботи в освітній процес за принципами академічної доброчесності:

– аналіз існуючої співпраці з науково-дослідними структурами НАН України, галузевих академій і міністерств та перспектив розвитку такої співпраці;

– питання участі науково-педагогічних працівників кафедри в конкурсах наукових проєктів (держбюджетних, госпдоговірних, міжнародних, програм академічної мобільності тощо);

– виконання науково-педагогічними працівниками умов контракту в частині науково-дослідної роботи та затверджених Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності на рівні вищої освіти, згідно Постанови Кабінету Міністрів України від 30 грудня 2015 р. № 1187 (в редакції постанови Кабінету Міністрів України від 24 березня 2021 р. № 365).

– питання системи стимулювання науково-дослідної роботи працівників кафедри української й іноземних мов та методик викладання в початковій і дошкільній освіті.

*завідувач кафедри української й іноземних мов та
методик викладання в початковій і дошкільній
освіті, кандидат філологічних наук, доцент
Пугач Юлія Миколаївна*

2. Концептуальні основи мовнопрофесійної діяльності вчителя на прикладі спадщини В.О. Сухомлинського.

*кандидат філологічних наук, доцент,
Волошина Вікторія Валентинівна*

3. Візуалізація навчальних матеріалів з метою формування іншомовної мовленнєвої компетентності молодших школярів.

кандидат педагогічних наук, доцент

Комогорова Марина Іванівна

4. Роль цифрового освітнього середовища у реалізації рефлексивного підходу до мовної підготовки здобувачів вищої освіти.

кандидат педагогічних наук, доцент

Лук'янчук Світлана Федорівна

5. Основні складові та особливості проєктного навчання в початковій школі.

кандидат філологічних наук, доцент

Смирнова Тетяна Вікторівна

6. Культура мовлення студентів педагогічних вузів на фонетичному рівні.

кандидат філологічних наук, доцент

Топіха Віра Андріївна

7. Формування читацької компетентності молодших школярів на уроках навчання грамоти в контексті оновленого змісту сучасної початкової освіти.

кандидат педагогічних наук, доцент

Чабайовська Марія Іванівна

**ОБГОВОРЕННЯ ДОПОВІДЕЙ.
НАУКОВІ ДИСКУСІЇ**

