



Uniwersytet
Pomorski
w Słupsku



UNIVERSITATEA
PEDAGOGICĂ DE STAT
ION CREANGĂ
DIN CHIȘINĂU

ПРОГРАМА

МІЖНАРОДНОЇ НАУКОВО-ПРАКТИЧНОЇ КОНФЕРЕНЦІЇ

ПРОБЛЕМИ ТА ПЕРСПЕКТИВИ РОЗВИТКУ ПРИРОДНИЧОЇ ОСВІТНЬОЇ ГАЛУЗІ

13-14 травня 2026 р.
Переяслав, Україна

ОРГАНІЗАЦІЙНИЙ КОМІТЕТ

Голова:

Віталій КОЦУР, доктор історичних наук, професор, дійсний член НАПН України, ректор Університету Григорія Сковороди в Переяславі.

Співголови оргкомітету:

Василь ДУДАР, кандидат історичних наук, доцент, проректор з наукової роботи та інноваційної діяльності Університету Григорія Сковороди в Переяславі.

Юрій КОЗУБЕНКО, кандидат історичних наук, доцент, декан факультету природничої освіти Університету Григорія Сковороди в Переяславі.

Члени оргкомітету:

Олена ДЗЮБЕНКО, кандидат біологічних наук, доцентка кафедри природничих дисциплін і методики навчання Університету Григорія Сковороди в Переяславі.

Людмила ДОВГОПОЛА, кандидат педагогічних наук, доцентка кафедри природничих дисциплін і методики навчання Університету Григорія Сковороди в Переяславі.

Лариса ШАПОВАЛ, кандидат педагогічних наук, доцентка кафедри природничих дисциплін і методики навчання Університету Григорія Сковороди в Переяславі.

Оксана ЛУЦИК, доктор філософії (PhD), керівниця відділу інформаційних технологій та зв'язків з громадськістю.

Ірина МАРУЩАК, аспірантка Інституту гідробіології НАН України, викладач кафедри природничих дисциплін і методики навчання Університету Григорія Сковороди в Переяславі.

Anişoara GHETȚ, Master's program Modern Biology and Technologies in Education, The Faculty of Biology and Chemistry of the «Ion Creangă» State Pedagogical University in Chisinau (Moldova).

Олександр ОСТРАДЧУК, здобувач бакалаврського ступеня навчання Університету Григорія Сковороди в Переяславі за предметною спеціальністю 014.05 Середня освіта (Біологія та здоров'я людини).

НАУКОВИЙ КОМІТЕТ

Юрій ШАПРАН, головуєчий, доктор педагогічних наук, професор, завідувач кафедри природничих дисциплін і методики навчання Університету Григорія Сковороди в Переяславі.

Halina TKACZENKO, Doctor of Biological Sciences, Professor, Deputy Director of the Institute of Biology, Pomeranian University in Słupsk (Poland).

Natalia KURHALUK, Doctor of Biological Sciences, Professor, Head of the Department of Animal, Pomeranian University in Słupsk (Poland).

Eduard COROPCEANU, Candidate of Chemical Sciences, Professor, Director of the Institute for Research, Innovation and Technology Transfer «Ion Creangă» State Pedagogical University of Chisinau (Moldova).

Diana ANTOCI, Doctor Habilitatus, Professor, «Ion Creanga» State Pedagogical University of Chisinau (Moldova).

Nicolai ALUCHI, Doctor Habilitatus, Associate professor, Decan of the Faculty of Biology and Chemistry «Ion Creanga» State Pedagogical University of Chisinau (Moldova).

Mariana Carmelia Bălănică DRAGOMIR, Doctor Habilitatus, Associate professor, Decan Cross-Border Faculty, «Dunărea de Jos» University of Galați Education and Research Capacity (Romania).

Brigida RADALETZ, Ph.D., zastępca Dyrektora Instytutu Biologii Pomeranian University in Słupsk (Poland).

Ольга ЯРОШЕНКО, доктор педагогічних наук, професорка, дійсний член НАПН України, головний науковий співробітник відділу інтеграції вищої освіти і науки Інституту вищої освіти НАПН України.

Тетяна ЗАСЄКІНА, доктор педагогічних наук, професорка, член-кореспондент Національної академії педагогічних наук України.

Світлана КОВТУН, доктор сільськогосподарських наук, професорка, академік НААН,

заступниця директора з наукової роботи Інституту розведення і генетики тварин імені М.В. Зубця НААН.

Ольга ШАПРАН, доктор педагогічних наук, професор, завідувачка кафедри освітології та педагогічної інноватики Університету Григорія Сковороди в Переяславі.

Олег БЛАЖКО, доктор педагогічних наук, професор кафедри хімії та методики навчання хімії, перший проректор з науково-педагогічної роботи Вінницького державного педагогічного університету імені Михайла Коцюбинського.

Руслана РОМАНЮК, доктор педагогічних наук, професорка, декан природничого факультету Житомирського державного університету імені Івана Франка.

Сергій РУДИШИН, доктор педагогічних наук, професор кафедри теорії і методики викладання природничих дисциплін Глухівського національного педагогічного університету імені Олександра Довженка.

Ірина ТРУСКАВЕЦЬКА, доктор педагогічних наук, доцентка кафедри природничих дисциплін і методики навчання Університету Григорія Сковороди в Переяславі.

Тетяна ЖИРОВА, здобувачка наукового ступеня доктора педагогічних наук, доцентка кафедри інженерії програмного забезпечення та кібербезпеки Державного торговельно-економічного університету.

Оксана КРАВЧЕНКО, кандидат філософських наук, завідувачка відділу з обліку та підготовки наукових кадрів Інституту розведення і генетики тварин імені М.В. Зубця НААН.

ГРАФІК РОБОТИ НАУКОВО-ПРАКТИЧНОЇ КОНФЕРЕНЦІЇ (за Києвом)

13 травня 2026 р.

10.00-11.00 – реєстрація учасників конференції, знайомство з університетом;

11.00-11.30 – відкриття конференції, вітальне слово від організаторів конференції;

11.30-14.00 – пленарне засідання (конференц-зала імені В. Сухомлинського);

14.00-14.30 – перерва, кава-брейк;

14.30-17.00 – робота секцій конференції за визначеними напрямками у форматі круглого столу із активним обговоренням заявлених наукових проблем («Чумацький Шлях»).

14 травня 2026 р.

11.00-16.30 – науково-методичний семінар (дискусійна панель «Сучасні тенденції професійної підготовки майбутніх учителів природничої освітньої галузі в умовах модернізації освіти» (3 год.), методичний воркшоп «STEM-, цифрові й інтерактивні технології в освітньому процесі» (1,5 год.), майстер-класи «Інноваційні методики навчання природничих дисциплін» (2 год.)) із можливістю використання засобів відеозв'язку.

16.30-17.00 – підведення підсумків конференції.

Регламент:

- доповідь на пленарному засіданні – до 15 хв.;
- доповідь на секційному засіданні – до 10 хв.;
- дискусійні обговорення – до 5 хв.

ОСНОВНІ ТЕМАТИЧНІ НАПРЯМИ РОБОТИ КОНФЕРЕНЦІЇ:

- 1) оптимізація процесу навчання біології, хімії, фізики, географії в умовах модернізації середньої освіти;
- 2) сучасні засоби, методи, форми та технології навчання у професійній підготовці фахівців природничої освітньої галузі;
- 3) тенденції освіти сталого розвитку: український та європейський виміри;
- 4) сучасні аспекти досліджень у галузі природничих наук;
- 5) особливості впровадження інноваційних педагогічних технологій у практику роботи закладів освіти.

Робочі мови конференції: українська, англійська, польська, румунська.

СЕРЕДА, 13 травня 2026 року

11⁰⁰ – ВІДКРИТТЯ КОНФЕРЕНЦІЇ

Підключення до конференції за програмою Zoom

<https://us02web.zoom.us/j/6951222090?pwd=hRixuVek0Ppma7vgXWpWHNBrZ5yiqc.1&omn=84971859582>

Ідентифікатор конференції: 695 122 2090

Код доступу: 1606

ВІТАЛЬНЕ СЛОВО УЧАСНИКАМ КОНФЕРЕНЦІЇ

Віталій КОЦУР, доктор історичних наук, професор, дійсний член НАПН України, ректор Університету Григорія Сковороди в Переяславі.

Василь ДУДАР, кандидат історичних наук, доцент, проректор з наукової роботи та інноваційної діяльності Університету Григорія Сковороди в Переяславі.

Юрій КОЗУБЕНКО, кандидат історичних наук, доцент, декан факультету природничої освіти Університету Григорія Сковороди в Переяславі.

Nicolai ALUCHI, Doctor Habilitatus, Associate professor, Decan of the Faculty of Biology and Chemistry «Ion Creanga» State Pedagogical University of Chisinau (Moldova).

Олег БЛАЖКО, доктор педагогічних наук, професор кафедри хімії та методики навчання хімії, перший проректор із науково-педагогічної роботи Вінницького державного педагогічного університету імені Михайла Коцюбинського.

Piotr PERLIŃSKI, Ph.D., Associate Professor, Zastępca Dyrektora Instytutu Biologii, Deputy Director of the Institute of Biology Uniwersytet Pomorski w Słupsku (Poland).

ПЛЕНАРНЕ ЗАСІДАННЯ

1. NATURAL SCIENCE EDUCATION AND RESEARCH CAPACITY IN ROMANIA'S DEVELOPMENT

Mariana Carmelia Bălănică DRAGOMIR, Doctor Habilitatus, Associate professor, Decan Cross-Border Faculty, «Dunărea de Jos» University of Galați Education and Research Capacity (Romania).

2. THE ROLE OF IN VITRO CULTURE IN THE IMPROVEMENT AND CONSERVATION OF PLANT GENETIC RESOURCE

Eduard COROPCEANU, Candidate of Chemical Sciences, Professor, Director of the Institute for Research, Innovation and Technology Transfer «Ion Creangă» State Pedagogical University of Chisinau (Moldova);

Mariana LOZINSCHI, Ph.D., Associate Professor, Technical University of Moldova;

Lilia BRÎNZĂ, Ph.D., Associate Professor, «Ion Creangă» State Pedagogical University of Chisinau (Moldova).

3. МОДЕЛЬНА НАВЧАЛЬНА ПРОГРАМА СТЕМ-КУРСУ, ЯК КЕЙС ДЛЯ ПРОФІЛЬНОГО НАВЧАННЯ

Тетяна ЗАСЄКІНА, доктор педагогічних наук, професорка, член-кореспондент Національної академії педагогічних наук України.

4. МЕТОДОЛОГІЧНІ ЗАСАДИ ОСВІТНЬОГО ЛІДЕРСТВА В УМОВАХ СУСПІЛЬНО-ПОЛІТИЧНИХ ТРАНСФОРМАЦІЙ

Світлана КУШНІРУК, доктор педагогічних наук, професорка, завідувач кафедри педагогіки Українського державного університету імені Михайла Драгоманова.

5. PROJECT-BASED LEARNING IN CONTEMPORARY EDUCATION: PEDAGOGICAL PRINCIPLES, EDUCATIONAL IMPACT, AND CHALLENGES IN VOCATIONAL CONTEXTS

Halina TKACZENKO, Doctor of Biological Sciences, Professor, Deputy Director of the Institute of Biology, Pomeranian University in Słupsk (Poland);

Natalia KURHALUK, Doctor of Biological Sciences, Professor, Deputy Director of the Institute of Biology, Pomeranian University in Słupsk (Poland);

Zbigniew MAZUR, doktorant Instytutu Biologii, Uniwersytet Pomorski w Słupsku, Zastępca Dyrektora Szkoły w Damnie (Poland).

6. ДУАЛЬНА ОСВІТА ЯК ОДНА ІЗ ФОРМ ПІДГОТОВКИ МАЙБУТНЬОГО ВЧИТЕЛЯ БІОЛОГІЇ

Людмила МІРОНЕЦЬ, кандидат педагогічних наук, доцентка, декан природничо-географічного факультету Сумського державного педагогічного університету імені А.С.Макаренка.

7. TRAINING SYSTEM FOR NURSES AND MIDWIVES IN BLOOD AND BLOOD COMPONENT TRANSFUSION: STRUCTURE, REQUIREMENTS AND EDUCATIONAL STANDARDS IN POLAND

Malgorzata GRADZIUK, doktorant Instytutu Biologii, Uniwersytet Pomorski w Słupsku, Kierownik Działu Preparatyki i Ekspedycji Regionalne Centrum Krwiodawstwa i Krwiolecznictwa im. Jana Pawła II w Słupsku (Poland);

Halina TKACZENKO, Doctor of Biological Sciences, Professor, Deputy Director of the Institute of Biology, Pomeranian University in Słupsk (Poland);

Natalia KURHALUK, Doctor of Biological Sciences, Professor, Deputy Director of the Institute of Biology, Pomeranian University in Słupsk (Poland).

8. ПЕДАГОГІЧНІ УМОВИ ПЕРЕХОДУ СТУДЕНТСЬКИХ КОМАНД ДО САМОКЕРОВАНОЇ ДІЯЛЬНОСТІ В AGILE-ОРІЄНТОВАНОМУ НАВЧАННІ

Тетяна ЖИРОВА, кандидат педагогічних наук, доцентка кафедри інженерії програмного забезпечення та кібербезпеки Державного торговельно-економічного університету, докторантка.

9. ВИКОРИСТАННЯ ШТУЧНОГО ІНТЕЛЕКТУ ТА ОНЛАЙН-ПЛАТФОРМ У ПСИХОЛОГО-ПЕДАГОГІЧНОМУ СУПРОВІДІ ДІТЕЙ І ПІДЛІТКІВ ІЗ ЧИСЛА ВНУТРІШНЬО ПЕРЕМІЩЕНИХ ОСІБ

Оксана КРИЖЕВИЦЬКА, клінічний психолог, координатор представництва компанії V&S Europe (Брюссель, Бельгія) у Республіці Молдова.

10. УПРОВАДЖЕННЯ ІДЕЙ СТАЛОГО РОЗВИТКУ В ПРОЦЕС ПРОФЕСІЙНОЇ ПІДГОТОВКИ СУЧАСНОГО ФАХІВЦЯ

Юрій ШАПРАН, доктор педагогічних наук, професор, завідувач кафедри природничих дисциплін і методики навчання Університету Григорія Сковороди в Переяславі.

РОБОТА СЕКЦІЙ КОНФЕРЕНЦІЇ ЗА НАПРЯМАМИ У ФОРМАТІ КРУГЛОГО СТОЛУ ІЗ АКТИВНИМ ОБГОВОРЕННЯМ ЗАЯВЛЕНИХ ПРОБЛЕМ

СЕКЦІЯ 1

ОПТИМІЗАЦІЯ ПРОЦЕСУ НАВЧАННЯ БІОЛОГІЇ, ХІМІЇ, ФІЗИКИ, ГЕОГРАФІЇ В УМОВАХ МОДЕРНІЗАЦІЇ СЕРЕДНЬОЇ ОСВІТИ

Модератор: Юрій ШАПРАН, доктор педагогічних наук, професор, завідувач кафедри природничих дисциплін і методики навчання Університету Григорія Сковороди в Переяславі.

1. ФОРМУВАННЯ МЕТОДИЧНОЇ ГОТОВНОСТІ МАЙБУТНІХ УЧИТЕЛІВ БІОЛОГІЇ ДО ПРОФЕСІЙНОЇ ДІЯЛЬНОСТІ В УМОВАХ НУШ

Оксана ІВАНЦІВ, кандидат педагогічних наук, доцентка кафедри ботаніки і методики викладання природничих наук Волинського національного університету імені Лесі Українки.

2. ВІРТУАЛЬНЕ МОДЕЛЮВАННЯ ЯК ЧИННИК ФОРМУВАННЯ ДОСЛІДНИЦЬКОЇ КОМПЕТЕНТНОСТІ ЗДОБУВАЧІВ ОСВІТИ У НАВЧАННІ ФІЗИКИ

Людмила ДОВГОПОЛА, кандидат педагогічних наук, доцентка кафедри природничих дисциплін і методики навчання Університету Григорія Сковороди в Переяславі;

Катерина РОМАНЧУК, кандидат технічних наук, старша викладачка кафедри природничих дисциплін і методики навчання Університету Григорія Сковороди в Переяславі;

Ганна КРУК, учитель-методист, учителька фізики Дубенського ліцею № 6.

3. ТЕХНОЛОГІЇ РОЗВИТКУ КРИТИЧНОГО МИСЛЕННЯ НА УРОКАХ ГЕОГРАФІЇ

Людмила ВОЛОВИК, кандидат географічних наук, доцентка, завідувач кафедри екології, географії і методики навчання Університету Григорія Сковороди в Переяславі.

4. ПРОЄКТНІ ТЕХНОЛОГІЇ У ФОРМУВАННІ ГЕОГРАФІЧНОЇ КОМПЕТЕНТНОСТІ ЗДОБУВАЧІВ ОСВІТИ

Катерина КОВАЛЬСЬКА, кандидат історичних наук, доцентка кафедри екології, географії і методики навчання Університету Григорія Сковороди в Переяславі.

5. ОРГАНІЗАЦІЯ ПОЛЬОВИХ ПРАКТИКУМІВ ТА ЕКСКУРСІЙ ПРИ ВИВЧЕННІ ТЕМИ «ОСНОВИ ЕКОЛОГІЇ» В 11 КЛАСІ

Олена ДЗЮБЕНКО, кандидат біологічних наук, доцентка кафедри природничих дисциплін і методики навчання, Університету Григорія Сковороди в Переяславі;

Уляна КВИЧОЛА, здобувачка магістерського ступеня Університету Григорія Сковороди в Переяславі.

6. ЦИФРОВІ ТЕХНОЛОГІЇ У ФОРМУВАННІ ЕВОЛЮЦІЙНИХ УЯВЛЕНЬ УЧНІВ ПРИ ВИВЧЕННІ ТЕМИ «ЕВОЛЮЦІЯ ОРГАНІЧНОГО СВІТУ» В 11 КЛАСІ

Олена ДЗЮБЕНКО, кандидат біологічних наук, доцентка кафедри природничих дисциплін і методики навчання, Університету Григорія Сковороди в Переяславі;

Світлана МОЖАРОВСЬКА, здобувачка магістерського ступеня Університету Григорія Сковороди в Переяславі.

7. ДОСЛІДНИЦЬКА ДІЯЛЬНІСТЬ ПІД ЧАС ВИКЛАДАННЯ БІОЛОГІЇ В УМОВАХ РЕАЛІЗАЦІЇ КОНЦЕПЦІЇ НУШ

Вікторія ОМЕЛЬЧЕНКО, викладачка кафедри біології та хімії Уманського національного університету.

8. ВИКОРИСТАННЯ ВІРТУАЛЬНИХ ЛАБОРАТОРІЙ PHET INTERACTIVE SIMULATIONS ЯК ЗАСІБ ФОРМУВАННЯ ДОСЛІДНИЦЬКОЇ КОМПЕТЕНТНОСТІ

УЧНІВ БАЗОВОЇ ШКОЛИ

Наталія ЯРОШИК, заступник директора з навчально-виховної роботи, вчителька фізики ліцею №262 Подільського району м. Києва.

9. OPTIMIZING STUDENTS' COGNITIVE LOAD IN CHEMISTRY LESSONS: A BALANCE OF THEORY AND EXPERIMENTATION

Natalia ZAZULEA, Master's program Contemporary Chemistry and Educational Technologies, The Faculty of Biology and Chemistry of the «Ion Creangă» State Pedagogical University in Chisinau (Moldova).

10. INNOVATIVE TEACHING METHODS IN BIOLOGY CLASSES WITHIN THE SCHOOL CURRICULUM (LOWER AND UPPER SECONDARY EDUCATION)

Anişoara GHET, Master's program Modern Biology and Technologies in Education, The Faculty of Biology and Chemistry of the «Ion Creangă» State Pedagogical University in Chisinau (Moldova).

11. РОЗВИТОК КЛЮЧОВИХ КОМПЕТЕНТНОСТЕЙ УЧНІВ ЗАСОБАМИ ЦИФРОВИХ ІНСТРУМЕНТІВ У НАВЧАННІ БІОЛОГІЇ

Лілія НЕЖЕВЕНКО, здобувачка магістерського ступеня Університету Григорія Сковороди в Переяславі;

Ірина ТРУСКАВЕЦЬКА, доктор педагогічних наук, доцентка кафедри природничих дисциплін і методики навчання Університету Григорія Сковороди в Переяславі.

12. ФОРМУВАННЯ ПІЗНАВАЛЬНОЇ АКТИВНОСТІ ЗДОБУВАЧІВ БАЗОВОЇ СЕРЕДНЬОЇ ОСВІТИ У НАВЧАННІ БІОЛОГІЇ ЗАСОБАМИ ІКТ

Тетяна БОЖКО, здобувачка бакалаврського ступеня Університету Григорія Сковороди в Переяславі.

13. ФОРМУВАННЯ ДОСЛІДНИЦЬКИХ КОМПЕТЕНТНОСТЕЙ У ЗДОБУВАЧІВ БАЗОВОЇ СЕРЕДНЬОЇ ОСВІТИ У НАВЧАННІ БІОЛОГІЇ ЗАСОБАМИ ЦИФРОВИХ ОСВІТНІХ ПЛАТФОРМ

Ганна КУЛИК, здобувачка бакалаврського ступеня Університету Григорія Сковороди в Переяславі.

14. ВИКОРИСТАННЯ ЗАПОВІДНИХ ТЕРИТОРІЙ У ПРОЦЕСІ ФОРМУВАННЯ ПРИРОДООХОРОННОЇ КОМПЕТЕНТНОСТІ ЗДОБУВАЧІВ БАЗОВОЇ СЕРЕДНЬОЇ ОСВІТИ У ПОЗАКЛАСНІЙ ДІЯЛЬНОСТІ З БІОЛОГІЇ

Олександра КАНІВЕЦЬ, здобувачка бакалаврського ступеня Університету Григорія Сковороди в Переяславі.

15. ОРГАНІЗАЦІЯ STEM-ПРОЄКТІВ У ПРОЦЕСІ ВИВЧЕННЯ ПРИРОДНИЧИХ ПРЕДМЕТІВ

Анна КУЗЬМІЦЬКА, здобувачка бакалаврського ступеня Університету Григорія Сковороди в Переяславі.

16. РОЗВИТОК ДОСЛІДНИЦЬКИХ КОМПЕТЕНТНОСТЕЙ ЗДОБУВАЧІВ БАЗОВОЇ СЕРЕДНЬОЇ ОСВІТИ В НАВЧАННІ ФІЗИКИ ЗАСОБАМИ ВІРТУАЛЬНИХ ЛАБОРАТОРІЙ

Ольга МАЛЯРЕНКО, здобувачка бакалаврського ступеня Університету Григорія Сковороди в Переяславі.

17. ФОРМУВАННЯ ІНФОРМАЦІЙНО-КОМУНІКАЦІЙНОЇ КОМПЕТЕНТНОСТІ В ЗДОБУВАЧІВ БАЗОВОЇ СЕРЕДНЬОЇ ОСВІТИ В НАВЧАННІ ФІЗИКИ

Олександр ГОСТАР, здобувач бакалаврського ступеня Університету Григорія Сковороди в Переяславі.

18. ВИКОРИСТАННЯ МІЖПРЕДМЕТНИХ ЗВ'ЯЗКІВ У НАВЧАННІ ФІЗИКИ БАЗОВОЇ ШКОЛИ

Олена ФІЛЬ, здобувачка бакалаврського ступеня Університету Григорія Сковороди в Переяславі.

19. МЕТОДИКА ОРГАНІЗАЦІЇ ШКІЛЬНОГО ЕКСПЕРИМЕНТУ З ТЕМИ

«МЕТАЛИ ТА ЇХ СПОЛУКИ» ЯК ЗАСОБУ ФОРМУВАННЯ ДОСЛІДНИЦЬКИХ УМІНЬ УЧНІВ

Тетяна ЖУРКО, здобувачка бакалаврського ступеня Університету Григорія Сковороди в Переяславі.

20. ПЛАНУВАННЯ І РЕАЛІЗАЦІЯ УЧНЯМИ ПРОЄКТНОЇ ДІЯЛЬНОСТІ З БІОЛОГІЇ ІЗ УРАХУВАННЯМ СУЧАСНИХ ПЕДАГОГІЧНИХ ТЕХНОЛОГІЙ

Ольга БОРОХВІНА, здобувачка бакалаврського ступеня Університету Григорія Сковороди в Переяславі.

21. ВИВЧЕННЯ ВПЛИВУ pH СЕРЕДОВИЩА НА РІВНОВАГУ РЕАКЦІЙ ГІДРОЛІЗУ СОЛЕЙ ПІД ЧАС ВИКОРИСТАННЯ МІКРОМЕТОДІВ У ШКІЛЬНІЙ ЛАБОРАТОРІЇ

Олена СЕМКО, здобувачка бакалаврського ступеня Університету Григорія Сковороди в Переяславі.

22. ПІДРУЧНИК ЯК ЗАСІБ РОЗВИТКУ ДОСЛІДНИЦЬКИХ УМІНЬ УЧНІВ 5-6 КЛАСІВ У КУРСІ «ПІЗНАЄМО ПРИРОДУ»

Аліна ФЕЄР, здобувачка бакалаврського ступеня Університету Григорія Сковороди в Переяславі.

23. РОЛЬ МОДЕЛЮВАННЯ Й СИМУЛЯЦІЙ У РОЗВИТКУ ПІЗНАВАЛЬНОГО ІНТЕРЕСУ СТАРШОКЛАСНИКІВ НА УРОКАХ БІОЛОГІЇ Й ЕКОЛОГІЇ

Ольга ЧМУХ, здобувачка бакалаврського ступеня Університету Григорія Сковороди в Переяславі.

24. ФОРМУВАННЯ ДОСЛІДНИЦЬКИХ УМІНЬ ЗДОБУВАЧІВ ОСВІТИ В ПРОЦЕСІ ВИВЧЕННЯ БІОЛОГІЇ НА ЗАСАДАХ ДІЯЛЬНІСНОГО ПІДХОДУ

Алла ГАМЗА, здобувачка бакалаврського ступеня Університету Григорія Сковороди в Переяславі.

25. ФОРМУВАННЯ ЕКОЛОГІЧНОЇ КОМПЕТЕНТНОСТІ В ЗДОБУВАЧІВ ОСВІТИ НА УРОКАХ ІНТЕГРОВАНОГО КУРСУ «ПІЗНАЄМО ПРИРОДУ»

Валентина ПИЛИПЧУК, здобувачка бакалаврського ступеня Університету Григорія Сковороди в Переяславі.

Василь СТРИЙ, здобувач бакалаврського ступеня Університету Григорія Сковороди в Переяславі.

26. ВИКОРИСТАННЯ БІОЛОГІЧНОГО ЕКСПЕРИМЕНТУ ДЛЯ ФОРМУВАННЯ ДОСЛІДНИЦЬКИХ УМІНЬ УЧНІВ

Віталій ФЕЦЯК, здобувач бакалаврського ступеня Університету Григорія Сковороди в Переяславі.

27. ФОРМУВАННЯ ВІДПОВІДАЛЬНОГО СТАВЛЕННЯ ДО ЗДОРОВ'Я УЧНІВ ПРИ ВИВЧЕННІ ІНТЕГРОВАНОГО КУРСУ «ЗДОРОВ'Я, БЕЗПЕКА ТА ДОБРОБУТ»

Зоряна БАЛДИЧ, здобувачка бакалаврського ступеня Університету Григорія Сковороди в Переяславі.

28. KEYС-МЕТОД ЯК ЗАСІБ ФОРМУВАННЯ ЗДОРОВ'ЯЗБЕРЕЖУВАЛЬНОЇ КОМПЕТЕНТНОСТІ У ПРОЦЕСІ ВИВЧЕННЯ БІОЛОГІЇ

Василь ЯСКОВЕЦЬ, здобувач бакалаврського ступеня Університету Григорія Сковороди в Переяславі.

29. ПОЛЬОВІ ДОСЛІДЖЕННЯ ЯК ЗАСІБ ФОРМУВАННЯ ЕКОЛОГІЧНОГО МИСЛЕННЯ УЧНІВ ЗЗСО

Ростислав ПЕТЛЬОВИЧ, здобувач бакалаврського ступеня Університету Григорія Сковороди в Переяславі;

Вероніка ЧЕРЕВКО, здобувачка бакалаврського ступеня Університету Григорія Сковороди в Переяславі.

30. ЗАСТОСУВАННЯ STEM-ПІДХОДУ ПРИ ВИВЧЕННІ ІНТЕГРОВАНОГО КУРСУ «ПРИРОДНИЧІ НАУКИ»

Дарія ДРЕВНЯК, здобувачка бакалаврського ступеня Університету Григорія Сковороди в Переяславі.

31. ВИКОРИСТАННЯ ДИДАКТИЧНИХ ІГОР У НАВЧАННІ БІОЛОГІЇ УЧНІВ 7-ГО КЛАСУ

Анна НАМЕНАНІК, здобувачка бакалаврського ступеня Університету Григорія Сковороди в Переяславі.

32. ЛАБОРАТОРНІ ТА ПРАКТИЧНІ РОБОТИ З БІОЛОГІЇ ЯК ФОРМА РОЗВИТКУ ДОСЛІДНИЦЬКИХ УМІНЬ УЧНІВ 8-ГО КЛАСУ У КОНТЕКСТІ ДСБСО

Юлія ЛАВРЕНЧУК, здобувачка бакалаврського ступеня Університету Григорія Сковороди в Переяславі.

33. ОЦІНЮВАННЯ НАВЧАЛЬНИХ ДОСЯГНЕНЬ ІЗ БІОЛОГІЇ В УЧНІВ 7 КЛАСУ У КОНТЕКСТІ ЦИФРОВІЗАЦІЇ ОСВІТИ ТА КОНЦЕПЦІЇ НУШ

Тетяна АЛЄВА, здобувачка бакалаврського ступеня Університету Григорія Сковороди в Переяславі.

33. ВІРТУАЛЬНІ ЕКСКУРСІЇ ЯК ЗАСІБ ПІДВИЩЕННЯ ПІЗНАВАЛЬНОГО ІНТЕРЕСУ УЧНІВ НА УРОКАХ БІОЛОГІЇ

Світлана ПРОЗАПАС, здобувачка бакалаврського ступеня Університету Григорія Сковороди в Переяславі.

34. РОЗВИТОК В УЧНІВ 7-Х КЛАСІВ НАВИЧОК СПІВПРАЦІ НА УРОКАХ БІОЛОГІЇ ЗАСОБАМИ КОМАНДНОЇ ГРИ-КВЕСТУ

Олексій ГЕРАСИМЕНКО, здобувач бакалаврського ступеня Університету Григорія Сковороди в Переяславі.

СЕКЦІЯ 2

СУЧАСНІ ЗАСОБИ, МЕТОДИ, ФОРМИ ТА ТЕХНОЛОГІЇ НАВЧАННЯ У ПРОФЕСІЙНІЙ ПІДГОТОВЦІ ФАХІВЦІВ ПРИРОДНИЧОЇ ОСВІТНЬОЇ ГАЛУЗІ

Модератор: Ірина ТРУСКАВЕЦЬКА, доктор педагогічних наук, доцентка кафедри природничих дисциплін і методики навчання.

1. ФОРМУВАННЯ ПРОГНОСТИЧНОЇ КОМПЕТЕНТНОСТІ ЗДОБУВАЧІВ ВИЩОЇ ОСВІТИ ПРИРОДНИЧОЇ ОСВІТНЬОЇ СФЕРИ

Ольга ШАПРАН, доктор педагогічних наук, професорка, завідувачка кафедри освітології та педагогічної інноватики Університету Григорія Сковороди в Переяславі;

Олексій ШАПРАН, аспірант кафедри освітології та педагогічної інноватики Університету Григорія Сковороди в Переяславі.

2. ФОРМУВАННЯ ІНКЛЮЗИВНОЇ КОМПЕТЕНТНОСТІ МАЙБУТНІХ УЧИТЕЛІВ БІОЛОГІЇ ПІД ЧАС ВИВЧЕННЯ МЕТОДИЧНИХ ДИСЦИПЛІН

Наталія ГРИЦАЙ, доктор педагогічних наук, професорка, завідувачка кафедри природничих наук Рівненського державного гуманітарного університету.

3. СУЧАСНІ ТЕХНОЛОГІЇ НАВЧАННЯ У ПРОФЕСІЙНІЙ ПІДГОТОВЦІ МАЙБУТНІХ ФАХІВЦІВ ПРИРОДНИЧОЇ ОСВІТНЬОЇ ГАЛУЗІ

Наталія ОНИЩЕНКО, доктор педагогічних наук, професорка кафедри освітології та педагогічної інноватики Університету Григорія Сковороди в Переяславі.

4. ІНТЕГРАЦІЯ ЦИФРОВИХ ЗАСТОСУНКІВ У ЗМІСТ НАВЧАЛЬНО-ПОЛЬОВОЇ ПРАКТИКИ ІЗ ЗООЛОГІЇ МАЙБУТНІХ УЧИТЕЛІВ ПРИРОДНИЧОЇ ОСВІТНЬОЇ ГАЛУЗІ

Ірина ТРУСКАВЕЦЬКА, доктор педагогічних наук, доцентка кафедри природничих

дисциплін і методики навчання Університету Григорія Сковороди в Переяславі.

5. ХАРАКТЕРОЛОГІЧНІ ОСОБЛИВОСТІ ВИКОРИСТАННЯ МЕТОДУ КЕЙС-СТАДІ В СИСТЕМІ ПРАКТИКО ОРІЄНТОВАНОЇ ПЕДАГОГІЧНОЇ ПІДГОТОВКИ МАЙБУТНІХ УЧИТЕЛІВ

Юлія БАГНО, кандидат педагогічних наук, доцентка кафедри освітології та педагогічної інноватики, докторант Університету Григорія Сковороди в Переяславі.

6. ІННОВАЦІЙНІ ДИДАКТИЧНІ ТЕХНОЛОГІЇ У ПРОЦЕСІ ФОРМУВАННЯ ЕКОЛОГІЧНОЇ КОМПЕТЕНТНОСТІ МАЙБУТНІХ УЧИТЕЛІВ БІОЛОГІЇ

Людмила ГОМЛЯ, кандидат біологічних наук, професорка кафедри ботаніки, екології та методики навчання біології, факультет природничих наук та менеджменту Полтавського національного педагогічного університету імені В.Г. Короленка.

7. ОПТИМІЗАЦІЯ НАВЧАННЯ АНАТОМІЇ ТА ВІКОВОЇ ФІЗІОЛОГІЇ В УМОВАХ ЦИФРОВІЗАЦІЇ ОСВІТИ: ЗДОРОВ'ЯЗБЕРЕЖУВАЛЬНИЙ ПІДХІД

Ірина КАДЕНКО, кандидат педагогічних наук, доцентка кафедри природничих наук та здоров'язбереження Комунального закладу «Харківська гуманітарно-педагогічна академія» Харківської обласної ради;

Олена ШИРОКИХ, кандидат біологічних наук, доцентка кафедри природничих наук та здоров'язбереження, Комунального закладу «Харківська гуманітарно-педагогічна академія» Харківської обласної ради.

8. ТЕОРЕТИКО-МЕТОДИЧНІ ЗАСАДИ ФОРМУВАННЯ В МАЙБУТНІХ УЧИТЕЛІВ БІОЛОГІЇ УМІННЯ ПЛАНУВАТИ ТА ОРГАНІЗОВУВАТИ ОСВІТНІЙ ПРОЦЕС ВІДПОВІДНО ДО ВІКОВИХ ТА ІНДИВІДУАЛЬНИХ ОСОБЛИВОСТЕЙ ЗДОБУВАЧІВ ОСВІТИ

Лариса ШАПОВАЛ, кандидат педагогічних наук, доцентка кафедри природничих дисциплін і методики навчання Університету Григорія Сковороди в Переяславі.

9. МЕТОДИКА ВИКОРИСТАННЯ ЗДОРОВ'ЯЗБЕРЕЖУВАЛЬНИХ ТЕХНОЛОГІЙ У НАВЧАННІ БІОЛОГІЇ ТА ІНТЕГРОВАНОГО КУРСУ «ЗДОРОВ'Я, БЕЗПЕКА ТА ДОБРОБУТ»

Світлана ЛЮЛЕНКО, кандидат педагогічних наук, доцентка кафедри біології та хімії Уманського національного університету.

10. АДАПТИВНЕ УПРАВЛІННЯ ПРОФЕСІЙНОЮ ПІДГОТОВКОЮ МАЙБУТНІХ ФАХІВЦІВ ПРИРОДНИЧОЇ ГАЛУЗІ В УМОВАХ ЦИФРОВОЇ ТРАНСФОРМАЦІЇ ВИЩОЇ ОСВІТИ

Богдан УСТИМЕНКО, аспірант кафедри освітології і педагогічної інноватики Університету Григорія Сковороди в Переяславі.

11. ФОРМУВАННЯ ПРОФЕСІЙНИХ КОМПЕТЕНТНОСТЕЙ МАЙБУТНІХ УЧИТЕЛІВ БІОЛОГІЇ НА ЗАСАДАХ УНІВЕРСАЛЬНОГО ДИЗАЙНУ НАВЧАННЯ (UDL)

Тетяна НЕБИКОВА, старша викладачка кафедри біології та хімії Уманського національного університету.

12. СУЧАСНІ ПІДХОДИ ДО ОРГАНІЗАЦІЇ ОСВІТНЬОГО ПРОЦЕСУ ЗДОБУВАЧІВ ВИЩОЇ ОСВІТИ ПІД ЧАС ВИВЧЕННЯ БІОЛОГІЇ ЛЮДИНИ ТА ФІЗІОЛОГІЇ

Ірина БУДЧЕНКО, викладачка кафедри біології та хімії Уманського національного університету.

13. ВИКОРИСТАННЯ ГЕОІНФОРМАЦІЙНИХ СИСТЕМ В ОСВІТНЬОМУ ПРОЦЕСІ

Віталій КРАВЧУН, викладач кафедри екології, географії і методики навчання Університету Григорія Сковороди в Переяславі.

14. МЕТОДИКА ВИКОРИСТАННЯ NOTEBOOKLM ДЛЯ ПОДОЛАННЯ ОСВІТНІХ ВТРАТ З ХІМІЇ

Ірина ХРОЛЕНКО, викладачка хімії Відокремленого структурного підрозділу

«Машинобудівний фаховий коледж Сумського державного університету».

15. ПЕДАГОГІЧНІ УМОВИ ОРГАНІЗАЦІЇ БІОЛОГІЧНОГО ЕКСПЕРИМЕНТУ НА ЗАСАДАХ ДІЯЛЬНІСНОГО ПІДХОДУ В ЗЗСО

Вікторія ІВАНИЦЬКА, здобувачка магістерського ступеня Університету Григорія Сковороди в Переяславі;

Ірина ТРУСКАВЕЦЬКА, доктор педагогічних наук, доцентка кафедри природничих дисциплін і методики навчання Університету Григорія Сковороди в Переяславі.

16. ЧИННИКИ ПІДВИЩЕННЯ РІВНЯ МОТИВАЦІЇ УЧНІВ ДО ВИВЧЕННЯ БІОЛОГІЇ У 7 КЛАСІ

Ігор БУГАЙ, здобувач магістерського ступеня Університету Григорія Сковороди в Переяславі;

Лариса ШАПОВАЛ, кандидат педагогічних наук, доцентка кафедри природничих дисциплін і методики навчання Університету Григорія Сковороди в Переяславі.

17. ECOLOGICAL RESEARCH PROJECTS IN BIOLOGY AND CHEMISTRY: APPROACHES, METHODS AND IMPLICATIONS

Agnesa PROCA, Ph.D. student. The Faculty of Biology and Chemistry of the «Ion Creangă» State Pedagogical University in Chisinau (Moldova).

18. STEM-ОСВІТА ЯК ІННОВАЦІЙНА МОДЕЛЬ ІНТЕГРАЦІЇ ЗМІСТУ ТА МЕТОДІВ НАВЧАННЯ У ПРИРОДНИЧІЙ ОСВІТНІЙ ГАЛУЗІ

Людмила БАБИЧ, здобувачка магістерського ступеня Університету Григорія Сковороди в Переяславі.

19. ЕФЕКТИВНЕ ВИКОРИСТАННЯ КУТОЧКА ЖИВОЇ ПРИРОДИ ЯК НАВЧАЛЬНОГО РЕСУРСУ У НАВЧАННІ БІОЛОГІЇ

Юлія ЄФРЕМОВА, здобувачка бакалаврського ступеня Університету Григорія Сковороди в Переяславі.

20. ГЕЙМІФІКАЦІЯ ЯК ЗАСІБ ПІДВИЩЕННЯ МОТИВАЦІЇ УЧНІВ ДО ВИВЧЕННЯ БІОЛОГІЇ

Андрій ЛЯШЕНКО, здобувач бакалаврського ступеня Університету Григорія Сковороди в Переяславі.

21. МЕТОДИКА ВИКОРИСТАННЯ ПРОЄКТНОЇ ТЕХНОЛОГІЇ ПРИ ВИВЧЕННІ ГЛОБАЛЬНИХ ЕКОЛОГІЧНИХ ПРОБЛЕМ В УЧНІВ 9 КЛАСУ

Юлія СИНЯКОВА, здобувачка бакалаврського ступеня Університету Григорія Сковороди в Переяславі.

22. ВИКОРИСТАННЯ ПРОЄКТНОЇ ТЕХНОЛОГІЇ НА УРОКАХ КУРСУ «ЗДОРОВ'Я, БЕЗПЕКА ТА ДОБРОБУТ»

Маргарита КЛИМАС, здобувачка бакалаврського ступеня Університету Григорія Сковороди в Переяславі.

23. ВИКОРИСТАННЯ КЕЙС-МЕТОДУ ДЛЯ ФОРМУВАННЯ БЕЗПЕКОВОЇ КОМПЕТЕНТНОСТІ УЧНІВ НА УРОКАХ ІНТЕГРОВАНОГО КУРСУ «ЗДОРОВ'Я, БЕЗПЕКА ТА ДОБРОБУТ»

Вячеслав ТИЩЕНКО, здобувач бакалаврського ступеня Університету Григорія Сковороди в Переяславі.

24. ГЕЙМІФІКАЦІЯ НАВЧАННЯ ПІД ЧАС ВИКЛАДАННЯ ІНТЕГРОВАНОГО КУРСУ «ЗДОРОВ'Я, БЕЗПЕКА ТА ДОБРОБУТ»

Ніна ШАПКА, здобувачка бакалаврського ступеня Університету Григорія Сковороди в Переяславі.

25. ІНТЕРАКТИВНІ МУЛЬТИМЕДІЙНІ РЕСУРСИ ТА ВІРТУАЛЬНІ ЛАБОРАТОРІЇ ЯК ЗАСІБ НАВЧАННЯ БІОЛОГІЇ

Олег БАТУРІН, здобувач бакалаврського ступеня Університету Григорія Сковороди в Переяславі.

26. ВИКОРИСТАННЯ ТЕХНОЛОГІЇ ПРОЄКТНОГО НАВЧАННЯ У

НАВЧАННІ БІОЛОГІЇ

Вікторія ДАНШЕВСЬКА, здобувачка бакалаврського ступеня Університету Григорія Сковороди в Переяславі.

27. ФОРМУВАННЯ ПІЗНАВАЛЬНИХ ІНТЕРЕСІВ УЧНІВ ЗАСОБАМИ ПРОБЛЕМНИХ МЕТОДІВ НАВЧАННЯ НА УРОКАХ БІОЛОГІЇ

Оксана ЕРХОРН, здобувачка бакалаврського ступеня Університету Григорія Сковороди в Переяславі.

28. МЕТОДИКА ІНТЕГРОВАНОГО НАВЧАННЯ БІОЛОГІЇ ТА ЕКОЛОГІЇ

Анастасія ЛАТЮК, здобувачка бакалаврського ступеня Університету Григорія Сковороди в Переяславі.

29. ЗАСТОСУВАННЯ МУЛЬТИМЕДІЙНИХ ТА AR/VR-ТЕХНОЛОГІЙ У НАВЧАННІ БІОЛОГІЇ

Анна ТІПАЛОВА, здобувачка бакалаврського ступеня Університету Григорія Сковороди в Переяславі.

30. ВИКОРИСТАННЯ КЕЙС-МЕТОДУ В НАВЧАННІ ІНТЕГРОВАНИХ КУРСІВ ПРИРОДНИЧОЇ ОСВІТНЬОЇ ГАЛУЗІ

Марія ХОМІЧ, здобувачка бакалаврського ступеня Університету Григорія Сковороди в Переяславі.

31. ФОРМУВАННЯ КРИТИЧНОГО МИСЛЕННЯ УЧНІВ У ПРОЦЕСІ НАВЧАННЯ БІОЛОГІЇ

Юлія ЯНЧУК, здобувачка бакалаврського ступеня Університету Григорія Сковороди в Переяславі.

32. ФОРМУВАННЯ ЗДОРОВ'ЯЗБЕРЕЖУВАЛЬНОЇ КОМПЕТЕНТНОСТІ У ЗДОБУВАЧІВ ОСВІТИ ЗАСОБАМИ ІНТЕРАКТИВНИХ МЕТОДІВ НАВЧАННЯ

Світлана МОВЧАН, здобувачка бакалаврського ступеня Університету Григорія Сковороди в Переяславі.

33. ЗАСТОСУВАННЯ ТЕСТОВИХ СИСТЕМ ТА ОНЛАЙН-ПЛАТФОРМ ДЛЯ ФОРМУВАЛЬНОГО КОНТРОЛЮ ЗНАНЬ ІЗ БІОЛОГІЇ

Микола КРЕМІНЬ, здобувач бакалаврського ступеня Університету Григорія Сковороди в Переяславі.

СЕКЦІЯ 3

ТЕНДЕНЦІЇ ОСВІТИ СТАЛОГО РОЗВИТКУ: УКРАЇНСЬКИЙ ТА ЄВРОПЕЙСЬКИЙ ВИМІРИ

Модератор: Олена ДЗЮБЕНКО, кандидат біологічних наук, доцентка кафедри природничих дисциплін і методики навчання Університету Григорія Сковороди в Переяславі.

1. BIOCULTURAL HERITAGE IN ENVIRONMENTAL EDUCATION: INNOVATIVE APPROACHES TO BIODIVERSITY CONSERVATION IN THE CONTEXT OF EUROPEAN GREEN AND EDUCATIONAL TRANSITIONS

Svitlana KOVTUN, Doctor of Agricultural Sciences, Professor, Academician of the National Academy of Agrarian Sciences (NAAS), Deputy Director for Research, Institute of Animals Breeding and Genetics nd. a. M.V. Zubets of National Academy of Agrarian Sciences of Ukraine;

Oksana SHCHERBAK, Candidate of Agricultural Sciences, Head of the Reproductive Biotechnology Laboratory, Institute of Animals Breeding and Genetics nd. a. M.V. Zubets of National Academy of Agrarian Sciences of Ukraine;

Olha KRUHLYAK, Candidate of Economic Sciences, Senior Researcher at the Laboratory of Scientific and Information Support, Economics, and Innovation Marketing, Institute of Animals Breeding and Genetics nd. a. M.V. Zubets of National Academy of Agrarian Sciences of Ukraine.

2. ЕКОЛОГІЧНІ АСПЕКТИ ФОРМУВАННЯ ЗДОРОВОГО ТА БЕЗПЕЧНОГО ОСВІТНЬОГО СЕРЕДОВИЩА

Ірина ТРУСКАВЕЦЬКА, доктор педагогічних наук, доцентка кафедри природничих дисциплін і методики навчання Університету Григорія Сковороди в Переяславі;

Анастасія КРИВУЛИЧ, здобувачка бакалаврського ступеня Університету Григорія Сковороди в Переяславі.

3. ЗЕЛЕНЕ ПРОГРАМУВАННЯ ЯК ЗАСІБ ЕКОЛОГІЗАЦІЇ ПРОФЕСІЙНОЇ ПІДГОТОВКИ МАЙБУТНІХ ІТ-ФАХІВЦІВ

Наталія КОТЕНКО, кандидат педагогічних наук, доцентка кафедри інженерії програмного забезпечення та кібербезпеки, Державного торговельно-економічного університету.

4. ОСВІТА ДЛЯ СТАЛОГО РОЗВИТКУ ЯК ІНСТРУМЕНТ ПІДГОТОВКИ ДО ТЕХНОГЕННИХ І ПРИРОДНИХ КАТАСТРОФ

Світлана ГОРДЕНКО, кандидат історичних наук, доцентка кафедри здоров'я і безпеки життєдіяльності Університету Григорія Сковороди в Переяславі.

5. ОСОБЛИВОСТІ ВИКЛАДАННЯ ПРЕДМЕТІВ ПРИРОДНИЧОГО ЦИКЛУ У СВІТЛІ ЦІЛЕЙ СТРАТЕГІЇ СТАЛОГО РОЗВИТКУ

Анна ПАЗЕНОК, здобувачка освіти природничо-математичного факультету Національного університету «Чернігівський колегіум» імені Т. Г. Шевченка;

Ольга МЕХЕД, доктор педагогічних наук, професорка кафедри біології та здоров'я людини Національного університету «Чернігівський колегіум» імені Т. Г. Шевченка.

6. ПІДГОТОВКА МАЙБУТНІХ МЕДИЧНИХ ПРАЦІВНИКІВ ДО РЕАЛІЗАЦІЇ ПРИНЦИПІВ СТАЛОГО РОЗВИТКУ У ПРОФЕСІЙНІЙ ДІЯЛЬНОСТІ

Анатолій СЯБРЕНКО, директор Комунального закладу Київської обласної ради «Обухівський медичний фаховий коледж», викладач основ економіки.

7. КОМПЕТЕНТНІСТЬ СТАЛОГО РОЗВИТКУ ЯК КЛЮЧОВА СКЛАДОВА ПІДГОТОВКИ ВЧИТЕЛЯ ПРИРОДНИЧИХ НАУК В УМОВАХ ВОЄННОГО ЧАСУ

Богдан НІКОНЕНКО, здобувач бакалаврського ступеня Університету Григорія Сковороди в Переяславі.

8. СМАРТ-АГРИКУЛЬТУРА ТА ЦИФРОВІ ТЕХНОЛОГІЇ У СІЛЬСЬКОМУ ГОСПОДАРСТВІ: ОСВІТНІЙ ПОТЕНЦІАЛ ДЛЯ ПІДГОТОВКИ ФАХІВЦІВ ПРИРОДНИЧОГО ПРОФІЛЮ

Ігор ХОВАВКО, здобувач бакалаврського ступеня Університету Григорія Сковороди в Переяславі.

9. ОРГАНІЧНЕ ЗЕМЛЕРОБСТВО ТА ОХОРОНА ҐРУНТІВ: ФОРМУВАННЯ ЕКОЛОГІЧНОЇ ВІДПОВІДАЛЬНОСТІ ЧЕРЕЗ ПРИРОДНИЧУ ОСВІТУ

Дмитро ХОВАВКО, здобувач бакалаврського ступеня Університету Григорія Сковороди в Переяславі.

10. ФОРМУВАННЯ ЕКОЛОГІЧНОЇ СВІДОМОСТІ ЗДОБУВАЧІВ ОСВІТИ В УМОВАХ СТАЛОГО РОЗВИТКУ СУСПІЛЬСТВА

Крістіна СІДРОПУЛО, здобувачка бакалаврського ступеня Університету Григорія Сковороди в Переяславі;

Марія СУХЛЯК, здобувачка бакалаврського ступеня Університету Григорія Сковороди в Переяславі.

11. ОСВІТА СІЛЬСЬКИХ ГРОМАД ДЛЯ ПЕРЕХОДУ ДО КЛІМАТИЧНО РОЗУМНОГО ЗЕМЛЕРОБСТВА: ВИКЛИКИ ТА МОЖЛИВОСТІ

Богдан ПРИЛИПЕНКО, здобувач бакалаврського ступеня Університету Григорія Сковороди в Переяславі.

12. ЦИФРОВА ТРАНСФОРМАЦІЯ АГРАРНОЇ ОСВІТИ ЯК ІНСТРУМЕНТ СТАЛОГО РОЗВИТКУ СІЛЬСЬКИХ ТЕРИТОРІЙ

Володимир ЦАРЕНКО, здобувач бакалаврського ступеня Університету Григорія

Сковороди в Переяславі.

13. ГЕОГРАФІЯ ЛАНДШАФТІВ І ЗБЕРЕЖЕННЯ БІОРІЗНОМАНІТТЯ: ПРОСТОРОВИЙ ПІДХІД У ПІДГОТОВЦІ ФАХІВЦІВ ПРИРОДНИЧОГО ПРОФІЛЮ

Ніна ПЛИСАК, здобувачка бакалаврського ступеня Університету Григорія Сковороди в Переяславі.

14. ОРГАНІЧНЕ ЗЕМЛЕРОБСТВО ТА ОХОРОНА ҐРУНТІВ: ФОРМУВАННЯ ЕКОЛОГІЧНОЇ ВІДПОВІДАЛЬНОСТІ ЧЕРЕЗ ПРИРОДНИЧУ ОСВІТУ

Карина СИТНИК, здобувачка бакалаврського ступеня Університету Григорія Сковороди в Переяславі.

15. ОСВІТА ДЛЯ СТАЛОГО РОЗВИТКУ ЯК ОСНОВА ФОРМУВАННЯ ЕКОЛОГІЧНОЇ ТА ЗДОРОВ'ЯЗБЕРЕЖУВАЛЬНОЇ КОМПЕТЕНТНОСТІ

Валерія КРАСНИКОВА, здобувачка бакалаврського ступеня Університету Григорія Сковороди в Переяславі;

Світлана ГОНЧАРЕНКО, здобувачка бакалаврського ступеня Університету Григорія Сковороди в Переяславі.

16. ЕКОЛОГІЗАЦІЯ ЗМІСТУ ПРИРОДНИЧОЇ ОСВІТИ В КОНТЕКСТІ СТАЛОГО РОЗВИТКУ

Степан БУТЕНКО, здобувач бакалаврського ступеня Університету Григорія Сковороди в Переяславі;

Олена ЩИРСЬКА, здобувачка бакалаврського ступеня Університету Григорія Сковороди в Переяславі.

СЕКЦІЯ 4

СУЧАСНІ АСПЕКТИ ДОСЛІДЖЕНЬ У ГАЛУЗІ ПРИРОДНИЧИХ НАУК

Модератор: Людмила ДОВГОПОЛА, кандидат педагогічних наук, доцентка кафедри природничих дисциплін і методики навчання Університету Григорія Сковороди в Переяславі.

1. EVALUATION OF THE QUALITY OF DRINKING WATER FROM THE FOUNTAINS AND SPRINGS OF RÎȘCOVA VILLAGE, CRIULEN DISTRICT

Eduard COROPCEANU, Candidate of Chemical Sciences, Professor, Director of the Institute for Research, Innovation and Technology Transfer «Ion Creangă» State Pedagogical University of Chisinau (Moldova);

Ghenadie CHIRIAC, Master's program, The Faculty of Biology and Chemistry of the «Ion Creangă» State Pedagogical University in Chisinau (Moldova).

2. УПЛИВ ЗАМІННИКІВ КАКАО-ПРОДУКТІВ НА ЯКІСТЬ КОНДИТЕРСЬКИХ ВИРОБІВ

Олена ЗАДОРОЖНА, кандидат педагогічних наук, доцентка кафедри хімії та екології Уманського державного педагогічного університету імені Павла Тичини.

3. ІНТЕРАКТИВНІ ТЕХНОЛОГІЇ У ЗМІШАНОМУ НАВЧАННІ: СУЧАСНІ ПІДХОДИ ТА ПРАКТИЧНИЙ ДОСВІД

Лариса ТКАЧЕНКО, кандидат філологічних наук, доцентка кафедри освітології та педагогічної інноватики Університету Григорія Сковороди в Переяславі.

4. МОНІТОРИНГОВІ ДОСЛІДЖЕННЯ КАНІВСЬКОГО ВОДОСХОВИЩА В МЕЖАХ МІСТА ПЕРЕЯСЛАВ

Олена ДЗЮБЕНКО, кандидат біологічних наук, доцентка кафедри природничих дисциплін і методики навчання, Університету Григорія Сковороди в Переяславі;

Олександр ОСТРАДЧУК, здобувач бакалаврського ступеня Університету Григорія Сковороди в Переяславі;

Василь БОНДАРЧУК, здобувач бакалаврського ступеня Університету Григорія Сковороди в Переяславі.

5. ОРГАНІЗАЦІЯ ПОШУКОВО-ДОСЛІДНИЦЬКОЇ ДІЯЛЬНОСТІ ЗДОБУВАЧІВ ОСВІТИ В МЕДИЧНОМУ КОЛЕДЖІ В ГАЛУЗІ ПРИРОДНИЧИХ НАУК

Валерія ГОРБАЧЕНКО, кандидат педагогічних наук, викладач-методист, завідувачка навчально-методичної лабораторії Звягельського медичного фахового коледжу Житомирської обласної ради;

Тамара ГОНЧАРУК, викладач-методист, спеціалістка вищої категорії Звягельського медичного фахового коледжу Житомирської обласної ради.

6. TRAINING SYSTEM FOR NURSES AND MIDWIVES IN BLOOD AND BLOOD COMPONENT TRANSFUSION: STRUCTURE, REQUIREMENTS AND EDUCATIONAL STANDARDS IN POLAND

Malgorzata GRADZIUK, doktorant Instytutu Biologii, Uniwersytet Pomorski w Słupsku, Kierownik Działu Preparatyki i Ekspedycji Regionalne Centrum Krwiodawstwa i Krwiolecznictwa im. Jana Pawła II w Słupsku (Poland);

Halina TKACZENKO, Doctor of Biological Sciences, Professor, Deputy Director of the Institute of Biology, Pomeranian University in Słupsk (Poland);

Natalia KURHALUK, Doctor of Biological Sciences, Professor, Deputy Director of the Institute of Biology, Pomeranian University in Słupsk (Poland).

7. ТИПОЛОГІЯ ЦИТОГЕНЕТИЧНИХ АНОМАЛІЙ У КОРЕНЕВИХ МЕРИСТЕМАХ РОСЛИН ЗА УМОВ ХРОНІЧНОГО РАДІОАКТИВНОГО ЗАБРУДНЕННЯ

Ірина МАРУЩАК, аспірантка Інституту гідробіології НАН України, викладач кафедри природничих дисциплін і методики навчання Університету Григорія Сковороди в Переяславі;

Дмитро ГУДКОВ, доктор біологічних наук, професор, завідувач відділу водної радіоекології, член кореспондент НАН України.

8. СУЧАСНІ АСПЕКТИ ДОСЛІДЖЕНЬ ТРИВАЛОСТІ ГОСПОДАРСЬКОГО ВИКОРИСТАННЯ КОРІВ МОЛОЧНИХ ПОРІД

Дмитро ШВЕЦЬ, аспірант Інституту розведення і генетики тварин імені М.В. Зубця НААН.

9. ПЕРСПЕКТИВИ ВИКОРИСТАННЯ МАТЕМАТИЧНОГО АНАЛІЗУ ДЛЯ ПРОГНОЗУВАННЯ ПРОДУКТИВНИХ ОЗНАК МОЛОЧНОЇ ХУДОБИ

Олександр ЧЕРНЕГА, аспірант Інституту розведення і генетики тварин імені М.В. Зубця НААН.

10. УПЛИВ ГЕНОТИПОВИХ ЧИННИКІВ НА ЯКІСНІ ОЗНАКИ І ТЕХНОЛОГІЧНІ ВЛАСТИВОСТІ МОЛОКА КОРІВ РІЗНИХ ПОРІД

Андрій БОНДАРЕЦЬ, аспірант Інституту розведення і генетики тварин імені М.В. Зубця НААН.

11. УПЛИВ ЧАСУ ЗБЕРІГАННЯ ЗАМОРОЖЕНОЇ СПЕРМИ НА РІВЕНЬ ФРАГМЕНТАЦІЇ ДНК СПЕРМАТОЗОЇДІВ

Віталій БАМБУРА, аспірант Інституту розведення і генетики тварин імені М.В. Зубця НААН.

12. СУЧАСНІ ІМУНОЛОГІЧНІ ДОСЛІДЖЕННЯ ПОШИРЕННЯ ІНФЕКЦІЙНИХ ЗАХВОРЮВАНЬ ТА ЇХ РОЛЬ У ФОРМУВАННІ ІМУНОЛОГІЧНОЇ ГРАМОТНОСТІ В ПРИРОДНИЧІЙ ОСВІТІ: ПРОБЛЕМИ ТА ПЕРСПЕКТИВИ

Анатолій МАЗЧЕНКО, викладач кафедри природничих дисциплін і методики навчання Університету Григорія Сковороди в Переяславі.

13. БІОЛОГІЧНІ ТА ЕКОЛОГІЧНІ ДОСЛІДЖЕННЯ НА ТЕРИТОРІЇ НЕМІШАЇВСЬКОЇ СЕЛИЩНОЇ ГРОМАДИ (КИЇВСЬКА ОБЛ.)

Леонід ЛІСОВСЬКИЙ, викладач вищої категорії ВСП «Немішаївський фаховий коледж НУБіП України», здобувач магістерського ступеня Університету Григорія Сковороди в

Переяславі;

Ігор ОЛЬШАНСЬКИЙ, кандидат біологічних наук, старший науковий співробітник відділу систематики і флористики судинних рослин Інституту ботаніки ім. М.Г. Холодного НАН України;

Людмила ДОВГОПОЛА, кандидат педагогічних наук, доцентка кафедри природничих дисциплін і методики навчання Університету Григорія Сковороди в Переяславі.

14. ЕКОЛОГІЧНИЙ АСПЕКТ СТВОРЕННЯ БІОНІЧНИХ ПРОТЕЗІВ

Дарина МИХАЙЛИШИНА, викладачка Звягельського медичного фахового коледжу Житомирської обласної ради.

15. КОМАХИ – ІНДИКАТОРИ ЕКОЛОГІЧНОГО СТАНУ ДОВКІЛЛЯ

Олексій БАБ'ЮК, здобувач бакалаврського ступеня Університету Григорія Сковороди в Переяславі;

Ірина ТРУСКАВЕЦЬКА, доктор педагогічних наук, доцентка кафедри природничих дисциплін і методики навчання Університету Григорія Сковороди в Переяславі.

16. МОНІТОРИНГ ЦЕНОПОПУЛЯЦІЙ *DACTYLORHIZA INCARNATA* (L.) SOO В УМОВАХ ЛУЧНО-БОЛОТНИХ ЕКОСИСТЕМ м. ПЕРЕЯСЛАВА ТА ЙОГО ОКОЛИЦЬ

Юлія СЕНТИЩЕВА, здобувачка бакалаврського ступеня Університету Григорія Сковороди в Переяславі;

Таїсія ЛЕВЧЕНКО, здобувачка бакалаврського ступеня Університету Григорія Сковороди в Переяславі;

Людмила ДОВГОПОЛА, кандидат педагогічних наук, доцентка кафедри природничих дисциплін і методики навчання Університету Григорія Сковороди в Переяславі.

17. РІДКІСНІ ТА ЗНИКАЮЧІ ВИДИ РОСЛИН С. ДІВІЧКИ БОРИСПІЛЬСЬКОГО РАЙОНУ КИЇВСЬКОЇ ОБЛАСТІ

Вікторія МОРОЗОВСЬКА, здобувачка бакалаврського ступеня Університету Григорія Сковороди в Переяславі.

18. ЛІКАРСЬКІ РОСЛИНИ РОДИНИ АЙСТРОВІ (ASTERACEAE) ПРИРОДНОЇ ФЛОРИ КИЇВСЬКОЇ ОБЛАСТІ

Інна ПАЛВОДА, здобувачка бакалаврського ступеня Університету Григорія Сковороди в Переяславі.

19. УПЛИВ ЕКОЛОГІЧНИХ ЧИННИКІВ НА ВЗАЄМОДІЮ «РОСЛИНА – ЗАПИЛЮВАЧ»

Марія КОСТЕЦЬКА, здобувачка бакалаврського ступеня Університету Григорія Сковороди в Переяславі.

20. УПЛИВ КОМАХ НА ЗДОРОВ'Я ЛЮДИНИ: КОРИСТЬ І НЕБЕЗПЕКА

Альбіна КРИСЬКО, здобувачка бакалаврського ступеня Університету Григорія Сковороди в Переяславі;

Анна ЯКИМУК, здобувачка бакалаврського ступеня Університету Григорія Сковороди в Переяславі.

21. УПЛИВ ЕКОЛОГІЧНИХ ЧИННИКІВ НА СТАН ПОПУЛЯЦІЙ БДЖІЛ ТА ЇХ ЗНАЧЕННЯ ДЛЯ ЛЮДИНИ

Богдан БРІНДАС, здобувач бакалаврського ступеня Університету Григорія Сковороди в Переяславі;

Мирослав БРІНДАС, здобувач бакалаврського ступеня Університету Григорія Сковороди в Переяславі.

22. ЕКОЛОГІЧНІ НАСЛІДКИ ПОШИРЕННЯ ІНВАЗИВНИХ ВИДІВ ТВАРИН

Катерина УСИК, здобувачка бакалаврського ступеня Університету Григорія Сковороди в Переяславі;

Марина УСИК, здобувачка бакалаврського ступеня Університету Григорія Сковороди в Переяславі.

23. РІДКІСНІ ТА ЗНИКАЮЧІ ВИДИ ТВАРИН ДРОГОБИЦЬКОГО РАЙОНУ: СУЧАСНИЙ СТАН І ПРОБЛЕМИ ОХОРОНИ

Василь ПЕТЛЬОВИЧ, здобувач бакалаврського ступеня Університету Григорія Сковороди в Переяславі;

Олександр ЧЕРНЯК, здобувач бакалаврського ступеня Університету Григорія Сковороди в Переяславі.

24. ТРАНСФОРМАЦІЯ ТРОФІЧНИХ ЗВ'ЯЗКІВ БІОЦЕНОЗІВ В УМОВАХ СУЧАСНИХ ЕКОЛОГІЧНИХ ЗМІН

Іван СУШКО, здобувач бакалаврського ступеня Університету Григорія Сковороди в Переяславі.

25. УПЛИВ АНТРОПОГЕННИХ ЧИННИКІВ НА ПОВЕДІНКУ ТВАРИН ОКОЛИЦЬ ПЕРЕЯСЛАВЩИНИ

Олена ШЕВЧУК, здобувачка бакалаврського ступеня Університету Григорія Сковороди в Переяславі;

Діана СЪОМАК, здобувачка бакалаврського ступеня Університету Григорія Сковороди в Переяславі;

26. ПАРАЗИТИЧНІ ТВАРИНИ ЯК ЧИННИК ЗАГРОЗИ ЗДОРОВ'Ю ЛЮДИНИ ТА ПРОФІЛАКТИКА ЗАРАЖЕННЯ

Юліанна ГУМЕНЮК, здобувачка бакалаврського ступеня Університету Григорія Сковороди в Переяславі;

Мар'яна БЕЙЧУК, здобувачка бакалаврського ступеня Університету Григорія Сковороди в Переяславі;

27. УПЛИВ ВОЄННИХ ДІЙ НА ЕКОЛОГІЧНІ ЗВ'ЯЗКИ БІОЦЕНОЗІВ ЛІСОВИХ ЕКОСИСТЕМ КИЇВЩИНИ

Максим ЯРОШЕВИЧ, здобувач бакалаврського ступеня Університету Григорія Сковороди в Переяславі;

Владислав СТЕЦЕНКО, здобувач бакалаврського ступеня Університету Григорія Сковороди в Переяславі.

СЕКЦІЯ 5

ОСОБЛИВОСТІ ВПРОВАДЖЕННЯ ІННОВАЦІЙНИХ ПЕДАГОГІЧНИХ ТЕХНОЛОГІЙ У ПРАКТИКУ РОБОТИ ЗАКЛАДІВ ОСВІТИ

Модератор: Лариса ШАПОВАЛ, кандидат педагогічних наук, доцентка кафедри природничих дисциплін і методики навчання Університету Григорія Сковороди в Переяславі.

1. PROJECT-BASED LEARNING IN CONTEMPORARY EDUCATION: PEDAGOGICAL PRINCIPLES, EDUCATIONAL IMPACT, AND CHALLENGES IN VOCATIONAL CONTEXTS

Halina TKACZENKO, *Doctor of Biological Sciences, Professor, Deputy Director of the Institute of Biology, Pomeranian University in Slupsk (Poland);*

Natalia KURHALUK, *Doctor of Biological Sciences, Professor, Deputy Director of the Institute of Biology, Pomeranian University in Slupsk (Poland);*

Zbigniew MAZUR, *doktorant Instytutu Biologii, Uniwersytet Pomorski w Slupsku, Zastępca Dyrektora Szkoły w Damnie (Poland).*

2. ПРОДУКУВАННЯ ОСВІТНІХ ІННОВАЦІЙ ПІД ВПЛИВОМ УМОВ СЬОГОДЕННЯ

Ольга ЯРОШЕНКО, доктор педагогічних наук, професорка, дійсний член НАПН України, головний науковий співробітник відділу взаємодії вищої освіти та ринку праці, Інститут вищої освіти НАПН України;

Олександра СЕМЕРИК, здобувачка освітньо-наукового ступеня Вінницького державного педагогічного університету імені Михайла Коцюбинського.

3. INTEGRATION OF STEAM APPROACH IN PRIMARY EDUCATION: APPLICATIVE STUDY BASED ON EXPERIMENTAL ACTIVITIES FLORESCU

Maria Mihaela FLORESCU, Ph.D. student, «Ion Creangă» State Pedagogical University in Chisinau (Moldova);

Eduard COROPCEANU, Candidate of Chemical Sciences, Professor, Director of the Institute for Research, Innovation and Technology Transfer «Ion Creangă» State Pedagogical University of Chisinau (Moldova).

4. МОДУЛЬНІ ТА ЛОКАЛЬНІ ПЕДАГОГІЧНІ ТЕХНОЛОГІЇ У ПРОФЕСІЙНІЙ ПІДГОТОВЦІ МАЙБУТНІХ УЧИТЕЛІВ

Антоніна РОЗСОХА, кандидат педагогічних наук, професор кафедри освітології та педагогічної інноватики Університету Григорія Сковороди в Переяславі.

5. ОСВІТНІЙ ПОТЕНЦІАЛ СИМУЛЯЦІЙНОГО НАВЧАННЯ У НАДАННІ НЕВІДКЛАДНОЇ МЕДИЧНОЇ ДОПОМОГИ ПІД ЧАС ВОЄННОГО СТАНУ

Любов БЛИК, кандидат педагогічних наук, доцентка кафедри природничих дисциплін, проректор з науково-педагогічної роботи та післядипломної освіти Черкаської медичної академії.

6. ФОРМУВАННЯ ЗДОРОВОГО СПОСОБУ ЖИТТЯ В СТАРШОКЛАСНИКІВ ЗАСОБАМИ ЛІКУВАЛЬНОЇ ФІЗИЧНОЇ КУЛЬТУРИ

Юрій КОЗУБЕНКО, кандидат історичних наук, доцент, декан факультету природничої освіти Університету Григорія Сковороди в Переяславі.

7. ПЕДАГОГІЧНІ УМОВИ ПЕРЕХОДУ СТУДЕНТСЬКИХ КОМАНД ДО САМОКЕРОВАНОЇ ДІЯЛЬНОСТІ В AGILE-ОРІЄНТОВАНОМУ НАВЧАННІ

Тетяна ЖИРОВА, кандидат педагогічних наук, доцентка кафедри інженерії програмного забезпечення та кібербезпеки Державного торговельно-економічного університету.

8. ПЕДАГОГІКА ПАРТНЕРСТВА В ЦИФРОВУ ЕПОХУ: ІННОВАЦІЙНІ ФОРМИ ВЗАЄМОДІЇ ВЧИТЕЛЯ, УЧНЯ ТА БАТЬКІВ

Неля САМОЙЛЕНКО, здобувачка наукового ступеня доктора педагогічних наук, доцентка кафедри освітології та педагогічної інноватики Університету Григорія Сковороди в Переяславі.

9. КЛЮЧОВІ АСПЕКТИ ТА ПІДХОДИ ВПРОВАДЖЕННЯ ІННОВАЦІЙНИХ ПЕДАГОГІЧНИХ ТЕХНОЛОГІЙ У ПРАКТИКУ ПЕДАГОГІЧНИХ НАВЧАЛЬНИХ ЗАКЛАДІВ

Григорій КОССАК, кандидат педагогічних наук, доцент кафедри біології та хімії Дрогобицького державного педагогічного університету імені Івана Франка;

Галина КРЕЧКІВСЬКА, кандидат біологічних наук, доцентка кафедри біології та хімії Дрогобицького державного педагогічного університету імені Івана Франка.

10. ОСОБЛИВОСТІ ФОРМУВАННЯ ПЕДАГОГІЧНОЇ КОМПЕТЕНТНОСТІ МАЙБУТНІХ УЧИТЕЛІВ У ЄВРОПІ ТА СВІТІ: ПОРІВНЯЛЬНИЙ АНАЛІЗ

Алла СЕМБРАТ, кандидат педагогічних наук, доцент кафедри освітології та педагогічної інноватики, Університету Григорія Сковороди у Переяславі.

11. МОНІТОРИНГ ЯКОСТІ ОСВІТИ В УМОВАХ ІННОВАЦІЙНОЇ ДІЯЛЬНОСТІ

Володимир НОСАЧЕНКО, кандидат педагогічних наук, доцент кафедри екології, географії і методики навчання Університету Григорія Сковороди в Переяславі.

12. ЕФЕКТИВНІСТЬ ФОРМУВАННЯ КОМУНІКАТИВНИХ УМІНЬ МАЙБУТНІХ ВИКЛАДАЧІВ У ПРОФЕСІЙНІЙ ОСВІТІ ІЗ ЗАСТОСУВАННЯМ ЦИФРОВИХ ТЕХНОЛОГІЙ

Олена СЕРГІЙЧУК, кандидат історичних наук, доцентка кафедри освітології та педагогічної інноватики Університету Григорія Сковороди в Переяславі.

13. ІННОВАЦІЙНІ ПЕДАГОГІЧНІ ТЕХНОЛОГІЇ ЯК ЧИННИК ПІДВИЩЕННЯ ЯКОСТІ ОСВІТИ

Олег ВОДЯНИЙ, кандидат історичних наук, доцент кафедри екології, географії і методики навчання Університету Григорія Сковороди в Переяславі.

14. ІННОВАЦІЙНІ ПІДХОДИ ДО ВИКЛАДАННЯ ДИСЦИПЛІН ПРИРОДНИЧО-БЕЗПЕКОВОГО ЦИКЛУ: ЗАСТОСУВАННЯ СЕРВІСУ MINDMEISTER

Ірина КАМЕНСЬКА, кандидат сільськогосподарських наук, доцентка кафедри теорії та методики професійної підготовки Університету Григорія Сковороди в Переяславі.

15. ЦИФРОВА ТРАНСФОРМАЦІЯ ОСВІТНЬОГО СЕРЕДОВИЩА ЗАКЛАДУ ЗАГАЛЬНОЇ СЕРЕДНЬОЇ ОСВІТИ

Світлана ЦЮЦЮПА, кандидат економічних наук, старша викладачка кафедри екології, географії і методики навчання Університету Григорія Сковороди в Переяславі.

16. КРИТИЧНЕ МИСЛЕННЯ ЯК КОГНІТИВНО-РЕФЛЕКСИВНА ОСНОВА ОРГАНІЗАЦІЙНОЇ КОМПЕТЕНТНОСТІ МАЙБУТНЬОГО ВИКЛАДАЧА ЗВО

Іван КУШНІРУК, здобувач третього (освітньо-наукового) рівня вищої освіти, спеціальність 011 Освітні, педагогічні науки, Університету Григорія Сковороди в Переяславі.

17. ЗАСТОСУВАННЯ ТЕХНОЛОГІЙ ЗМІШАНОГО НАВЧАННЯ (BLENDED LEARNING) У ЗАКЛАДАХ ЗАГАЛЬНОЇ СЕРЕДНЬОЇ ОСВІТИ

Рімма БОНДАРЕНКО, старша викладачка кафедри екології, географії і методики навчання Університету Григорія Сковороди в Переяславі.

18. СТРАТЕГІЧНЕ УПРАВЛІННЯ ІНТЕГРАЦІЄЮ ІННОВАЦІЙНИХ ТЕХНОЛОГІЙ У ПРОФЕСІЙНУ ПІДГОТОВКУ МАЙБУТНІХ МЕДИЧНИХ ПРАЦІВНИКІВ ЗАКЛАДІВ ФАХОВОЇ ПЕРЕДВИЩОЇ ОСВІТИ

Павло ТРУСКАВЕЦЬКИЙ, заступник директора з навчальної роботи Комунального закладу Київської обласної ради «Обухівський медичний фаховий коледж», викладач математики та інформатики.

19. ЗАСТОСУВАННЯ КЛІНІЧНИХ СЦЕНАРІЇВ ЯК ЗАСОБІВ ФОРМУВАННЯ ПРОФЕСІЙНОГО МИСЛЕННЯ СТУДЕНТІВ МЕДИЧНОГО КОЛЕДЖУ

Зоряна ПАНАСЮК, керівниця Центру післядипломної освіти Звягельського медичного фахового коледжу Житомирської обласної ради.

20. ОСОБЛИВОСТІ ВПРОВАДЖЕННЯ ІМЕРСИВНИХ ТЕХНОЛОГІЙ В ОСВІТНІЙ ПРОЦЕС МЕДИЧНОГО КОЛЕДЖУ ДЛЯ ФОРМУВАННЯ ФАХОВИХ КОМПЕТЕНТНОСТЕЙ МЕДИЧНИХ СЕСТЕР

Ольга РОМАНЮК, завідувачка відділення «Фахова освіта» Звягельського медичного фахового коледжу Житомирської обласної ради.

21. ІНТЕГРАЦІЯ ЦИФРОВИХ ТЕХНОЛОГІЙ ТА ЗАСОБІВ ШТУЧНОГО ІНТЕЛЕКТУ В ОСВІТНІЙ ПРОЦЕС ІЗ БІОЛОГІЇ ЗАКЛАДАХ ПРОФЕСІЙНОЇ (ПРОФЕСІЙНО-ТЕХНІЧНОЇ) ОСВІТИ

Наталія ЯРИНА, спеціаліст вищої категорії, старша викладачка біології та екології ЗП(ПТ)О «Переяславський професійний коледж».

22. ВІРТУАЛЬНІ ЕКСКУРСІЇ В ОСВІТНЬОМУ ПРОЦЕСІ ЗАКЛАДІВ ПРОФЕСІЙНОЇ ОСВІТИ: ГЕОГРАФІЧНИЙ АСПЕКТ

Лариса ОГАНЕСЯН, спеціаліст вищої категорії, старша викладачка географії ЗП(ПТ)О «Переяславський професійний коледж».

23. ФОРМУВАННЯ КОМУНІКАТИВНОЇ КУЛЬТУРИ ЗДОБУВАЧІВ МЕДИЧНОГО ФАХОВОГО КОЛЕДЖУ ЗАСОБАМИ ХУДОЖНЬОЇ ЛІТЕРАТУРИ

Степан ТРУСКАВЕЦЬКИЙ, викладач іноземної філології та зарубіжної літератури КЗ КОР «Обухівський медичний фаховий коледж».

24. ЕНЕРГОЗБЕРЕЖЕННЯ ЯК ПРИКЛАД ПРАКТИЧНОГО ЗАСТОСУВАННЯ ЗАКОНІВ ТЕРМОДИНАМІКИ В ПОБУТІ

Алла ШЕЛИСТ, викладачка фізики та астрономії ЗП(ПТ)О «Переяславський професійний коледж».

25. ОСОБЛИВОСТІ ВПРОВАДЖЕННЯ ІННОВАЦІЙНИХ ПЕДАГОГІЧНИХ ТЕХНОЛОГІЙ У ПРАКТИКУ РОБОТИ ЗАКЛАДІВ ОСВІТИ

Ольга ФІЛЬ, старша учителька біології, Великоканівецького навчально-виховного комплексу «Дошкільний навчальний заклад – загальноосвітня школа I-III ступенів» Чорнобаївської селищної ради Черкаської області.

26. ТРЕНІНГОВІ ТЕХНОЛОГІЇ ЯК РЕСУРС ФОРМУВАННЯ ПРОФЕСІЙНОЇ КОМПЕТЕНТНОСТІ МАЙБУТНЬОГО ВИКЛАДАЧА ЗВО

Дмитро КУШНІРУК, здобувач магістерського ступеня Національного університету біоресурсів і природокористування.

27. THE REPERCUSSIONS OF STRESS ON SELECTED COGNITIVE PROCESSES IN CHILDREN

Cristina MUNTEANU, Master's program Biology and Health Psychology, The Faculty of Biology and Chemistry of the «Ion Creangă» State Pedagogical University in Chisinau (Moldova).

28. РОЛЬ ВЗАЄМИН МІЖ УЧИТЕЛЕМ ТА УЧНЕМ (БЛИЗЬКІСТЬ, КОНФЛІКТ, ЗАЛЕЖНІСТЬ) ТА ЇХНІЙ ЗВ'ЯЗОК ІЗ ШКІЛЬНОЮ АДАПТАЦІЄЮ ШКОЛЯРІВ

Река ГАТАЛОВИЧ, магістрант кафедри педагогіки, психології, початкової, дошкільної освіти та управління закладом освіти Закарпатського угорського університету ім. Ференца Ракоці II.

29. ПРАКТИЧНІ АСПЕКТИ ВИКОРИСТАННЯ ІНТЕРАКТИВНИХ ТЕХНОЛОГІЙ У НАВЧАННІ ІНФОРМАТИКИ

Євгенія ГРАММА, здобувачка фахової передвищої освіти КЗ КОР «Обухівський медичний фаховий коледж»;

Павло ТРУСКАВЕЦЬКИЙ, заступник директора з навчальної роботи Комунального закладу Київської обласної ради «Обухівський медичний фаховий коледж», викладач математики та інформатики.

30. ФЕНОМЕН «ФАНТОМНОГО БОЛЮ» ТА ПОСТТРАВМАТИЧНОГО СТРЕСОВОГО РОЗЛАДУ (ПТСР) У ГЕРОЇВ ЛІТЕРАТУРИ ХХ СТОЛІТТЯ: МЕДИКО-ЛІТЕРАТУРНИЙ АНАЛІЗ

Ксенія ОГІР, здобувачка фахової передвищої освіти КЗ КОР «Обухівський медичний фаховий коледж»;

Степан ТРУСКАВЕЦЬКИЙ, викладач іноземної філології та зарубіжної літератури КЗ КОР «Обухівський медичний фаховий коледж».

ЗАКЛЮЧНА ЧАСТИНА КОНФЕРЕНЦІЇ ВІДКРИТИЙ МАЙДАНЧИК

Модератор: Юрій Шапран, доктор педагогічних наук, професор, завідувач кафедри природничих дисциплін і методики навчання Університету Григорія Сковороди в Переяславі.

Обговорення освітньо-професійних програм підготовки здобувачів першого (бакалаврського) та другого (магістерського) рівнів вищої освіти (<https://uhsp.edu.ua/home/publicna-informacziya/gromadske-obgovorennya/>):

- «Середня освіта (Біологія та здоров'я людини)» другого (магістерського) рівня вищої освіти

(https://drive.google.com/file/d/1WkyI4jryeZBkBX0O7Hwi5EV_rUSj2_Lr/view);

- «Середня освіта (Біологія та здоров'я людини)» першого (бакалаврського) рівня вищої освіти

(<https://drive.google.com/file/d/1R3kAi801ab6wQ0ktKV9Ipe2G1vbIwGT7/view>);

- «Середня освіта (Природничі науки)» першого (бакалаврського) рівня вищої освіти

(<https://drive.google.com/file/d/1MzX3M2wAaHIF3WFXZNCIGV2oP33ay1dX/view>).