



**Міністерство освіти і науки України  
Український державний університет імені Михайла Драгоманова  
Педагогічний факультет**

***Круглий стіл***

**«Дозвілля й відпочинок дітей та молоді в умовах  
трансформаційних суспільних змін: від  
відновлення до життєстійкості»**

**18 лютого 2026 року**

**ПРОГРАМА**

**Київ – 2026**

### **Організаційний комітет:**

**Віктор АНДРУЩЕНКО** – доктор філософських наук, професор, член-кореспондент НАН України, академік НАПН України, ректор Українського державного університету імені Михайла Драгоманова (**голова оргкомітету**);

**Тарас ОЛЕФІРЕНКО** – кандидат педагогічних наук, професор, декан Педагогічного факультету Українського державного університету імені Михайла Драгоманова (**заступник голови оргкомітету**);

**Світлана КУШНІРУК** – доктор педагогічних наук, професор, завідувач кафедри педагогіки Педагогічного факультету Українського державного університету імені Михайла Драгоманова (**заступник голови оргкомітету**);

**Робочі мови:** українська

**Дата проведення:** 18 лютого 2026 року

**Початок роботи круглого столу:** 16:00

Посилання на онлайн-зустріч: <https://meet.google.com/qxp-zdju-iry>

## **Напрями роботи круглого столу**

1. Освітньо-виховні програми дитячих оздоровчих центрів у форматі тематичних змін як інструмент розвитку життєстійкості дітей та молоді через культурно-мистецький, національно-патріотичний та психосоціальний компоненти.
2. Професійна діяльність педагога в умовах тимчасового освітньо-розвивального простору як відповідь на сучасні функціональні виклики та можливості фахового розвитку.
3. Психологічна готовність педагога до роботи з дітьми з особливими освітніми потребами та вразливими соціальними групами в контексті сучасних технологій і практичних підходів.
4. Трансформація соціально-педагогічної та виховної діяльності педагога в умовах сучасних освітніх викликів як основа нових підходів до роботи з дітьми та молоддю.
5. Практико-орієнтоване становлення фахівців у сфері освіти і соціальної роботи як основа формування компетентностей підтримки життєстійкості дітей та молоді.
6. Педагогічна практика на базі дитячих оздоровчих центрів як чинник формування готовності майбутнього педагога до розвитку життєстійкості дітей та молоді.

## **РОЗШИРЕНА ТЕМАТИКА КРУГЛОГО СТОЛУ**

**Дозвілля дітей та молоді як ресурс формування життєстійкості в умовах суспільних трансформацій.**

**Кушнірук Світлана**, доктор педагогічних наук, професор, завідувач кафедри педагогіки Педагогічного факультету Українського державного університету імені Михайла Драгоманова

**Інноваційні підходи до організації дозвілля підлітків у сучасних умовах.**

**Саюк Валентина**, кандидат педагогічних наук, доцент кафедри педагогіки Педагогічного факультету УДУ імені Михайла Драгоманова.

**Інновації у сфері дозвілля.**

**Войналович Олександра**, кандидат педагогічних наук, доцент кафедри педагогіки Педагогічного факультету УДУ імені Михайла Драгоманова.

**Використання арттерапевтичних методів у реабілітації військових.**  
**Порядченко Леся**,

**Педагогічні стратегії регулювання стохастичності виховної взаємодії в умовах тимчасового освітньо-розвивального простору дитячого об'єднання.**

**Шевченко Андрій**, кандидат педагогічних наук, доцент кафедри педагогіки Педагогічного факультету УДУ імені Михайла Драгоманова.

**Літнє дозвілля як ресурс психоемоційної підтримки в умовах війни.**

**Вознюк Оксана**, кандидат педагогічних наук, старший викладач кафедри педагогіки Педагогічного факультету УДУ імені Михайла Драгоманова.

**Арттерапевтичні та рекреаційні практики в організації дозвілля дітей і молоді: досвід відновлення в умовах війни.**

**Вишківська Ванда**, кандидат педагогічних наук, доцент кафедри педагогіки Педагогічного факультету УДУ імені Михайла Драгоманова.

**Форми та методи національно-патріотичного виховання дітей в умовах літнього відпочинку.**

**Ремньова Анжеліка**, кандидат педагогічних наук, доцент, доцент кафедри педагогіки Педагогічного факультету УДУ імені Михайла Драгоманова.

**Формування національної ідентичності у дітей під час літнього відпочинку засобами цифрових інформаційних продуктів.**

**Янковський Олександр**, здобувач третього рівня вищої освіти зі спеціальності А1 Освітні науки, науковий керівник – канд. пед. наук, доцент, доцент кафедри педагогіки Ремньова А. Г.

**Розвиток креативного мислення учнів у дозвіллєвій діяльності дитячих центрів оздоровлення та відпочинку.**

**Базавлук Іван**, здобувач третього рівня вищої освіти зі спеціальності 011 Освітні, педагогічні науки.

**Педагогічне партнерство у тимчасових дитячих об'єднаннях як основа ефективного дозвілля.**

**Сімінський Андрій**, здобувач третього рівня вищої освіти зі спеціальності 011 Освітні, педагогічні науки.

**Використання мультимедійних технологій в організації дозвілля учнівської молоді.**

**Товстий Олександр**, здобувач третього рівня вищої освіти зі спеціальності 011 Освітні, педагогічні науки.

**Зарубіжний досвід організації позашкільного дозвілля учнівської молоді та можливості його адаптації в Україні.**

**Спітковський Дмитро**, здобувач третього рівня вищої освіти зі спеціальності 011 Освітні, педагогічні науки.

**Розвиток професійної мобільності педагогів у сфері організації дитячого дозвілля.**

**Спітковський Станіслав**, здобувач третього рівня вищої освіти зі спеціальності 011 Освітні, педагогічні науки.

**Професійна рефлексія педагога-організатора у тимчасовому виховному середовищі.**

**Лісовол Вячеслав**, здобувач третього рівня вищої освіти зі спеціальності 011 Освітні, педагогічні науки.

**Формування академічної культури в умовах позашкільної та дозвіллєвої діяльності.**

**Кушнір Степан**, здобувач третього рівня вищої освіти зі спеціальності 011 Освітні, педагогічні науки.

**Профілактика та розв'язання конфліктів у тимчасових дитячих об'єднаннях й організаціях**

**Цимбал Віталій**, здобувач третього рівня вищої освіти зі спеціальності 011 Освітні, педагогічні науки.

**Взаємодія з батьками у системі організації дитячого відпочинку та оздоровлення.**

*Ковальчук Олександр*, здобувач третього рівня вищої освіти зі спеціальності 011 Освітні, педагогічні науки.

**Формування доброзичливих взаємин у тимчасовому дитячому об'єднанні як умова функціонування сприятливого виховного середовища.**

*Вітряк Антон*, здобувач третього рівня вищої освіти зі спеціальності 011 Освітні, педагогічні науки.

**Реалізація потенціалу позашкільної діяльності у розвитку громадянської компетентності учнів.**

*Волинець Ілля*, здобувач третього рівня вищої освіти зі спеціальності 011 Освітні, педагогічні науки.

**Організація дозвіллєвої діяльності дітей в умовах вимушеної дистанційності.**

*Ведмеденко Іван*, здобувач третього рівня вищої освіти зі спеціальності 011 Освітні, педагогічні науки.

**Інтерактивні технології як засіб організації змістовного дозвілля учнів.**

*Бенца Іван*, здобувач третього рівня вищої освіти зі спеціальності 011 Освітні, педагогічні науки.

**Розвиток пізнавального інтересу в умовах рекреаційно-дозвіллєвої діяльності.**

*Овдієнко Євгеній*, здобувач третього рівня вищої освіти зі спеціальності 011 Освітні, педагогічні науки.

**Організація дослідницької діяльності учнівської молоді у літніх центрах оздоровлення та відпочинку.**

*Севретник Станіслав*, здобувач третього рівня вищої освіти зі спеціальності 011 Освітні, педагогічні науки.

**Розвиток творчого потенціалу особистості в умовах рекреаційного та оздоровчого середовища дитячого центру.**

*Фастівський Вадим*, здобувач третього рівня вищої освіти зі спеціальності 053 Психологія.

**Формування екологічної культури учнів у позашкільному рекреаційно-дозвіллєвому середовищі.**

*Доля Віталій*, здобувач третього рівня вищої освіти зі спеціальності 014 Середня освіта (Трудове навчання та технології).

**Розвивальний потенціал дозвілєвої діяльності дитини у тимчасовому освітньо-розвивальному середовищі.**

**Ведмеденко Наталія**, здобувач третього рівня вищої освіти зі спеціальності 011 Освітні, педагогічні науки.

**Формування громадянської позиції учнів у період війни в Україні.**

**Лутченко Олександр**, здобувач другого (магістерського) рівня вищої освіти ОПП «Середня освіта (Захист України)».

**Використання засобів мистецтва в роботі педагога-організатора.**

**Дяченко Артем**, здобувач першого (бакалаврського) рівня вищої освіти ОПП "Педагогіка дозвілля".

**Формування акторської майстерності майбутніх викладачів засобами мистецтва.**

**Петровська Ольга**, здобувачка другого (магістерського) рівня вищої освіти ОПП «Педагогіка дозвілля».

**Диференційований підхід у формуванні безпекових компетентностей молоді в умовах тимчасового освітньо-розвивального середовища**

**Ковальова Олеся**, здобувачка другого (магістерського) рівня вищої освіти ОПП «Середня освіта (Захист України)».

**Роль музики в організації дозвілля для дітей.**

**Амосова Марія**, здобувачка першого (бакалаврського) рівня вищої освіти за спеціальністю «Середня освіта (музичне мистецтво)», Український державний університет імені Михайла Драгоманова. Науковий керівник – ОКСАНА ВОЗНЮК кандидат педагогічних наук, старший викладачка факультету педагогіки УДУ імені Михайла Драгоманова Факультет мистецтв.

**Музичні ігри та інтерактивні заняття як складник відпочинку школярів.**

**Кашубіна Анна**, здобувачка першого (бакалаврського) рівня вищої освіти за спеціальністю «Середня освіта (музичне мистецтво)», Український державний університет імені Михайла Драгоманова. Науковий керівник – ОКСАНА ВОЗНЮК кандидат педагогічних наук, старший викладачка факультету педагогіки УДУ імені Михайла Драгоманова

**Народна пісня як засіб формування патріотизму.**

**Чавва Вікторія**, здобувачка першого (бакалаврського) рівня вищої освіти за спеціальністю «Середня освіта (музичне мистецтво)», Український державний університет імені Михайла Драгоманова. Науковий

керівник – ОКСАНА ВОЗНЮК кандидат педагогічних наук, старший викладач кафедри педагогіки УДУ імені Михайла Драгоманова.

**Молодіжний фестиваль як форма дозвілєвої діяльності.**

*Грицюк Інна*, здобувачка першого (бакалаврського) рівня вищої освіти. ОПП «Педагогіка дозвілля».

**Культура сімейного дозвілля.**

*Абдурахманова Оксана*, здобувачка першого (бакалаврського) рівня вищої освіти. ОПП «Педагогіка дозвілля».

**Творчі практики у роботі з дітьми як засіб розвитку життєстійкості та емоційної стабільності у дитячому таборі.**

*Ганна Олейнік*, здобувачка першого (бакалаврського) рівня вищої освіти. Факультет технологій та дизайну.

**Розвиток творчого потенціалу підлітків як засіб їх самовираження та самореалізації.**

*Вікторук Тетяна*, здобувачка першого (бакалаврського) рівня вищої освіти. Факультет технологій та дизайну.

**Організація змістовного відпочинку дітей у період канікул як складова виховного процесу.**

*Кривошей Діана*, здобувачка першого (бакалаврського) рівня вищої освіти зі спеціальності «Середня освіта (біологія та здоров'я людини)».

**Організація змістовного дозвілля дітей в умовах війни як засіб психологічної підтримки.**

*Карплюк Ангеліна*, здобувачка першого (бакалаврського) рівня вищої освіти зі спеціальності «Середня освіта (біологія та здоров'я людини)».

**Роль педагога в організації безпечного відпочинку дітей у кризових умовах.**

*Поросюк Катерина*, здобувачка першого (бакалаврського) рівня вищої освіти зі спеціальності «Середня освіта (біологія та здоров'я людини)».

**Особливості взаємодії дітей у тимчасовому дитячому колективі в умовах стресу.**

*Рижко Юлія*, здобувачка першого (бакалаврського) рівня вищої освіти зі спеціальності «Середня освіта (біологія та здоров'я людини)».

**Ігрова діяльність як засіб зниження тривожності дітей у надзвичайних ситуаціях.**

*Булавіна Юлія*, здобувачка першого (бакалаврського) рівня вищої освіти зі спеціальності «Середня освіта (географія)».

**Самореалізація підлітків у середовищі однолітків як чинник емоційної стійкості.**

**Войтович Вікторія**, здобувачка першого (бакалаврського) рівня вищої освіти зі спеціальності «Середня освіта (географія)».

**Організація виховної роботи з дітьми в умовах тимчасового безпечного середовища**

**Костенко Віра**, здобувачка першого (бакалаврського) рівня вищої освіти зі спеціальності «Середня освіта (хімія)».

**Створення позитивного емоційного клімату в дитячому тимчасовому об'єднанні як умова психологічного захисту.**

**Худабаєва Ельміра**, здобувачка першого (бакалаврського) рівня вищої освіти зі спеціальності «Середня освіта (хімія)».

**Згуртування дитячого тимчасового колективу як засіб протидії негативним впливам у кризових умовах.**

**Цибок Ігор**, здобувач першого (бакалаврського) рівня вищої освіти зі спеціальності «Середня освіта (хімія)».

**Роль педагога-організатора у забезпеченні збалансованої цифрової та офлайн-взаємодії дітей у тимчасовому виховному середовищі.**

**Черниш Тетяна**, здобувачка першого (бакалаврського) рівня вищої освіти, спеціальності «Середня освіта (біологія та здоров'я людини)».

**Розвиток екологічної свідомості молодших підлітків у процесі активного літнього дозвілля.**

**Плешкун Анна**, здобувачка першого (бакалаврського) рівня вищої освіти, спеціальності «Середня освіта (біологія та здоров'я людини)».

**Роль педагога у забезпеченні психологічно комфортної адаптації дитини до умов життєдіяльності в дитячому оздоровчому центрі.**

**Цуд Емма**, здобувачка першого (бакалаврського) рівня вищої освіти, спеціальності «Середня освіта (біологія та здоров'я людини)».

**Підвищення мотивації студентів-практикантів в умовах надмірного інформаційного навантаження.**

**Кульбакова Анна**, здобувачка першого (бакалаврського) рівня вищої освіти, спеціальності «Середня освіта (біологія та здоров'я людини)».

**Формування професійної готовності майбутніх викладачів до створення толерантного інклюзивного середовища та проведення інклюзивних програм літнього відпочинку.**

**Горбунова Надія**, здобувачка другого (магістерського) рівня вищої освіти. ОПП «Педагогіка вищої школи».

**Підготовка майбутнього викладача як носія національно-патріотичних цінностей.**

**Тулупов Дмитро**, здобувач другого (магістерського) рівня вищої освіти. ОПП «Педагогіка вищої школи»; науковий керівник – канд. пед. наук, доцент, доцент кафедри педагогіки Педагогічного факультету Вишківська В.Б.

**Педагогічні засади діяльності музею як дозвілєво-культурного центру.**

**Денисенко Олена**, здобувачка першого (бакалаврського) рівня вищої освіти. ОПП «Педагогіка дозвілля»; науковий керівник – канд. пед. наук, доцент, доцент кафедри педагогіки Ремньова А. Г.

**Креативність під тиском: формування компетентностей майбутніх викладачів в умовах війни та невизначеності.**

**Тумарченко Артем**, здобувач другого (магістерського) рівня вищої освіти. ОПП «Педагогіка вищої школи», здобувач другого (магістерського) рівня вищої освіти. ОПП «Педагогіка вищої школи»; науковий керівник – канд. пед. наук, доцент, доцент кафедри педагогіки Педагогічного факультету Вишківська В.Б.

**Фольклорно-театральна студія як форма розвитку творчих здібностей підлітків.**

**Климовських-Боровська Ірина**, здобувачка першого (бакалаврського) рівня вищої освіти. ОПП «Педагогіка дозвілля».

**Організація активного дозвілля дітей у закладах оздоровлення та відпочинку засобами рухливих ігор й спортивних розваг.**

**Маруніч Анастасія**, здобувачка першого (бакалаврського) рівня вищої освіти за спеціальністю «Середня освіта (фізична культура)».

**Роль рухової активності у формуванні здорового способу життя дітей та молоді.**

**Андрієць Катерина**, здобувачка першого (бакалаврського) рівня вищої освіти за спеціальністю «Фізична культура і спорт (здоров'я людини та фізична рекреація)».

**Організація діяльності дитячого наметового табору з туристичними походами в гірській місцевості.**

**Загайко Леонід**, здобувач першого (бакалаврського) рівня вищої освіти за спеціальністю «Середня освіта (фізична культура)».

**Сучасна парадигма навчання домедичної допомоги дітей та молоді в умовах тимчасового перебування: методологічне оновлення в умовах воєнного стану.**

*Петрушко Інна*, здобувачка другого (магістерського) рівня вищої освіти за спеціальністю «Середня освіта (Захист України)».

**Педагогічні засади організації змістовного дозвілля молоді в контексті військово-прикладної підготовки.**

*Мищенко Сергій*, здобувач другого (магістерського) рівня вищої освіти за спеціальністю А1 Освітні науки. ОПП Освітнє дорадництво.

**Формування безпекових компетентностей молоді в умовах дитячого оздоровчого центру засобами ігрового моделювання та практико-орієнтованої діяльності.**

*Халабурда Ігор*, здобувач другого (магістерського) рівня вищої освіти за спеціальністю «Середня освіта (Захист України)».

**Ігрово-практична реалізація безпекової та військово-прикладної підготовки молоді в умовах тимчасового виховного середовища.**

*Шевель Анна*, здобувачка другого (магістерського) рівня вищої освіти за спеціальністю А1 Освітні науки. ОПП Освітнє дорадництво.

**Формування безпекових компетентностей молоді у дозвіллєвому середовищі засобами психолого-педагогічних технологій.**

*Калениченко Олена*, здобувачка другого (магістерського) рівня вищої освіти за спеціальністю «Середня освіта (Захист України)».

**Організація соціально-педагогічної підтримки дітей з родин військовослужбовців і ветеранів у літньому дозвіллєвому середовищі.**

*Ковпак Артем*, здобувач другого (магістерського) рівня вищої освіти за спеціальністю А1 Освітні науки. ОПП Освітнє дорадництво.

**Цифрові технології як інструмент формування життєстійкості та безпекових компетентностей молоді у соціально-дозвіллєвій діяльності.**

*Клочан Юрій*, здобувач другого (магістерського) рівня вищої освіти за спеціальністю «Середня освіта (Захист України)», здобувач другого (магістерського) рівня вищої освіти. ОПП «Педагогіка вищої школи».; науковий керівник – канд. пед. наук, доцент, доцент кафедри педагогіки Педагогічного факультету Вишківська В.Б.

**Арт-терапевтичні методики у дозвіллєвій діяльності як засіб розвитку творчої стійкості дітей в умовах воєнного стану.**

*Хорошун Дарина*, здобувачка першого (бакалаврського) рівня вищої освіти. ОПП «Педагогіка дозвілля», науковий керівник – канд. пед. наук, доцент, доцент кафедри педагогіки Ремньова А. Г.

**Гейміфікація відповідальності: ігрові моделі як інструмент розвитку соціальної відповідальності молоді у тимчасовому дозвілєвому середовищі.**

*Кульчинська Анна*, здобувачка другого (магістерського) рівня вищої освіти. ОПП «Педагогіка вищої школи», здобувач другого (магістерського) рівня вищої освіти. ОПП «Педагогіка вищої школи».; науковий керівник – канд. пед. наук, доцент, доцент кафедри педагогіки Педагогічного факультету Вишківська В.Б.

**Організація змістовного дозвілля дітей старшого дошкільного віку в умовах тимчасового освітньо-розвивального середовища.**

*Григорова Марина*, здобувачка першого (бакалаврського) рівня вищої освіти. ОПП «Педагогіка дозвілля».

**Використання ігрових технологій в організації змістовного дозвілля молоді в умовах дитячого оздоровчого центру.**

*Пустовалов Богдан*, здобувач другого (магістерського) рівня вищої освіти за спеціальністю «Середня освіта (Захист України)», здобувач другого (магістерського) рівня вищої освіти. ОПП «Педагогіка вищої школи».; науковий керівник – канд. пед. наук, доцент, доцент кафедри педагогіки Педагогічного факультету Вишківська В.Б.

**Модифікація культури дозвілля під впливом інформаційних технологій.**

*Бабич Дар'я*, здобувачка першого (бакалаврського) рівня вищої освіти. спеціальність 014 Середня освіта, факультет іноземної філології; науковий керівник – канд. пед. наук, доцент, доцент кафедри педагогіки Ремньова А. Г.

**Вплив загальнолюдських цінностей на культуру дозвілля дітей**

*Білозерська Олександра*, здобувачка першого (бакалаврського) рівня вищої освіти. спеціальність 014 Середня освіта, факультет іноземної філології; науковий керівник – канд. пед. наук, доцент, доцент кафедри педагогіки Ремньова А. Г.

**Виховний вимір культури дозвілля в умовах викликів часу**

*Блищик Оксана*, здобувачка першого (бакалаврського) рівня вищої освіти. спеціальність 014 Середня освіта, факультет іноземної філології; науковий керівник – канд. пед. наук, доцент, доцент кафедри педагогіки Ремньова А. Г.

**Сфера дозвілля для дітей в суспільстві ризику**

**Буравець Дана**, здобувачка першого (бакалаврського) рівня вищої освіти. спеціальність 014 Середня освіта, факультет іноземної філології; науковий керівник – канд. пед. наук, доцент, доцент кафедри педагогіки Ремньова А. Г.

**Психологічна безпека дітей і молоді в умовах сучасних дозвіллевих практик**

**Веретюк Софія**, здобувачка першого (бакалаврського) рівня вищої освіти. спеціальність 014 Середня освіта, факультет іноземної філології; науковий керівник – канд. пед. наук, доцент, доцент кафедри педагогіки Ремньова А. Г.

**Організація безпечного дозвілля в умовах літнього табору**

**Зеленова Кіра**, здобувачка першого (бакалаврського) рівня вищої освіти. спеціальність 014 Середня освіта, факультет іноземної філології; науковий керівник – канд. пед. наук, доцент, доцент кафедри педагогіки Ремньова А. Г.

**Фінансування програм оздоровлення та літнього відпочинку для дітей ветеранів**

**Золотарьов Сергій**, здобувач першого (бакалаврського) рівня вищої освіти. спеціальність 014 Середня освіта, факультет іноземної філології; науковий керівник – канд. пед. наук, доцент, доцент кафедри педагогіки Ремньова А. Г.

**Тематичні денні табори для дітей: організація безпекових локацій**

**Іванова Марина**, здобувачка першого (бакалаврського) рівня вищої освіти. спеціальність 014 Середня освіта, факультет іноземної філології; науковий керівник – канд. пед. наук, доцент, доцент кафедри педагогіки Ремньова А. Г.

**Безпечні зміни літнього відпочинку на базі державних таборів**

**Колесова Вероніка**, здобувачка першого (бакалаврського) рівня вищої освіти. спеціальність 014 Середня освіта, факультет іноземної філології; науковий керівник – канд. пед. наук, доцент, доцент кафедри педагогіки Ремньова А. Г.

**Роль благодіих фондів у організації дозвілля дітей та літнього відпочинку в умовах війни**

**Медведева Софія**, здобувачка першого (бакалаврського) рівня вищої освіти. спеціальність 014 Середня освіта, факультет іноземної філології; науковий керівник – канд. пед. наук, доцент, доцент кафедри педагогіки Ремньова А. Г.

#### **Онлайн дозвілля та розвиток дітей в умовах сучасних викликів**

**Москаленко Ольга**, здобувачка першого (бакалаврського) рівня вищої освіти. спеціальність 014 Середня освіта, факультет іноземної філології; науковий керівник – канд. пед. наук, доцент, доцент кафедри педагогіки Ремньова А. Г.

#### **Волонтерські та соціокультурні проекти як сучасний формат дозвілля молоді та розвитку громадянської активності**

**Чубик Діана**, здобувачка першого (бакалаврського) рівня вищої освіти. спеціальність 014 Середня освіта, факультет української філології та журналістики імені Андрія Малишка; науковий керівник – канд.пед.наук, доцент, доцент кафедри педагогіки Вишківська В.Б.

#### **Оздоровлення дітей, що потребують особливої соціальної допомоги**

**Підгаєцька Юлія**, здобувачка першого (бакалаврського) рівня вищої освіти. спеціальність 014 Середня освіта, факультет іноземної філології; науковий керівник – канд. пед. наук, доцент, доцент кафедри педагогіки Ремньова А. Г.

#### **Програма «Оздоровлення» для дітей із багатодітних та малозабезпечених сімей**

**Пушкар Ярослава**, здобувачка першого (бакалаврського) рівня вищої освіти. спеціальність 014 Середня освіта, факультет іноземної філології; науковий керівник – канд. пед. наук, доцент, доцент кафедри педагогіки Ремньова А. Г.

#### **Безпекові умови дитячого відпочинку та оздоровлення: відновлення життєстійкості**

#### **Арттерапевтичні технології в організації дозвілля дітей та молоді: можливості для відновлення та соціальної адаптації.**

**Фука Тамілла**, здобувачка першого (бакалаврського) рівня вищої освіти. спеціальність 014 Середня освіта, факультет української філології та журналістики імені Андрія Малишка; науковий керівник – канд.пед.наук, доцент, доцент кафедри педагогіки Вишківська В.Б.

**Толошна Анюта**, здобувачка першого (бакалаврського) рівня вищої освіти. спеціальність 014 Середня освіта, факультет іноземної філології; науковий керівник – канд. пед. наук, доцент, доцент кафедри педагогіки Ремньова А. Г.

### **Українські традиції в легендарному дитячому таборі Картата Потата**

**Федорчук Катерина**, здобувачка першого (бакалаврського) рівня вищої освіти. спеціальність 014 Середня освіта, факультет іноземної філології; науковий керівник – канд. пед. наук, доцент, доцент кафедри педагогіки Ремньова А. Г.

### **Дозвіллєва діяльність як чинник формування життєстійкості дітей молодшого шкільного віку в умовах воєнного стану**

**Теліман Ольга**, здобувачка першого (бакалаврського) рівня вищої освіти. спеціальність 014 Середня освіта, факультет української філології та журналістики імені Андрія Малишка; науковий керівник – канд.пед.наук, доцент, доцент кафедри педагогіки Вишківська В.Б.

.

### **Безпекові пріоритети літнього відпочинку та оздоровлення дітей в Україні**

**Хомусяк Каміла**, здобувачка першого (бакалаврського) рівня вищої освіти. спеціальність 014 Середня освіта, факультет іноземної філології; науковий керівник – канд. пед. наук, доцент, доцент кафедри педагогіки Ремньова А. Г.

### **Формування згуртованості дітей в умовах літнього табору**

**Цісельська Тетяна**, здобувачка першого (бакалаврського) рівня вищої освіти. спеціальність 014 Середня освіта, факультет іноземної філології; науковий керівник – канд. пед. наук, доцент, доцент кафедри педагогіки Ремньова А. Г.

### **Інтерактивні форми дозвілля дітей та молоді як засіб психоемоційного відновлення**

**Федоренко Вікторія**, здобувачка першого (бакалаврського) рівня вищої освіти. спеціальність 014 Середня освіта, факультет української філології та журналістики імені Андрія Малишка; науковий керівник – канд.пед.наук, доцент, доцент кафедри педагогіки Вишківська В.Б.

**Організація безпечного дозвілля дітей у закладах освіти як умова розвитку психологічної стійкості**

*Купріянчук Дарина*, здобувачка першого (бакалаврського) рівня вищої освіти. спеціальність 014 Середня освіта, факультет української філології та журналістики імені Андрія Малишка; науковий керівник – канд.пед.наук, доцент, доцент кафедри педагогіки Вишківська В.Б.