

УКРАЇНСЬКИЙ ДЕРЖАВНИЙ УНІВЕРСИТЕТ ІМЕНІ МИХАЙЛА ДРАГОМАНОВА

ПРОТОКОЛ №3

засідання робочої групи освітньо-професійної програми
«Середня освіта (Захист України)» другого (магістерського) рівня вищої освіти
галузі знань А Освіта, спеціальністю А 4 Середня освіта,
предметною спеціальністю А 4.16 Захист України
від 23 січня 2025 р.

Присутні: доктор педагогічних наук, професор, завідувач кафедри Кушнірук С. А., доктор педагогічних наук, професор Дем'яненко Н. М., кандидат педагогічних наук, доцент Вишківська В. Б., кандидат педагогічних наук, старший викладач Вознюк О. В., кандидат педагогічних наук, доцент Войналович О. О., кандидат педагогічних наук, доцент Порядченко Л. А., кандидат педагогічних наук, доцент Ремньова А. Г., кандидат педагогічних наук, доцент Шевченко А. Ф.

ПОРЯДОК ДЕННИЙ

1. Обговорення змісту освітніх компонентів професійної підготовки освітньої програми «Середня освіта (Захист України)» другого (магістерського) рівня вищої освіти, форм і методів контролю.
2. Про розроблення навчальних планів ОП «Середня освіта (Захист України)» для денної та заочної форм навчання.

1. СЛУХАЛИ: Кушнірук С., завідувачку кафедри та гаранта програми, яка поінформувала членів робочої групи про результати опрацювання змісту освітніх компонентів професійної підготовки ОП «Середня освіта (Захист України)» другого (магістерського) рівня вищої освіти за предметною спеціальністю А 4.16 Захист України. У доповіді було наголошено на необхідності забезпечення змістової цілісності професійної підготовки майбутніх фахівців, її практичної спрямованості та відповідності сучасним вимогам до професійної діяльності педагогічних працівників і фахівців супроводу ветеранів війни та демобілізованих осіб. Особливу увагу приділено узгодженню змісту освітніх компонентів із програмними результатами навчання, визначених освітньо-професійною програмою, а також забезпеченню формуванню професійних компетентностей здобувачів, засобам контролю.

ВИСТУПИЛИ: Вишківська В. Б., доцент кафедри, яка запропонувала посилити практичну спрямованість змісту професійних освітніх компонентів шляхом включення завдань, максимально наближених до реальних професійних ситуацій діяльності вчителя «Захисту України» та провідного фахівця супроводу ветеранів війни і демобілізованих осіб.

Ремньова А. Г., доцент кафедри, яка запропонувала використовувати комплексний підхід до оцінювання, що передбачає поєднання поточного, модульного та підсумкового контролів, виконання практичних і ситуаційних завдань, тестування, усного та письмового опитування, презентацій, демонстрації практичних умінь і

навичок, а також інших форм, передбачених робочими програмами освітніх компонентів.

УХВАЛИЛИ:

1. Взяти до відома та схвалити результати обговорення змісту професійної підготовки ОП «Середня освіта (Захист України)»

2. При розробленні навчальних програм професійної підготовки забезпечити відповідність змісту освітніх компонентів сучасним вимогам до професійної діяльності вчителя «Захисту України» і професійним вимогам провідного фахівця супроводу ветеранів війни та демобілізованих осіб.

3. Подати на розгляд кафедри розроблені навчальні програми для затвердження в установленому порядку.

2. СЛУХАЛИ: Вознюк О. В., кандидат педагогічних наук, про вимоги до розроблення навчальних планів ОП «Середня освіта (Захист України)» для денної та заочної форм навчання.

УХВАЛИЛИ:

1. Розробити навчальні програми професійної підготовки та подати на розгляд кафедри для затвердження в установленому порядку.

Головуюча засідання

Світлана КУШНІРУК

Секретар засідання

Оксана ВОЗНЮК