

**ПОРІВНЯЛЬНА ТАБЛИЦЯ**  
**результатів перегляду і вдосконалення освітньо-наукової програми**  
**«Освітні, педагогічні науки» 2024/2025 н.р. третього (освітньо-наукового) рівня вищої освіти**  
**за спеціальністю 011 Освітні, педагогічні науки галузі знань 01 Освіта/Педагогіка**

Освітньо-наукова програма 2023/24				Освітньо-наукова програма 2024/25				Характер змін	Обґрунтування змін
Освітній компонент	Кількість кредитів ECTS	Семестр	Форма контролю	Освітній компонент	Кількість кредитів ECTS	Семестр	Форма контролю		
Філософія науки	4	2	екзамен	Філософські студії	4	2	екзамен	Змінено назву ОК (з циклу загальнонаукової підготовки)	За результатами засідання Ради молодих вчених УДУ імені Михайла Драгоманова (протокол №2 від 16.10.2024 р.)
Іноземна мова	6	2	екзамен	Іноземна мова для академічних цілей	6	2	екзамен		
Актуальні проблеми дослідження загальної педагогіки та історії педагогіки	3	3	залік	Актуальні проблеми дослідження загальної педагогіки та історії педагогіки	3	3	екзамен	Скориговано зміст ОК відповідно до чинного переліку компетентностей та програмних результатів, змінено форму контролю.	Враховуючи зауваження експертної групи НАЗЯВО, за результатами засідання робочої групи, у процесі обговорення зі стейкхолдерами.
Актуальні проблеми дослідження теорії та практики професійної освіти	3	3	залік	Актуальні проблеми дослідження теорії та методики професійної освіти	3	3	екзамен	Уточнено назву та скориговано зміст ОК відповідно до чинного переліку компетентностей та програмних результатів, змінено форму контролю.	Враховуючи зауваження експертної групи НАЗЯВО, за результатами засідання робочої групи, у процесі обговорення зі стейкхолдерами.

Актуальні проблеми виховання зростаючої особистості в сучасних соціокультурних умовах	3	3	залік	Актуальні проблеми виховання зростаючої особистості в сучасних соціокультурних умовах	3	3	екзамен	Скориговано зміст ОК відповідно до чинного переліку компетентностей та програмних результатів, змінено форму контролю.	Враховуючи зауваження експертної групи НАЗЯВО, за результатами засідання робочої групи, у процесі обговорення зі стейкхолдерами.
Критичне мислення	3	5	залік	Критичне мислення	3	5	залік	Скориговано зміст ОК відповідно до чинного переліку компетентностей та програмних результатів, змінено форму контролю.	За результатами засідання робочої групи, опитування здобувачів щодо якості освіти, у процесі обговорення зі стейкхолдерами.
Педагогіка гетерогенності та інклюзії в освіті	3	5	залік	Педагогіка гетерогенності та інклюзії в освіті	3	5	залік	Скориговано зміст ОК відповідно до чинного переліку компетентностей та програмних результатів, змінено форму контролю.	За результатами засідання робочої групи, опитування здобувачів щодо якості освіти, у процесі обговорення зі стейкхолдерами.
Сучасні аспекти розвитку теорії навчання	3	5	залік	Сучасні аспекти розвитку теорії навчання	3	5	залік	Скориговано зміст ОК відповідно до чинного переліку компетентностей та програмних результатів, змінено форму контролю.	За результатами засідання робочої групи, опитування здобувачів щодо якості освіти, у процесі обговорення зі стейкхолдерами.
Академічне письмо	3	5	залік	Інтеграційні процеси в науках про освіту	3	5	залік	Зміна ОК вибіркової складової відповідно до запиту здобувачів.	За результатами засідання робочої групи, опитування здобувачів щодо якості освіти, у процесі обговорення зі стейкхолдерами.

Методологія педагогічного дослідження	3	5	залік	Організація та методологія наукових досліджень	3	5	залік	Зміна ОК вибіркової складової відповідно до запиту здобувачів.	За результатами засідання робочої групи, опитування здобувачів щодо якості освіти, у процесі обговорення зі стейкхолдерами.
Стратегії особистісного розвитку	3	5	залік	Стратегії особистісного розвитку	3	5	залік	Скориговано зміст ОК відповідно до чинного переліку компетентностей та програмних результатів, змінено форму контролю.	За результатами засідання робочої групи, опитування здобувачів щодо якості освіти, у процесі обговорення зі стейкхолдерами.
Професійно-особистісний розвиток науковця	3	5	залік	Інноваційні технології у соціально-виховній роботі	3	5	залік	Зміна ОК вибіркової складової відповідно до запиту здобувачів.	За результатами засідання робочої групи, опитування здобувачів щодо якості освіти, у процесі обговорення зі стейкхолдерами.
Педагогічне проектування освітнього простору сучасних закладів дошкільної освіти	3	5	залік	Методологія наукових досліджень у соціально-виховній сфері	3	5	залік	Зміна ОК вибіркової складової відповідно до запиту здобувачів.	Враховуючи зауваження експертної групи НАЗЯВО, за результатами засідання робочої групи, опитування здобувачів щодо якості освіти, у процесі обговорення зі стейкхолдерами.
Асистенська практика	3	5	залік	Науково-педагогічна практика	3	5	залік	Удосконалено зміст та завдання практичної підготовки, змінено назву.	За результатами засідання робочої групи, у процесі обговорення зі стейкхолдерами.