



Український державний університет імені Михайла Драгоманова
Педагогічний факультет

РОБОЧА ПРОГРАМА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ (СИЛАБУС)

«ВИРОБНИЧА ПЕРЕДДИПЛОМНА ПРАКТИКА»

2-й семестр, 2027 рік



Галузь знань
А Освіта
Спеціальність
А 4 Середня освіта
Предметна спеціальність
А 4.16 Захист України
Освітній рівень
магістр

**Назва кафедри
та викладач**

Кафедра *педагогіки*

Викладач: **Вишківська Ванда Болеславівна**, кандидат педагогічних наук, доцент, доцент кафедри педагогіки

Інформація про викладача на сайті факультету: <https://kp.pf.npu.edu.ua/index.php/sklad-kafedri/336-vyshkivska-vanda-boleslavivna>

Лінк у Google Scholar: https://scholar.google.com.ua/citations?user=XWhW_bkAAAAJ&hl=uk

E-mail: v.b.vyshkivska@npu.edu.ua

**I. Основна
мета/цілі навчання**

Формування у здобувачів другого (магістерського) рівня вищої освіти цілісного уявлення про систему національно-патріотичного виховання, цивільного захисту та соціально-правової підтримки військовослужбовців в Україні; ознайомлення з діяльністю ключових державних, муніципальних та громадських інституцій, що працюють у цій сфері; поєднання теоретичних знань, отриманих в університеті з реальним функціонуванням профільних структур.

Основними завданнями практики є збір та аналіз емпіричних даних у закладі загальної середньої освіти для завершення практичного розділу дослідження; проведення навчальних занять у закладах загальної середньої освіти з використанням інноваційних освітніх технологій; апробація авторських методичних розробок, дидактичних матеріалів або систем вправ на базі школи; відвідування та психолого-педагогічний аналіз уроків учителів-предметників та колег-практикантів; формування

навичок класного керівництва та проведення виховної роботи з учнями.

II. Місце навчальної дисципліни в освітній програмі

Навчальна дисципліна **обов'язкова**
Цикл **практична підготовка**

III. Вид та терміни проходження практики	Назва практики	Кількість тижнів	Кількість кредитів ЄКТС	Загальна кількість годин	Семестр	Орієнтовні терміни проведення	Форма підсумкового контролю
	Виробнича переддипломна	3	4,5	135	2	Травень	Залік

IV. Короткий зміст

Етапи практики

1. Ознайомлення з модельними програмами викладання предмету «Захист України», навчальними планами та робочими програмами з предмета.
2. Розроблення розгорнутих конспектів уроків та сценарії виховних заходів.
3. Проведення трьох навчальних занять та виховного заходу з національно-патріотичного виховання.
4. Проведення експериментальної частини дослідження (педагогічне спостереження, тестування учнів, впровадження експериментальної методики навчання).
5. Здійснення якісного та кількісного аналізу результативності запропонованих педагогічних впливів.
6. Оформлення методичного кейсу (матеріали до уроків, презентації, роздаткові матеріали).
7. Виконання функцій вчителя-предметника.

V. Результати навчання

Компетентності

ЗК1. Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях

ЗК3. Здатність планувати та управляти освітньою діяльністю, забезпечувати та оцінювати якість виконуваних робіт.

ФК2. Здатність здійснювати педагогічний супровід процесів соціалізації учнів із урахуванням національної історичної спадщини та спадщини світового рівня, формувати їхню культуру та громадянську свідомість.

ФК3. Здатність організовувати інформаційне забезпечення освітніх процесів із використанням сучасних цифрових інструментів та інформаційно-комунікативних технологій, впроваджувати сучасні інновації в електронне навчання.

ФК10. Здатність до проведення оцінювання потреб ветеранів війни, демобілізованих осіб, членів їх сімей, членів сімей загиблих (померлих)

ФК11. Здатність до консультування, інформування з питань: правової, психологічної допомоги; медичної реабілітації; соціальної, правової, професійної адаптації; сприяння зайнятості; отримання житла; забезпечення розвитку спорту ветеранів війни та демобілізованих осіб; вшанування пам'яті ветеранів

ПРН 1. Вільно володіти державною мовою (комунікувати усно й письмово).

ПРН 2. Застосувати інноваційні технології навчання, у тому числі захисту України; застосовувати міжпредметні зв'язки й інтеграцію змісту різних освітніх галузей, навчальних предметів

ПРН 5. Застосовувати механізми реалізації суб'єкт-суб'єктних відносин між вчителем і здобувачем освіти

ПРН 8. Інтегрувати інновації у власну педагогічну практику.

ПРН 14. Створювати умови для збереження психоемоційного здоров'я здобувачів освіти; підтримувати особисте фізичне та психоемоційне здоров'я під час професійної діяльності.

VI. Порядок та критерії оцінювання

Підсумковий контроль - залік

При оцінюванні результатів виробничої практики враховуються такі показники: виконання індивідуального плану практики, вивчення нормативно-правових документів, що регламентують викладання дисципліни «Захист України» у закладах загальної середньої освіти, підготовки виступу (доповіді) щодо реалізації завдань у сферах допризовної підготовки, національного спротиву, інформаційної безпеки та підтримки ветеранів війни та демобілізованих осіб, організованість, дисциплінованість його ініціативність і творчість; вчасно оформлені щоденник і звіт практики та виступ на підсумковій конференції із практики.

Вид діяльності практиканта	Максимальна кількість балів
Участь у настановній конференції	5
Ведення і оформлення щоденника переддипломної практики	15
Розроблення та підготовка трьох конспектів навчальних занять (уроків)	15
Проведення трьох уроків та їх самоаналіз (апробація дослідження)	15
Відвідування та аналіз двох уроків учителів-предметників	10
Узагальнення результатів експериментальної частини дослідження	10
Проведення виховного заходу	10
Зміст та оформлення дидактичних матеріалів до навчальних занять	15
Участь у підсумковій конференції	5
Усього	100

Поточний контроль здійснюється викладачами-методистами протягом проходження студентами практики шляхом аналізу та оцінювання їх систематичної роботи, залікових навчальних занять. Проведення самооцінювання практикантами власної діяльності поряд з оцінюванням їх професійних досягнень викладачем-методистом.

Підсумковий контроль здійснюється наприкінці проходження практики шляхом оцінювання цілісної систематичної науково-дослідної діяльності здобувачів протягом конкретного періоду. На основі проведеної роботи та оцінювання звітної документації виставляється залікова оцінка (у межах 100 балів).

Рівень відповідності критеріям:

«Творчий рівень» (90-100 балів). Знання здобувача є ґрунтовними і системними; він володіє вміннями їх практичного творчого

застосування, його практична діяльність має дослідницький характер, характеризується здатністю самостійно оцінювати професійно орієнтовані ситуації, виявляти і відстоювати особисту позицію.

«Високий рівень» (80-89 балів). Здобувач виконав програму практики у повному обсязі, розробив завдання з кожного виду діяльності, проте рівень виконання завдань потребує вдосконалення.

«Достатній рівень» (70-79 балів). Здобувач виконав програму практики в повному обсязі, але не досить упевнений у реалізації напрямів її проведення, здатний до самоаналізу, може намітити шляхи самовдосконалення.

«Задовільний рівень» (65 – 69 балів). Здобувач загалом виконав програму практики, але реалізація завдань є дещо поверховою, допускаються неточності у їхньому виконанні, водночас має потенційні можливості для їх корегування під керівництвом викладача-методиста.

«Низький рівень» (60-64 балів). Здобувач виконав завдання практики поверхово, фрагментарно, не реалізував себе на достатньому рівні у науково-дослідній діяльності, однак має потенційні можливості (резерви) для їх подолання під керівництвом викладача-методиста.

«Незадовільний рівень»: «Незадовільно»: (0-59 балів) - виставляється здобувачу, який не продемонстрував знань з навчально-програмного матеріалу та не виконав завдання практики.

Оцінювання у 35-59 балів передбачає можливість повторного проходження практики, коли здобувач частково виконав програму, але не розкрив більшості завдань.

Виставлення 0-34 балів означає обов'язковість повторного проходження практики за невиконання більшості її завдань.

VII. Політика курсу

Виробнича переддипломна практика є складовою освітнього процесу та передбачає практичне застосування здобувачами вищої освіти знань, умінь і навичок, набутих під час навчання. Проходження практики здійснюється відповідно до робочої програми практики, завдань практики, вимог Статуту УДУ імені Михайла Драгоманова, правил внутрішнього трудового розпорядку бази практики, вимог охорони праці та техніки безпеки.

Керівник практики від бази практики організовує проходження практики у взаємодії з керівником від фахової кафедри, ознайомлює здобувачів з організацією роботи, методологічними та організаційно-правовими аспектами діяльності, правилами охорони праці та техніки безпеки, здійснює контроль за виконанням завдань, надає консультації та складає характеристику практиканта з рекомендаціями щодо оцінювання результатів практики.

Здобувач вищої освіти зобов'язаний своєчасно прибути на базу практики, виконувати програму та індивідуальні завдання практики в повному обсязі, дотримуватися правил внутрішнього трудового розпорядку, вимог охорони праці, техніки безпеки та професійної етики, систематично вести щоденник практики, відповідально ставитися до дорученої роботи та своєчасно подавати звітну документацію. Тижневе навантаження здобувача під час практики визначається робочою програмою практики.

Політика щодо академічної доброчесності. Під час виконання завдань практики, ведення щоденника та підготовки звітної документації здобувачі зобов'язані дотримуватися принципів академічної доброчесності відповідно до Положення «Про академічну доброчесність в Українському державному університеті імені Михайла Драгоманова». Не допускаються академічний плагіат, фабрикація, фальсифікація, списування, подання недостовірних відомостей про результати практики та привласнення результатів роботи інших осіб. У разі використання ідей, відомостей, матеріалів чи Інтернет-ресурсів

обов'язковим є посилання на відповідні джерела. Здобувач несе відповідальність за достовірність поданої у звітній документації інформації та самостійність виконання індивідуальних завдань.

Політика щодо професійної етики та взаємодії. Під час проходження практики здобувачі дотримуються принципів професійної етики, партнерської взаємодії, толерантності та поваги до учасників освітнього, професійного й виробничого процесу. Не допускаються прояви дискримінації, упередженого ставлення, некоректної поведінки, порушення професійних норм, а також розголошення інформації з обмеженим доступом, отриманої під час проходження практики.

Політика щодо конфліктних ситуацій. Вирішення конфліктних ситуацій здійснюється відповідно до «Положення про врегулювання конфліктів у УДУ імені Михайла Драгоманова». У разі виникнення спірних питань під час проходження практики здобувач має право звернутися до керівника практики від бази практики, керівника практики від фахової кафедри або інших уповноважених осіб університету. Учасники практики зобов'язані вирішувати конфліктні ситуації на засадах діалогу, взаємної поваги та дотримання встановлених процедур.

Дні й години для консультацій та звітності. Наставна конференція проводиться до початку практики, під час якої здобувачам повідомляються завдання практики, порядок її проходження, вимоги до ведення щоденника, підготовки звіту, критерії та порядок оцінювання. Консультації керівника практики від фахової кафедри проводяться відповідно до затвердженого графіка. Після завершення практики здобувач у встановлений кафедрою термін подає щоденник, звіт та інші передбачені програмою документи. Підсумкова конференція проводиться не пізніше ніж через 10 днів після завершення практики. Підсумковою формою контролю для виробничої практики є диференційований залік. Оцінювання здійснюється за 100-бальною шкалою з подальшим переведенням результату в національну шкалу та шкалу ЄКТС. Здобувач має право отримати від керівників практики роз'яснення щодо результатів оцінювання.

VIII. Основні інформаційні ресурси

1. Закон України «Про освіту».
 2. Закон України «Про повну загальну середню освіту».
 3. Закон України «Про вищу освіту».
 4. Закон України «Про національну безпеку України».
 5. Закон України «Про військовий обов'язок і військову службу».
 6. Кодекс цивільного захисту України.
 7. Державний стандарт базової середньої освіти: постанова Кабінету Міністрів України від 30.09.2020 № 898.
 8. Державний стандарт профільної середньої освіти: постанова Кабінету Міністрів України від 25.07.2024 № 851.
 9. Концепція реалізації державної політики у сфері реформування загальної середньої освіти «Нова українська школа».
 10. Концепція національно-патріотичного виховання в системі освіти України.
 11. Модельна навчальна програма «Захист України. Інтегрований курс» для 10–11 класів закладів загальної середньої освіти. — МОН України, 2024/2025.
-

-
12. Навчальна програма «Захист України» для 10–11 класів закладів загальної середньої освіти. Рівень стандарту. — МОН України, 2023.
 13. Інструктивно-методичні рекомендації щодо викладання навчального предмета/інтегрованого курсу «Захист України» у закладах загальної середньої освіти.
-

Обговорено та затверджено на засіданні кафедри педагогіки, протокол №1 від 31 серпня 2026 р.