

МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
УКРАЇНСЬКИЙ ДЕРЖАВНИЙ УНІВЕРСИТЕТ
ІМЕНІ МИХАЙЛА ДРАГОМАНОВА

Педагогічний факультет

ЗАТВЕРДЖУЮ

Ректор університету



акад. Віктор АНДРУЩЕНКО

«17» серпня 2025 р.

ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА
Кризова психологія

рівень вищої освіти перший (бакалаврський)

галузь знань С Соціальні науки, журналістика, інформація та міжнародні відносини
(шифр, назва)

спеціальність С4 Психологія
(шифр, назва)

освітня кваліфікація бакалавр психології,

професійна кваліфікація практичний психолог (соціальна сфера)

Введено в дію наказом ректора від
«17» серпня 2025 р., № 289

Київ – 2025 р.

ЛИСТ-ПОГОДЖЕННЯ
освітньо-професійної програми
«Кризова психологія»

Вчена рада педагогічного факультету

Протокол від 25 червня 2026 р. № 14

Голова Вченої ради _____

(підпис)

(Тарас ОЛЕФІРЕНКО)

Навчально-методичний центр університету

Начальник НМЦ _____

(підпис)

(АЛЛА РОМАНЧУК)

Науково-методична рада університету

Протокол від 26 червня 2025 р. № 10

Голова НМР _____

(Роман ВЕРНИДУБ)

(підпис)

Вчена рада університету

Протокол від 27 червня 2025 р. № 14

П Е Р Е Д М О В А

Освітня програма оновлена:

1. **Керівник робочої групи:** Ілля ЧАНЧИКОВ – викладач кафедри практичної психології, доктор філософії у галузі психології

Члени робочої групи:

2. Олександр МИТНИК, завідувач кафедри практичної психології, доктор педагогічних наук, кандидат психологічних наук, професор
3. Катерина ДУБІНІНА – доцент кафедри практичної психології, кандидат психологічних наук, доцент
4. Мартиненко С.С. студентка 16 крпс групи спеціальності «Психологія» («Кризова психологія»)

Рецензії-відгуки зовнішніх стейкхолдерів:

1. Рецензія представника академічної спільноти
Віталій ПАНОК. - дійсний член НАПН України, доктор психологічних наук, професор, директор Українського науково-методичного центру практичної психології і соціальної роботи НАПН України
2. Відгук представника ринку праці

Оксана КОСТЮШКО, директор Ліцею №3 м. Києва, кандидат філологічних наук

Освітньо-професійну програму «Кризова психологія» першого (бакалаврського) рівня вищої освіти за спеціальністю «Психологія» введено в дію з першого вересня 2024 року.

У 2025 році оновлена. До оновленої ОПП внесено компетентності та програмні результати з Професійного стандарту «Практичний психолог (соціальна сфера)», який затверджено Наказом Міністерства розвитку економіки, торгівлі та сільського господарства України №211 від 03.02.2021 р.

1. Профіль освітньо-професійної програми
Кризова психологія
зі спеціальності С4«Психологія»

1 – Загальна інформація	
Повна назва закладу вищої освіти та структурного підрозділу	Український державний університет імені Михайла Драгоманова Педагогічний факультет, кафедра практичної психології
Ступінь вищої освіти та назва кваліфікації мовою оригіналу	Бакалавр; освітня кваліфікація: бакалавр психології; професійна кваліфікація: практичний психолог (соціальна сфера). Професійна кваліфікація присвоюється відповідно до професійного стандарту «Практичний психолог (соціальна сфера)», який затверджено Наказом Міністерства розвитку економіки, торгівлі та сільського господарства України №211 від 03.02.2021 р. Професійна кваліфікація не є обов'язковим наслідком завершення навчання за ОПІ. Вона присвоюється здобувачу/чці вищої освіти рішенням Екзаменаційної комісії за умови: успішного (рівні навчальних досягнень: А.В.С) виконання практичної частини навчального плану; успішного (рівні навчальних досягнень: А.В.С) розв'язання практичних (ситуаційних) завдань під час атестаційного екзамену та наявності практичного блоку в кваліфікаційній роботі, що підтверджує наявність спеціальних компетентностей та програмних результатів навчання, які відповідають Професійному стандарту «Практичний психолог (соціальна сфера)».
Офіційна назва освітньої програми	Кризова психологія
Тип диплома та обсяг освітньої програми	Одиничний; обсяг: 240 кредитів ЄКТС
Наявність акредитації	Сертифікат про акредитацію спеціальності 053 Психологія УД 11017383 (рішення Акредитаційної комісії від 27.06.2013р., протокол №105). Дата видачі 29.03.2023 р Чинний до 01.07.2026 р.
Цикл/рівень	НРК – 6 рівень, FQ-EHEA-перший цикл, QF-LLL- 6 рівень
Передумови	Повна загальна середня освіта; на базі освітньо кваліфікаційного рівня «молодший спеціаліст»
Мова(и) викладання	українська
Термін дії освітньої програми	3р.10 міс. або до наступного оновлення
Інтернет-адреса постійного розміщення опису освітньої програми	<u>Психологія (Кризова психологія)</u> https://2025.pf.edu.ua/images/Programy/%D0%9E%D0%9F%D0%9F_%D0%9F%D1%80%D0%B0%D0%BA%D1%82_%D0%BF%D1%81%D0%B8%D1%85_%D0%B1%D0%B0%D0%BA%D0%B0%D0%BB%D0%B0%D0%B2%D1%80_3.10_28.08.22%D0%BD.pdf

2 – Мета освітньої програми	
Відповідно до основних положень Стратегії розвитку вищої освіти в Україні на 2021-2031 рр, та Стратегії розвитку УДУ імені Михайла Драгоманова на 2023 – 2028рр, метою ОПП є спрямування навчання на оволодіння студентами: знаннями, уміннями, професійно-значущими якостями щодо здійснення діагностичної, корекційної, розвивальної, експертної, консультативної, управлінської професійної діяльності; необхідними компетенціями для роботи в кризових ситуаціях, особливим інтересом та знаннями у певних галузях психології травми та реабілітаційної психології, практичними навичками роботи у повсякденних, екстремальних умовах, які б сприяли відновленню психічного і соматичного здоров'я, психологічного благополуччя, що були втрачені внаслідок переживання надзвичайних подій; формування інтелектуального, соціального та духовного потенціалу фахівця.	
3 – Характеристика освітньої програми	
Предметна область (галузь знань, спеціальність, спеціалізація (за наявності))	С Соціальні науки, журналістика, інформація та міжнародні відносини С4 Психологія
Орієнтація освітньої програми	Освітньо-професійна програма ОР «бакалавр» орієнтована на підготовку фахівців у сфері кризової психології з урахуванням сучасних наукових досліджень.
Основний фокус освітньої програми та спеціалізації	Акцент на знаннях, уміннях, навичках у сфері кризової психології, збереженні здоров'я дітей та дорослих, техніках надання психологічної допомоги клієнтам. Ключові слова: конкурентоспроможна особистість психолога; психологічна допомога особистості, життєва криза; психологічна діагностика, психологічне консультування, психологічна корекція, психологічна реабілітація.
Особливості програми	Об'єкт вивчення: психічні явища, їх виникнення, функціонування та розвиток; поведінка, діяльність, вчинки; взаємодія людей у малих і великих соціальних групах; психофізіологічні процеси та механізми, які лежать в основі різних форм психічної активності. Цілі навчання: формування наукових уявлень про природу психіки, про методи та результати дослідження психічних явищ; розвиток здатності до застосування психологічних знань в умовах професійної діяльності; розвиток здатності до застосування психологічних знань в професійній діяльності у повсякденних, екстремальних умовах. Теоретичний зміст предметної області: система психологічних знань, базових категорій і понять, закономірностей, механізмів, методологічних підходів, пояснювальних принципів, науково-прикладних завдань. Методи, методики та технології: методи теоретичного та емпіричного дослідження, валідні, стандартизовані психодіагностичні методики, методи аналізу даних, технології психологічної допомоги. Інструменти та обладнання: психологічні прилади, комп'ютерна техніка, сучасні інформаційні та комунікаційні технології. Серед викладачів вибіркового дисциплін є <i>Алекс Гершанов</i> , міжнародний експерт по роботі з травмою та втратою, консультат програм Ради Європи, директор освітніх програм International Center for Coping and Continuity, Ізраїль
4 – Придатність випускників до працевлаштування та подальшого навчання	

Придатність до працевлаштування	Бакалавр з психології здатний виконувати професійну роботу за Національним класифікатором України «Класифікатор професій» ДК 003:2010 (КП). Бакалавр з психології може займати первинні посади за професійними назвами робіт, які є складовими класифікаційних угруповань, що потребують базової вищої освіти та відповідають кваліфікації за дипломом бакалавра. 2445.2- психолог, 2445.2 - практичний психолог (соціальна сфера)
Подальше навчання	Освітньо-професійна магістерська програма з психології
5 – Викладання та оцінювання	
Викладання та навчання	Створення студентоцентрованого розвивального освітнього середовища із застосуванням інтерактивних методів і форм навчання; постійне професійне самовдосконалення викладачів; розвиток корпоративної культури та академічної доброчесності. Самонавчання за допомогою підручників, конспектів та електронних ресурсів, на основі консультацій з викладачами, в тому числі, в режимі онлайн.
Оцінювання	Письмові та усні екзамени, тестові та творчі завдання на платформі Moodle, презентації, поточний модульний контроль, виконання індивідуальних науково-дослідних завдань, атестаційний екзамени, захист курсових і кваліфікаційної роботи.
6 – Програмні компетентності	
Інтегральна компетентність	Здатність розв'язувати складні спеціалізовані задачі та практичні проблеми у сфері психології, що передбачають застосування основних психологічних теорій та методів та характеризуються комплексністю і невизначеністю умов.
Загальні компетентності (ЗК)	ЗК1. Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях. ЗК2. Знання та розуміння предметної області та розуміння професійної діяльності. ЗК3. Навички використання інформаційних і комунікаційних технологій. ЗК4. Здатність вчитися і оволодівати сучасними знаннями. ЗК5. Здатність бути критичним і самокритичним. ЗК6. Здатність приймати обґрунтовані рішення. ЗК7. Здатність генерувати нові ідеї (креативність). ЗК8. Навички міжособистісної взаємодії. ЗК9. Здатність працювати в команді. ЗК10. Здатність реалізувати свої права і обов'язки як члена суспільства, усвідомлювати цінності громадянського (вільного демократичного) суспільства та необхідність його сталого розвитку, верховенства права, прав і свобод людини і громадянина в Україні; ЗК11. Здатність зберігати та примножувати моральні, культурні, наукові цінності і досягнення суспільства на основі розуміння історії та закономірностей розвитку предметної області, її місця у загальній системі знань про природу і суспільство та у розвитку суспільства, техніки і технологій, використовувати різні види та форми рухової активності для активного відпочинку та ведення здорового способу життя.

	ЗК12. Здатність ухвалювати рішення та діяти, дотримуючись принципу неприпустимості корупції та будь-яких інших проявів недоброчесності.
Спеціальні (фахові, предметні) компетентності	СК1. Здатність оперувати категоріально-понятійним апаратом психології СК2. Здатність до ретроспективного аналізу вітчизняного та зарубіжного досвіду розуміння природи виникнення, функціонування та розвитку психічних явищ. СК3. Здатність до розуміння природи поведінки, діяльності та вчинків (зокрема, в контексті організації заходів раннього втручання). СК4. Здатність самостійно збирати та критично опрацьовувати, аналізувати та узагальнювати психологічну інформацію з різних джерел СК5. Здатність використовувати валідний і надійний психодіагностичний інструментарій СК6. Здатність самостійно планувати, організовувати та здійснювати психологічне дослідження СК7. Здатність аналізувати та систематизувати одержані результати, формулювати аргументовані висновки та рекомендації СК8. Здатність організовувати та надавати психологічну допомогу (індивідуальну та групову, в т.ч. особам, які отримали психологічні травми, зокрема внаслідок війни). СК9. Здатність здійснювати просвітницьку та психопрофілактичну роботу відповідно до запиту. СК10. Здатність дотримуватися норм професійної етики СК11. Здатність до особистісного та професійного самовдосконалення, навчання та саморозвитку <u>Спеціальні компетентності, визначені ЗВО</u> СК12. Здатність до аналізу психологічних особливостей та поведінки особистості в кризових ситуаціях. СК13. Здатність розробляти тренінги; створювати певні завдання розвивального характеру; проводити психологічну експертизу. СК14. Здатність збирати, аналізувати, систематизувати та використовувати у практичній діяльності інформацію щодо психологічних особливостей діяльності людини у кризових умовах. СК15. Здатність презентувати себе як фахівця, який спроможний надати кваліфіковану допомогу; здатність викликати симпатію, довіру; зацікавлювати, вести за собою, захочувати, підтримувати, заспокоювати, переконувати, вмотивовувати. СК16. Здатність надавати першу психологічну допомогу в екстремальних та кризових умовах. СК17. Здатність здійснювати кризове втручання та психологічну підтримку в умовах надзвичайних подій, збройного конфлікту чи катастроф, а також розробляти програми стабілізації та післякризового супроводу особистості.

	<u>За професійним стандартом:</u> СК18/А3. Здатність здійснювати профілактику негативних соціальних проявів в поведінці соціальних груп і окремих осіб (соціальне сирітство, прояви жорстокої чи конфліктної поведінки та ін.) СК19/Б2. Здатність проводити діагностичні заходи для виявлення потреби осіб, які звертаються за психологічною допомогою СК20/Е1. Здатність використовувати нові розробки та методики діагностики, психокорекційної, психолого-профілактичної та психотерапевтичної роботи та створювати авторські свої розробки, методики відповідно до особливостей осіб, з якими проводиться робота
7 – Програмні результати навчання	
ПР1. Аналізувати та пояснювати психічні явища, ідентифікувати психологічні проблеми та пропонувати шляхи їх розв'язання. ПР2. Розуміти закономірності та особливості розвитку і функціонування психічних явищ в контексті професійних завдань. ПР3. Здійснювати пошук інформації з різних джерел, у т.ч. з використанням інформаційно-комунікаційних технологій, для вирішення професійних завдань. ПР4. Обґрунтовувати власну позицію, робити самостійні висновки за результатами власних досліджень і аналізу літературних джерел. ПР5. Обирати та застосовувати валідний і надійний психодіагностичний інструментарій (тести, опитувальники, проективні методики тощо) психологічного дослідження та технології психологічної допомоги ПР6. Формулювати мету, завдання дослідження, володіти навичками збору первинного матеріалу, дотримуватися процедури дослідження ПР7. Рефлексувати та критично оцінювати достовірність одержаних результатів психологічного дослідження, формулювати аргументовані висновки ПР8. Презентувати результати власних досліджень усно / письмово для фахівців і нефхівців. ПР9. Пропонувати власні способи вирішення психологічних задач проблем у процесі професійної діяльності, приймати та аргументувати власні рішення щодо їх розв'язання (зокрема, щодо організації заходів раннього втручання). ПР10. Формулювати думку логічно, доступно, дискутувати, обстоювати власну позицію, модифікувати висловлювання відповідно до культуральних особливостей співрозмовника ПР11. Складати та реалізовувати план консультативного процесу з урахуванням специфіки запиту та індивідуальних особливостей клієнта, забезпечувати ефективність власних дій (в т.ч. у роботі з особами, що отримали психологічні травми, зокрема внаслідок війни). ПР12. Складати та реалізовувати програму психопрофілактичних та просвітницьких дій, заходів психологічної допомоги у формі лекцій, бесід, круглих столів, ігор, тренінгів, тощо, відповідно до вимог замовника. ПР13. Взаємодіяти, вступати у комунікацію, бути зрозумілим, толерантно ставитися до осіб, що мають інші культуральні чи гендерно-вікові відмінності. ПР14. Ефективно виконувати різні ролі у команді у процесі вирішення фахових завдань, у тому числі демонструвати лідерські якості. ПР15. Відповідально ставитися до професійного самовдосконалення, навчання та саморозвитку ПР16. Знати, розуміти та дотримуватися етичних принципів професійної діяльності психолога	

ПР17. Демонструвати соціально відповідальну та свідому поведінку, слідувати гуманістичним та демократичним цінностям у професійній та громадській діяльності.

ПР18. Вживати ефективних заходів щодо збереження здоров'я (власного й оточення) та за потреби визначати зміст запиту до супервізії.

Програмні результати навчання, визначені ЗВО

ПР19. Здатність демонструвати знання і розуміння предметної галузі

ПР20. Демонструвати розуміння закономірностей і особливостей діяльності психолога в екстремальних, кризових і посткризових умовах, з урахуванням етапів надання допомоги та принципів психологічного супроводу.

ПР21. Володіння техніками дитячої психотерапії: арт-терапією, казкотерапією, психодрамою, ігрової терапією; засобами надання психологічної допомоги дітям з особливими потребами у вигляді консультування, психокорекції, психологічної підтримки; наявність умінь здійснювати психологічний супровід дітей із вадами в розвитку в умовах інтегрованого (інклюзивного) навчання

ПР22. Володіння ІКТ, здатність створювати різноманітні презентації. Здатність виконувати комп'ютерні обчислення, що мають відношення до психологічних проблем, використовуючи належне програмне забезпечення, навички аналізу та відображення результатів.

ПР23. Демонструвати ефективні способи психологічної реабілітації для відновлення стану психічного здоров'я особистості.

ПР24. Здатність здійснювати психологічний супровід процесів екстреної допомоги, адаптації, стабілізації та відновлення функціонування особистості після дії кризових подій, надзвичайних ситуацій або збройного конфлікту.

За професійним стандартом:

ПР25/А2.У2. Застосовувати професійну діяльність на забезпечення здорового та безпечного психологічного стану отримувачів соціальних, психологічних та реабілітаційних послуг.

ПР26/Б2.У4. Обирати та практично застосовувати ефективні валідні, стандартизовані та науково-перевірені методи і методики психодіагностики.

ПР27/Е1.У2. Здійснювати вибір і реалізацію продуктивних моделей, алгоритму технології діяльності

8 – Ресурсне забезпечення реалізації програми

Кадрове забезпечення

Реалізацію програми забезпечують: 2 доктори психол. н., проф.; 1 доктор економ. н., професор; 1 доктор пед. н., професор; 6 – канд. психол. н., доц., з них: 3 – доктори філософії у галузі психології; 3 – ст. викл., 3 – викл.

Серед викладачів вибіркових дисциплін є *Алекс Гершанов*, міжнародний експерт по роботі з травмою та втратою, консультат програм Ради Європи, директор освітніх програм International Center for Coping and Continuity, Ізраїль

Кадрове забезпечення базується на основоположних принципах провадження освітньої діяльності:

- відповідності освіти та/або наукового ступеня науково-педагогічних працівників дисциплінам, які забезпечують реалізацію ОПП;
- обов'язковості та періодичності проходження стажування (підвищення кваліфікації) науково-педагогічних працівників один раз на п'ять років, в т.ч. закордонні.;

	- моніторингу рівня наукової та професійної активності науково-педагогічних працівників; - забезпечення якості освітньої діяльності та дотримання академічної доброчесності;
Матеріально-технічне забезпечення	Виконання програм навчальних дисциплін у повному обсязі забезпечується матеріально-технічним оснащенням приміщень, що створюють умови для набуття студентами компетентностей зі спеціальності 053 «Психологія». - навчальний корпус; - гуртожиток; - тематичні кабінети; - спеціалізовані лабораторії; - комп'ютерні класи; - пункт харчування; - точки бездротового доступу до мережі Інтернет; - мультимедійне обладнання;
Інформаційне та навчально-методичне забезпечення	- офіційний сайт УДУ імені Михайла Драгоманова: https://npu.edu.ua/; - наукова бібліотека, читальні зали; - віртуальне навчальне середовище Moodle; - корпоративна пошта; - навчальні і робочі плани; - графіки освітнього процесу; - інформаційні пакети навчально-методичних матеріалів дисциплін і програми практики; - дидактичні матеріали для самостійної та індивідуальної роботи здобувачів вищої освіти з дисциплін; - методичні вказівки щодо виконання курсових робіт, кваліфікаційних робіт; - критерії оцінювання рівня підготовки; - пакети комплексних контрольних робіт; - електронна бібліотека; - вказівки, презентаційні матеріали щодо підготовки та захисту кваліфікаційної роботи. Навчально-методичний посібник: «Професійна підготовка практичного психолога як конкурентоспроможного фахівця: теорія і практика» (за заг. редакцією акад. Бондаря В.І., проф. Митника О.Я.): 2015 р.; навчально-методичні посібники: проф. Митник О.Я., доц. Томаржевська І.В. «Психологічне консультування» (2016 р.), проф. Митник О.Я., доц. Середюк Т.В. «Організація психологічної служби» (2017 р.), доц. Святенко Ю.О. «Тренінг особистісного зростання» (2017 р.), доц. Затворнюк О.М. «Психологія сім'ї» (2018 р.); проф. Приходько Ю.О. «Психологічний словник-довідник: Навчальний посібник, 4-те видання, виправлене і доповнене» (2020 р.), доц. Дубініна К.В. «Вікова психологія: навчально-методичний посібник для самостійної роботи студентів» (2017 р.), доц. Євченко І. М. «Проективні методики: з ким? навіщо? як?» (2017 р.), доц. Євченко І. «Історія психології: філософський період» (2018 р.), доц. Кучеренко Є.В. «Експериментальна психологія: пам'ятка на допомогу студентам» (2017 р.), доц. Кучеренко Є.В. «Психосинтез: начало психотерапии» (2017 р.), проф. Яценко Т.С. «Психоаналіз репродукцій художніх творів у підготовці психологів: Навчальний

	посібник» (2018 р.); методичні розробки: доц. Овдієнко І. М. «Робочий зошит для самостійної роботи студентів з психофізіології» (2018 р.); доц. Євченко І.М., Маслюк А.М. Історія психології: філософський період. 2-е вид., стереотип (2019) (свідectво про реєстрацію авторського права №93259 від 18.10.2019р.) Навчально-методичні посібники для самостійної роботи студентів: проф. Митник О.Я., доц. Середюк Т.В., доц Чистяк О.В. «Організація психологічної служби» (2020 р.), доц Рашковська І.В. «Психологія конфлікту» (2020 р.) Наскрізна програма практичної підготовки студентів ОС «бакалавр» (2019 р.). Яценко Т.С. Методологія глибинного пізнання: пралогічне і логічне мислення. Дніпро, 323 с., 2021 р. Теоретичні і технологічні засади професійної підготовки здобувача вищої освіти до формування соціально успішної особистості у дитинстві/ Колективна монографія за редакцією академіка НАПН України В.П. Андрущенка. К., 498 с., 2023 р. Усі дисципліни (робоча програма, лекційні, семінарські, практичні, лабораторні заняття, завдання для контролю та самоконтролю розміщено у навчальному дистанційному середовищі Moodle. Наводимо посилання на фахові дисципліни. Психодіагностика https://moodle.udu.edu.ua/course/view.php?id=3816 Консультативна психологія https://moodle.udu.edu.ua/enrol/index.php?id=4164 Основи психотерапії https://moodle.udu.edu.ua/enrol/index.php?id=6463 Реабілітаційна психологія https://moodle.udu.edu.ua/course/view.php?id=4176
9 – Академічна мобільність	
Національна кредитна мобільність	Договори про співпрацю з: Уманським державним педагогічним університетом імені Павла Тичини (2016 р.); з Хмельницьким національним університетом (2017 р.), з Черкаським національним університетом імені Богдана Хмельницького (2024 р.), з Чернівецьким національним університетом імені Юрія Федьковича (2025 р.)
Міжнародна кредитна мобільність	Договори про співпрацю з: Люблінським Католицьким університетом Іоана Павла II, Інститутом психології. Польща (2020 р.); з Всесвітньою асоціацією позитивної і транскультуральної психотерапії (Німеччина, м. Вісбаден) – 2023 р.
Навчання іноземних здобувачів вищої освіти	Можливе навчання за умови попереднього вивчення української мови

II. Перелік компонентів освітньо-професійної програми та їх логічна послідовність

Код н/д	Компоненти освітньої програми(навчальні дисципліни, курсові проекти (роботи), кваліфікаційна робота)	Кількість кредитів	Форма підсумкового контролю
1	2	3	4
Обов'язкові компоненти ОП			
Цикл загальної підготовки			
ЗП01	Українська мова (за професійним спрямуванням)	3	іспит
ЗП02	Історія української державності	3	іспит
ЗП03	Українська культура	3	іспит
ЗП04	Філософія	3	іспит
ЗП05	Громадянська освіта та основи демократії	3	іспит
ЗП06	Академічна культура	3	залік
ЗП07	Іноземна мова	6	іспит
ЗП08	Цифрові технології	3	залік
ЗП09	Базова загальнонавчальна підготовка*	3	залік
	Культура здоров'я особистості **	3	залік
Цикл професійної підготовки			
ПП01	Вступ до фаху	3	залік
ПП02	Загальна психологія з практикумом	9	іспит, курсова робота
ПП03	Тренінг спілкування та самопізнання	3	залік
ПП04	Історія психології	3	залік
ПП05	Організація психологічної служби	3	залік
ПП06	Іноземна мова за професійним спрямуванням	6	іспит
ПП07	Психофізіологія	3	залік
ПП08	Вікова психологія	3	іспит, курсова робота
ПП09	Педагогічна психологія	3	іспит, курсова робота
ПП10	Соціальна психологія	6	іспит, курсова робота
ПП11	Психологія здоров'я та психопрофілактика	6	залік
ПП12	Психодіагностика	6	залік
ПП13	Методологія та методи психологічних досліджень	3	залік
ПП14	Експериментальна психологія	6	іспит
ПП15	Екстрена психологічна допомога особистості	3	іспит
ПП16	Консультативна психологія	6	іспит
ПП17	Психологія кризи	6	іспит
ПП18	Реабілітаційна психологія	6	залік
ПП19	Основи психокорекції	6	іспит
ПП20	Основи психотерапії	6	іспит
ПП21	Патопсихологія та спеціальна психологія	6	іспит
ПП22	Юридична психологія і психологічна експертиза	6	іспит
ПП23	Психологічний супровід розвитку осіб з особливими потребами	3	іспит

Науково-дослідницька робота і практика			
П01	Навчально-ознайомлювальна практика	3	залік
П02	Навчальна культурологічна (безвідривна) практика	3	залік
П03	Навчальна психодіагностична практика	3	залік
П04	Навчальна психопрофілактична практика	3	залік
П05	Виробнича психоконсультативна практика	9	Диференційований залік
П06	Виробнича психокорекційна практика	9	Диференційований залік
БР	Підготовка кваліфікаційної роботи	9	захист
Загальний обсяг обов'язкових компонент:		180	
Загальний обсяг вибіркових компонент:		60	
Загальний обсяг кредитів ECTS:		240	
<i>* Навчальна дисципліна БЗВП є обов'язковою для вивчення здобувачами освіти чоловічої статі (жіночої добровільно) денної форми навчання за винятком певних категорій здобувачів згідно чинного законодавства.</i> <i>** Навчальна дисципліна "Культура здоров'я особистості" запропонована для вивчення здобувачами освіти, для яких "БЗВП" не є обов'язковою.</i>			

III. Форма атестації здобувачів вищої освіти

Атестація випускників освітньо-професійної програми «Практична психологія» спеціальності С4 «Психологія» проводиться у формі атестаційного екзамену та захисту кваліфікаційної роботи. За умови успішного проходження підсумкової атестації здобувач/ка отримує диплом встановленого зразка про присудження ступеня бакалавра із присвоєнням освітньої кваліфікації: бакалавр психології та професійної кваліфікації: практичний психолог (соціальна сфера) за освітньо-професійною програмою «Кризова психологія» Атестація здійснюється відкрито і публічно.

Професійна кваліфікація («практичний психолог (соціальна сфера)») присвоюється рішенням Екзаменаційної комісії за умови: успішного (творчий, високий і достатній рівні навчальних досягнень: А.В.С) виконання практичної частини навчального плану; успішного (А.В.С рівні навчальних досягнень) розв'язання практичних (ситуаційних) завдань під час атестаційного екзамену та наявності системи профілактичних, корекційних, розвивальних впливів у підсистемі «психолог-клієнт» у кваліфікаційній роботі у форматі психолого-педагогічних рекомендацій, що підтверджує відповідність випускника вимогам Професійного стандарту «Практичний психолог (соціальна сфера)».

Основні етапи та процедури присвоєння професійної кваліфікації в університеті визначено у Порядку присвоєння професійної кваліфікації в УДУ імені Михайла Драгоманова.

Умови залучення стейкхолдерів під час реалізації ОПП визначено у Положенні про роботу із зацікавленими сторонами у підготовці фахівців в УДУ імені Михайла Драгоманова.

IV. Матриця відповідності програмних компетентностей компонентам
Освітньо-професійної програми «Кризова психологія»

Компоненти освітньої програми (дисципліни), практика, індивідуальні завдання		Програмні компетентності																															
	ЗК 1	ЗК 2	ЗК 3	ЗК 4	ЗК 5	ЗК 6	ЗК 7	ЗК 8	ЗК 9	ЗК 10	ЗК 11	ЗК 12	СК 1	СК 2	СК 3	СК 4	СК 5	СК 6	СК 7	СК 8	СК 9	СК 10	СК 11	СК 12	СК 13	СК 14	СК 15	СК 16	СК 17	СК 18/A3	СК 19/B2	СК 20/E1	
ЗП01		+		+	+			+		+	+																	+					
ЗП02				+	+	+				+	+	+																					
ЗП03				+	+			+		+	+																	+					
ЗП04		+		+	+	+	+				+																						
ЗП05						+		+	+	+	+	+											+										
ЗП06	+	+	+	+	+																		+										
ЗП07		+	+	+				+	+				+				+																
ЗП08	+		+	+	+	+											+			+													
ЗП09*	+			+		+		+	+		+									+				+									
ЗП09**		+			+	+			+				+							+	+			+					+				
ПП01		+		+	+			+					+									+	+										
ПП02	+			+				+						+	+					+			+									+	
ПП03	+	+		+				+																				+					

ПП04								+	+										+			+		+		+							
ПП05													+										+		+		+						
ПП06		+		+									+	+		+																	
ПП07		+	+	+									+		+	+													+	+			
ПП08													+	+	+			+					+							+			
ПП09															+					+		+				+	+	+				+	
ПП10		+				+		+						+						+								+		+			
ПП11														+					+	+			+	+	+		+	+	+				
ПП12														+	+				+		+		+										
ПП13																			+				+		+		+	+	+			+	
ПП14																			+				+		+		+	+	+	+	+	+	
ПП15																			+				+		+		+	+				+	
ПП16						+		+						+				+					+				+	+		+		+	
ПП17	+							+										+	+				+		+							+	
ПП18													+	+	+			+			+								+	+			
ПП19						+		+	+					+				+		+													+
ПП20						+								+				+	+														
ПП21							+													+			+					+					
ПП22														+		+	+	+	+				+	+						+			
ПП23		+	+	+									+		+							+											
П01		+			+											+													+	+			
П03														+		+	+														+		

VI. Структурно-логічна схема ОПІ «Кризова психологія»

