

МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ  
УКРАЇНСЬКИЙ ДЕРЖАВНИЙ УНІВЕРСИТЕТ  
ІМЕНІ МИХАЙЛА ДРАГОМАНОВА

Педагогічний факультет



ЗАТВЕРДЖУЮ  
Ректор університету

академік Віктор АНДРУЩЕНКО  
» 20.06.2025 р.

ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНА  
ПРОГРАМА  
ДОШКІЛЬНА ОСВІТА

другого (магістерського) рівня вищої освіти  
галузі знань А Освіта  
спеціальності А2 Дошкільна освіта  
освітня кваліфікація: магістр дошкільної освіти

Введено в дію наказом ректора  
від «17» 07 2025 р. за № 289

Київ – 2025 р.

**ЛИСТ-ПОГОДЖЕННЯ  
освітньо-професійної програми**

**ДОШКІЛЬНА ОСВІТА**

**Вчена рада педагогічного факультету**

Протокол від 25 червня 2025 р. №14

Голова Вченої ради \_\_\_\_\_

(підпис)

Тарас ОЛЕФІРЕНКО

**Навчально-методичний центр університету**

Протокол від \_\_\_\_\_

Начальник НМЦ \_\_\_\_\_

(підпис)

Алла РОМАНЧУК

**Науково-методична рада університету**

Протокол від 26 червня 2025 р. №10

Голова Науково-методичної ради \_\_\_\_\_

(підпис)

Роман ВЕРНИДУБ

**Вчена рада університету**

Протокол від 27 червня 2025 р. №14

## П Е Р Е Д М О В А

Освітньо-професійна програма «Дошкільна освіта» підготовки здобувачів другого (магістерського) рівня вищої освіти галузі знань А Освіта спеціальності А2 «Дошкільна освіта» розроблена згідно з вимогами Законів України «Про освіту», «Про вищу освіту».

Освітньо-професійна програма «Дошкільна освіта» розроблено на основі стандарту освіти за спеціальністю 012 «Дошкільна освіта» галузі знань 01 Освіта/Педагогіка для другого (магістерського) рівня вищої освіти Міністерства освіти і науки України (наказ № 572 від 29 квітня 2020 року).

Освітньо-професійна програма заснована на компетентнісному підході принципів цінностей Європейського освітнього простору, визначає комюніке Болонського процесу та в міжнародному Проекті Європейської комісії «гармонізація освітніх структур у Європі»

### **Освітньо-професійна програма Дошкільна освіта розроблена робочою групою:** **Керівник робочої групи (гарант ОПП):**

Ганна ЦВЕТКОВА професор, доктор педагогічних наук, завідувач кафедри дошкільної освіти УДУ імені Михайла Драгоманова

\_\_\_\_\_  
(підпис)

#### **Члени робочої групи:**

1. Лілія БАРАНОВСЬКА професор, доктор педагогічних наук, професор кафедри дошкільної освіти

\_\_\_\_\_  
(підпис)

2. Наталія АНДРУЩЕНКО доцент, кандидат педагогічних наук, доцент кафедри дошкільної освіти

\_\_\_\_\_  
(підпис)

#### **Зовнішні Рецензенти:**

1. Ольга НАБОКА професор, доктор педагогічних наук, професор, перший проректор з науково-педагогічної роботи ДВНЗ «Донбаський державний педагогічний університет»

\_\_\_\_\_  
(підпис)

2. Сабіна ІВАНЧУК доцент, доктор педагогічних наук, доцент, завідувач кафедри педагогіки, дошкільної та спеціальної освіти Дніпровського національного університету імені Олеся Гончара

\_\_\_\_\_  
(підпис)

**Освітня програма запроваджена з 2019 року**

**Термін перегляду освітньої програми 1 раз на 2 роки.**

## Оновлення освітньо-професійної програми

### I. Профіль освітньо-професійної програми

<b>1 – Загальна інформація</b>	
<b>Повна назва ЗВО та структурного підрозділу</b>	Український державний університет імені Михайла Драгоманова, педагогічний факультет, кафедра дошкільної освіти Dragomanov Ukrainian State University
<b>Ступінь вищої освіти</b>	Магістр Master Освітня кваліфікація: магістр дошкільної освіти
<b>Офіційна назва освітньої програми</b>	Дошкільна освіта
<b>Тип диплому та обсяг освітньої програми</b>	Диплом магістра, одиничний, 90 кредитів ЄКТС,
<b>Наявність акредитації</b>	Сертифікат спеціальності 012 Дошкільна освіта УД11017394, (рішення Акредитаційної комісії МОН України від 30.05.2013 р., протокол № 104). Дата видачі 29.03.2023 р. Чинний до 01.07.2026 р.
<b>Цикл/рівень</b>	Другий (магістерський ) рівень: НРК України – 8 рівень; FQ-EHEA – другий цикл, EQF – LLL – 7 рівень
<b>Передумови</b>	Наявність освітнього ступеня бакалавра, ОКР спеціаліста, освітній ступінь магістра
<b>Мова(и) викладання</b>	Українська
<b>Термін дії програми</b>	1 р. 4 міс. або до наступного оновлення
<b>Інтернет-адреса постійного розміщення опису освітньої програми</b>	Сайт педагогічного факультету <a href="https://pf.edu.ua/osvita/osvitni-prohramy">https://pf.edu.ua/osvita/osvitni-prohramy</a>
<b>2 – Мета освітньої програми</b>	
<p>Забезпечити на основі дослідницьких практик підготовку висококваліфікованих і компетентних фахівців за спеціальністю А2 Дошкільна освіта, спрямовану на оволодіння ґрунтовними знаннями, практичними вміннями та навичками для виконання професійних завдань і обов'язків інноваційного характеру в системі дошкільної освіти, спроможних до креативної професійної діяльності; здатних до розвитку критичного педагогічного мислення, емоційного інтелекту наставницької підтримки професійного розвитку дорослих; фахівців, адаптованих до ринкових і демократичних перетворень, здатних жити й творити в інформаційному суспільстві, глобальному світовому просторі, досягати взаєморозуміння між людьми, соціальними групами, націями, державами, бути членами європейської і світової спільноти і одночасно патріотами Української держави, речниками національних інтересів.</p> <p>Мета відповідає Стратегії розвитку Українського державного університету імені Михайла Драгоманова на 2023-2028 р.р.</p>	
<b>3 – Характеристика освітньої програми</b>	
<b>Предметна область (галузь знань спеціальність)</b>	Галузь знань – А Освіта Спеціальність – А2 Дошкільна освіта <i>Об'єкт вивчення та діяльності:</i> організація дошкільної освіти, освітня і психолого-педагогічна інноватика, організація і забезпечення освітнього процесу в закладах

	<p>вищої освіти з підготовки фахівців для системи дошкільної освіти.</p> <p><i>Мета навчання:</i> підготовка фахівців, здатних розв'язувати складні завдання дошкільної освіти, що потребують досліджень та/або інновацій.</p> <p><i>Теоретичний зміст предметної області:</i> дошкільна освіта, підготовка майбутніх фахівців до професійної діяльності, освітні технології навчання дошкільників, управління закладом дошкільної освіти, моніторинг якості дошкільної освіти.</p> <p><i>Методи, методики та технології:</i> теоретичні, емпіричні методи, методи індивідуалізації навчання та інтегрованого навчання, IT-технології, особистісно-орієнтована технологія, технології відкритого навчання, інформаційно-комунікаційні технології, технологія співробітництва.</p> <p><i>Інструменти та обладнання:</i> мультимедійне обладнання, інтерактивна дошка, онлайн інструменти інтерактивного навчання.</p>
<p><b><i>Орієнтація освітньо-професійної програми</i></b></p>	<p>Освітньо-професійна програма орієнтується на наукові досягнення та дослідження в галузі педагогіки, дошкільної педагогіки, дитячої психології. Враховує специфіку роботи вихователя закладу дошкільної освіти, особливості організації освітнього процесу в закладі дошкільної освіти, а також ґрунтується на загальновідомих наукових результатах, які враховують сучасний стан розвитку педагогічної науки і практики. Базується на наукових знаннях про організацію дошкільної освіти, освітню і психолого-педагогічну інноватику, освітні технології навчання дітей дошкільного віку.</p>
<p><b><i>Основний фокус освітньої програми та спеціалізації</i></b></p>	<p>Створення умов для набуття здобувачами вищої освіти загальних і фахових компетентностей.</p> <p>Науки про освіту. Дошкільна освіта. Підготовка до професійної діяльності в закладі дошкільної освіти за спеціальністю А2 Дошкільна освіта; здійснення організаційної, дослідницької та інноваційної діяльності в закладах дошкільної освіти на засадах синтезу національних, європейських і світових тенденцій розвитку освіти, її інтеграції у європейський освітній простір в умовах парадигмальних змін.</p> <p><i>Ключові слова:</i> компетентність, програмні результати навчання, організатор дошкільної освіти, вихователь дітей раннього та дошкільного віку, методист, освітній процес закладу дошкільної освіти.</p>
<p><b><i>Особливості програми</i></b></p>	<p>Програма розроблена в контексті євроінтеграційних та парадигмальних змін; передбачає педагогічну практику; інтеграцію фахової підготовки в галузі дошкільної освіти з інноваційною, пошуково-дослідницькою діяльністю. Програма базується на сучасних уявленнях про тенденції, закономірності розвитку педагогіки та методик дошкільної освіти; дозволяє забезпечити набуття здобувачами вищої освіти навичок soft skills упродовж усього періоду навчання;</p>

	забезпечує результативність функціональної, когнітивної та науково-експериментальної діяльній підготовки; виявлення готовності випускника до управлінської й інноваційної діяльності, узагальнення власних педагогічних надбань та творчого втілення ідей, що містить передовий педагогічний досвід та результати досліджень у галузі дошкільної освіти; надання консультативної допомоги, розробки та реалізації інноваційних педагогічних проєктів, спрямованих на індивідуальний розвиток дитини дошкільного віку в різних видах діяльності; організацію педагогічного партнерства у закладах дошкільної освіти.
<b>4 – Придатність випускників до працевлаштування та подальшого навчання</b>	
<i>Придатність до працевлаштування</i>	Магістр дошкільної освіти має право обіймати такі посади згідно з чинною редакцією Національного класифікатора України (КЛАСИФІКАТОР ПРОФЕСІЙ ДК 003:2010 із змінами, затвердженими наказом Міністерства економічного розвитку і торгівлі України від 15 лютого 2019 року № 259), а саме: КЛАСИФІКАТОР ПРОФЕСІЙ ДК 003:2010 1210.1 Директор дошкільного виховного закладу; 1229.1 Завідувач відділу (у складі управління освітою); 1229.4 Директор (завідувач) дошкільного навчального закладу; 2332 (23476) Методист з дошкільного виховання. Сферою працевлаштування є установи та заклади, підпорядковані Міністерству освіти і науки України: заклади дошкільної освіти різних форм власності, заклади вищої освіти, заклади післядипломної освіти, наукові установи, центри управління освіти.
<i>Подальше навчання</i>	Можливе продовження освіти за освітньо-науковим рівнем доктора філософії та набуття додаткових кваліфікацій у системі освіти дорослих. (9 рівень НРК, третій цикл FQ-EHEA та 8 рівень EQF-LLL); - освітні програми, дослідницькі гранти та стипендії (у тому числі і за кордоном), що містять додаткові освітні компоненти.
<b>5 – Викладання та оцінювання</b>	
<i>Викладання та навчання</i>	Освітній процес побудований на основі студентоцентрованого, практикоорієнтованого, компетентнісного, аксіологічного та інтегративного підходів з використанням проєктного навчання, самонавчання (дистанційне), навчання через практику. Формами організації освітнього процесу передбачено: комбінування лекційних (мультимедійних), практичних та семінарських занять, самостійної роботи студентів з використанням інноваційних та інформаційних технологій. Використовуються дискусійні методи навчання, інтерактивні, проєктні технології, проблемне навчання, технології дистанційного навчання; брейнстормінги, ділові ігри, візуалізації, тренінги.
<i>Оцінювання</i>	Оцінювання навчальних досягнень здобувачів здійснюється за системою ECTS (100-бальна шкала ECTS (A, B, C, D, E, F, FX)) та національною шкалою оцінювання. Письмові та усні екзамени, диференційовані заліки; тести; презентації; наукові публікації; проєкти; звіти з практики. Застосовуються усне та

	<p>письмове опитування, термінологічні диктанти, педагогічні есе, портфоліо, доповіді, рефлексія, саморефлексія, презентації, тематичний експрес-контроль, захист наукових, творчих робіт, звітів з виробничої педагогічної практики; заліки, екзамени.</p> <p>Атестація здобувачів вищої освіти здійснюється у формі публічного захисту кваліфікаційної роботи магістра.</p>
<b>6 – Програмні компетентності</b>	
<b>Інтегральна компетентність</b>	Здатність компетентно розв'язувати складні задачі й проблеми в організації та моніторингу освітнього процесу в системі дошкільної освіти або в процесі навчання фахівців із дошкільної освіти в закладах вищої освіти, що передбачає проведення досліджень, та/або здійснення інновацій у ситуаціях, що характеризуються невизначеністю умов і вимог.
<b>Загальні компетентності (ЗК)</b>	<p><b>КЗ-1.</b> Здатність діяти соціально відповідально та свідомо.</p> <p><b>КЗ-2.</b> Здатність генерувати нові ідеї (креативність).</p> <p><b>КЗ-3.</b> Здатність проведення досліджень на відповідному рівні.</p> <p><b>КЗ-4.</b> Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу.</p> <p><b>КЗ-5.</b> Здатність працювати в команді.</p> <p><b>КЗ-6.</b> Цінування та повага різноманітності та мультикультурності</p>
<b>Спеціальні (фахові, предметні) компетентності</b>	<p><b>КС-1.</b> Здатність організувати освітній процес у закладах дошкільної освіти з використанням сучасних засобів, методів, прийомів, технологій.</p> <p><b>КС-2.</b> Здатність здійснювати методичний супровід освітньої діяльності закладу дошкільної освіти.</p> <p><b>КС-3.</b> Здатність до психолого-педагогічного керівництва особистісним розвитком дітей раннього і дошкільного віку, зокрема, дітей з особливими освітніми потребами.</p> <p><b>КС-4.</b> Готовність до організації фінансово-господарської діяльності закладів дошкільної освіти.</p> <p><b>КС-5.</b> Здатність створювати та впроваджувати в практику наукові розробки, спрямовані на підвищення якості освітньої діяльності та освітнього середовища в системі дошкільної, зокрема, інклюзивної освіти.</p> <p><b>КС-6.</b> Здатність здійснювати просвітницьку діяльність з метою підвищення психолого-педагогічної компетентності вихователів, батьків, громадськості.</p> <p><b>КС-7.</b> Здатність до організації співпраці закладу дошкільної освіти з різними соціальними інституціями, категоріями фахівців до партнерства з батьками.</p> <p><b>КС-8.</b> Здатність здійснювати нормативно-правове регулювання діяльності закладу дошкільної освіти, керуючись законодавчими документами та основами професійної етики.</p> <p><b>КС-9.</b> Здатність до самоосвіти, самовдосконалення, самореалізації в професійній діяльності та до конкурентної спроможності на ринку праці.</p>

<b>Програмні компетентності ЗВО</b>	<p><b>КС-10.</b> Здатність аналізувати соціально-економічний стан району (міста), вивчати запити громадськості щодо послуг дошкільної освіти.</p> <p><b>КС-11.</b> Здатність здійснювати моніторинг якості освітньої діяльності для коригування освітнього процесу закладу дошкільної освіти.</p>
<b>7 – Програмні результати навчання</b>	
<b>ПРН 1.</b>	Критично осмислювати концептуальні засади, цілі, завдання, принципи функціонування дошкільної освіти в Україні.
<b>ПРН 2.</b>	Впроваджувати інформаційні та комунікаційні технології і генерувати нові ідеї в організації освітнього процесу закладів дошкільної освіти різного типу
<b>ПРН 3.</b>	Встановлювати взаємодію з різними соціальними інституціями, категоріями фахівців та батьками з метою забезпечення якості дошкільної освіти, реалізації дослідницьких та інноваційних проєктів
<b>ПРН 4.</b>	Аналізувати й порівнювати результати педагогічного впливу на індивідуальний розвиток дитини дошкільного віку в різних видах діяльності.
<b>ПРН 5.</b>	Організовувати методичний супровід освітньої діяльності в мультикультурному середовищі закладу дошкільної освіти для формування в дітей поваги до різних національностей та здатності до взаємодії.
<b>ПРН 6.</b>	Здійснювати психолого-педагогічне керівництво індивідуальним розвитком особистості дитини.
<b>ПРН 7.</b>	Знати і використовувати в практичній діяльності законодавчу базу дошкільної освіти.
<b>ПРН 8.</b>	Виявляти та відтворювати в практичній діяльності вихователя закладу дошкільної освіти передовий педагогічний досвід та результати досліджень
<b>ПРН 9.</b>	Застосовувати в професійній діяльності сучасні дидактичні та методичні засади викладання психолого-педагогічних дисциплін і обирати відповідні технології та методики.
<b>ПРН 10.</b>	Володіти умінями й навичками аналізу, прогнозування, планування, організації освітнього процесу в закладі дошкільної освіти з урахуванням принципів дитиноцентризму, здоров'язбереження, інклюзії, розвивального навчання, особистісно-орієнтованого підходу, суб'єкт-суб'єктної взаємодії.
<b>ПРН 11.</b>	Організовувати харчування, медичне обслуговування, оздоровлення дітей.
<b>ПРН 12.</b>	Уміти планувати та координувати фінансово-господарську діяльність закладів дошкільної освіти.
<b>8 – Ресурсне забезпечення реалізації програми</b>	
<b>Кадрове забезпечення</b>	Освітній процес за спеціальністю А2 Дошкільна освіта забезпечують:

	<p>– науково-педагогічні працівники, які працюють на постійній основі (штатні) та мають наукові ступені та / або вчені звання; мають академічну та /або професійну кваліфікацію відносно до спеціальності та дисциплін, які викладають; відповідають вимогам щодо кваліфікації викладачів, викладеним у Ліцензійних умовах провадження освітньої діяльності, затверджених постановою КМУ від 30 грудня 2015 р. № 1187 (зі змінами);</p> <p>– викладачі-практики (на умовах сумісництва), які мають досвід професійної діяльності у сфері дошкільної / початкової освіти, що дозволяє фахово викладати відповідну дисципліну;</p> <p>– професіонали-практики, роботодавці (на умовах укладених угод про співпрацю), які залучаються до проведення аудиторних занять, організації практики. З метою підвищення фахового рівня всі науково-педагогічні працівники не менше ніж один раз на п'ять років проходять стажування, зокрема, закордонні, а також систематично здійснюють підвищення кваліфікації згідно із Порядком підвищення кваліфікації педагогічних і науково-педагогічних працівників, затвердженим Постановою Кабінету Міністрів України від 21.09.2019 р. №800 (зі змінами і доповненнями).</p>
<p><b>Матеріально-технічне забезпечення</b></p>	<p>Освітній процес організований у навчальному корпусі за адресою: м. Київ, вул. Олександра Кониського, 8/14.</p> <p>При кафедрі дошкільної освіти функціонує науково-дослідна лабораторія «Гри та дитячої творчості». Положення про організацію лабораторії від 27 серпня 2024 р. Протокол №1. Здобувачі вищої освіти, які цього потребують, забезпечені гуртожитком (100%). Соціально-побутова інфраструктура: бібліотека, у тому числі читальний зал; пункти харчування (два буфети); актові зали; спортивні зали; медичний пункт.</p> <p>Матеріально-технічне забезпечення професійної підготовки магістрів освітньо-професійної програми Дошкільна освіта відповідає ліцензійним умовам. Освітній процес здійснюється в навчальних корпусах та базах практик.</p> <p>Приміщення для проведення навчальних занять відповідають санітарно-гігієнічним нормам та вимогам правил пожежної безпеки. Наявна матеріально-технічна база, що забезпечує проведення всіх видів практичної та дисциплінарної підготовки, інноваційної та науково-дослідної роботи студентів. Забезпеченість навчальними приміщеннями, комп'ютерними робочими місцями, мультимедійним обладнанням, методичними кабінетами та тематичним устаткуванням, необхідним для виконання навчального плану.</p> <p>Для проведення практичних робіт, інформаційного пошуку та обробки результатів наявні спеціалізовані кабінети: прикладного програмного забезпечення, комп'ютерних мереж та основ штучного інтелекту, нових інформаційних технологій в освіті, основ інформатики, інформаційних технологій, інформатики та обчислювальної техніки з необхідним програмним забезпеченням та необмеженим</p>

	<p>доступом до Інтернет-мережі, у навчальних корпусах постійно діє Wi-Fi. Самостійна робота студентів організовується за допомогою дистанційних форм навчання, комунікування «викладач-студент-викладач» через кафедральні вебсайт сторінки створені в соціальних Інтернет-мережах, використання сервісів Google тощо. Наявна вся необхідна соціально-побутова інфраструктура, кількість місць у гуртожитку відповідає вимогам.</p>
<p><b>Інформаційне та навчально-методичне забезпечення</b></p>	<p>Інформаційне та навчально-методичне забезпечення професійної підготовки магістрів освітньо-професійної програми Дошкільна освіта відповідає ліцензійним вимогам. Магістранти користуються фондами бібліотеки університету. Інформаційна підтримка здобувачів вищої освіти забезпечується вільним доступом до офіційного сайту (<a href="https://npu.edu.ua/">https://npu.edu.ua/</a>); необмеженим доступом до мережі Інтернет; віртуальним навчальним середовищем Moodle; пакетом MS Office 365; електронною поштою кафедри теорії та методики дошкільної освіти: веб-сайтом кафедри <a href="https://kdo.pf.udu.edu.ua/abiturient/onlajn-zustrich-zi-studentami-vipusknikh-kursiv-pedagogichnikh-koledzhiv-ukrajini">https://kdo.pf.udu.edu.ua/abiturient/onlajn-zustrich-zi-studentami-vipusknikh-kursiv-pedagogichnikh-koledzhiv-ukrajini</a>.</p> <p>Навчально-методичне забезпечення включає: навчальні і робочі плани; графіки освітнього процесу; навчальні і робочі програми навчальних дисциплін (силабуси), дидактичні матеріали для практичних та семінарських занять, самостійної роботи здобувачів освіти. До виробничої практики (психолого-педагогічна, організаційно-методична та переддипломна) розроблено робочі програми; з базами практик підписано відповідні угоди. Науково-педагогічним складом кафедри дошкільної освіти розроблено орієнтовну тематику кваліфікаційних робіт магістра. Усі освітні компоненти освітньо-професійної програми мають навчально-методичне забезпечення в електронному варіанті. Створено електронний репозитарій, де розміщуються монографії, підручники та інші навчально-методичні матеріали викладачів університету. Ці матеріали також дистанційно задовольняють запити користувачів.</p> <p>Навчально-методичне забезпечення: опис освітньої програми, початковий план, робочі програми навчальних дисциплін та сидабуси, навчальні матеріали з кожної дисципліни навчального плану, програми практичної підготовки, методичні матеріали для проведення атестації здобувачів вищої освіти. офіційний веб-сайт УДУ (<a href="https://udu.edu.ua/en/">https://udu.edu.ua/en/</a>) та педагогічного факультету (<a href="https://pf.udu.edu.ua/">https://pf.udu.edu.ua/</a>) містять інформацію про освітні програми, навчальну, наукову і виховну діяльність, структурні підрозділи, правила прийому, контакти тощо;</p> <p>– наукова бібліотека, читальні зали – <a href="https://lib.udu.edu.ua/">https://lib.udu.edu.ua/</a>;</p>

	– віртуальне навчальне середовище Moodle – <a href="https://moodle.udu.edu.ua/">https://moodle.udu.edu.ua/</a> ;
<b>9 – Академічна мобільність</b>	
<b>Національна кредитна мобільність</b>	На основі двосторонніх договорів між УДУ імені Михайла Драгоманова та з Державним вищим навчальним закладом Київський столичний університет імені Бориса Грінченка. Договір про співпрацю від №56/25 від 01 грудня 2025 р. Черкаським національним університетом імені Богдана Хмельницького. Договір про співпрацю № 05/25 від 27.03.2025 р., кредити, отримані в інших університетах України, можуть бути перезараховані відповідно до довідки про академічну мобільність.
<b>Міжнародна кредитна мобільність</b>	<p>Участь УДУ імені Михайла Драгоманова у програмі Європейського Союзу ЕРАЗМУС+ по підтримці проєктів співпраці, партнерства, заходів і мобільності у сфері освіти та професійної підготовки гарантує студентам університету можливість проходження курсу навчання і стажування за кордоном та тривалі зв'язки зі світовим науковим співтовариством.</p> <p>Дайджест від відділу міжнародних зв'язків про актуальні конкурси, стипендії, стажування за кордоном:</p> <p>Литва Університет імені Вітаутаса Великого Vytautas Magnus University <a href="https://www.vdu.lt/en/">https://www.vdu.lt/en/</a> Договір про співпрацю від 15.12.2023.</p> <p>Німеччина Білефельдський університет Bielefeld University <a href="https://www.uni-bielefeld.de/">https://www.uni-bielefeld.de/</a> Договір про співпрацю від 02.09.2024.</p> <p>Німеччина Український Вільний Університет в Мюнхені Ukrainian Free University <a href="https://www.ufu-muenchen.de">https://www.ufu-muenchen.de</a> Договір про співпрацю від 21.11.2024.</p> <p>Польща Педагогічний університет імені Комісії народної освіти в Кракові University of the National Education Commission <a href="https://www.up.krakow.pl">https://www.up.krakow.pl</a> Договір про співпрацю від 07.02.2024.</p> <p>Чехія Університет Масарика в Брно Masaryk University <a href="https://www.muni.cz">https://www.muni.cz</a> Договір про співпрацю від 12.03.2024.</p>
<b>Навчання іноземних здобувачів вищої освіти</b>	Програма відкрита для навчання іноземних громадян за умови володіння українською мовою

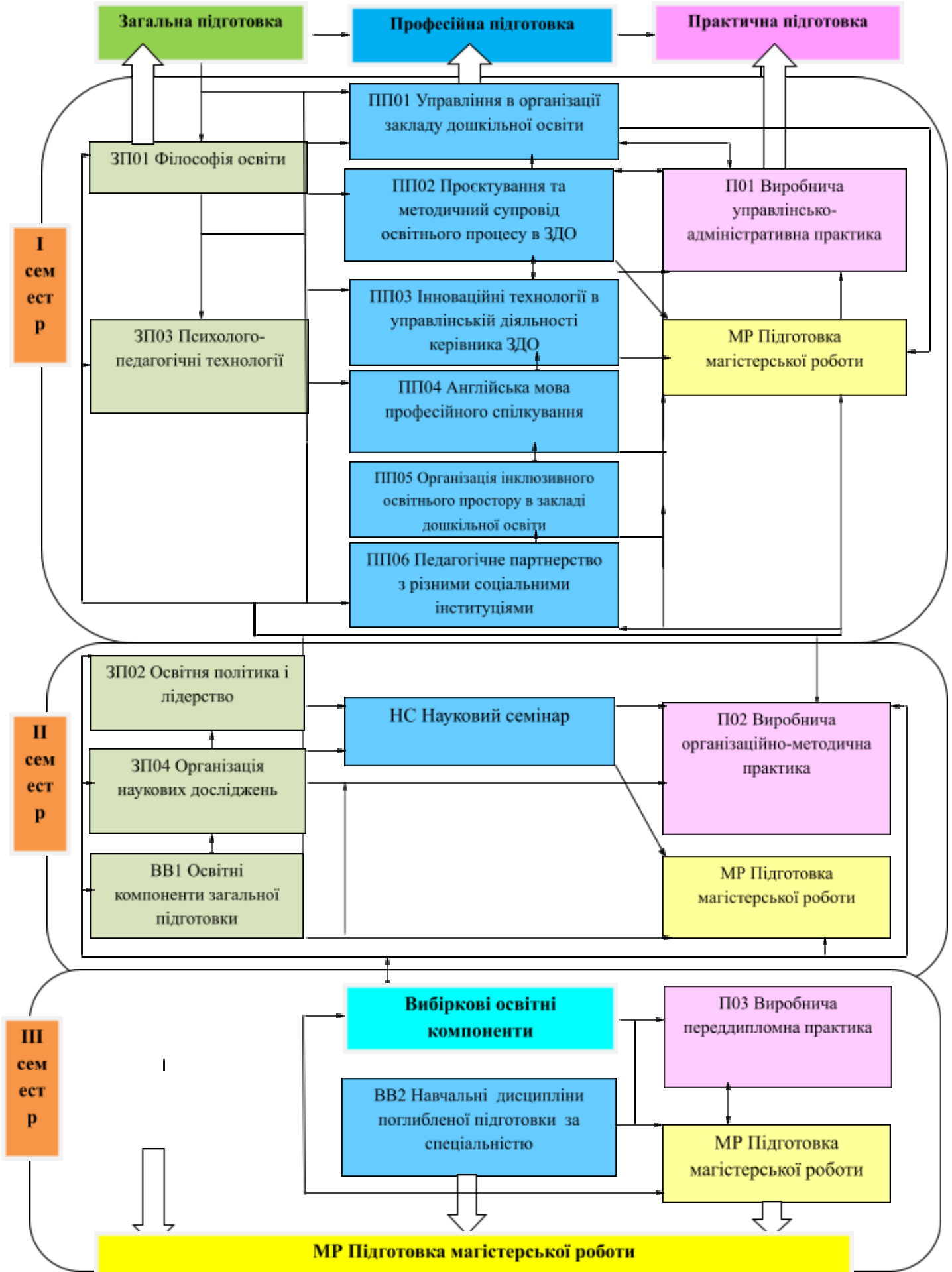
**II. Перелік компонентів освітньої програми та їх логічна послідовність**  
**2.1. Перелік компонентів освітньо-професійної програми**  
**«Дошкільна освіта»**

Код н/д	Компоненти освітньої програми (навчальні дисципліни, курсові проєкти (роботи), практики, кваліфікаційна робота)	Кількість кредитів ЄКТС	Форма підсумкового контролю
1	2	3	4
I	<b>ОБОВ'ЯЗКОВА ЧАСТИНА</b>		
	<b>ЦИКЛ ЗАГАЛЬНОЇ ПІДГОТОВКИ</b>		
ЗПО1	Філософія освіти	3	екзамен
ЗПО2	Освітня політика і лідерство	3	залік
ЗПО3	Психолого-педагогічні технології	3	екзамен
ЗПО4	Організація наукових досліджень	3	залік
	<b>Загальний обсяг компонентів загальної підготовки:</b>	12	
ПП	<b>ЦИКЛ ПРОФЕСІЙНОЇ ПІДГОТОВКИ</b>		
ПП01	Управління організації закладу дошкільної освіти	6	екзамен
ПП02	Проектування та методичний супровід освітнього процесу в ЗДО	3	залік
ПП03	Інноваційні технології в управлінській діяльності керівника закладу дошкільної освіти	6	екзамен
ПП04	Англійська мова професійного спілкування	3	екзамен
ПП05	Організація інклюзивного освітнього простору в закладі дошкільної освіти	3	екзамен
ПП06	Педагогічне партнерство з різними соціальними інституціями	3	залік
	<b>Загальний обсяг компонентів професійної підготовки:</b>	24	
НДР	<b>Науково-дослідницька робота і практика</b>		
П	<b>Практична підготовка</b>		
П01	Виробнича управлінсько-адміністративна практика	9	диф. залік
П02	Виробнича організаційно-методична практика	6	диф. залік
П03	Виробнича переддипломна практика	3	диф. залік
НС	Науковий семінар	3	залік
МР	Підготовка магістерської роботи	9	
	<b>Загальний обсяг науково-дослідницької роботи і практика</b>	24	
<b>Загальний обсяг обов'язкових компонентів:</b>		<b>66</b>	
<b>Вибіркова частина</b>			
<b>Навчальні дисципліни за вибором здобувача освіти ВВ</b>			
ВВ1	Навчальні дисципліни загальної підготовки	6	
ВВ1.01	Навчальна дисципліна 1	3	залік

BB1.02	Навчальна дисципліна 2	3	залік
BB2	Навчальні дисципліни поглибленої підготовки за спеціальністю	<b>18</b>	
BB2.01	Навчальна дисципліна 1	6	залік
BB2.02	Навчальна дисципліна 2	6	залік
BB2.03	Навчальна дисципліна 3	6	залік
<b>Загальний обсяг вибірових компонентів:</b>		<b>24</b>	
<b>Загальний обсяг освітньої програми</b>		<b>90</b>	

*\* Дисципліна широкого вибору – вибір здійснюється із загальноуніверситетського та факультетського каталогів.*

## 2.2. Структурно-логічна схема освітньо-професійної програми «Дошкільна освіта»



### III. Форма атестації здобувачів вищої освіти

<b>Форми атестації здобувачів вищої освіти</b>	Нормативними формами атестації здобувачів ступеня вищої освіти «магістр» за освітньо-професійною програмою є публічний захист кваліфікаційної роботи.
<b>Вимоги до кваліфікаційної роботи (за наявності)</b>	Кваліфікаційна робота передбачає розв'язання складної задачі або проблеми в сфері дошкільної освіти, що характеризується невизначеністю умов та вимог і передбачає проведення досліджень та/або здійснення інновацій. У кваліфікаційній роботі не повинно бути академічного плагіату, фальсифікації та фабрикації. Кваліфікаційна робота магістра має висвітлювати актуальні проблеми психології, педагогіки та методик дошкільної освіти, організаційно-правові аспекти дошкільної освіти. Кваліфікаційна робота магістра має чітко визначати мету і завдання дослідження, містити його об'єкт і предмет, методи наукового дослідження, висвітлювати практичне значення здобутих результатів, апробацію результатів роботи. Робота має презентувати вирішення проблеми, що пов'язана з кваліфікацією, передбаченою стандартом вищої освіти за рівнем «магістр». Структура роботи зумовлюється визначеними в дослідженні завданнями. У кваліфікаційній роботі мають бути представлені власне бачення і розуміння досліджуваної проблеми, роздуми і міркування випускника щодо її практичного втілення та реалізації, судження, що стосуються інноваційних підходів до роботи вихователя, вихователя-методиста, вчителя початкової школи, директора (завідувача) ЗДО, методиста науково-методичного центру або спеціаліста з дошкільної освіти органу управління освітою. У кваліфікаційній роботі повинна бути дотримана коректність посилань та цитувань. Кваліфікаційна робота оприлюднюється на сайті університету або випускової кафедри УДУ імені Михайла Драгоманова після перевірки на плагіат. За результатом успішного захисту здобувач може отримати від екзаменаційної комісії рекомендацію для вступу на третій (освітньо-науковий) рівень вищої освіти.
<b>Вимоги до публічного захисту (демонстрації) (за наявності)</b>	Захист кваліфікаційної роботи відбувається як публічна презентація. На захисті можуть бути присутніми представники інших закладів освіти, представники громадськості та/або роботодавці. У процесі публічного захисту претендент на отримання магістерського ступеня повинен показати уміння чітко та впевнено викладати зміст виконаних досліджень, аргументовано відповідати на запитання і вести наукову дискусію.

Атестація завершується видачею документа встановленого зразка про присудження освітнього ступеня магістра з присвоєнням освітньої кваліфікації: магістр дошкільної освіти.

**V. Матриця відповідності програмних компетентностей компонентам освітньої програми**

Компоненти освітньої програми (дисципліни), практика, індивідуальні завдання	КЗ 1	КЗ 2	КЗ 3	КЗ 4	КЗ 5	КЗ 6	КС1	КС 2	КС3	КС4	КС5	КС 6	КС 7	КС 8	КС 9	КС 10	КС 11
<b>ЗП01</b>	+	+	+	+	+	+									+		
<b>ЗП02</b>	+		+	+	+	+			+				+		+		
<b>ЗП03</b>	+	+	+		+	+	+						+				
<b>ЗП04</b>			+	+										+			
<b>ПП01</b>	+					+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
<b>ПП02</b>							+	+		+	+	+	+	+	+	+	+
<b>ПП03</b>	+	+			+		+				+		+		+		+
<b>ПП04</b>						+	+	+							+		
<b>ПП05</b>							+		+		+	+			+		
<b>ПП06</b>								+	+		+	+	+		+		+
<b>ПО1</b>	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
<b>ПО2</b>	+	+		+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
<b>ПО3</b>	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
<b>НС</b>	+	+	+	+							+	+		+	+		
<b>МР</b>	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+

КЗ 1, КЗ 2... КС1 - Освітній компонент програми

### VI. Матриця забезпечення програмних результатів навчання (ПРН) відповідними компонентами освітньої програми

Компоненти освітньої програми	Програмні результати навчання											
	ПРН 1	ПРН 2	ПРН 3	ПРН 4	ПРН 5	ПРН 6	ПРН 7	ПРН 8	ПРН 9	ПРН 10	ПРН 11	ПРН 12
<b>ЗП01</b>	+	+	+	+	+	+	+	+	+			
<b>ЗП02</b>	+	+	+	+	+	+	+					
<b>ЗП03</b>	+	+	+	+	+	+	+	+	+			
<b>ЗП04</b>	+	+		+				+				
<b>ПП01</b>	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
<b>ПП02</b>	+	+	+	+	+		+	+	+	+	+	+
<b>ПП03</b>		+	+	+					+	+	+	
<b>ПП04</b>		+			+		+		+			
<b>ПП05</b>				+	+	+		+		+	+	
<b>ПП06</b>		+	+	+	+	+		+		+	+	
<b>П01</b>	+	+	+	+		+	+	+		+	+	+
<b>П02</b>	+	+	+	+	+	+	+	+		+	+	+
<b>П03</b>	+	+	+	+		+	+	+		+	+	+
<b>НС</b>	+	+					+		+	+		
<b>МР</b>	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+

Керівник робочої групи (Гарант ОПП) Ганна ЦВЕТКОВА професор, доктор педагогічних наук