

СВЯТОШИНСЬКА РАЙОННА В МІСТІ КИЄВІ ДЕРЖАВНА АДМІНІСТРАЦІЯ

**ЗАКЛАД ДОШКІЛЬНОЇ ОСВІТИ (ЯСЛА-САДОК) № 33 «ДИВОГРАЙ»  
СВЯТОШИНСЬКОГО РАЙОНУ МІСТА КИЄВА  
(ЗДО № 33 «Дивограй» Святошинського району м. Києва)**

вул. Осіння, 33-А, м. Київ, 03164, тел. +38 (066)2904686  
E-mail: [dyvograi33@gmail.com](mailto:dyvograi33@gmail.com), <https://www.dnz33-dyvogray.kyiv.ua/>, код ЄДРПОУ  
38272562

**28.04.2026 № 20**

**ВІДГУК**

на освітньо-професійну програму «Дошкільна освіта»  
підготовки фахівців першого (бакалаврського) рівня вищої освіти  
галузі знань А Освіта

спеціальності А2 Дошкільна освіта

Освітньо-професійна програма «Дошкільна освіта» першого (бакалаврського) рівня вищої освіти за спеціальністю А2 Дошкільна освіта, розроблена кафедрою дошкільної освіти Українського державного університету імені Михайла Драгоманова, є актуальною та відповідає сучасним потребам ринку праці у сфері дошкільної освіти. Зміст освітньо-професійної програми повністю відповідає вимогам професійної діяльності та реальним потребам дошкільної освіти. Програма охоплює всі необхідні напрями підготовки фахівців, які затребувані сучасними стейкхолдерами: педагогічні умови, закономірності, принципи, мету, завдання, зміст, організаційні форми, методи і засоби, що використовуються в роботі з дітьми від народження до навчання у школі; знаходити типові ознаки і специфіку освітнього процесу і розвитку дітей раннього, дошкільного віку та дітей з особливими освітніми потребами.

Особливо цінним є те, що програма передбачає формування компетентностей, безпосередньо пов'язаних з практико-орієнтованою діяльністю вихователів закладів дошкільної освіти, зокрема, це здатність розв'язувати складні спеціалізовані завдання та практичні проблеми з розвитку, навчання і виховання дітей раннього і дошкільного віку, які передбачають застосування загальних психолого-педагогічних теорій і фахових методик дошкільної освіти – це ті компетентності, які критично необхідні вихователям у їхній ефективній щоденній взаємодії з учасниками освітнього процесу в умовах закладу дошкільної освіти.

Вивчення дисциплін циклу професійної підготовки, пов'язаних з проблематикою забезпечення психологічного благополуччя дитини; особливості розвитку обдарованих дітей, індивідуальні відмінності дітей з особливими

освітніми потребами; збереження та зміцнення психофізичного і соціального здоров'я дітей; реалізація змісту дошкільної освіти з врахуванням дитиноцентричного, компетентнісного, особистісно орієнтованого, діяльнісного, інтегрованого підходів; створення безпечного, універсального розвивального освітнього середовища, впровадження творчих, ігор за правилами та нейроігор в освітньому просторі ЗДО та інших видів діяльності дітей дошкільного віку, способи їх використання в розвитку, навчанні і вихованні дітей раннього і дошкільного віку; взаємодією в роботі закладу дошкільної освіти, сім'ї та школи є надзвичайно важливим для підготовки вихователів нового покоління, здатних ефективно здійснювати взаємодію між учасниками освітнього процесу закладу дошкільної освіти та впроваджувати інноваційні зміни в галузі дошкільної освіти.

Значний обсяг практичної підготовки, що включає навчальну та виробничу практики, які забезпечують формування у здобувачів освіти не лише теоретичних знань, а й практичних умінь і навичок, необхідних для професійної діяльності.

Включення до освітньо-професійної програми значного обсягу вибіркового компонентів дозволяє здобувачам формувати індивідуальну освітню траєкторію відповідно до своїх професійних інтересів і потреб, що сприяє підготовці фахівців з унікальними компетентностями, затребуваними на ринку праці.

Випускники освітньо-професійної програми «Дошкільна освіта» мають всі необхідні компетентності для успішного працевлаштування та ефективного виконання професійних обов'язків у закладах дошкільної освіти різних форм власності. Особливо важливо, що програма готує висококваліфікованих, конкурентоспроможних фахівців дошкільної освіти на ґрунті концепції освіти для сталого розвитку для потреб країни та світу здатних результативно розв'язувати складні освітні завдання, що передбачають ефективний розвиток, навчання і виховання дітей раннього і дошкільного віку в закладах системи освіти і сім'ї, готових розв'язувати складні спеціалізовані завдання, що характеризуються комплексністю психолого-педагогічних умов із застосуванням теорії і методики дошкільної освіти.

Відтак, вважаю, що освітньо-професійна програма «Дошкільна освіта» підготовки фахівців першого (бакалаврського) рівня вищої освіти за спеціальністю А2 Дошкільна освіта повністю відповідає сучасним вимогам до підготовки вихователів закладів дошкільної освіти, потребам ринку праці та може бути рекомендована до впровадження в освітній процес Українського державного університету імені Михайла Драгоманова.

Директор ЗДО №33 «Дивограй»

Святошинської району міста Києва ..... Ганна ПАЛИВОДА



## ВІДГУК

на освітньо-професійну програму «Дошкільна освіта»  
першого (бакалаврського) рівня вищої освіти  
галузі знань А Освіта спеціальності А2 Дошкільна освіта  
освітня кваліфікація: бакалавр дошкільної освіти  
в Українському державному університеті імені Михайла Драгоманова

В умовах модернізації вищої освіти України, важливим є вдосконалення професійної підготовки бакалаврів дошкільної освіти.

Цінним є те, що розробники освітньо-професійної програми зорієнтовані на формування сучасного фахівця дошкільної освіти, який здатний результативно розв'язувати складні освітні завдання, що передбачають ефективний розвиток, навчання і виховання дітей раннього і дошкільного віку в закладах системи освіти і сім'ї, готових розв'язувати складні спеціалізовані завдання, що характеризуються комплексністю психолого-педагогічних умов із застосуванням теорії і методики дошкільної освіти.

Освітньо-професійна програма, гарантує формування інтегральної, загальної, спеціальної (фахової) компетентностей та програмних результатів навчання для ефективної професійної діяльності майбутніх вихователів в Україні.

Програма конкретно забезпечує зміст освітнього простору, який пов'язаний психологією дитячою, нейропедагогікою, педагогікою дошкільною, інклюзивною освітою та сучасних методик через міжпредметні зв'язки з врахуванням інтегрованого діяльнісного та міждисциплінарного підходів. Сильною стороною освітньо-професійної програми передбачено поступове формування фахових компетентностей через поетапне проходження навчальних та виробничих практик.

Отже, освітньо-професійна програма «Дошкільна освіта» першого (бакалаврського) рівня вищої освіти за спеціальністю галузі знань А Освіта спеціальності А2 Дошкільна освіта в Українському державному університеті імені Михайла Драгоманова є інноваційною, науково й практично обдуманною з цінностями формування професійної ідентичності та унікальності у бакалаврів дошкільної освіти.

Директор приватного  
ЗДО «Вондерленд»



Людмила ДІДУХ

## ВІДГУК

на освітньо-професійну програму «Дошкільна освіта»  
першого (бакалаврського) рівня вищої освіти  
галузі знань А Освіта спеціальності А2 Дошкільна освіта  
освітня кваліфікація: бакалавр дошкільної освіти  
в Українському державному університеті імені Михайла Драгоманова

В умовах модернізації вищої освіти України, важливих є вдосконалення професійної підготовки бакалаврів дошкільної освіти.

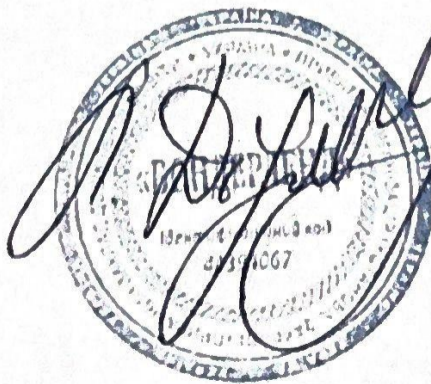
Цінним є те, що розробники освітньо-професійної програми зорієнтовані на формування сучасного фахівця дошкільної освіти, який здатний результативно розв'язувати складні освітні завдання, що передбачають ефективний розвиток, навчання і виховання дітей раннього і дошкільного віку в закладах системи освіти і сім'ї, готових розв'язувати складні спеціалізовані завдання, що характеризуються комплексністю психолого-педагогічних умов із застосуванням теорії і методики дошкільної освіти.

Освітньо-професійна програма, гарантує формування інтегральної, загальної, спеціальної (фахової) компетентностей та програмних результатів навчання для ефективної професійної діяльності майбутніх вихователів в Україні.

Програма конкретно забезпечує зміст освітнього простору, який пов'язаний психологією дитячою, нейропедагогікою, педагогікою дошкільною, інклюзивною освітою та сучасних методик через міжпредметні зв'язки з врахуванням інтегрованого діяльнісного та міждисциплінарного підходів. Сильною стороною освітньо-професійної програми передбачено поступове формування фахових компетентностей через поетапне проходження навчальних та виробничих практик.

Отже, освітньо-професійна програма «Дошкільна освіта» першого (бакалаврського) рівня вищої освіти за спеціальністю галузі знань А Освіта спеціальності А2 Дошкільна освіта в Українському державному університеті імені Михайла Драгоманова є інноваційною, науково й практично обдуманною з цінностями формування професійної ідентичності та унікальності у бакалаврів дошкільної освіти.

Директор приватного  
ЗДО «Вондерленд»



Людмила ДІДУХ

## **РЕЦЕНЗІЯ**

**на освітньо-професійну програму ДОШКІЛЬНА ОСВІТА  
першого (бакалаврського) рівня вищої освіти  
галузі знань А Освіта  
спеціальності А2 Дошкільна освіта  
освітня кваліфікація: бакалавр дошкільної освіти  
в Українському державному університеті імені Михайла Драгоманова**

Освітньо-професійна програма першого (бакалаврського) рівня вищої освіти, галузі знань А Освіта спеціальності А2 Дошкільна освіта відповідає чинним вимогам до складання освітньо- професійних програм закладів вищої освіти та Державного стандарту вищої освіти.

Профіль освітньо-професійної програми містить мету, що полягає у підготовці висококваліфікованих, конкурентоспроможних фахівців дошкільної освіти (на ґрунті концепції освіти для сталого розвитку) для потреб країни та світу здатних результативно розв'язувати складні освітні завдання, що передбачають ефективний розвиток, навчання і виховання дітей раннього і дошкільного віку в закладах системи освіти і сім'ї, готових розв'язувати складі спеціалізовані завдання, що характеризуються комплексністю психолого-педагогічних умов із застосуванням теорії і методики дошкільної освіти.

ОПП «Дошкільна освіта» містить логічно об'єднані та послідовно пропоновані освітні компоненти, які відповідають сучасним запитам українського суспільства та держав, розвивають ключові загальні та фахові компетентності здобувачів вищої освіти.

ОПП «Дошкільна освіта» має прикладну орієнтацію та передбачає підготовку фахівця, здатного розв'язувати завдання, відображені у переліку компетентностей програми. Унікальність освітньої програми полягає у теоретико-практичній підготовці конкурентоспроможних фахівців з дошкільної освіти, здатних до підтримки розвитку, виховання, навчання дітей з урахуванням особливостей регіонів на основі державно-громадського партнерства

Рецензована освітньо-професійна програма «Дошкільна освіта» за спеціальністю А2 Дошкільна освіта спрямована на організацію освітнього процесу, побудованого на дослідницькому, практико-орієнтованому та компетентнісному підходах і, спрямованого на формування здатності випускників здійснювати інноваційну діяльність щодо підвищення якості освітнього процесу у закладах дошкільної освіти.. Позитивної оцінки заслуговує достатній обсяг та розмаїття практичної підготовки здобувачів вищої освіти.

Форми атестації відповідають чинному законодавству.

Отже, ОПП «Дошкільна освіта» першого (бакалаврського) рівня вищої освіти галузі знань галузі знань А Освіта спеціальності А2 Дошкільна освіта освітня кваліфікація: бакалавр дошкільної освіти, забезпечує формування необхідних компетентностей та програмних результатів навчання для успішної професійної діяльності майбутніх вихователів в Україні.

## РЕЦЕНЗЕНТ

доктор педагогічних наук, професор,  
професор кафедри іноземних мов та перекладу  
в.о.декана Гуманітарно-мистецького факультету  
Державний університет «Київський авіаційний інститут»

Наталія МЕЛЬНИК

*Сиренко Наталія Іванівна завідувачка*  
*Наталія Іванівна Сиренко*



## РЕЦЕНЗІЯ

**на освітньо-професійну програму ДОШКІЛЬНА ОСВІТА  
першого (бакалаврського) рівня вищої освіти  
галузі знань А Освіта  
спеціальності А2 Дошкільна освіта  
освітня кваліфікація: бакалавр дошкільної освіти  
в Українському державному університеті імені Михайла Драгоманова**

Освітньо-професійна програма «Дошкільна освіта», запропонована Українським державним університетом, справляє позитивне враження як структурно, так і за змістовим наповненням. Вона розроблена відповідно до чинних стандартів вищої освіти та враховує як академічні, так і практичні вимоги до підготовки сучасного бакалавра дошкільної освіти.

Аналіз програми засвідчує, що її розробники зорієнтовані на формування повноцінної професійної компетентності у майбутніх фахівців дошкільної освіти. Вона передбачає системну підготовку в галузі дошкільної освіти, містить велику складову компоненту, спрямовану на практичну та науково-дослідну роботу здобувачів як виконаної самостійно, так і в проблемних наукових групах, що працюють над широким колом питань у закладах дошкільної освіти. Варто відзначити, що програма орієнтована на розвиток здатності майбутніх вихователів розв'язувати складні спеціалізовані завдання та практичні проблеми в галузі дошкільної освіти з розвитку, навчання і виховання дітей раннього і дошкільного віку, що передбачає застосування загальних психолого-педагогічних теорій і фахових методик дошкільної освіти, що є надзвичайно актуальним у реаліях сучасної України.

Сильними сторонами програми є: логічна структура, відповідність між програмними компетентностями і результатами навчання, впровадження інноваційних освітніх технологій, наявність чітко окресленої практичної складової та потужна ресурсна база. Підготовка фахівців здійснюється через впровадження студентоцентрованого, діяльнісного та міждисциплінарного підходів. Здобувачі мають змогу опановувати навчальний матеріал через практичні завдання, кейс-методи, тренінги, психологічні ігри, моделювання ситуацій, виконання творчих робіт (есе, розробка конспектів занять, структурно-логічних і опорних схем, підготовка дидактичних матеріалів, діагностичних альбомів, портфоліо, підготовка презентацій у програмі Power Point, Canva тощо), що формує в них рефлексивні, аналітичні та консультативні навички.

Програма чітко регламентує зміст освітнього процесу, передбачає поступовий розвиток фахових умінь через поетапне проходження практик (навчально-педагогічна, виробнича), активну участь у науково-дослідній діяльності. Особливо важливо, що освітній процес інтегрує сучасні теми,

пов'язані з нейропедагогікою, дитячою психологією, дошкільною педагогікою, інклюзивним супроводом, що є вимогою часу.

Кадрове забезпечення програми відповідає академічним вимогам: освітньому процесі беруть участь викладачі з науковими ступенями, практичним досвідом, авторитетні дослідники галузі. Наявна матеріально-технічна база дозволяє реалізувати навчання як в аудиторному, так і дистанційному форматі, що актуально в умовах змішаної форми здобуття освіти. Електронні ресурси, доступ до наукових баз даних, платформа Moodle та електронна бібліотека створюють комфортне інформаційне середовище для навчання.

Освітня програма враховує можливості академічної мобільності, орієнтована на розвиток гнучких освітніх траєкторій, передбачає варіативність дисциплін та підтримує подальше академічне зростання випускників спеціальності «Дошкільна освіта». Вона формує підґрунтя для вступу до магістратури, а також здійснення практичної діяльності у сфері дошкільної освіти.

Відтак, освітньо-професійна програма «Дошкільна освіта» першого (бакалаврського) рівня вищої освіти за спеціальністю галузі знань А Освіта спеціальності А2 Дошкільна освіта освітня кваліфікація: бакалавр дошкільної освіти в Українському державному університеті імені Михайла Драгоманова є актуальною, науково й практично виваженою, забезпечує формування професійної ідентичності та компетентності вихователя. Програма заслуговує на схвалення та рекомендується до впровадження в освітній процес закладу вищої освіти.

## РЕЦЕНЗЕНТ

доцент кандидат педагогічних наук,  
завідувач кафедри дошкільної освіти  
Факультету педагогічної освіти  
Київського столичного  
університету імені Бориса Грінченка

Олена ПОЛОВІНА



О. Половина  
проф. ф.ас. В. Мисюк і В. Гринько