

План заняття з Базової військової підготовки

Тема заняття:

**Модуль. Стрілецька підготовка, основи дій та взаємодії в бою**

Підтеми: Радіозв'язок на полі бою. Правила ведення радіозв'язку: отримання і відправка радіоповідомлень.

Мета: Надати слухачам (учням), в подіях, наближених до бойових, практичні навички та уміння застосування УКВ-радіостанцій в умовах роботи РЕБ.

Обладнання:

4 УКВ радіостанції

Кошторис : 1шт

приблизно 250 грн.

всього: 1000 грн.



Все остальне по багатству і можливостях.

Середа виконання: люба місцевість.

Тип : ІНСТРУКТОРСЬКЕ МЕТОДИЧНЕ ЗАНЯТТЯ

(ЛЕКЦІЯ + ТРЕНУВАННЯ + УЧБОВИЙ КУРС)

**ХІД ЗАНЯТТЯ**

**ГОДИНА 1.**

1. Організація – 5-10хв.
2. Пам'ятаємо про всіх – 1 хв.
3. Теоретична частина про історію, розвиток, будову Радіозв'язку та РЕБ - 15 хв.
4. Практична робота: ----надання радіостанцій----поняття включення і каналів на даній моделі-----поняття користування і обов'язково співи і дурачіння в ефірі, учні це роблять самі, не зупиняти, це прояв цікавості Наглядно і з гумором можна сказати, що рації працюють по системі УНІТАЗ – поки ти ним користуєшся, то інші в «прольоті» тому зробив діло – дай і іншим. Як правило по УКВ рації може розмовляти тільки один., а от цю тему ми розглянемо на наступному уроці. -20хв.

**Всього 45хв.**

**ГОДИНА 2.** Якщо заняття в цей же день і можливо йде далі то ч.1,2 пропускаємо.

5. Теоретична частина: про канали, про можливість забити канал, про тупий метод забивки каналу «спецназ», але який і досі працює.

І ЯК ВИШИНКУ НА ТОРТІ Я ДАЮ ІМ ПОСЛУХАТИ ВИБРАНІ ФРАГМЕНТИ З ЇХ ЕФІРІВ (на перерві їм були залишені рації з дозволом користуватися, а не слухати їх і не писати на телефон я не обіцяв) – 5-10хв. З наданням інформації, як проходить обмін радіоданих в ефірі.

----Клумба клумба я кактус як чути прийом--

З плавним переходом до наступного етапу- таблиць які потрібні для зв'язку назвемо умовно : Таблиця: 1. ЧАСТОТ та 2.РАДІОДАНИХ (можуть мати різні назви і різні графи, але ФУНКЦІОНАЛ НЕЗМІННИЙ)

6. Практична робота: заповнення таблиць

-----РОЗБИВКА НА ГРУПИ, можливо за бажанням.

-----ВИДАЄМО РОЗДРУКОВАНІ ТАБЛИЦІ, немає: листок паперу з зошиту і пишемо від руки.

Зразок різних таблиць див у Додатках1,2 та 3(Додаток 2 і 3 заповнені на моїх заняттях і будуть доповнюватися, але на перший етап виходу їх досить.), пояснення інструктором дається по ходу заповнення таблиці як персонально так і всім групам: ХВИЛИНКУ ПОСЛУХАЛИ СЮДИ Є ІНФОРМАЦІЯ.....- 5-10-15 хв, залежно від зібраності групи.

7. Тренування: виділяється одна група, а інші спостерігають, як група розходиться на відстань і пробує визвати іншу групу використовуючи таблиці. Тут всі знов ржуть, бо всі накосячили, чи косячать. 20 хв.

**Всього 45хв.**

**ГОДИНА 3.** Якщо заняття перше у групі то п.1,2 ми проводимо

8. Практичне відпрацювання по групах в умовах наближених до реальності:

-група (курс, клас) діляться на 2 умовних підрозділи умовно А і Б

-підрозділ А розподіляється на БАЗУ і ДРГ (умовно)

В групі ДРГ 5 чол. і більше

На Базі від 1 чол і до .....

ДРГ екіпірується і отримує рації (досить однієї, і одна на БАЗІ всього 2 шт.)

Початок:

----Доповідь інструктору старших груп ДРГ і БАЗА про готовність до виходу

-----Перевірка зв'язку Бази і ДРГ  
-----Сигнал ДРГ на базу про вихід  
-----сигнал БАЗИ про отримання  
-----вихід групи ( на перший раз веде інструктор)  
-----ввідна про дрон і доповідь на базу про ввідну.  
-----сигнал БАЗИ про отримання  
-----ввідні про обстріл в доповідь на базу  
-----сигнал БАЗИ про отримання  
-----ввідні про поранених від інструктора:

З позначенням на слухачу місця поранення та його виду (*слухачі у мене прослухали 2 години протоколи ТССС та надання допомоги на етапі тактичних умов. Алгоритм MARCH тому розбиратися вже повинні, а навички майже 0*)

одночасно-----доповідь на базу про поранених.

одночасно-----сигнал БАЗИ про отримання

одночасно-----оцінка інструктором накладених пов'язок і турнікетів з поверхневим оглядом і послабленням турнікетів (обов'язково, якщо турнікет правильно закручений)

**ОБОВ'ЯЗКОВО: У НАС ВОНИ ЩЕ ДІТИ НЕ ВИМАГАЙТЕ ЗАТЯГУВАТИ ТУРНИКЕТ ДО КРОВОСПИНУ В КІНЦІВЦІ,** ваш палець не підлазить, крутити є ще куди от і досить...і взагалі з турнікетом дуже уважно.

-----доповідь на базу про термінову евакуацію

-----сигнал БАЗИ про отримання

-----ноші, поранений і бігом на базу ( а відійшли на перше заняття метрів на 40)

-----під час евакуації ввідна інструктора про необхідність підтримки вогнем

-----доповідь на базу про необхідність підтримки вогнем

-----сигнал БАЗИ про отримання

В цей час група Б яка отримала рацію №3 працює як 2 варіанти:

-підслуховує і розшифровує шифровані перемовини, потім при поверненні групи доповідають що чули

-РЕБ: всяк робить бяку на каналі який за умовою був перший на всіх раціях. Співаючи, виючи, а бо навіть прийомом спецназу раз в секунду нажавши тон і забивши канал наглухо, І у грип А пропадає зв'язок.

І Інструктор який підганяє ввідними... від 10 хв.

#### 9. Робота над помилками: 2-5 ХВИЛИН

--Від грубших до легших

--По блоках (зв'язок..., РЕБ....., та ін)

--Розказати про наслідки

--Як було уникнути таких помилок

Допомога інструктора при виникненні помилки в полі це персональна допомога учням при виконанні ввідних.

Дати розуміння не більше 3 ключовим помилкам за раз.

ДЛЯ ІНСТРУКТОРА: Шляхи виправлення помилок:

---Зменшити швидкість виконання навичок

---зменшити швидкість тактичних дій.

---підвищити контроль інструктора.

---і арбайтен, чим більше поту в полі тем менше крові, повторюючи, напрацьовуємо навички.

ПІСЛЯ КОРОТКОГО ПІДСУМКУ група А стає на РЕБ а група Б ділиться на два підрозділи: Базу і ДГР і по колу.

### **КОЖНЕ ЗАНЯТТЯ ЗАКІНЧУЄМО НА ПОЗИТИВНІЙ НОТІ**

Що ми отримали при відпрацюванні цього заняття – 3 години:

Ми отримали основу бойового підрозділу з початковими навичками звязку та медицини.

В реальних умовах, отримавши необхідне, вони вже :

1.не згубляться

2.більш-меньш вже управляються

3.забінтуються.

4.дадуть доповідь, на допомогу покличуть.

В ПОДАДЬШОМУ НА ЦІ ЗАНЯТТЯ МОЖНА ДОБАВЛЯТИ І ЗАВДАННЯ З ЦЬОГО МОДУЛЯ І ІНШІ МОДУЛІ:

СТРІЛЕЦЬКУ ПІДГОТОВКУ

ФОРТИФІКАЦІЮ

ДОМЕДИЧНУ ДОПОМОГУ

До цього учбового плану ще презентація і учбовий фільм.

Б.Пустовалов.