

План заняття з Базової військової підготовки

Тема заняття:

**Модуль. Орієнтування на місцевості та інженерна фортифікація**

Підтеми: ОРІЄНТУВАННЯ НА МІСЦЕВОСТІ, ОРІЄНТИРИ, АЗИМУТИ

Мета: Надати слухачам (учням) у подіях, наближених до бойових, практичні навички та уміння орієнтуватися на місцевості. Надати поняття прокладання маршруту згідно азимуту та відстані

Обладнання:



Три УКВ радіостанції

Компас

Манекен Ламер

Середа виконання: будь-яка місцевість.

Тип уроку: ІНСТРУКТОРСЬКЕ МЕТОДИЧНЕ ЗАНЯТТЯ

(ЛЕКЦІЯ + ТРЕНУВАННЯ + УЧБОВИЙ КУРС)

ХІД УРОКУ

**ГОДИНА 1.**

1. Організація – 5-10хв.
2. Пам'ятаємо про всіх – 1 хв.
3. Теоретична частина про карти та картографію, північний та південний полюси, азимут, відстань, рельєф. – 25 хв.
4. Практична робота: додавання кодів в ТАБЛИЦЯХ ЧАСТОТ ТА РАДІОДАНИХ (це дописати в таблиці, які видані на попередньому занятті

по Радіозв'язку, рядок з кодуванням АЗИМУТ та ВІДСТАНЬ (це 2 різних слова). Також кодуються цифри з 0 до 10 буквами) – 10хв.

**Всього 45 хв.**

**ГОДИНА 2.** Якщо заняття в цей же день і можливо йде далі, то ч.1,2 пропускаємо.

5. Практичне відпрацювання по групах в умовах, наближених до реальності:

-група (курс, клас) діляться на 2 умовних підрозділи умовно А і Б

-підрозділ А розподіляється на БАЗУ і ДРГ (умовно)

В групі ДРГ 5 чол. і більше

На БАЗІ від 1 чол і до .....

ДРГ екіпірується і отримує рації, компас та Ламера, як члена групи (рації досить однієї та одна на БАЗІ всього та одна РЕБ (можна обійтися без неї) всього 3 шт.)

Початок:

-----Доповідь інструктору старших груп ДРГ і БАЗА про готовність до виходу

-----Перевірка зв'язку Бази і ДРГ

-----Сигнал ДРГ на базу про вихід

-----Сигнал БАЗИ про отримання

-----Вихід групи

На завдання веде інструктор, який вказує на точку виходу.

**ВАЖЛИВО, ЩОБ БАЗА НЕ БАЧИЛА ПЕРЕМІЩЕННЯ ДРГ**

----- інструктор підходить до мітки 1 (відходить від ДРГ на метрів 30-100) і дає команду про рух групи з ВИЗНАЧЕННЯМ АЗИМУТУ ТА ВІДСТАНІ і дає колір мітки ( у мене для цього ізоленга кольорова)

-----Доповідь на базу про мітку, азимут, відстань

-----Сигнал БАЗИ про отримання

-----Інструктор підходить до наступної мітки 2 (відходить від ДРГ на метрів 30-100) і дає команду про рух групи з ВИЗНАЧЕННЯМ АЗИМУТУ ТА ВІДСТАНІ і дає колір мітки

-----Доповідь на базу про мітку, азимут, відстань.

-----Сигнал БАЗИ про отримання

-----Інструктор підходить до крайньої мітки 3 (відходить від ДРГ на метрів 30-100) і дає команду про рух групи з ВИЗНАЧЕННЯМ АЗИМУТУ ТА ВІДСТАНІ і дає колір мітки.

Після збору ДРГ біля мітки 3 інструктор надає наступну інформацію: ви під обстрілом, є поранені (по бажанню Алгоритм MARCH для курсантів, як ввідна) та що є поранений Ламер.

-----Ввідна інструктора про обстріл, поранених, Ламера, що не може рухатися.

-----Доповідь даної інформації на базу та азимут та колір мітки, де це сталося.

-----Одночасно-----сигнал БАЗИ про отримання

-----Одночасно-----оцінка інструктором накладених пов'язок і турнікетів з поверхневим оглядом і послабленням турнікетів (обов'язково, якщо турнікет правильно закручений).

**ОБОВ'ЯЗКОВО: У НАС ВОНИ ЩЕ ДІТИ НЕ ВИМАГАЙТЕ ЗАТЯГУВАТИ ТУРНИКЕТ ДО КРОВОСПИНУ В КІНЦІВЦІ,** ваш палець не підлазить, крутити є ще куди от і досить...і взагалі з турнікетом дуже уважно.

-----Доповідь на базу про продовження руху для виконання завдання

-----Сигнал БАЗИ про отримання.

В цей час група Б, яка отримала рацію №3 працює як 2 варіанти:

-підслуховує і розшифровує шифровані перемовини, потім при поверненні групи доповідають що чули;

-РЕБ: всяку робить «б'яку» на каналі, який за умовою був перший на всіх раціях. Співаючи, виючи, або, навіть прийомом спецназу, раз в секунду натиснувши тон і забивши канал наглухо, і у групи А пропадає зв'язок.

І Інструктор який підганяє ввідними...

#### **ПІСЛЯ ПОВЕРНЕННЯ ГРУПИ НА БАЗУ:**

1. Група РЕБ доповідає інструктору, що чула і що розшифрувала.

2. БАЗА бере компас, виходить із початкової мітки і йде маршрутом ДРГ.

Завдання — пройти мітки й розшукати Ламера.

3. Всі інші спостерігають.

від 10 хв.

6. Робота над помилками: 2-5 ХВИЛИН

--Від грубіших до легших

--По блоках (зв'язок..., орієнтування, РЕБ....., та ін)

--Розказати про наслідки

--Як можна було уникнути таких помилок.

Допомога інструктора при виникненні помилки в полі - це персональна допомога учням при виконанні ввідних.

Дати розуміння не більше 3 ключовим помилкам за раз.

ДЛЯ ІНСТРУКТОРА: Шляхи виправлення помилок:

---Зменшити швидкість виконання навичок

---Зменшити швидкість тактичних дій.

---Підвищити контроль інструктора.

---і арбайтен, чим більше поту в полі, тим менше крові, повторюючи - напрацьовуємо навички.

ПІСЛЯ КОРОТКОГО ПІДСУМКУ група А стає на РЕБ, а група Б ділиться на два підрозділи: Базу і ДГР і по колу.

### **КОЖНЕ ЗАНЯТТЯ ЗАКІНЧУЄМО НА ПОЗИТИВНІЙ НОТІ**

Що ми отримали при відпрацюванні цього заняття - 2 години:

Ми додали в наш бойовий підрозділ з початковими навичками зв'язку та медицини вміння орієнтуватися на місцевості по компасу, прокладати і рухатися по заданому маршруту та вести радіоефір з даної навички.

В реальних умовах, отримавши необхідне, вони вже :

1. Не згубляться, вже є поняття маршруту та орієнтування

2. Більш-менш вже управляються

3. Забінтуються

4. Дадуть доповідь, на допомогу покличуть.

В ПОДАДЬШОМУ НА ЦІ ЗАНЯТТЯ МОЖНА ДОДАВАТИ І ЗАВДАННЯ З ЦЬОГО МОДУЛЯ І ІНШІ МОДУЛІ БАЗОВОЇ ВІЙСЬКОВОЇ ПІДГОТОВКИ:

СТРІЛЕЦЬКУ ПІДГОТОВКУ

ФОРТИФІКАЦІЮ

ДОМЕДИЧНУ ДОПОМОГУ

До цього учбового плану планує ще презентацію.

Б.Пустовалов.