

МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
УКРАЇНСЬКИЙ ДЕРЖАВНИЙ УНІВЕРСИТЕТ
ІМЕНІ МИХАЙЛА ДРАГОМАНОВА

Педагогічний факультет



ЗАТВЕРДЖЕНО»

на засіданні Вченої ради

УДУ імені Михайла Драгоманова

«31» березня 2024 р.

Протокол № 10

Голова Вченої ради, ректор університету

академік Андрущенко В.П.

ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНА
ПРОГРАМА

Кризова психологія

Першого (бакалаврського) рівня вищої освіти

за спеціальністю 053 Психологія

(шифр, назва)

галузі знань 05 Соціальні та поведінкові науки

(шифр, назва)

Кваліфікація бакалавр психології, психолог

(назва)

Керівник проєктної групи з розробки

освітньо-професійної програми

доктор філософії у галузі психології, викладач

кафедри практичної психології

Чанчиков Ілля Костянтинович

(підпис)

(прізвище, ім'я, по батькові)

Освітня програма вводиться в дію з

01 вересня 2024р.

(Наказ № 328 від «08» 07. 2024р.)

Київ – 2024р.

ЛИСТ-ПОГОДЖЕННЯ
освітньо-професійної програми

«Кризова психологія»

для ОС «бакалавр»

Кафедра практичної психології

Протокол від 03 квітня 2024 р. № 08

Завідувач кафедри _____ (Олександр МИТНИК)
(підпис)

Вчена рада Педагогічного факультету

Протокол від 24 квітня 2024 р. №16

Голова Вченої ради _____ (Тарас ОЛЕФІРЕНКО)
(підпис)

Навчально-методичний центр університету

Начальник НМЦ _____ (Алла РОМАНЧУК)
(підпис)

_____ 20__ р.

Науково-методична рада університету

Протокол від 30 травня 2024р. № 9

Голова Науково-методичної ради _____ (Роман ВЕРНИДУБ)
(підпис)

**МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
УКРАЇНСЬКИЙ ДЕРЖАВНИЙ УНІВЕРСИТЕТ
ІМЕНІ МИХАЙЛА ДРАГОМАНОВА**

Педагогічний факультет

«ЗАТВЕРДЖЕНО»

на засіданні Вченої ради

УДУ імені Михайла Драгоманова

« » 2024 р.

Протокол №

Голова Вченої ради, ректор університету

академік Андрущенко В.П.

**ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНА
ПРОГРАМА**

Кризова психологія

Першого (бакалаврського) рівня вищої освіти

за спеціальністю 053Психологія

(шифр, назва)

галузі знань 05 Соціальні та поведінкові науки

(шифр, назва)

Кваліфікація бакалавр психології, психолог

(назва)

Керівник проєктної групи з розробки

освітньо-професійної програми

доктор філософії у галузі психології, викладач
кафедри практичної психології

_____Чанчиков Ілля Костянтинович

(підпис)

(прізвище, ім'я, по батькові)

Освітня програма вводиться в дію з

_____20__р.

(Наказ №__від «__»_____20__р.)

Київ – 2024р.

П Е Р Е Д М О В А

Розроблено проєктною групою у складі:

1. Чанчиков І.К. – доктор філософії у галузі психології, викладач кафедри практичної психології
2. Митник О.Я. – доктор педагогічних наук, кандидат психологічних наук, професор, завідувач кафедри практичної психології.
3. Дубініна К.В. - кандидат психологічних наук, доцент, доцент кафедри практичної психології
4. Євтушенко І.В. - кандидат психологічних наук, доцент, доцент кафедри практичної психології
5. Недашківська А. В. – студентка 15 мппрпс групи спеціальності «Психологія» («Практична психологія»)

Рецензії-відгуки зовнішніх стейкхолдерів:

1. Панок В.Г. - член-кореспондент НАПН України, доктор психологічних наук, професор, директор Українського науково-методичного центру практичної психології і соціальної роботи НАПН України
2. Сафін О.Д. – доктор психологічних наук, професор, професор кафедри військової психології та педагогіки ВІ КНУ імені Тараса Шевченка

Освітньо-професійна програма «Кризова психологія» першого (бакалаврського) рівня вищої освіти за спеціальністю «Психологія» вводиться в дію з вересня 2024 року.

1. Профіль освітньо-професійної програми
Практична психологія
зі спеціальності №053 «Психологія»

1 – Загальна інформація	
<i>Повна назва закладу вищої освіти та структурного підрозділу</i>	Український державний університет імені Михайла Драгоманова Педагогічний факультет
<i>Ступінь вищої освіти та назва кваліфікації мовою оригіналу</i>	Бакалавр; бакалавр психології, психолог
<i>Галузь знань</i>	05 Соціальні та поведінкові науки
<i>Спеціальність</i>	053 Психологія
<i>Обмеження щодо форм навчання</i>	Обмеження відсутні
<i>Освітня кваліфікація</i>	Бакалавр з психології, психолог
<i>Кваліфікація в дипломі</i>	Ступінь вищої освіти «Бакалавр» Спеціальність 053 «Психологія» Освітня програма Кризова психологія
<i>Опис предметної області</i>	Об’єкт вивчення: психічні явища, їх виникнення, функціонування та розвиток; поведінка, діяльність, вчинки; взаємодія людей у малих і великих соціальних групах; психофізіологічні процеси та механізми, які лежать в основі різних форм психічної активності. Цілі навчання: формування наукових уявлень про природу психіки, про методи та результати дослідження психічних явищ; розвиток здатності до застосування психологічних знань в умовах професійної діяльності; розвиток здатності до застосування психологічних знань в професійній діяльності у повсякденних, екстремальних умовах. Теоретичний зміст предметної області: система психологічних знань, базових категорій і понять, закономірностей, механізмів, методологічних підходів, пояснювальних принципів, науково-прикладних завдань. Методи, методики та технології: методи теоретичного та емпіричного дослідження, валідні, стандартизовані психодіагностичні методики, методи аналізу даних, технології психологічної допомоги. Інструменти та обладнання: психологічні прилади, комп’ютерна техніка, сучасні інформаційні та комунікаційні технології.
<i>Офіційна назва освітньої програми</i> <i>ІД-освітньої програми в ЄДЕБО*</i>	Кризова психологія 65038
<i>Тип диплому та обсяг освітньої програми</i>	Диплом бакалавра, одиничний, 240 кредитів ЄКТС, Термін навчання – 3 роки 10 місяців

Цикл/рівень	НРК – 6 рівень, FQ-ЕНЕА-перший цикл, QF-LLL- 6 рівень
Передумови	Повна загальна середня освіта
Мова(и) викладання	українська
Академічні права випускників	Можливість продовжувати освіту за другим (магістерським) рівнем вищої освіти. Набуття додаткових кваліфікацій в системі післядипломної освіти.
Інтернет-адреса постійного розміщення опису освітньої програми	<u>Психологія (Кризова психологія)</u>
2 – Мета освітньої програми	
Виходячи з основних положень Стратегії розвитку вищої освіти в Україні на 2021-2031 рр, та Стратегії розвитку УДУ імені Михайла Драгоманова, метою ОПП є спрямування навчання на оволодіння студентами: знаннями, уміннями, професійно-значущими якостями щодо здійснення діагностичної, корекційної, розвивальної, експертної, консультативної, управлінської професійної діяльності; необхідними компетенціями для роботи в кризових ситуаціях, особливим інтересом та знаннями у певних галузях психології травми та реабілітаційної психології, практичними навичками роботи у повсякденних, екстремальних умовах, які б сприяли відновленню психічного і соматичного здоров'я, психологічного благополуччя, що були втрачені внаслідок переживання надзвичайних подій; формування інтелектуального, соціального та духовного потенціалу фахівця.	
3 – Характеристика освітньої програми	
Орієнтація освітньої програми	Освітньо-професійна програма ОР «бакалавр» орієнтована на підготовку фахівців у сфері кризової психології з урахуванням сучасних наукових досліджень.
Основний фокус освітньої програми та спеціалізації	Акцент на знаннях, уміннях, навичках у сфері кризової психології, збереженні здоров'я дітей та дорослих, техніках надання психологічної допомоги клієнтам. Ключові слова: конкурентоспроможна особистість психолога; психологічна допомога особистості, життєва криза; психологічна діагностика, психологічне консультування, психологічна корекція, психологічна реабілітація.
Особливості програми	Унікальність програми полягає у поглибленому вивченні теоретико-прикладних дисциплін; спрямована на практичну роботу у сфері надання психологічної допомоги різним категоріям населення, які постраждали внаслідок кризових ситуацій.
4 – Придатність випускників до працевлаштування та подальшого навчання	
Придатність до працевлаштування	Бакалавр з психології здатний виконувати професійну роботу за Національним класифікатором України «Класифікатор професій» ДК 003:2010 (КП). Бакалавр з психології може займати первинні посади за професійними назвами робіт, які є складовими класифікаційних угруповань, що потребують базової вищої освіти та відповідають кваліфікації за дипломом бакалавра. Мінімальний обсяг професійних компетенцій бакалавра психології встановлюється на рівні вимог до професійних назв робіт: фахівці в галузі освіти (код 33), помічники керівників (код 3436), соціальні працівники (код 346), лаборанти та техніки в інших сферах наукових досліджень (код 3491), 2412.2 - професіонал з розвитку персоналу, 2445.2- психолог, 2445.2 - практичний психолог, 2429 -

	експерт-психолог судовий 2351.2 - консультант з питань здорового способу життя, 2412.2 - профконсультант
Подальше навчання	Освітньо-професійна магістерська програма з психології
5 – Викладання та оцінювання	
Викладання та навчання	Створення студентоцентрованого розвивального освітнього середовища із застосуванням інтерактивних методів і форм навчання; постійне професійне самовдосконалення викладачів; розвиток корпоративної культури та академічної доброчесності. Самонавчання за допомогою підручників, конспектів та електронних ресурсів, на основі консультацій з викладачами, в тому числі, в режимі онлайн.
Оцінювання	Письмові та усні екзамени, тестові та творчі завдання на платформі Moodle, презентації, поточний модульний контроль, виконання індивідуальних науково-дослідних завдань, комплексний кваліфікаційний екзамєн, захист курсових і кваліфікаційної робіт.
6 – Програмні компетентності	
Інтегральна компетентність	Здатність розв'язувати складні спеціалізовані задачі та практичні проблеми у сфері психології, що передбачають застосування основних психологічних теорій та методів та характеризуються комплексністю і невизначеністю умов.
Загальні компетентності (ЗК)	ЗК1.Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях. ЗК2. Знання та розуміння предметної області та розуміння професійної діяльності. ЗК3.Навички використання інформаційних і комунікаційних технологій. ЗК4. Здатність вчитися і оволодівати сучасними знаннями. ЗК5. Здатність бути критичним і самокритичним. ЗК6. Здатність приймати обґрунтовані рішення. ЗК7. Здатність генерувати нові ідеї (креативність). ЗК8. Навички міжособистісної взаємодії. ЗК9. Здатність працювати в команді. ЗК10. Здатність реалізувати свої права і обов'язки як члена суспільства, усвідомлювати цінності громадянського (вільного демократичного) суспільства та необхідність його сталого розвитку, верховенства права, прав і свобод людини і громадянина в Україні; ЗК11. Здатність зберігати та примножувати моральні, культурні, наукові цінності і досягнення суспільства на основі розуміння історії та закономірностей розвитку предметної області, її місця у загальній системі знань про природу і суспільство та у розвитку суспільства, техніки і технологій, використовувати різні види та форми рухової активності для активного відпочинку та ведення здорового способу життя.
Спеціальні (фахові, предметні) компетентності	СК1.Здатність оперувати категоріально-понятійним апаратом психології СК2.Здатність до ретроспективного аналізу вітчизняного та зарубіжного досвіду розуміння природи виникнення, функціонування та розвитку психічних явищ. СК3. Здатність до розуміння природи поведінки, діяльності та вчинків (зокрема, в контексті організації заходів раннього втручання).

	СК4. Здатність самостійно збирати та критично опрацьовувати, аналізувати та узагальнювати психологічну інформацію з різних джерел СК5. Здатність використовувати валідний і надійний психодіагностичний інструментарій СК6. Здатність самостійно планувати, організовувати та здійснювати психологічне дослідження СК7. Здатність аналізувати та систематизувати одержані результати, формулювати аргументовані висновки та рекомендації СК8. Здатність організовувати та надавати психологічну допомогу (індивідуальну та групову, в тому числі особам, які отримали психологічні травми, зокрема внаслідок війни) СК9. Здатність здійснювати просвітницьку та психопрофілактичну роботу відповідно до запиту. СК10. Здатність дотримуватися норм професійної етики СК11. Здатність до особистісного та професійного самовдосконалення, навчання та саморозвитку СК12. Здатність до аналізу психологічних особливостей та поведінки особистості в кризових ситуаціях. СК13. Здатність розробляти тренінги; створювати певні завдання розвивального характеру; проводити психологічну експертизу. СК14. Здатність збирати, аналізувати, систематизувати та використовувати у практичній діяльності інформацію щодо психологічних особливостей діяльності людини у кризових умовах. СК15. Здатність презентувати себе як фахівця, який спроможний надати кваліфіковану допомогу; здатність викликати симпатію, довіру; зацікавлювати, вести за собою, заохочувати, підтримувати, заспокоювати, переконувати, вмотивовувати. СК16. Здатність надавати першу психологічну допомогу в екстремальних та кризових умовах.
7 – Програмні результати навчання	
ПР1. Аналізувати та пояснювати психічні явища, ідентифікувати психологічні проблеми та пропонувати шляхи їх розв'язання ПР2. Розуміти закономірності та особливості розвитку і функціонування психічних явищ в контексті професійних завдань ПР3. Здійснювати пошук інформації з різних джерел, у т.ч. з використанням інформаційно-комунікаційних технологій, для вирішення професійних завдань. ПР4. Обґрунтовувати власну позицію, робити самостійні висновки за результатами власних досліджень і аналізу літературних джерел. ПР5. Обирати та застосовувати валідний і надійний психодіагностичний інструментарій (тести, опитувальники, проективні методики тощо) психологічного дослідження та технології психологічної допомоги ПР6. Формулювати мету, завдання дослідження, володіти навичками збору первинного матеріалу, дотримуватися процедури дослідження ПР7. Рефлексувати та критично оцінювати достовірність одержаних результатів психологічного дослідження, формулювати аргументовані висновки ПР8. Презентувати результати власних досліджень усно / письмово для фахівців і нефахівців. ПР9. Пропонувати власні способи вирішення психологічних задач і проблем у процесі професійної діяльності, приймати та аргументувати власні рішення щодо їх розв'язання (зокрема, щодо організації заходів раннього втручання).	

- ПР10.** Формулювати думку логічно, доступно, дискутувати, обстоювати власну позицію, модифікувати висловлювання відповідно до культуральних особливостей співрозмовника
- ПР11.** Складати та реалізувати план консультативного процесу з урахуванням специфіки запиту та індивідуальних особливостей клієнта, забезпечувати ефективність власних дій (в тому числі у роботі з особами, що отримали психологічні травми, зокрема внаслідок війни)
- ПР12.** Складати та реалізовувати програму психопрофілактичних та просвітницьких дій, заходів психологічної допомоги у формі лекцій, бесід, круглих столів, ігор, тренінгів, тощо, відповідно до вимог замовника.
- ПР13.** Взаємодіяти, вступати у комунікацію, бути зрозумілим, толерантно ставитися до осіб, що мають інші культуральні чи гендерно-вікові відмінності.
- ПР14.** Ефективно виконувати різні ролі у команді у процесі вирішення фахових завдань, у тому числі демонструвати лідерські якості.
- ПР15.** Відповідально ставитися до професійного самовдосконалення, навчання та саморозвитку
- ПР16.** Знати, розуміти та дотримуватися етичних принципів професійної діяльності психолога
- ПР17.** Демонструвати соціально відповідальну та свідому поведінку, слідувати гуманістичним та демократичним цінностям у професійній та громадській діяльності.
- ПР18.** Вживати ефективних заходів щодо збереження здоров'я (власного й оточення) та за потреби визначати зміст запиту до супервізії
- ПР19.** Здатність демонструвати знання і розуміння предметної галузі
- ПР20.** Демонструвати розуміння закономірностей та особливостей діяльності психолога в особливих (екстремальних та кризових) умовах.
- ПР21.** Володіння техніками дитячої психотерапії: арт-терапією, казкотерапією, психодрамою, ігрової терапією; засобами надання психологічної допомоги дітям з особливими потребами у вигляді консультування, психокорекції, психологічної підтримки; наявність умінь здійснювати психологічний супровід дітей із вадами в розвитку в умовах інтегрованого (інклюзивного) навчання
- ПР22.** Володіння ІКТ, здатність створювати різноманітні презентації. Здатність виконувати комп'ютерні обчислення, що мають відношення до психологічних проблем, використовуючи належне програмне забезпечення, навички аналізу та відображення результатів.
- ПР23.** Демонструвати ефективні способи психологічної реабілітації для відновлення стану психічного здоров'я особистості.

8 – Ресурсне забезпечення реалізації програми

Кадрове забезпечення	Реалізацію програми забезпечують: 2 доктори психол. н., проф., академіки НАПН України, 1 доктор економ.н., доцент; 1 доктор пед.н., проф., 5 – канд.психол.н., доц., 2 – доктори філософії у галузі психології; 3 – ст..викл., 2 – викл. Кадрове забезпечення базується на основоположних принципах провадження освітньої діяльності: - відповідності освіти та/або наукового ступеня науково-педагогічних працівників дисциплінам, які забезпечують реалізацію ОНП; - обов'язковості та періодичності проходження стажування (підвищення кваліфікації) науково-педагогічних працівників один раз на п'ять років, в т.ч. закордонні.; - моніторингу рівня наукової та професійної активності науково-педагогічних працівників; - забезпечення якості освітньої діяльності та дотримання академічної доброчесності;
-----------------------------	---

Матеріально-технічне забезпечення	Виконання програм навчальних дисциплін у повному обсязі забезпечується матеріально-технічним оснащенням приміщень, що створюють умови для набуття студентами компетентностей зі спеціальності 053 «Психологія». - навчальний корпус; - гуртожиток; - тематичні кабінети; - спеціалізовані лабораторії; - комп'ютерні класи; - пункт харчування; - точки бездротового доступу до мережі Інтернет; - мультимедійне обладнання;
Інформаційне та навчально-методичне забезпечення	– офіційний сайт УДУ імені Михайла Драгоманова: https://npu.edu.ua/; – наукова бібліотека, читальні зали; – віртуальне навчальне середовище Moodle; – корпоративна пошта; – навчальні і робочі плани; – графіки навчального процесу; – інформаційні пакети навчально-методичних матеріалів дисциплін і програми практики; – дидактичні матеріали для самостійної та індивідуальної роботи студентів з дисциплін; – методичні вказівки щодо виконання курсових робіт, кваліфікаційних робіт; – критерії оцінювання рівня підготовки; – пакети комплексних контрольних робіт; – електронна бібліотека; – вказівки, презентаційні матеріали щодо підготовки та захисту кваліфікаційної роботи. Навчально-методичний посібник: «Професійна підготовка практичного психолога як конкурентоспроможного фахівця: теорія і практика» (за заг. редакцією акад. Бондаря В.І., проф. Митника О.Я.): 2015 р.; навчально-методичні посібники: проф. Митник О.Я., доц. Томаржевська І.В. «Психологічне консультування» (2016 р.), проф. Митник О.Я., доц. Середюк Т.В. «Організація психологічної служби» (2017 р.), доц. Святенко Ю.О. «Тренінг особистісного зростання» (2017 р.), доц. Затворнюк О.М. «Психологія сім'ї» (2018 р.); проф. Приходько Ю.О. «Психологічний словник-довідник: Навчальний посібник, 4-те видання, виправлене і доповнене» (2020 р.), доц. Дубініна К.В. «Вікова психологія: навчально-методичний посібник для самостійної роботи студентів» (2017 р.), доц. Євченко І. М. «Проективні методики: з ким? навіщо? як?» (2017 р.), доц. Євченко І. «Історія психології: філософський період» (2018 р.), доц. Кучеренко Є.В. «Експериментальна психологія: пам'ятка на допомогу студентам» (2017 р.), доц. Кучеренко Є.В. «Психосинтез: начало психотерапии» (2017 р.), проф. Яценко Т.С. «Психоаналіз репродукцій художніх творів у підготовці психологів: Навчальний посібник» (2018 р.); методичні розробки: доц. Овдієнко І. М. «Робочий зошит для самостійної роботи студентів з психофізіології» (2018 р.); доц. Євченко І.М., Маслюк А.М. Історія психології: філософський період. 2-е вид., стереотип (2019) (свідectво про реєстрацію авторського права №93259 від 18.10.2019р.)

	Навчально-методичні посібники для самостійної роботи студентів: проф. Митник О.Я., доц. Середюк Т.В., доц Чистяк О.В. «Організація психологічної служби» (2020 р.), доц Рашковська І.В. «Психологія конфлікту» (2020 р.) Наскрізна програма практичної підготовки студентів ОС «бакалавр» (2019 р.). Яценко Т.С. Методологія глибинного пізнання: пралогічне і логічне мислення. Дніпро, 323 с., 2021 р. Теоретичні і технологічні засади професійної підготовки здобувача вищої освіти до формування соціально успішної особистості у дитинстві/ Колективна монографія за редакцією академіка НАПН України В.П. Андрущенко. К., 498 с., 2023 р. Усі дисципліни (робоча програма, лекційні, семінарські, практичні, лабораторні заняття, завдання для контролю та самоконтролю розміщено у навчальному дистанційному середовищі Moodle. Наводимо посилання на фахові дисципліни. Психодіагностика https://moodle.udu.edu.ua/course/view.php?id=3816 Консультативна психологія https://moodle.udu.edu.ua/enrol/index.php?id=4164 Основи психотерапії https://moodle.udu.edu.ua/enrol/index.php?id=6463 Реабілітаційна психологія https://moodle.udu.edu.ua/course/view.php?id=4176
9 – Академічна мобільність	
Національна кредитна мобільність	Договори про співпрацю з: Уманським державним педагогічним університетом імені Павла Тичини (2016 р.); з Хмельницьким національним університетом (2017 р.)
Міжнародна кредитна мобільність	Договори про співпрацю з: Люблінським Католицьким університетом Іоана Павла II, Інститутом психології. Польща (2020 р.); з Всесвітньою асоціацією позитивної і транскультуральної психотерапії (Німеччина, м. Вісбаден) – 2023 р.
Навчання іноземних здобувачів вищої освіти	Можливе навчання за умови попереднього вивчення української мови
Форми атестації здобувачів першого (бакалаврського) ступеня вищої освіти	
Форми атестації здобувачів першого (бакалаврського) ступеня вищої освіти	Атестація випускників освітньо-професійної програми «Кризова психологія» спеціальності 053 «Психологія» проводиться у формі атестаційного екзамену та захисту кваліфікаційної роботи. Атестація здійснюється відкрито і публічно.
Вимоги до кваліфікаційної роботи	Кваліфікаційна робота повинна передбачати розв’язання складної спеціалізованої задачі чи практичної проблеми у сфері психології, що передбачає застосування основних психологічних теорій та методів та характеризуються комплексністю і невизначеністю умов. У кваліфікаційній роботі не може бути академічного плагіату, фальсифікації та фабрикації. Кваліфікаційна робота має бути оприлюднена на офіційному сайті або в репозиторії закладу вищої освіти. Рукопис, поданий до захисту, супроводжується відгуком наукового керівника, рецензією.

Вимоги до атестаційного екзамену	Атестаційний екзамен за спеціальністю повинен перевіряти досягнення результатів навчання, визначених Стандартом вищої освіти та освітньою програмою Атестаційний екзамен включає завдання з дисциплін ОПП.
----------------------------------	---

**Керівник проектної групи з розробки
освітньо-професійної програми _____**

**Перелік компонент освітньо-професійної програми
та їх логічна послідовність**

Код н/д	Компоненти освітньої програми(навчальні дисципліни, курсові проекти (роботи), кваліфікаційна робота)	Кількість кредитів	Форма підсумкового контролю
1	2	3	4
Обов'язкові компоненти ОП			
Цикл загальної підготовки			
ЗП01	Українська мова (за професійним спрямуванням)	3	іспит
ЗП02	Історія української державності	3	іспит
ЗП03	Українська культура	3	іспит
ЗП04	Філософія	3	іспит
ЗП05	Громадянська освіта та основи демократії	3	іспит
ЗП06	Академічна культура	3	іспит
ЗП07	Іноземна мова	6	іспит
ЗП08	Цифрові технології	3	іспит
ЗП09	Культура здоров'я особистості	3	іспит
Цикл професійної підготовки			
ПП01	Вступ до фаху	3	залік
ПП02	Загальна психологія з практикумом	12	іспит, курсова
ПП03	Організація психологічної служби	3	залік
ПП04	Тренінг спілкування та самопізнання	3	залік
ПП05	Психофізіологія	3	залік
ПП06	Історія психології	6	залік
ПП07	Соціальна психологія	6	іспит, курсова
ПП08	Вікова та педагогічна психологія	6	іспит
ПП09	Психологія здоров'я та основи психопрофілактики	6	іспит, курсова
ПП10	Психодіагностика	6	залік
ПП11	Основи психокорекції	6	іспит
ПП12	Методологія та методи психологічних досліджень	3	залік
ПП13	Екстрена психологічна допомога особистості	3	іспит, курсова
ПП14	Психологія кризи	3	іспит
ПП15	Психологічна допомога в кризових та екстремальних ситуаціях	6	іспит
ПП16	Реабілітаційна психологія	6	залік

ПП17	Консультативна психологія	6	іспит
ПП18	Патопсихологія та спеціальна психологія	6	іспит
ПП19	Основи психотерапії	6	іспит
ПП20	Експериментальна психологія	6	іспит
ПП21	Юридична психологія і психологічна експертиза	6	іспит
ПП22	Психологічний супровід розвитку осіб з особливими потребами	3	іспит
ПП23	Іноземна мова за професійним спрямуванням	6	залік
Науково-дослідницька робота і практика			
П01	Навчально-ознайомлювальна практика	3	залік
П02	Культурологічна (безвідривна, позакредитна)		залік
П03	Навчальна психодіагностична	6	залік
П04	Виробнича психоконсультативна	6	залік
П05	Виробнича психокорекційна	9	залік
БР	Підготовка кваліфікаційної роботи	6	
Загальний обсяг обов'язкових компонент:		180	
Загальний обсяг вибірових компонент:		60	
Загальний обсяг кредитів ECTS:		240	

**Матриця відповідності програмних компетентностей компонентам
Освітньо-професійної програми «Кризова психологія»**

Компоненти освітньої програми (дисципліни), практика, індивідуальні завдання	Програмні компетентності																											
	ЗК 1	ЗК 2	ЗК 3	ЗК 4	ЗК 5	ЗК 6	ЗК 7	ЗК 8	ЗК 9	ЗК 10	ЗК 11	СК 1	СК 2	СК 3	СК 4	СК 5	СК 6	СК 7	СК 8	СК 9	СК 10	СК 11	СК 12	СК 13	СК 14	СК 15	СК 16	
ЗП01				+		+	+	+																				
ЗП02				+						+	+																	
ЗП03				+	+				+	+	+																	
ЗП04		+			+		+			+	+																	
ЗП05	+					+	+	+	+	+																		
ЗП06	+	+	+	+	+																							
ЗП07		+	+	+				+	+			+			+													
ЗП08			+	+	+						+				+	+	+											
ЗП09		+			+						+									+	+							
ПП01		+		+	+			+				+														+		
ПП02	+			+	+			+					+						+			+						
ПП03	+	+		+				+																		+		
ПП04								+	+										+			+		+		+		
ПП05												+											+		+		+	

ПП06		+		+								+	+		+												
ПП07		+	+	+								+		+		+	+										
ПП08												+	+	+			+						+				
ПП09														+					+		+				+	+	
ПП10		+				+		+						+					+								
ПП11														+				+	+			+	+	+		+	
ПП12													+	+				+		+		+		+			
ПП13																		+				+		+		+	
ПП14																		+				+		+		+	
ПП15																		+				+		+		+	
ПП16						+		+					+				+						+				
ПП17	+							+									+	+					+		+		
ПП18												+	+	+			+			+							
ПП19						+		+	+					+				+		+							
ПП20						+								+			+	+									
ПП21							+													+			+				
ПП22														+		+	+	+	+				+	+			
ПП23		+	+	+								+		+						+							
П01		+			+										+												
П03														+		+	+										
П04						+								+					+		+						
П05						+								+					+								

**Матриця забезпечення програмних результатів навчання (ПРН)
відповідними компонентами освітньо-професійної програми «Кризова психологія»**

Компоненти освітньої програми (дисципліни), практика, індивідуальн і завдання	Програмні результати навчання																						
	ПР 1	ПР 2	ПР 3	ПР 4	ПР 5	ПР 6	ПР 7	ПР 8	ПР 9	ПР 10	ПР 11	ПР 12	ПР 13	ПР 14	ПР 15	ПР 16	ПР 17	ПР 18	ПР 19	ПР 20	ПР 21	ПР 22	ПР 23
ЗП01			+	+	+	+				+				+		+			+				
ЗП02				+						+			+				+		+				
ЗП03				+						+			+				+		+				
ЗП04			+							+			+						+	+			
ЗП05										+			+						+				+
ЗП06			+							+													
ЗП07			+	+						+												+	
ЗП08			+	+														+		+			
ЗП09			+	+									+					+					
ПП01	+	+								+			+		+	+							
ПП02	+	+	+		+		+					+											+
ПП03	+	+			+		+							+							+		
ПП04	+					+			+		+	+	+	+		+	+						
ПП05		+							+		+	+						+	+				
ПП06		+	+	+				+												+			+

[illegible]

Структурно-логічна схема ОПП «Кризова психологія»

