

## АНОТАЦІЯ НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ «Технології культурно-дозвілєвої діяльність дітей»

VI семестр

Дисципліна № \_\_\_\_\_

Кількість кредитів ЄКТС – 3 кредити

**I. Основна мета вивчення навчальної дисципліни-** формування професійної компетентності майбутніх педагогів в галузі організації культурно-дозвілєвої діяльності дітей в сучасних умовах.

**II. Місце навчальної дисципліни в програмі підготовки фахівців даного напрямку підготовки (спеціальності).**

Програма вивчення навчальної дисципліни « Технології культурно-дозвілєва діяльність дітей» складена відповідно до освітньо-професійної програми підготовки бакалаврів напрямку «Дошкільна освіти».

### **III. Завдання дисципліни**

- сформувати систему теоретичних знань в галузі організації та проведення культурного дозвілля дітей: актуалізувати знання з історії, філософії, культурології, педагогіки, соціології, що сприяють розумінню сутності та специфіки сучасної культурно-дозвілєвої діяльності сім'ї, закладів дошкільної освіти, школи, позашкільних закладів, системи додаткової освіти;
- ознайомити з інноваційним досвідом функціонування вітчизняних та зарубіжних закладів культурно-дозвілєвої сфери;
- формувати готовність студентів використовувати технології культурно-дозвілєвої роботи з дітьми та сім'ями, а також розвивати на цій основі здатність вирішувати професійні завдання;

**IV. Основні знання та уміння, яких набуває студент після опанування даної дисципліни**

Згідно вимогам освітньо-професійної програми студенти повинні:

**знати:** сутнісні риси та відмінності культурно-дозвілєвої діяльності дітей та сімей з дітьми; залежність цих відмінностей від вікових, соціально-демографічних, статусних, економічних, екологічних та інших чинників; особливості реалізації культурно-дозвілєвої діяльності дітей в сучасних умовах.

**вміти:** аналізувати та методологічно обґрунтовувати вибір та застосування форм культурно-дозвілєвої роботи з дітьми; впроваджувати передовий

досвід такої роботи у власну практику; генерувати ідеї з удосконалення форм культурно-дозвіллевої роботи з дітьми та сім'ями.

## **V. Короткий зміст дисципліни**

### **Змістовий модуль 1. Сутність культурно-дозвіллевої діяльності**

Соціально-культурна цінність дозвілля. Функція дозвілля. Форми та види відпочинку. Дозвілля як складова часового простору. Дозвілля як окремий вид життєдіяльності людини. Дозвілля як психологічний стан людини. Принципи організації відпочинку.

### **Змістовий модуль 2. Педагогіка дозвілля.**

Педагогічні впливи в процесі проведення культурного дозвілля. Особливості дозвілля в різні вікові періоди розвитку дітей. Роль сім'ї та закладів культури в розвитку дитини. Зміст культурно-дозвіллевої діяльності дітей. Педагогічна майстерність в організації культурно-дозвіллевої діяльності дітей.

### **Змістовий модуль 3. Менеджмент культурно-дозвіллевої діяльності дітей.**

Установи культурно-дозвіллевого призначення. Інноваційний досвід функціонування вітчизняних та зарубіжних закладів культурно-дозвіллевої сфери. Управління та самоуправління в дозвіллевій діяльності дітей та сімей. Можливості маркетингу в дозвіллевих закладах, закладів дошкільної освіти, школах, позашкільних установах.

## **VI. Назва кафедри та викладацький склад, який буде забезпечувати викладання курсу**

Кафедра методик та технологій дошкільної освіти: канд. пед.наук, доцент кафедри А.М. Корень.

## **VII. Обсяги навчального навантаження та терміни викладання курсу**

На вивчення дисципліни відводиться 90 годин (3 кредити ЄКТС), з яких лекційних - 12 год., семінарських -12 год., самостійної роботи студентів – 66 год.

Дисципліна викладається у IV семестрі.

Форма контролю - залік

## **VIII. Основні інформаційні джерела до вивчення дисципліни**

### **Базова**

1. Берека В. Роль позашкільних закладів у формуванні творчої особистості/В. Берека//Педагогічний вісник. – 1997. - №2. – С. 6-7.
2. Бех І.Д. Виховання особистості/ І.Д. Бех// У 2 к. Кн. 2.– К.: Либідь, 2003.– 342с.
3. Бочелюк В. Й., Бочелюк В. В. Дозвіллезнавство: Навч. посібн./ В.Й. Бочелюк, В.В Бочелюк. . – К.: Центр навчальної літератури, 2006. – 208с.

4. Воловик А., Воловик В. Педагогіка дозвілля/А. Воловик, В. Воловик. – Харків, 1999. – 89с.
5. Гололоб С.В. Уроки фантазії/С.В. Гололоб//Школа життєтворчості особистості: Науково-метод. збірник – УСДОК, 1995 - 480с.
6. Кірсанов В. В. До визначення предмета рекреації в контексті педагогічних проблем дозвілля / В. В. Кірсанов // Вісник книжкової палати. – 2004. – № 9. – С. 37.
7. Кузьмінський А. І., Омеляненко В. Л. Педагогіка родинного виховання. //Навчальний посібник/А.І. Кузьмінський, В.Л. Омеляненко. – К.: Знання, 2006. – 324 с.
8. Петрова. І.В. «Дозвілля в зарубіжних країнах». // Навчальний посібник/ І.В.Петрова - Київ,: Кондор, 2005. - 408 с.
9. Стрельцов Ю.А. Культурологія досуга: Учебное пособие. – М.: МГУКИ, 2002. – 184 с.; Тарасов, С.М. Игры для всех / С.М. Тарасов. – М.: Профиздат, 1991;
10. Тихоновская Г.С. Методика организации отдыха и развлечений в клубе / Г.С. Тихоновская. – М.: МГИК, 1991;
11. Черніговець Т.І. Дитяче дозвілля як предмет педагогічних студій //Оновлення змісту, форм та методів навчання і виховання в закладах освіти: Зб. наук. пр. РДГУ. – Рівне: РДГУ, 2000. — Ч.2. — С. 75 – 78.
12. Форми організації дозвілля дітей та молоді: Метод. матеріали до тренінгу / За заг. ред. І. Звереві. – К.: Науковий світ, 2004. – 58 с.
13. Цимбалюк Н. М. Організація та методика культурно-дозвіллевої діяльності / Н. М. Цимбалюк. – К. : ДАКККіМ, 2000. – 145 с.

## 15. Інформаційні ресурси

1. [http://imp.rudn.ru/psychology/age\\_psychology/1.html](http://imp.rudn.ru/psychology/age_psychology/1.html) (Вікова психологія)
2. [http://knowledge.allbest.ru/pedagogics/3c0a65635a3bc68b5d43b88421216c37\\_0.html](http://knowledge.allbest.ru/pedagogics/3c0a65635a3bc68b5d43b88421216c37_0.html) (Театральна педагогіка)
3. [http://softacademy.inpu.edu.ua/Programs/Organizacia\\_vilnogo\\_chasu/index.html](http://softacademy.inpu.edu.ua/Programs/Organizacia_vilnogo_chasu/index.html) Організація вільного часу школярів)
4. [http://bookdn.com/book\\_311.html](http://bookdn.com/book_311.html) (Соціальна робота в сфері дозвілля)
5. [http://gimnasium-267.at.ua/index/dubovij\\_s\\_a/0-15](http://gimnasium-267.at.ua/index/dubovij_s_a/0-15) (Клубна діяльність в Гімназії №267 м. Києва)

**ІХ. Метод навчання:** Інтерактивні лекції та семінарські заняття.

**Х. Система оцінювання: Поточний контроль:** оцінювання виконання завдань на практичних заняттях, оцінювання модульної контрольної роботи.

**Підсумковий контроль:** залік у VI семестрі.

**ХІ. Реєстрація на навчальну дисципліну:** \_\_\_\_\_