

АНОТАЦІЯ НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ «Основи інклюзивної педагогіки»

III семестр

Кількість кредитів ЄКТС – 3 кредити

I. Основною метою засвоєння курсу є формування систематизованих уявлень про теоретичні, нормативно-правові засади впровадження інклюзивного навчання, формування професійних компетенцій майбутніх вчителів, необхідних для ефективної діяльності в якості виконавців програм інклюзивного навчання дітей з порушеннями психофізичного розвитку.

II. Завдання дисципліни систематизація знань студентів щодо основних положень інклюзивної освіти; формування у студентів уявлень про побудову стратегій взаємодії з батьками вихованців та спеціалістами; формування уявлень щодо професійно важливих властивостей особистості педагога.

III. Основні знання та уміння, яких набуває студент після опанування даної дисципліни

Знання:

- науково обґрунтованих методів і сучасних технологій в організації власної професійної діяльності;
- особливості взаємодії вчителя зі спеціалістами інших служб в системі інклюзивного навчання.

Вміння:

- використовувати теоретичні знання і практичні уміння, отримані під час вивчення різних навчальних дисциплін психолого-педагогічного спрямування, при організації корекційного супроводу дітей з психофізичними порушеннями в умовах інклюзивного навчання;
- ефективно взаємодіяти з іншими педагогами, спеціалістами, батьками дітей з особливими освітніми потребами;
- створювати індивідуальні навчальні програми для дітей з особливостями психофізичного розвитку на основі діагностики їхніх потреб.

IV. Обсяг навчального навантаження та термін викладання курсу

На вивчення дисципліни відводиться 90 годин (3 ЄКТС).

Дисципліна викладається III семестрі.

V. Метод навчання

Лекції із застосуванням електронних презентацій, тренінгові заняття

VI. Реєстрація на навчальну дисципліну: в деканаті