

Опис навчальної дисципліни ПН

Шифр

С/П Основи формування критичного мислення молодших школярів

Загальні характеристики дисципліни	Навчальне навантаження з дисципліни		Методи навчання і форми контролю
Галузь знань 01 (шифр, назва) Освіта/Педагогіка	Кількість кредитів – 3 ЄКТС		<i>Методи навчання.</i> <u>За характером пізнавальної діяльності:</u> <u>пояснювально-ілюстративний, інструктивно-репродуктивний, проблемного викладу, дослідницькі методи.</u> <u>Інноваційні: ігрові, тренінги</u>
Спеціальність 013 (код, назва) Початкова освіта	Загальна кількість годин - 90		
Освітній рівень бакалавр (бакалавр/магістр)	Денна	Заочна	
	Лекції:		
Статус дисципліни вибіркова (Нормативна/вибіркова)	18	-	
	Практичні заняття:		
Рік вивчення дисципліни за навчальним планом 4	21	-	
	Лабораторні заняття:		
Семестр VIII	-	-	
	Індивідуальна робота:		
Тижневе навантаження (год.) - аудиторне: 39 годин - самостійна робота: 51 год.	-	-	
	Самостійна робота:		
Мова навчання - українська <i>Передумови навчання</i> «Дидактика», «Теорія та методика виховання», «Методики викладання освітніх галузей «Математика», «Природознавство», «Українська мова та читання».	51	-	
	Співвідношення аудиторних годин і годин СРС:		
	1/2	-	<i>Форма підсумкового контролю:</i> <u>Екзамен – 8 сем.</u>

Мета і завдання навчальної дисципліни полягає у підготовці студентів – майбутніх учителів початкової школи до формування критичного мислення у молодших школярів у процесі їх навчання.

Завдання курсу: Ознайомлення майбутнього вчителя початкової школи з технологією розвитку критичного мислення, озброєння студентів знаннями та вміннями організації, планування, здійснення та аналізу процесу навчання з молодшими школярами на основі цієї технології з метою формування критичного мислення учнів.

Програма навчальної дисципліни: історичний аспект розвитку технології критичного мислення; сутність та категоріальний апарат ТКМ; виміри розвитку критичного мислення учнів; побудова уроку з метою формування критичного мислення молодших школярів; опис методик і прийомів ТКМ; організаційна схема методик у межах навчальної програми початкової школи; планування, розробка та проведення уроків з різних предметів з використанням методик розвитку критичного мислення.

Бібліографія: 1. Кроуфорд А., Саул В. Технології розвитку критичного мислення/А.Кроуфорд, В.Саул.- К.: Пляєди, 2006. – 220 с; 2. Упорядники Ярош Г.О., Седова Н. М. Сучасний урок в початковій школі. 33 уроки з використанням технології критичного мислення. – Х.: Видавнича група «Основа», 2005 р; 3. Формування критичного мислення учнів на уроках мови: Монографія//Колектив авторів за заг.ред.В.Ф.Дороз:В.Дороз, Л.Романова, О.Ярова, В.Нищета, Г.Удовиченко, передмова К.О.Баханова.- К.: «Освіта України», 2008. – 336 с; 4. Упорядники Стребна О.В., Соценко А.О. Інтерактивні методи навчання в практиці роботи початкової школи . . – Х.:Видавнича група «Основа», 2005 р; 5.Тягло О.В. Критичне мислення: навч.посіб./О.В.Тягло.- Х.:Вид.група «Основа», 2008.- 126 с.

Методичне забезпечення: завдання для практичних занять і самостійної роботи, мультимедійний супровід лекцій і практичних, пакети завдань для поточного і проміжного

контролів, методичні посібники для вчителя початкової школи, навчальні програми 1-4 класів, схеми-таблиці з предмета вивчення.

Реєстрація на навчальну дисципліну (для дисциплін за вибором)

Зауваження: необхідні загальні знання з «Дидактики», «Теорії та методики виховання», «Методики викладання освітніх галузей «Математика», «Природознавство», «Українська мова та читання».

Лектор: Тесленко Тетяна Василівна, кандидат педагогічних наук, доцент.

Факультет: Педагогіки і психології.

Адреса: 01054, м.Київ, вул. Тургенєвська, 8/14, телефон: 486-40-06, факс.486-40-06.