

Опис дисципліни ВВ2.2.4

Шифр

Практикум з розвитку зв'язного мовлення з методикою навчання молодших школярів

назва дисципліни

Загальні характеристики дисципліни	Навчальне навантаження з дисципліни		Методи навчання і форми контролю
Галузь знань (шифр, назва) 01 Освіта	Кількість кредитів – 3 ЄКТС		Методи навчання Лекції, практичні заняття
Спеціальність (код, назва) 013 Початкова освіта	Загальна кількість годин – 90		
Освітній рівень (бакалавр/магістр) Магістр (1р.10міс.)	Денна	Заочна	
	Лекції:		
	10		
Статус дисципліни (нормативна/вибіркова) варіативна	Практичні заняття:		
	16		
Рік вивчення дисципліни за навчальним планом 2 (2016)	Лабораторні заняття:		
	-	-	
Семестр III сем.	Індивідуальна робота:		
	-	-	
Тижневе навантаження (год.) - аудиторне: 2 год./тижд. 26 годин - самостійна робота – 64 годин	64		
	Самостійна робота:		
Мова навчання – українська	Співвідношення аудиторних годин і годин СРС:		Форми поточного контролю Модульні письмові контрольні роботи
Передумови навчання – Методика навчання освітньої галузі «Мова і література»			
			Залік (звичайний) у III сем.

Мета і завдання навчальної дисципліни – формування й удосконалення у майбутніх фахівців методики навчання усіх видів мовленнєвої діяльності. **Завдання:** поповнити знання магістрів інноваційними методами і прийомами роботи з розвитку зв'язного мовлення, удосконалити вміння поєднувати традиційні та інноваційні форми навчальної діяльності студентів, поглибити знання про формування та розвиток видів мовленнєвої діяльності; формувати та удосконалювати вміння проводити уроки з розвитку зв'язного мовлення, користуватися засобами мови в комунікативній діяльності.

Програма навчальної дисципліни: Мовлення дитини і особливості його розвитку. Психолого-педагогічні засади і методичні характеристики розвитку мовлення молодших школярів. Основні напрямки роботи з розвитку мовлення в початковій школі. Причини мовленнєвих помилок молодших школярів та їх аналіз. **Методична система розвитку мовлення учнів початкових класів.** Формування та розвиток навички мовленнєвої діяльності: робота над побудовою діалогічних і монологічних висловлювань – усних і письмових **Розвиток мовлення молодших школярів у процесі вивчення рідної мови в умовах двомовності.**

Бібліографія: 1. Бадер В.І. Розвиток усного та писемного зв'язного мовлення молодших школярів. – К., 2000. 2. Канищенко А.П. Розвиток фонетичного слуху, активного словника та зв'язного мовлення, 2008. 3. Канищенко А.П. Рідна мова. Розвиток зв'язного мовлення, 2009.

Методичне забезпечення: Навчальні посібники з розвитку зв'язного мовлення; Плани-конспекти зразкових уроків; Роздатковий матеріал.

Реєстрація на навчальну дисципліну –

Зауваження: для вивчення навчальної дисципліни необхідні опорні знання мови та літературного читання за програмою вивчення «Методики навчання у початковій школі»; самостійно здобуті знання про традиційні та інноваційні методи навчання.

Лектор: Канищенко Антоніна Пантелеймонівна, професор, кандидат педагогічних наук.

Факультет: інститут педагогіки і психології (кафедра української мови та методики навчання).

Адреса: 01054, м. Київ, вул.Тургенєвська, 8-14, телефон: 484-40-06 (деканат); 484-41-40 (кафедра).