

Теоретичні основи вивчення галузі "Мови і літератури"

назва дисципліни

Загальні характеристики дисципліни	Навчальне навантаження з дисципліни	Методи навчання і форми контролю
Галузь знань (шифр, назва) <b><u>01 Освіта</u></b>	Кількість кредитів – <b><u>3ЄКТС</u></b>	Методи навчання: <b><u>дидактичні</u></b> : словесні – лекція, розповідь, пояснення, бесіда, навчальна дискусія, інструктаж; <b><u>наочні</u></b> – демонстрація, ілюстрація (символічно-графічна наочність як на паперових, так і на електронних носіях), спостереження; <b><u>практичні</u></b> – вправи, лабораторні та практичні роботи
Спеціальність (код, назва) <b><u>013 Початкова освіта</u></b>	Загальна кількість годин - <b><u>90</u></b>	Форми поточного контролю: <b><u>модульні контрольні роботи</u></b>  Форма підсумкового контролю: <b><u>залік (звичайний) у I сем.</u></b>
Освітній рівень (бакалавр/магістр) <b><u>Магістр (Ір.6м.)</u></b>	<b>Лекції:</b>	
	<b>Семінарські заняття:</b>	
Статус дисципліни (Нормативна/вибіркова) <b><u>Нормативна</u></b>	<b>Лабораторні заняття:</b>	
	<b>Індивідуальна робота:</b>	
Рік вивчення дисципліни за навчальним планом <b><u>1 (2015)</u></b>	<b>Самостійна робота:</b>	
Семестр <b><u>I</u></b>		
Тижневе навантаження (год.) - аудиторне: 2год./тижд: <b><u>26 год.</u></b> - самостійна робота: <b><u>64 год.</u></b>	64 78 Співвідношення аудиторних годин і годин СРС:	
Мова навчання – <b><u>українська</u></b>	1 / 2,5 (29% до 71%) 1 / 6,5	
Передумови навчання – <b><u>психологія, педагогіка, МНУМ і літер. читання, лінгвістика, літературознавство</u></b>		

**Мета і завдання навчальної дисципліни** – формування психологічної, педагогічної та методичної готовності студентів магістратури до професійно-педагогічної та науково-педагогічної діяльності, зокрема, озброєння магістрантів знаннями методики навчання української мови та літературного читання у вищій школі, оволодіння ними необхідними вміннями і навичками.

**Програма навчальної дисципліни:** Теоретичні засади навчання у вищих педагогічних навчальних закладах II-IV рівнів акредитації методики навчання української мови і літературного читання в початковій школі. Методичні засади навчання у вищих педагогічних навчальних закладах II-IV рівнів акредитації методики навчання української мови і літературного читання в початковій школі. Формування готовності магістрантів до викладання розділу "Методика навчання грамоти" навчальної дисципліни "Методика навчання української мови в початковій школі". Формування методичної компетентності студентів до викладання розділів "Методика вивчення мовної теорії" та "Методика розвитку усного та писемного зв'язного мовлення" навчальної дисципліни "Методика навчання української мови в початковій школі". Підготовка магістрантів до викладання навчальної дисципліни "Методика літературного читання".

**Бібліографія:** 1. Методика навчання української мови: навчально-методичний посібник для студентів вищих навчальних закладів / за наук. ред. М. С. Вашуленка. – К.: Літера ЛТД, 2011. – 364с. 2. Савченко О. Я. Методика читання у початкових класах. – К.: Освіта, 2007. – 332 с. 3. Кузьмінський А. І. Педагогіка вищої школи: навчальний посібник / А. І. Кузьмінський. – К.: Знання, 2011. – 486 с.

**Методичне забезпечення:** нормативні документи; підручники; навчально-методичні посібники; опорні конспекти лекцій; дидактичні матеріали; завдання для контролю навчальних досягнень студентів; мультимедійні засоби: презентації.

**Ресстрація на навчальну дисципліну** – нормативна.

**Зауваження:** опора на знання з МНУМ і літературного читання, лінгвістики, літератури.

**Лектор:** Чабайовська Марія Іванівна, кандидат педагогічних наук, доцент.

**Факультет:** Інститут педагогіки і психології.

**Адреса:** 01054, м. Київ, вул.Тургенєвська, 8-14, телефон: 484-40-06 (деканат); 484-41-40 (кафедра).