

**Опис навчальної дисципліни ВВ1.2.6**  
**Соціальні комунікації**

Загальні характеристики дисципліни	Навчальне навантаження з дисципліни		Методи навчання і форми контролю
Галузь знань: <i>01 Освіта</i>	Кількість кредитів - 3 ЄКТС		<i>Методи навчання:</i> словесні – лекція, пояснення, бесіда; практичні – розробка схем, таблиць; самостійне вивчення теоретичного матеріалу, конспектування джерел та їх аналіз, розробка структурно-логічних схем, таблиць.  <i>Форми поточного контролю:</i> – усне опитування, виконання завдань, перевірка самостійної роботи; - модульний контроль  <i>Форма підсумкового контролю</i>  Залік
Спеціальність: <i>012 Дошкільна освіта</i>	Загальна кількість годин - 90		
Освітній ступінь: <b>бакалавр</b>	<b>Денна</b>	<b>Заочна</b>	
	<b>Лекції</b>		
	18	6	
Статус дисципліни: вибіркова	<b>Семінарські заняття:</b>		
	18	6	
Рік вивчення дисципліни за навчальним планом: 4-й	<b>Лабораторні заняття:</b>		
	-	-	
Семестр: VIII	<b>Індивідуальна робота:</b>		
	-	-	
Тижневе навантаження: - аудиторне – 2 - самостійна робота – 3	<b>Самостійна робота:</b>		
	54	78	
Мова навчання - українська	Співвідношення аудиторних годин і годин СРС:		
Мова навчання - українська	1 /3	1/7	

**Мета та завдання навчальної дисципліни:** оволодіння системою комунікативних знань, умінь, що забезпечують реалізацію функцій, покладених на педагога в цілому, здійснення майбутніми фахівцями професійно-педагогічної комунікації на високому якісному рівні, можливість самореалізації й самовдосконалення студентів через вербальні, невербальні засоби комунікації з точки зору педагогічної діяльності; надання студентам знань теоретичних положень професійно-педагогічної комунікації, практичне оволодіння технікою керівництва педагогічною комунікацією, оволодіння ефективними шляхами впливу на співрозмовника, суб'єкта комунікації, розвиток комунікативних компетенцій, необхідних у професійному спілкуванні педагогів.

**Програма навчальної дисципліни:** Основні засоби соціальної комунікації. Професійно-педагогічна комунікація як феномен педагогічної діяльності. Комп'ютерні засоби соціальної комунікації.

1. Бібліографія: 1. Бацевич Ф.С. Основи комунікативної лінгвістики / Ф.С. Бацевич. – Київ : Академія, 2004. – 342 с. 2. Волкова Н. П. Педагогічні комунікації : Навч. посіб. / Н. П. Волкова. – Дніпропетровськ : Дніпропетр. нац. ун-т., 2002. – 90 с. 3. Чмут Т. К. Шляхи розвитку культури спілкування студентів вищих навчальних закладів : навчальний посібник / Т. К. Чмут. – К. : Основа, 2002. – 380с.

**Методичне забезпечення:** опорні конспекти; нормативні документи в галузі освіти; праці класиків педагогіки; навчальні презентації в програмі PowerPoint.

**Реєстрація на навчальну дисципліну** (для дисциплін за вибором).

**Зауваження:** необхідні знання загальної педагогіки, психології щодо особливостей процесу спілкування.

**Лектор:** Дроздова Діана Сергіївна, викладач, кандидат психологічних наук.

**Факультет:** педагогіки та психології

Адреса: м. Київ, вул. Тургенівська 8/14, телефон 8(044) 486-40-06,

http:// [www.ipp.edu.ua](http://www.ipp.edu.ua) e-mail: [ipp@npu.edu.ua](mailto:ipp@npu.edu.ua)