

Опис навчальної дисципліни ПН

С/ПР Виховання толерантності в учнів початкової школи

Загальні характеристики дисципліни	Навчальне навантаження з дисципліни		Методи навчання і форми контролю
Галузь знань 01 (шифр, назва) Освіта/Педагогіка	Кількість кредитів – 3ЄКТС		<i>Методи навчання.</i> За характером пізнавальної діяльності: пояснювально-ілюстративний, інструктивно-репродуктивний, проблемного викладу, дослідницькі методи. Інноваційні: ігрові, тренінги
Спеціальність 013 (код, назва) Початкова освіта	Загальна кількість годин - 90		
Освітній рівень бакалавр (бакалавр/магістр)	<i>Денна</i>	<i>Заочна</i>	
	Лекції:		
	10	-	
Статус дисципліни вибіркова (Нормативна/вибіркова)	Семінарські (практичні) заняття:		
	12	-	
Рік вивчення дисципліни за навчальним планом 4	Лабораторні заняття:		
	8	-	
Семестр 7 або 8	Індивідуальна робота:		
	-	-	
Тижневе навантаження (год.) - аудиторне: 30 годин - самостійна робота: 60 год.	Самостійна робота:		
	60	-	
Мова навчання - українська	Співвідношення аудиторних годин і годин СРС:		
<i>Передумови навчання</i> «Педагогічна майстерність», «Теорія і методика виховання»	1/2	1/7,5	<i>Форми поточного контролю.</i> Усне і письмове опитування, модульні контрольні роботи, підсумкові проектні роботи
			<i>Форма підсумкового контролю:</i> Залік.

Мета і завдання навчальної дисципліни полягає у формуванні у майбутніх учителів початкової школи готовності до виховання толерантності у школярів початкової школи; здатних до саморозвитку та фахового зростання, які вміють на високому рівні організувати виховуюче навчальне середовище, сформувані у школярів початкової школи соціальну та громадянську компетентності.

Завдання курсу: сформувати знання вимог Державного стандарту Нової української школи щодо соціальної та громадянської компетентностей; підготовка студентів до організації навчально-виховного процесу на засадах педагогіки співробітництва, терпимості, емпатії. оволодіння сучасними методами та способами регулювання поведінкою школярів початкової школи у означеному напрямі; оволодіти технологіями самоаналізу, рефлексії щодо власної поведінки.

Програма навчальної дисципліни: Теоретичні аспекти визначення сутності понять «толерантність», «педагогічна толерантність». Вимоги Концепції Нової української школи щодо виховання толерантності в учнів початкової школи. Педагогічні цінності як теоретична основа виховання педагогічної толерантності майбутніх вчителів-початківців. Способи забезпечення гуманістично-ціннісної орієнтації педагогічного процесу. Педагогічні умови виховання толерантності у школярів початкової школи. Демократичні цінності як основа для виховання толерантності у школярів початкової школи. Роль навчального середовища у виховання толерантності у молодших школярів. Критерії й показники вихованості толерантності в учнів початкової школи.

Бібліографія: Нова українська школа: порадник для вчителя / Під заг. ред. Бібік Н. М. —

К.: ТОВ «Видавничий дім «Плеяди», 2017. — 206 с.; Тодорцева Ю.В. Педагогіка толерантності: методичні рекомендації / Ю.В.Тодорцева. – Одеса: ПНЦАПНУ, 2004. – 90 с.; Кан-Калик В. А. Педагогическая деятельность как творческий процесс. — М.: НИИВШ, 1977. 64 с.; Клепцова Е.Ю. Психология и педагогика толерантности: Учебн. пособ. - М.: Академический Проект, 2004; Варенко Т. К. Виховання педагогічної толерантності майбутніх учителів на основі аксіологічного підходу. – Дис ... канд. пед. наук 13.00.07 .— Харків, 2011. – 145 с.; Матвієнко О. В. Теоретико –методичні засади підготовки майбутніх учителів до педагогічної взаємодії у навчально-виховному середовищі школи першого ступеня. Автореф. дис.. доктор. пед. наук. 13.00.04. Київ, 2010. – 38с.

Методичне забезпечення: завдання для практичних занять і самостійної роботи, мультимедійний супровід лекцій і практичних, пакети завдань для поточного і проміжного контролів, методичні посібники для вчителя початкової школи, схеми-таблиці з предмета вивчення.

Реєстрація на навчальну дисципліну (для дисциплін за вибором)

Зауваження: необхідні загальні знання з педагогічної майстерності, теорії виховання, педагогічної і вікової психології.

Лектор: Лук'янченко Ольга Миколаївна, канд. пед. наук, доцент .

Факультет: Педагогіки і психології.

Адреса: 01054, м.Київ, вул. Тургенєвська, 8/14, телефон: 486-40-06, факс.486-40-06