

**Опис навчальної дисципліни
«Зарубіжні освітні системи»**

Загальні характеристики дисципліни	Навчальне навантаження з дисципліни	Методи навчання і форми контролю
Галузь знань (шифр, назва)	Кількість кредитів – 3	Методи навчання: лекційний метод, бесіда, опитування, інструктаж, дискусія, мозкова атака, ділові ігри, робота в групах, портфоліо.
Спеціальність (код, назва)	Загальна кількість годин - 90	
	<i>Денна</i> <i>Заочна</i>	
Освітній рівень другий (магістерський)	Лекції:	
	Семінарські (практичні) заняття:	
Статус дисципліни Вибіркова	Лабораторні заняття:	Форми поточного контролю: опитування, контрольні роботи, комплексна контрольна робота, тестування, портфоліо.
Рік вивчення дисципліни за навчальним планом 2-й рік	Індивідуальна робота:	
	Самостійна робота:	
Семестр 3		
Тижневе навантаження (год.) - аудиторне – год.; - самостійна робота - год.	Співвідношення аудиторних годин і годин СРС:	Форма підсумкового контролю: Залік
Мова навчання – українська	<i>1/3</i>	
Передумови навчання		

Метою викладання навчальної дисципліни “Зарубіжні освітні системи” є ознайомлення студентів із теорією та практикою розвитку світової вищої освіти, актуалізація зарубіжного досвіду в умовах модернізації національної системи вищої освіти.

Основними завданнями вивчення дисципліни є: забезпечення розуміння цілісного процесу становлення і розвитку зарубіжних систем вищої освіти; обґрунтування сучасних тенденцій розвитку вищої школи в контексті творення Європейського регіону вищої освіти, її інтернаціоналізації; ознайомлення із системою та структурою вищої освіти у зарубіжних країнах; підготовка студентів до науково-дослідницької роботи у сфері зарубіжної вищої школи.

Програма навчальної дисципліни. Три змістові модулі: Модуль I. Зарубіжні освітні системи вищої школи як предмет дослідження і теоретичного узагальнення (мета, завдання, основні напрями розвитку навчальної дисципліни; зарубіжні освітні системи вищої школи у науково-дослідному просторі; теорія і практика світової вищої освіти в історико-методологічному контексті; феномен Університету.). Модуль II. Зміст, тенденції та особливості розвитку вищої школи у зарубіжних країнах у другій половині ХХ – на початку ХХІ століття (загальносвітовий контекст ідеї університетської освіти; особливості розвитку світової вищої освіти на початку третього тисячоліття; тенденція інтернаціоналізації систем вищої освіти, утворення світової освітньої мережі). Модуль III. Перспективні напрями розвитку світових освітніх систем (вища освіта у країнах Європейського Союзу; Європейський регіон вищої освіти; система вищої освіти у США; перспективи світової освітньої глобалізації).

Бібліографія: 1). Василюк А. Сучасні освітні системи: Навч. посіб. / А.Василюк, Р.Пахоцінський, Н.Яковець. – Ніжин: НДПУ, 2002. – 139 с.; 2). Корсак К. В. Світова вища школа. Порівняння і визнання закордонних кваліфікацій і дипломів / К. В. Корсак; За ред. проф. Г. В. Щокіна. – К.: МАУП–МКА, 1997. – 208 с. 3). Сбруєва А.А. Порівняльна педагогіка : навч. посібник / Сбруєва А.А. – Суми, 2004. – 320 с. 4). Сисоєва С.О. Освітні системи країн Європейського Союзу: загальна характеристика : навч. посібник / Сисоєва С.О., Кристопчук Т.Є. – Рівне, 2012. – 352 с.

Методичне забезпечення: програма навчальної дисципліни, робоча програма навчальної дисципліни, контрольні роботи, тести.

Реєстрація на навчальну дисципліну: (для дисциплін за вибором у III семестрі)

Лектор: канд.пед.наук, доцент Смікал Вікторія Олексіївна

Факультет: магістратури, аспірантури і докторантури

Адреса: м.Київ, вул.Тургенівська, 8/14, телефон: 238-01-78 (кафедра педагогіки і психології вищої школи).