

АНОТАЦІЯ НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ «Психологія особистості»

Дисципліна № _____

Кількість кредитів ЄКТС – 2 кредити

I. Основна мета дисципліни «Психологія особистості» є ознайомлення студентів із сутністю людської особистості, її компонентами, основними закономірностями всебічного гармонійного розвитку, наслідками духовної та матеріальної діяльності; формування психолого-педагогічної готовності студентів до самопізнання, усвідомленої життєдіяльності.

II. Місце навчальної дисципліни в програмі підготовки фахівців спеціальності «Дошкільна освіта».

Дисципліна «Психологія особистості» дозволяє набути студентам додаткових фахових компетенцій при опануванні циклу дисциплін професійної підготовки, здійснювати рефлексію внутрішніх станів, зробити свою життєтворчість цікавою, унікальною.

III. Завдання дисципліни:

- оволодіння студентами знаннями з розвитку особистості;
- формування вміння встановлювати та аналізувати причинно-наслідкові зв'язки будь-яких ситуацій та їх вирішення;
- сприяння формуванню позитивної Я-концепції;
- розвиток необумовленої любові у студентів;
- формування духовних ціннісних орієнтацій;
- набуття вмінь щодо самопізнання та самовдосконалення.

IV. Основні знання та уміння, яких набуває студент після опанування даної дисципліни

Основні знання: розуміння сутності особистості, її визначення, структури та розвитку; методів діагностики та оброблення результатів психологічного дослідження динаміки розвитку особистості; основних механізмів соціалізації особистості; загальних характеристик психічного здоров'я особистості; шляхів самоактуалізації особистості.

Основні вміння:

- здійснювати самопізнання, самоаналіз, самовдосконалення;
- встановлювати та аналізувати причинно-наслідкові зв'язки будь-яких життєвих ситуацій та вирішувати їх з позиції духовно розвиненої особистості;
- застосовувати знання з гармонійного розвитку особистості у своїй професійній діяльності;

- усвідомлено здійснювати свою життєдіяльність;
- розкрити зміст успадковано-генетичних факторів становлення і розвитку особистості;
- аналізувати культурно-соціальні фактори становлення й розвитку особистості;
- визначати місце і роль суб'єктності у саморозвитку особистості;
- подати загальну характеристику психічного здоров'я особистості;
- планувати, організовувати та проводити дослідження психологічних властивостей особистості.

V Теми дисципліни

Тема 1. Теоретико-методологічні основи феномену «особистість».

Тема 2. Статус психології особистості у західній соціокультурній Традиції.

Тема 3. Статус психології особистості у східній соціокультурній традиції.

Тема 4. Соціалізація особистості.

Тема 5. Роль дитинства в становленні особистості.

Тема 6. Воля та система мотивів у дошкільному віці.

Тема 7. Розвиток емоцій у дошкільному віці.

Тема 8. Самоактуалізація особистості і її передумови.

Тема 9. Психологічна підтримка особистісного зростання індивіда.

VI. Назва кафедри та викладацький склад, який буде забезпечувати викладання курсу

Кафедра педагогіки і психології дошкільної освіти та дитячої творчості факультету педагогіки і психології: кандидат психологічних наук, доцент кафедри Репетій С.Т.

VII. Обсяги навчального навантаження та терміни викладання курсу На вивчення дисципліни відводиться 72 години (2 кредити ЄКТС), з яких лекційних - 22 год., семінарських-20год., індивідуальної роботи – 2 год., практичних – 10год., самостійної роботи студентів – 18 год.

1. VIII. Основні інформаційні джерела до вивчення дисципліни

1. Абрахам Маслоу. Новые рубежи человеческой природы /под общей редакцией Г. А. Балла, А. В. Киричука, Д. А. Леонтьева / перевод с английского. - М. :Смисл, 1999. - 425 с.
2. Асмолов А. Г. Психология личности /А. Г. Асмолов. - М.: Изд-во Московского университета 1990.-367 с.
3. Ассаджоли Р. Психосинтез: теория и практика / Р. Ассаджоли. - М.: REFL-book, 1994. - 314 с,
4. Берне Р. Развитие Я-концепции и воспитание / Р. Берне. - М.: Прогресс, 1988. - 422 с.
5. Бурлачук Л. Ф. Словарь-справочник по психодиагностике / Л. Ф. Бурлачук, С.М.Морозов, -СПб.: Изд-во "Питер", 2000. - 528 с.
6. Гроф С. Путешествие в поисках себя / пер. с англ. С. Гроф. - М.: Институт трансперсональной психологии, 2001. - 336 с.
Елесеєв О. П. Практикум по психологии личности / О. П. Елесеєв. - СПб-Москва-

- Харьков-Минск, 2000.-560 с.
7. Зимбардо Филипп'Социальное влияние /Ф.Зимбардо, М.Ляйппе. - СПб.- Изд-во "Питер" .2000.-448 с.
 8. Карпенко З. С. Аксіопсихологія особистості / С. З. Карпенко. - К.: ТОВ "Міжнародна фінансова агенція", 1998.-216 с.
 9. Ларцев Б. С. Социальные и культурные детерминанты формирования личности: монография / В. С. Ларцев. - К.: "Прент-Экспресс", 2002. - 430 с.
 10. Леонгард Карп Акцентуированные личности / К. Леонгард. - К.: Магистр, 2001. - 427 с.
 11. Мэдди Сапваторе. Теории личности. Сравнительный анализ: пер. с англ. - СПб.: Изд-во "Речь", 2002.-539 с.
 12. Менегеттша А. Введение в онтопсихологию: пер. с итал. /А.Менегетти - Пермь: Хортон Лимитед, 1993.-64 с.
 13. Ментальність. Духовність. Саморозвиток особистості. Тези доповідей та матеріали Міжнародної науково-практичної конференції. 18-23 червня 1994р. /за ред. О. В. Киричука, О. П. Колісника, Чепи М.- Л.А. - Київ - Луцьк, 1994. - 760 с
 14. Налимов В. В. Спонтанность сознания: вероятностная теория смыслов и смысловая архитектура личности / В. В. Налимов. - М.: Из/фao "Прометей", МГПИ им. Ленина, 1989. -287 с.
 15. Орлов А. Б. Психология личности и сущности человека: Парадигмы, проекции, практики: Учебное пособие для студентов психологических факультетов вузов / А. Б. Орлов. - М.: Издательский центр "Академия", 2002. - 632 с.
 16. 18.* - Основы психологи; Підручник / за заг. Ред. О. В. Киричука, В. А. Роменця. - вид. ^5-те, стереотипне. - К.: Либідь, 2002. - 632 с.
 19. Психология человека от рождения до смерти / за ред. А. А. Реана. - СПб.: ЕВРОЗНАК, 2002. -656 с.
 17. Первин Лоуренс Психология личности / Лоуренс Первин, Оливер Джон. - М., 2000. - 607 с. -С. 195-255.
 18. Платонов К. К. Структура и Развитие личности / К. К. Платонов. - М.: Наука, 1986. - 255 с.
 19. Психологія особистості: Словник-довідник / за ред. П. П. Горностая, Т. М. Титаренко. - К.: Рута, 2001.-320 с.
 20. Роберт Фрейджер Психология личности. Теории, упражнения, эксперименты /Фрейджер Роберт, Фейдимен Джеймс. - СПб-Москва, 2002. - 864 с.
 21. Семиченко В. А. Психологія особистості В. А. Семиченко. - К.: Видавець Ешке О. М., 2001. -427 с. рос. мовою.
 22. Татенко В. О. Психология ft субъектном измерении: монография / В. О. Татенко. - К.: Видавничий центр "Просвіта", 1996. - 404 с.
 23. Франселла Ф. Новый метод исследования личности / Пер. с англ. / Ф. Франселла, Д. Баннистер - М.: "Прогресс", 1987. - 236 с.
 24. Фрейд А. Психология Я и защитные механизмы / А. Фрейд, - М.: Педагогика, 1993, - 144 с.
 25. Юнг К. Г. Психология бессознательного / К. Г. Юнг. - М.: Канон, 1994.
 26. Ядов В. А. Саморегуляция и прогнозирование социального поведения личности / В. А. Ядова. -Л.: Наука, 1979.-264с.
 1. применение. - СПб, 1998. - С. 479-574. (Оценка самоактуализации - "Опросник личностной ориентации" РОИ -С. 509-513).
 2. Шакуров Р. Х. Барьер как категория и его роль в деятельности / Р. Х. Шакуров // Вопросы психологии, 2001, №1.

Електронні ресурси

1. Ourvrorld.compuzerve.com/homepagesmstein/

2. www.cgiungpage.org/
3. <http://www.muthinglinks.org/>
4. elurs.stjoe.udagtjn/edu/historu/historu.asp?
5. www.ciolek.com/wwwvi-Zen.html
6. www.zenguide.com/
7. aol.beliefntt.com