

**Доповнення та зміни, внесені до робочої програми з курсу  
"Методика навчання письма"  
в 2017-2018 н. р.**

для студентів освітнього рівня «бакалавр»  
галузі знань 01 «Освіта»,  
спеціальності 013 «Початкова освіта»

**1. Структура навчальної дисципліни**

**Денна форма навчання**

(термін навчання 4 р. на базі повної загальної середньої освіти)

№ п/ п	Семестри	Назви теоретичних блоків  Розділи курсу	Кількість модулів	Кількість годин							
				Всього	Аудиторних	Лекції	Практичні	Лабораторні	Індивідуальна робота	Самостійна робота	
										Поточна (підготовка до ауд.занять)	Підсумкова (підготовка до склад. модулів)
1	III	МЕТОДИКА НАВЧАННЯ ПИСЬМА	1	60	30	4	26	-	-	30	
		<b>Всього</b>	<b>1</b>	<b>60</b>	<b>30</b>	<b>4</b>	<b>26</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>30</b>	

**2. Теми лекційних занять**

№ з/п	Назва теми	Кількість годин
1	Письмо в історичному аспекті	2
2	Теоретичні засади методики навчання каліграфічного письма. Навчання письма ліворуких дітей.	2

**3. Теми практичних занять**

№ з/п	Назва теми	Кількість годин
	<b>Змістовий модуль № 1</b>	

1	<p>Підготовча робота до навчання каліграфічного письма.</p> <p>Методика навчання студентів писати елементи букв.</p> <p>Графічні помилки у написанні елементів букв та методика їх подолання.</p>	2
2	<p>Методика навчання каліграфічного письма малих букв I – II груп.</p> <p>Написання складів і слів з цими літерами.</p>	2
3	<p>Методика навчання каліграфічного письма малих букв III – IV груп.</p> <p>Написання складів і слів з цими літерами.</p>	2
4	<p>Методика навчання каліграфічного письма малих букв V – VI груп.</p> <p>Написання складів і слів з цими літерами.</p>	2
5	<p>Методика навчання каліграфічного письма малих букв VII – VIII груп.</p> <p>Написання складів і слів з цими літерами.</p> <p>Складні з'єднання малих букв.</p> <p>Моделювання уроків письма у добукварний період навчання грамоти.</p>	2
6	<p><b>Модульна контрольна робота № 1</b></p>	2
	<p><b>Змістовий модуль № 2</b></p>	
7	<p>Методика навчання каліграфічного письма великих букв I – II груп.</p> <p>Написання слів та речень з цими літерами.</p>	2
8	<p>Методика навчання каліграфічного письма великих букв III – IV груп.</p> <p>Написання слів та речень з цими літерами.</p>	2
9	<p>Методика навчання каліграфічного письма великих букв V – VI груп.</p> <p>Написання слів та речень з цими літерами.</p>	2
10	<p>Методика навчання каліграфічного письма великих букв VII – VIII груп.</p> <p>Написання слів та речень з цими літерами.</p> <p>Складні з'єднання великих букв.</p> <p>Списування рукописних та друкованих текстів.</p> <p>Графічні помилки у написанні букв, з'єднань літер та</p>	2

	методика їх подолання. Підготовка до скоропису в 2-4 класах.	
11	<b>Модульна контрольна робота № 2</b>	2
12	Методика навчання студентів писати в зошитах і на дошці арабські цифри.  Вимоги до ведення учнівських зошитів. Культура оформлення письмових робіт. Оцінювання сформованості в учнів початкових класів графічних навичок письма.	2
13	Моделювання уроків письма у букварний та післябукварний період навчання грамоти. Інноваційні технології навчання каліграфічного письма у початковій школі.	2

**Дата засідання кафедри:** *4 вересня 2017 р., протокол № 1*

**Завідувач кафедри:** **проф. СЕМЕРЕНКО Г. В.**