

**АНОТАЦІЯ НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ**  
**«Практикум з розвитку зв'язного мовлення**  
**молодших школярів з методикою навчання»**

Дисципліна № BB2.2.4

III семестр

Кількість кредитів ECTS – 3 кредити

**I. Основна мета засвоєння курсу** – підготувати творчо мислячого спеціаліста (магістра) для навчальної роботи з учнями початкової школи; озброїти майбутніх фахівців початкової освіти інноваційними методами розвитку усного та писемного зв'язного мовлення; удосконалити вміння у студентів раціонально поєднувати методи традиційного, розвивального та інноваційного навчання; вчити працювати з учнями згідно поставленої мети уроку з баченням кінцевого позитивного результату, який одержали б учні, проявляючи свої вміння доводити правильність своїх думок високо змістовним зв'язним мовлення полягає у формуванні умінь реалізації ефективної системи телефонної комунікації в навчальному процесі та повсякденному житті.

**II. Місце навчальної дисципліни в програмі підготовки фахівців даного напрямку підготовки (спеціальності).**

Дисципліна «Практикум з розвитку зв'язного мовлення молодших школярів з методикою навчання» дозволяє набуту студентам додаткових фахових компетенцій при опануванні циклу дисциплін професійної підготовки, озброїти майбутніх фахівців початкової освіти інноваційними методами розвитку усного та писемного зв'язного мовлення..

**III. Завдання дисципліни:**

- виховати у студента бажання бути не просто учителем, а учителем-дослідником, порадником, співбесідником, другом дитини і товаришем;
- розвивати у майбутніх фахівців початкової ланки освіти вміння оптимально поєднувати форми навчальної діяльності та прийоми ділової співпраці;
- забезпечити студентів як теоретичними, так і практичними знаннями та методичними уміньми ефективно проводити навчальну діяльність з використанням діалогічного мовлення, сенканів, кубування, асоціативних кушів, кола-вена;
- забезпечити досконале володіння нетрадиційними інтерактивними прийомами роботи з розвитку образного мовлення учнів початкової школи.

**IV. Основні знання та уміння, яких набуває студент після опанування даної дисципліни.**

Згідно з вимогами освітньо-професійної магістри повинні:

**з н а т и:**

- джерела педагогічної інноватики розвитку зв'язного мовлення молодших школярів;
- умови розвитку та педагогічних дій, які сприяють ефективному розвитку зв'язного мовлення дітей молодшого шкільного віку;
- позицію учителя в системі традиційного і нетрадиційного розвитку зв'язного мовлення учнів початкової школи;
- поради науковців та педагогів-новаторів щодо оптимального поєднання методів та прийомів роботи для успішного розвитку зв'язного мовлення молодших школярів;
- методика проведення групових форм навчання, що сприяє ефективно емоційному розвитку зв'язного мовлення молодших школярів.

### **уміти:**

- створювати умови для використання досвіду роботи учителів-новаторів та педагогів-дослідників;
- запозичувати у процес традиційного навчання розвитку зв'язного мовлення досвід роботи учителів, які експериментально перевіряли у навчальній діяльності з дітьми методи та прийоми роботи технологій кооперативного навчання, розвивального, М.Монтессорі, Проектів, чотирьох площин, ЧПКМ та ін.;
- користуватися методами вивчення і оцінки інноваційних процесів у педагогічній теорії і практиці;
- інтерпретувати досвід педагогів-новаторів і розроблені ними технології в особистій професійній педагогічній діяльності;
- методично правильно створювати навчальну задачу;
- володіти методикою правильного пояснення кожного інноваційного методу та прийому роботи, спрямованого на розвиток зв'язного мовлення молодших школярів.

### **V. Короткий зміст дисципліни**

*Тема 1.* Формування комунікативної компетентності молодших школярів. Формування аудіативних умінь та навичок і діалогічного мовлення на уроках української мови.

*Тема 2.* Перекази, їх значення для розвитку зв'язного мовлення. Орієнтовна структура уроків написання переказів та методика їх проведення.

*Тема 3.* Твори. Методика роботи над ними

*Тема 4.* Інноваційні методи побудови міні-текстів як фундаментальної основи написання творів за літературними джерелами.

### **VI. Назва кафедри та викладацький склад, який буде забезпечувати викладання курсу**

Кафедра української мови та методики навчання факультету педагогіки та психології: професор *Антоніна Пантелеймонівна Каніщенко*.

### **Обсяг навчального навантаження та термін викладання курсу**

На вивчення дисципліни відводиться 90 годин (3 кредити ECTS), з яких аудиторних – 26 год.: лекційних – 10 год., практичних – 16 год.; самостійна робота – 64 год.

Дисципліна викладається у III семестрі.

### **VII. Основні інформаційні джерела до вивчення дисципліни**

1. Богуш А. М. Методика розвитку рідної мови. – К.: Вища школа, 1995.
2. Богуш А. М. Мовленнєвий розвиток дітей від народження до 7 років: монографія. – К.: Видавничий дім "Слово", 2010. – 374 с.
3. Варзацька Л.О. Навчання мови та мовлення на основі тексту. – К.: Рад. шк., 1986.
4. Варзацька Л.О., Шевченко Л.М. Методика розвитку зв'язного мовлення школярів: методичні рекомендації. – К.: Рад. шк., 1992.
5. Вашуленко М.С. Українська мова і мовлення в початковій школі: навч.-метод. посібник / М. С. Вашуленко. – К.: Освіта, 2006. – 268 с.
6. Вашуленко О. В. Мовленнєва складова у структурі читацької компетентності молодшого школяра // Початкова школа. – 2011. – № 12. – С. 16-21.
7. Гац Н.А. Ознайомлення молодших школярів із засобами зв'язності тексту: Навчально-методичний посібник. – Тернопіль: Горлиця, 1995.
8. Гудзик І.П. Аудіювання українською мовою: Посібник. – К.: Педагогічна думка, 2003.
9. Гудзик І.П. Розвиток комунікативної компетенції на уроках читання // Початкова школа. – 2004. – № 11 – С.25-29.

10. Дичківська І. М. М. Монтессорі: теорія і технологія. – К.: Видавничий дім "Слово", 2009. – 304 с.
11. Зміст, дидактичні структури та методичне забезпечення уроків у початкових класах (психологічні та педагогічні аспекти): навчально-методичний посібник для студентів педагогічного факультету, керівництво до педагогічної практики / Коваль Г.П., Павелків Г.В, Деркач Н.І. та ін. – Рівне, 2003.
12. Каніщенко А. П. Вчимо дітей писати твори. Навч.-метод.посібник. – Тернопіль: Навчальна книга – Богдан, 2009.
13. Каніщенко А. П. Навчаємо дітей образного зв'язного мовлення. – Т.: Навчальна книга – Богдан, 2012.
14. Каніщенко А. П. Опорні групи лексики для розвитку зв'язного мовлення. Дидактичний матеріал. – Тернопіль: Навчальна книга – Богдан, 2008.
15. Каніщенко А. П. Робота над текстом у початкових класах: навч.-метод. посібник. – Тернопіль: Навчальна книга – Богдан, 2009.
16. Каніщенко А. П. Розвиток зв'язного мовлення першокласників: Методичні рекомендації для учнів педучилищ та студентів педінститутів. – К. : МНО України, 1991.
17. Каніщенко А. П. Розвиток зв'язного мовлення, фонетичного слуху та активного словника першокласників. – Тернопіль: Навчальна книга – Богдан, 2009.
18. Каніщенко А. П. Уроки навчання грамоти за букварем: посібник для вчителя. – К.: Промінь, 2007.
19. Каніщенко А. П. Уроки розвитку зв'язного мовлення у початковій школі. – Тернопіль: Підручники і посібники, 2009.
20. Каніщенко А. П., Розвиток зв'язного мовлення першокласників. Методичні рекомендації для студентів та учителів. – К.: МОН України, 1991.
21. Каніщенко А. П., Ткачук Г.О. та інші. Інтегрований курс. Українська мова з методикою навчання в початкових класах: підручник. – К.: Промінь, 2008.
22. Каніщенко А. П., Чабайовська М. І. Методика роботи над словом: навчально-методичний посібник / А. П. Каніщенко, М. І. Чабайовська. – Тернопіль: Навчальна книга – Богдан, 2011. – 168 с.
23. Коваль Г.П., Деркач Н.І., Пасічник Я.А., Захарчук З.О. та ін. Дидактичні структури уроків, їх зміст та методичне забезпечення в початкових класах. Сучасні вимоги до уроків. – Рівне, 1997.

### **VIII. Метод навчання**

Лекція, педагогічні та інноваційні методи навчання з використанням лекційно-практичних та роздаткових матеріалів.

### **IX. Система оцінювання:**

**Поточний контроль:** оцінювання виконання завдань на практичних заняттях, оцінювання 2-х модульних контрольних робіт, виконання творчих залікових робіт.

**Підсумковий контроль:** залік.

**X. Реєстрація на навчальну дисципліну:** в деканаті