

Опис начальної дисципліни _____
Професійна етика і академічна доброчесність

Загальні характеристики дисципліни	Навчальне навантаження з дисципліни		Методи навчання і форми контролю
Галузь знань Згідно з навч.планом <i>(шифр, назва)</i>	Кількість кредитів 3 ЄКТС		<i>Методи навчання</i> Лекції із застосуванням презентацій, аудіо- , відеосупроводу, технічних засобів навчання
Спеціальність Згідно з навч.планом <i>(код, назва)</i>	Загальна кількість годин - 90 <i>Денна</i> <i>Заочна</i>		
Освітній рівень бакалавр <i>(бакалавр/магістр)</i>	Лекції:		Семінарські, практичні та лабораторні заняття
	12	4	
Статус дисципліни <i>(нормативна/вибіркова)</i> нормативна	Семінарські заняття:		<i>Форми поточного контролю</i> Модульні контрольні роботи, опитування, тестування, індивідуальні творчі завдання
	12	6	
Рік вивчення дисципліни за навчальним планом 3 (2015)	10	-	Форми підсумкового контролю
	Індивідуальна робота:		
Семестр IV	-	-	екзамен
	Самостійна робота:		
Тижневе навантаження (год.) - аудиторне: 2 год. - самостійна робота: 3,3 год.	54	80	екзамен
	Співвідношення аудиторних годин і годин СРС:		
<i>Мова навчання – українська</i>			
<i>Передумови навчання</i> філософія	1/2	1/8	

Мета і завдання навчальної дисципліни

Мета полягає у формуванні знань, вмінь та компетентностей у сфері професійної етики та академічної доброчесності, та формуванні сумлінного та відповідального ставлення до навчання та обраної професії.

Завдання дисципліни є ознайомлення зі змістом та принципами професійної етики, засвоєнням основ академічної доброчесності та її значення для ефективної діяльності у системі українського та світового наукового співтовариства. Навчити студентів основним етико-професійним, академічним нормам, принципам, правилам для забезпечення у подальшому ефективної професійної діяльності.

Програма навчальної дисципліни: Загальнотеоретичні джерела професійної етики. Предмет і завдання професійної етики. Основні категорії і поняття професійної етики. Практичні принципи професійної етики. Професійна етика як розділ соціально-філософського знання. Базові моральні принципи у професійній діяльності. Академічна доброчесність як фахова компетенція. Предметне поле академічної доброчесності. Практика реалізації засад академічної доброчесності .

Бібліографія:

1. Мовчан В. С. Етика. Навчальний посібник / К.: Знання, 2007. – 483 с.
2. Академічна чесність як основа сталого розвитку університету / Міжнарод. благод. Фонд «Міжнарод. фонд досліджень освітньої політики»; за заг. ред. Т.В. Фінікова, А.Є. Артюхова. – К.: Таксон, 2016. – 234 с.
3. Бугай Н. Український етикет. - У 2-х частинах. - К., 2001. – 256 с.;
4. Малахов В. Етика: Курс лекцій: Навч. посібник – К.: Либідь, 2006. – 384 с.
5. Прикладна етика: навч. посіб. для студ. вищ. навч. закл. / Т. Аболіна та ін. Наук. ред. В. Панченко – К.: Центр учбової літератури, 2012. – 391 с.

Методичне забезпечення: Програми навчальної дисципліни, презентації до тем, авторські лекції, навчальні посібники та підручники, електронна бібліотека кафедри.

Реєстрація на навчальну дисципліну (для дисциплін за вибором)

Зауваження: Необхідні знання з основ філософії. Рекомендуємо до початку курсу ознайомитися із навчальними посібниками з бібліографії.

Лектор: викладачі кафедри етики та естетики

Факультет: Менеджменту освіти та науки