

**Опис початкової дисципліни  
ПРОФЕСІЙНА ЕТИКА ПСИХОЛОГА**

Загальні характеристики дисципліни	Навчальне навантаження з дисципліни	Методи навчання і форми контролю
Галузь знань <b>Згідно з навч.планом</b> (шифр, назва)	Кількість кредитів <b>3 ЄКТС</b>	<i>Методи навчання</i> <b>Лекції із застосуванням презентацій, аудіо-,</b>
Спеціальність <b>Згідно з навч.планом</b> (код, назва)	Загальна кількість годин - <b>90</b> <i>Денна</i> <i>Заочна</i>	<b>відеосупроводу, технічних засобів навчання</b>
Освітній рівень <b>бакалавр</b> (бакалавр/магістр)	<b>Лекції:</b> 16                                      4	<b>Семінарські, практичні та лабораторні заняття</b>
Статус дисципліни (нормативна/вибіркова) <b>Згідно з навч.планом</b>	<b>Семінарські заняття:</b> 34                                      2	<i>Форми поточного контролю</i> <b>Модульні контрольні роботи, опитування, тестування, індивідуальні творчі завдання</b>
Рік вивчення дисципліни за навчальним планом <b>Згідно з навч.планом</b>	18                                      - <b>Індивідуальна робота:</b>	
Семестр <b>Згідно з навч.планом</b>	-                                      - <b>Самостійна робота:</b>	
Тижневе навантаження (год.) - аудиторне: - самостійна робота:	56                                      39 Співвідношення аудиторних годин і годин СРС:	<i>Форма підсумкового контролю</i> <b>залік</b>
<b>Мова навчання – українська</b> <i>Передумови навчання</i> <b>Цикл філософських та психологічних дисциплін</b>	1/2                                      1/8	

**Мета і завдання навчальної дисципліни**

Метою викладання навчальної дисципліни «Професійна етика психолога» є ознайомлення студентів з теоретико-методологічними і практичними питаннями професійної етики; формування у них високих стандартів здійснення професійної діяльності; вироблення глибокого розуміння природи базових етичних принципів, обов'язкових для реалізації набутих фахових знань, вмінь та навиків із психології та психотерапії у відповідальний спосіб, а також ознайомлення зі шляхами морального вдосконалення в контексті професійного розвитку особистості.

Основними завданнями вивчення дисципліни «Професійна етика психолога» є ознайомити студентів з моральними дилемами, які виникають в професійній діяльності, основними підходами до їх розв'язання та навчити студентів застосовувати методики підвищення фахової компетенції шляхом оволодіння основними положеннями професійної етики.

**Програма навчальної дисципліни:** Етичні основи професійної діяльності психолога, психотерапевта. Поняття професійної етики та деонтології. Морально-етичні кодекси. Морально-етичний вимір культури спілкування у роботі психолога та психотерапевта. Основи етичної комунікації та процедурні норми в роботі психолога та психотерапевта. Етичні стандарти психолога / психотерапевта. Положення про фахові етичні комісії. Морально-етичні вимоги до фахівців з психології та психотерапії щодо розв'язання професійних конфліктів. Етичні принципи застосування медіації. Етичні вимоги до наукової роботи психолога, психотерапевта.

**Бібліографія:**

1. Колтунович Т.А. Етичний кодекс психолога: Навчальний посібник. – Чернівці: ЧНУ, 2007. – 232 с.
2. Прикладна етика: навч. посіб. для студ. вищ. навч. закл. / Т. Аболіна та ін. Наук. ред. В. Панченко – К.: Центр учбової літератури, 2012. – 391 с.

**Методичне забезпечення:** Програми навчальної дисципліни, презентації до тем, авторські лекції, навчальні посібники та підручники, електронна бібліотека кафедри.

**Реєстрація на навчальну дисципліну** (для дисциплін за вибором)

**Зауваження:** Необхідні знання з основ філософії та психології. Рекомендуємо до початку курсу ознайомитися із навчальними посібниками з бібліографії.

**Лектор:** кандидат філософських наук, старший викладач кафедри етики та естетики Скрипнікова С.В.