

Опис начальної дисципліни _____

Етика

Загальні характеристики дисципліни	Навчальне навантаження з дисципліни	Методи навчання і форми контролю
Галузь знань <u>Згідно з навч.планом</u> <i>(шифр, назва)</i>	Кількість кредитів <u>3 ЄКТС</u>	<i>Методи навчання</i> <u>Лекції із застосуванням презентацій, аудіо- ,</u>
Спеціальність <u>Згідно з навч.планом</u> <i>(код, назва)</i>	Загальна кількість годин - <u>90</u> <i>Денна</i> <i>Заочна</i>	<u>відеосупроводу, технічних засобів навчання</u>
Освітній рівень <u>бакалавр</u> <i>(бакалавр/магістр)</i>	Лекції: <i>18</i> <i>4</i>	<u>Семінарські та лабораторні заняття</u>
Статус дисципліни <i>(нормативна/вибіркова)</i> <u>Згідно з навч.планом</u>	Семінарські заняття: <i>16</i> <i>6</i>	
Рік вивчення дисципліни за навчальним планом <u>Згідно з навч.планом</u>	-	<i>Форми поточного контролю</i> <u>Модульні контрольні роботи, опитування, тестування, індивідуальні творчі завдання</u>
Семестр <u>Згідно з навч.планом</u>	-	
Тижневе навантаження (год.) - аудиторне: - самостійна робота:	<i>56</i> <i>80</i> Співвідношення аудиторних годин і годин СРС:	
Мова навчання – <u>українська</u>		<u>Екзамен (письмовий)</u>
<u>Філософія</u>	<i>1/2</i> <i>1/8</i>	

Мета і завдання навчальної дисципліни – ознайомити студентів з історією розвитку етичної думки, основними категоріями етики; навчити застосовувати етичні принципи у професійній діяльності та міжособистісному спілкуванні. Розвивати здібності до морально-етичного аналізу сучасних явищ суспільного життя. Використовувати отримані знання під час здійснення морального вибору. Усвідомлювати роль ціннісних орієнтацій у життєдіяльності людини. Дотримуватися етичних норм у професійній діяльності. Впроваджувати отриманий досвід у процесі морального виховання.

Програма навчальної дисципліни: Предмет і завдання етики. Історія зарубіжних етичних вчень. Українська етична думка. Основні етичні категорії. Походження і сутність моралі, її соціальні функції. Моральний вибір та ціннісні орієнтації особи. Моральна культура спілкування. Проблеми професійної етики. Моральні перспективи людства.

Бібліографія:

1. Гусейнов А., Апресян Р. Этика: Учебник – М.: Гардарики, 2002. – 470 с.
2. Малахов В. Етика: Курс лекцій: Навч. посібник – К.: Либідь, 2006. – 384 с.
3. Тофтул М. Етика: Навч. посіб. – К.: Видавничий центр «Академія», 2005. – 416 с.

Методичне забезпечення: Програми навчальної дисципліни, презентації до тем, авторські лекції, навчальні посібники та підручники, електронна бібліотека кафедри.

Реєстрація на навчальну дисципліну (для дисциплін за вибором)

Зауваження: Необхідні загальні знання з філософії, психології.

Лектор: викладачі кафедри етики та естетики: к.філос.н., доц. Грицаєнко П.М., к.філос.н., доц. Магеря О.П., к.філос.н., доц. Савранська Н.О., к.філос.н., ст.викл. Скрипнікова С.В., ст.викл. Шульга Т.Ю.