

## Опис навчальної дисципліни ВВ 2.2.7

### Планування освітньої діяльності з дітьми раннього та дошкільного віку

Загальні характеристики дисципліни	Навчальне навантаження з дисципліни		Методи навчання і форми контролю
Галузь знань (шифр, назва) 01 Освіта	Кількість кредитів ЄКТС – 3		<b>Методи навчання:</b> - словесні – лекція із застосуванням комп'ютерних інформаційних технологій (PowerPoint-презентація), семінари, пояснення, розповідь, бесіда; - практичні – виконання практичних завдань; розробка структурно-логічних схем, таблиць; - наочні: спостереження, ілюстрація, демонстрація.
Спеціальність 012 Дошкільна освіта	Загальна кількість годин - <b>90</b>		
Освітній рівень: <b>бакалавр</b>	<b>Денна</b>	<b>Заочна</b>	
	<b>Лекції</b>		
	10	6	
	<b>Семінарські заняття</b>		
Статус дисципліни: <b>вибіркова</b>	17	6	<b>Форми поточного контролю</b> – усне опитування, тестування, моделювання педагогічної ситуації, перевірка виконання творчих завдань та самостійної роботи. Модульний контроль – письмова модульна контрольна робота.
Рік вивчення дисципліни за навчальним планом: <b>VI</b>	-	-	
Семестр: <b>II</b>	<b>Лабораторні заняття:</b>		
	<b>Індивідуальна робота:</b>		
	-	-	
	<b>Самостійна робота:</b>		
Тижневе навантаження: - аудиторне – 3 год; - самостійна робота – 5 год.	63	78	<b>Форма підсумкового контролю</b>  Залік
	Співвідношення аудиторних годин і годин СРС:		
<b>Мова навчання</b> - українська	3/5	1/10	
Передумови навчання: дошкільна педагогіка, дитяча психологія.			

**Мета:** забезпечення теоретичної та практичної підготовки студентів до виконання кваліфікаційних обов'язків майбутніх вихователів, пов'язаних з плануванням освітньої діяльності з дітьми раннього та дошкільного віку.

**Програма навчальної дисципліни:** Теоретико-методичні основи планування освітньої діяльності з дітьми раннього і дошкільного віку в умовах ЗДО і сім'ї. Види планування освітньої діяльності з дітьми раннього і дошкільного віку. Особливості планування освітньої діяльності з урахуванням вікових та індивідуальних можливостей дітей раннього і дошкільного віку.

**Бібліографія:** 1. Педан М.В. Перспективне планування освітнього процесу в групі п'ятого року життя. / М.В. Педан, Н.І. Мудракова. - Х.: ВГ «Основа», 2016.- 256 с. 2. Якименко О.В. Перспективне планування освітнього процесу в групі третього року життя. / О.В. Якименко. – Х.: ВГ «Основа», 2016.- 176 с. 3. Швайка Л.А. Організація освітньої діяльності у різновіковій групі. Осінь. / Л.А. Швайка. – Х.: ВГ «Основа», 2016.- 88 с.

**Методичне забезпечення:** Курс лекцій; методичні рекомендації до семінарських занять та самостійної роботи – друкований та електронні варіанти; тести до практичних занять; електронна бібліотека.

**Реєстрація на навчальну дисципліну** (для дисциплін за вибором) -

**Зауваження:** Необхідні загальні знання дошкільної педагогіки, дитячої психології, методик викладання фахових дисциплін.

**Лектор:** Семенча Людмила Григорівна, кандидат психологічних наук.

**Факультет:** педагогіки та психології

**Адреса:** м. Київ, вул. Тургенівська 8/14, телефон 8 (044) 486-40-06

[http:// www.ipp.npu.edu.ua](http://www.ipp.npu.edu.ua), e-mail: [ipp@npu.edu.ua](mailto:ipp@npu.edu.ua)